

ACTA DE LA JUNTA DE FACULTAT ORDINÀRIA DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

18 de juny de 2018

Assistents: Arnau, Laura; Álvarez, Isabel; Armengol, Carme; Bertran, Marta; Blanch, Sílvia; Campà, Àngels; Caravaca, Alejandro; Casals, Albert; Colomer, Teresa; Comelles, Salvador; Costa, José Luis; Cros, Anna; Deulofeu, Jordi; Dooly, Melinda; Duran, David; Escobar, Cristina; Estrada, Joan; Flecha, Ainocha; Gairín, Joaquín; García, M.Carmen; Garcia, Maribel; García, Albert; Garriga, Cecili; Gimeno, Xavier; Gorgorió, Núria; Gutiérrez, Raúl; Ion, Georgeta; Jurado, Pedro; Laborda, Cristina; Marbà, Anna; Margallo, Ana Ma.; Martínez, Màrius; Mas, Òscar; Masats, Dolors; Merino, Rafa; Navío, Antoni; Oleart, Estel; Oller, Montserrat; Peire, Tomàs; Planas, Núria; Prat, Maria; Ribas, Teresa; Rufat, Ma. Antònia; Ruiz, Carme; Sabanés, Assumpta; Sanahuja, Josep Ma.; Santisteban, Antoni; Tejada, José; Tomàs, Marina; Troiano, Helena; Úcar, Xavier.

Excusats: Blanco, Asun; Gassull, Cecília; Godall, Pere; Junyent, Mercè; Llobet, Cecília; Márquez, Conxita; Megías, Rosa Ma.; Mossoll, Biel; Pineda, Pilar; Rifà, Montserrat; Roca, Enric; Sena, Carmen; Tomàs, Pilar; Vílchez, Ana Celia.

Absents: Aumatell, Mercè; Aranda, Maria; Baeta, Berta; Balasch, Marina; Barrera, Jaume; Bosco, Alejandra; Cabrera, Albert; Carreras, Laia; Espinet, Mariona; Gavalda, Claudia; Jordán, José Antonio; Lega, Andrea; López, Iris; Moya, Loida; Moya, Cristina; Parellada, Núria; Pérez, Salvador; Pizà, Carme; Pujol, Clara; Romaní, Emma Clara; Romeu, Oriol; Ruiz, Laia; Sánchez, Sílvia; Vidal, Alba; Vidal, Aina.

La Junta de Facultat ordinària es constitueix en segona convocatòria i s'inicia a les 13:09h, a les aules 51-52 (edifici G5).

1.- Aprovació de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta anterior per unanimitat.

2.- Informe de l'equip de deganat

L'equip de deganat presenta l'informe en relació al curs 2017-18 que es pot consultar al document annex. Es parteix dels compromisos que aquest equip va adquirir en ser escollits i s'incideix en la importància actual d'aquests objectius. També es recorda que una vegada passats els 25 anys se segueix insistint en el pla específic per la Facultat.

El degà incideix en que la programació general de les activitats amb què es treballa recull les que es fan des de les titulacions, deganat i altres col·lectius. Estan programades fins a 102 activitats. A part, hi ha activitats d'altres col·lectius. Fora de les promogudes des de l'equip de deganat, falta informació de moltes altres activitats que es porten a terme. Es valora positivament el volum, malgrat una certa baixada que resulta comprensible perquè l'any anterior era el dels 25 anys.

Programació general d'activitats curs 2017-2018
Facultat de Ciències de l'Educació – UAB

SETembre 2017 SETembre 2018

ACTIVITATS DE FACULTAT	ACTIVITATS DE DEPARTAMENTS I UNITATS	ACTIVITATS D'ESTAMENTS	ACTIVITATS D'ALTRES
102 (107, en 16-17)	2 (32)	0 (10)	3 (5 + 6)
107 (154 + 6 exposicions)			

Des d'una altra perspectiva, el degà explica que es participa regularment en les conferències de degans, el Consell Escolar i diverses comissions vinculades amb la Generalitat.

En relació a Personal, cal destacar que es compta amb una nova gestora per a la qualitat, i que s'està pendent que s'instal·li a la Facultat un tècnic del Core d'Educació i Ocupabilitat. Les infraestructures continuen reformant-se dins de les possibilitats existents. En aquest cas, pel curs vinent es preveu que es millorin les teulades i alguns espais interiors dels mòduls 2 i 3.

Finalment, el degà es mostra satisfet perquè properament sortirà un butlletí de la Facultat que es pretén que sigui de caràcter mensual. Així mateix, es constata que es va enfortint-se la xarxa Alumni i es va treballