



# Principis i propostes per a la gestió de la Facultat

---

Candidatura

Degana: Marta Bertran

Equip: Sílvia Blanch, Georgeta Ion, Anna Marbà,  
Lurdes Martínez

**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències  
de l'Educació



# Presentació equip





Internacionalització i  
Estudiants



Pràctiques i  
Secretaria



Qualitat, Innovació i  
Màsters



Estudis de grau

# Quin és el punt de partida?



Qualitat i prestigi  
a nivell estatal

Estabilitat  
relacions facultat

Guany de recursos  
i espais

Expertesa i  
reconeixement en  
recerca educativa

Innovació

# Quins són els reptes del context glocal?

## PANDEMIA GLOBAL

- Donar resposta als reptes immediats, en aquest moment, les adequacions espacio-temporals del procés d'aprenentatge a la universitat

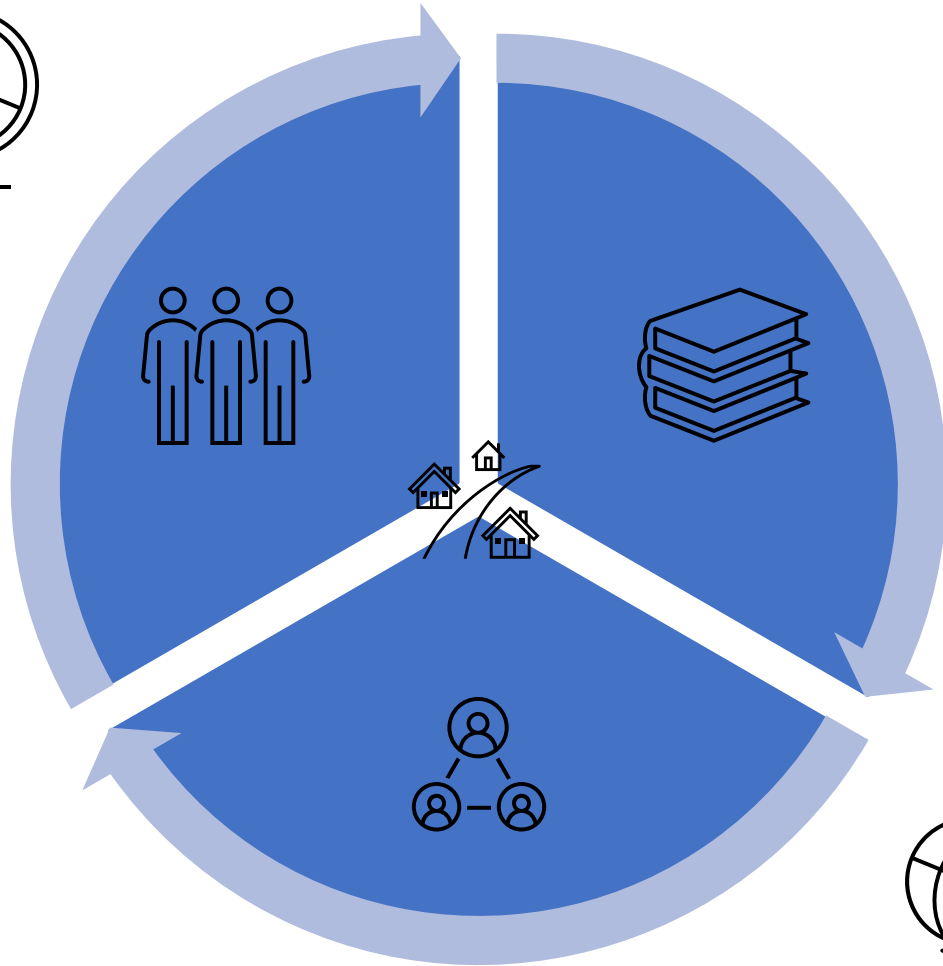
## ESTABILITAT

- Crèixer en estabilitat, com a referent i prestigi en situació de crisi econòmica

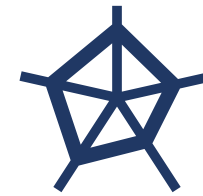
## SITUAR-SE AL CONTEXT GLOCAL

- Obrir-se més al món (local i global) en temps de replegament





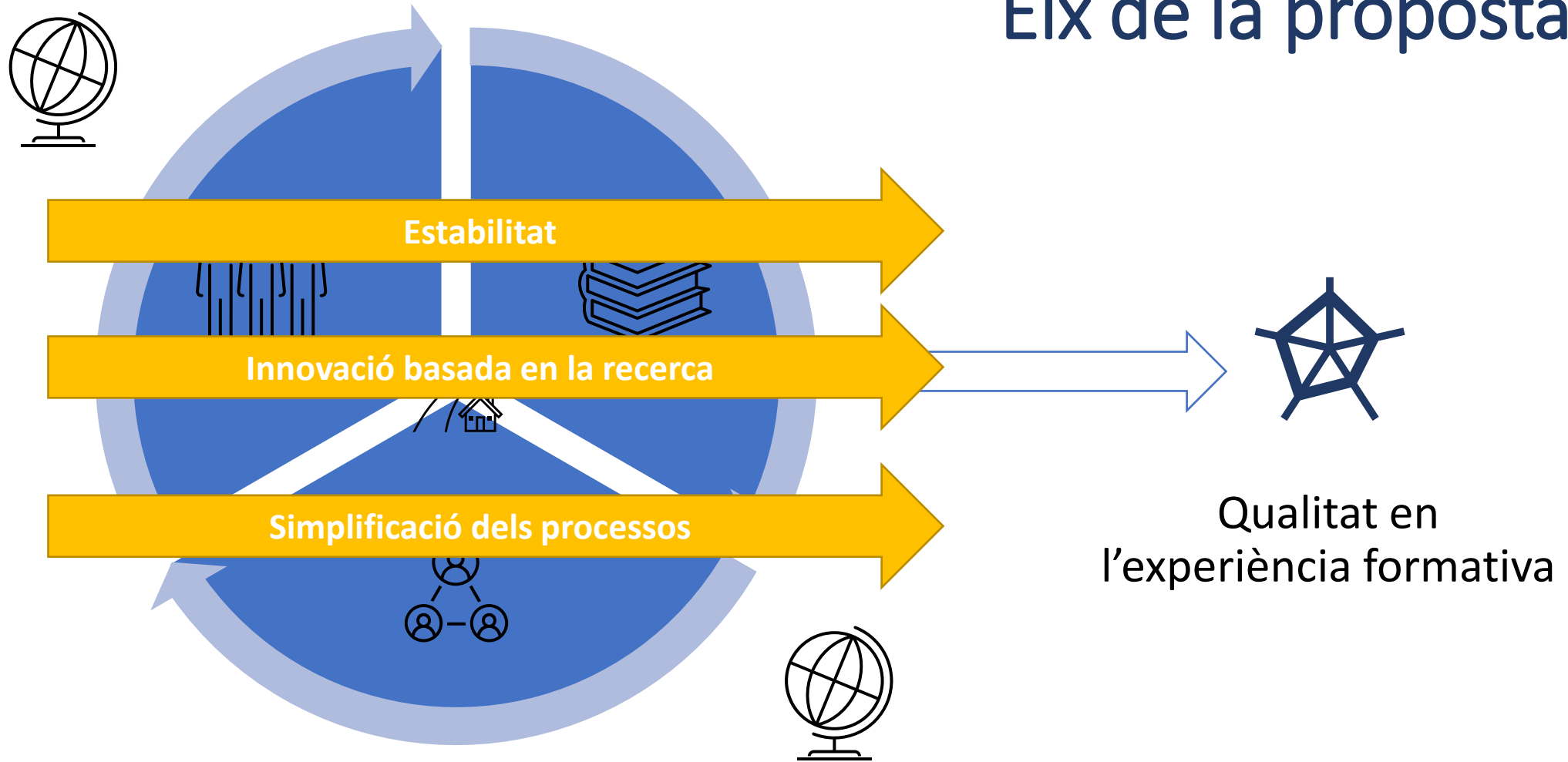
# Eix de la proposta

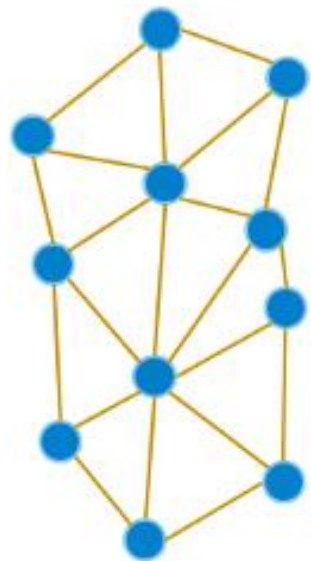


Qualitat en  
l'experiència formativa



# Eix de la proposta





## Com ho farem?

### Pla estratègic participatiu

- Lideratge distribuït
- Empoderament de les persones
- Suport als projectes estratègic de facultat al voltat de temes d'interès per tota la comunitat educativa





# Propostes en les que es concreta

# Facultat



## Compromís institucional i pertinença comunitària

- Mantenir la presència de la facultat en comissions de la universitat i organismes externs i defensar-ne els interessos comuns
- Donar acompliment als processos interns compromesos actualment
- Mantenir el funcionament de la facultat i garantir la continuïtat acadèmica dels estudis en les adaptacions que la situació sanitària comporti
- Donar resposta positiva a la interdependència en la gestió de la facultat entre els i les professionals d'administració i serveis i el professorat en càrrecs de gestió, tenint cura de la comunicació, temps i necessitats
- Generar espais de debat sobre temes que afectin la facultat: juntes de debat, altres espais oberts a tota la comunitat
- Promoure accions i projectes de col·laboració d'estudiants, professorat i PAS (ODS?, altres?...), així com espais de formació conjunta
- Seguir vetllant pel manteniment del bon clima intern a la facultat, així com amb els organismes de fora de la Facultat
- Mantenir tots els canals comunicatius i informatius existents i promoure el seu ús/visita (butlletí, web, etc.) per a la difusió i visibilitat de les tasques de la facultat
- Fer desitjable la gestió de la facultat per assegurar el reemplaçament

# Facultat



## **Estabilitat, cura, sostenibilitat**

- Defensar la necessitat d'una plantilla més estable tant a nivell de professorat com PAS
- Vetllar per a que els recursos de la facultat (siguin el temps de les persones, usos d'espais, o econòmics) repercuteixin en beneficis sobre la comunitat
- Facilitar el desenvolupament personal i professional de les persones que treballen al centre, especialment les que estan en procés de consolidació

## **Simplificació dels processos**

- Revisar processos interns de Facultat amb l'objectiu d'ajustar temporalitzacions, així com persones implicades
- Establir vies de comunicació periòdiques, calendaritzades i fluïdes entre professionals que treballen conjuntament (PAS i professorat)
- Aprofitar els canals híbrids de comunicació i interacció per incrementar la participació, i simplificar els usos dels temps

# Facultat



## Lideratge identificatiu de la facultat

- Innovació basada en la recerca per al manteniment i millora de la qualitat
- Explorar nous formats formatius en base a les necessitats canviants dels contextos professionals
- Defensar la presencialitat dels estudis de grau

## Cultura avaluativa i projectes estratègics

- Mantenir criteris de cultura avaluativa en els processos propis de la facultat
- Afavorir la participació en projectes competitiu, si s'escau, que afavoreixin la qualitat en els estudis
- Mantenir la convocatòria de projectes d'innovació de facultat

## Espai campus

- Seguir reivindicant la necessitat d'espais, és a dir, de l'edifici nou
- Intentar recuperar la sala d'actes de la facultat
- Estudiar si es poden aprofitar més els espais exteriors del campus, i de quina manera, per activitats de docència o altres
- Aprofitar més els serveis del campus

- Valorar el grau d'adequació dels plans d'estudi a la societat actual i futura
- Preservar els nostres trets d'identitat de qualitat i prestigi
- Determinar les competències a desenvolupar amb els diferents agents socials i professionals globals educatius
- Realitzar les adaptacions necessàries per atendre a les noves realitats professionals

- Augmentar la connectivitat món acadèmic i món professional
- Construir xarxes amb centres innovadors de referència
- Confeccionar equips inter i trans professionals compromesos
- Desenvolupar projectes d'innovació i recerca compartits

- Vetllar per treballar en un clima agradable i saludable
- Augmentar i fer sostenibles els espais i recursos per a una docència de qualitat
- Tenir cura de l'estabilitat del professorat
- Empoderar als diferents col·lectius a través d'un lideratge participatiu distribuït

Creació de  
Xarxes 360°



Benestar i  
Sostenibilitat




Actualització  
dels Graus



Estudis de grau

Facultat de Ciències de l'Educació, UAB



## Pràctiques, què tenim? Oportunitats

---

- **Centres de qualitat identificats per Departaments**
- **Inici de Xarxa de Centres i institucions**
- **Revisió i identificació de documents interns en alguns graus/Màster (protocols, avaluació...)**
- **Jornada de mestres de pràctiques d'escoles**
- **Jornada de pràctiques interuniversitari**
- **Resultats de Projectes (ARMIF, Facultat, UAB...)**

# Pràctiques. Cap a on seguim? Desenvolupament

## UAB Referent

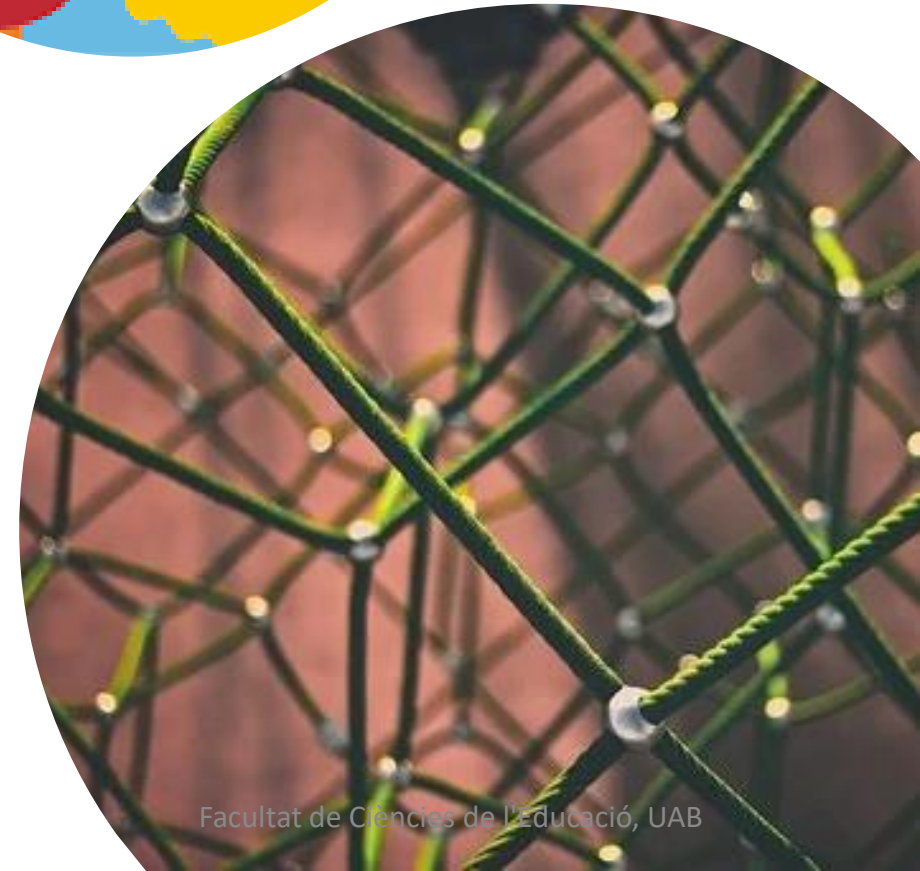
- Major intercanvi de procediments i experiències inter/intra graus
- Xarxa de centres referents UAB (Necessitats i condicions)
- Major comunicació bidireccional entre centres, tutors i alumnat

## Innovació

- Major vinculació amb el context global
- Potenciar pràctiques vinculades a les assignatures i els centres
- Impulsar metodologies actives com CBL, PjBL, ApS...

## Recerca educativa amb els centres i la comunitat

- Recerca-acció (innovació i recerca situada)
- Compromís social (Col·laborar en aportar solucions a reptes de la comunitat)
- Potenciar innovació a les pràctiques amb *partners* Internacionals a través de recerques competitives, com les convocatòries Erasmus.





*"El proceso de integración de una **dimensión internacional, intercultural o global** en el propósito, las funciones y la actividad de enseñanza- aprendizaje"* (Knight, 2008:1)

# Internacionalització

## Oportunitats

- Programes de mobilitat i intercanvi (grau d'angles)
- Mantenir i consolidar els programes de mobilitat de pràctiques i ampliar-los amb nous destins
- Mantenir i consolidar els projectes de formació internacional (E3, ECIU)
- Ampliar la mobilitat SICUE
- Dinamitzar el programa de mobilitat per PAS

## Desenvolupament

- Incloure la dimensió de internacionalització (global) en els programes d'estudis **COM?** **Elaboració** d'una guia d'internacionalització
- Trobar estratègies per el màxim aprofitament de les visites de mobilitat de PDI internacional. **COM?** Revisar el protocol d'acollida del professorat visitant
- Ampliar la proposta de projectes de desenvolupament curricular amb universitats estrangeres. **COM?** Convenis amb les xarxes d'universitats





# Estudiants



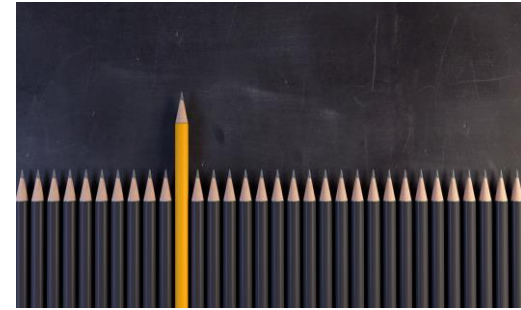
- Implicació activa dels representants dels estudiants
- Organització i estructures establertes per la universitat a través d'estaments específics
- Ampli ventall de mecanismes de suport campus

## Oportunitats

- Fomentar la implicació dels estudiants com a socis del procés d'ensenyament – aprenentatge i avaluació
- Canalitzar i apoderar els alumnes per participar en els projectes estratègics de la facultat i les titulacions
- Ampliar el suport tutorial dels alumnes
- Actualitzar el Reglament dels i les estudiants de la Facultat

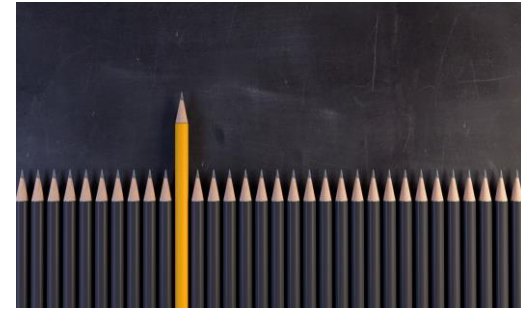
## Desenvolupament

# Qualitat i Innovació



- Donar compliment als propòsits i accions formulades en els informes de seguiment del SIGC
- Mantenir i millorar les valoracions dels informes de qualitat del centre
- Promoure la innovació docent, donar suport a iniciatives d'innovació que suposin una millora de la qualitat en la formació, i generar espais per compartir. Caràcter identitari de la facultat
- Millorar i promoure xarxes de treball entre professorat d'una mateixa titulació, i amb professionals de l'educació externs
- Estudiar la possibilitat de crear algun nou grau interfacultat o interuniversitari

# Màsters i postgraus



- Repensar quin tipus de Màster de Recerca i de Doctorat volem i necessitem com a facultat
- Reemprendre l'estudi de la viabilitat d'un Màster professionalitzador de facultat
- Estudiar i promoure nous formats formatius de postgrau i màster flexibles i adaptables a les necessitats formatives canviants
- Definir canals de difusió i promoció més amplis dels estudis de tercer cicle. Estudiar col·laboracions d'accions de tercer cicle en col·laboració amb els darrers cursos de grau.
- Defensar la presencialitat dels estudis professionalitzadors sense que impedeixi la incorporació d'estratègies comunicatives, organitzatives o d'aprenentatge híbrid en aquells estudis que no ho són

# Moltes gràcies!

## Us demanem la vostra confiança

Candidatura

Degana: Marta Bertran

Equip: Sílvia Blanch, Georgeta Ion, Anna  
Marbà, Lurdes Martínez



**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències  
de l'Educació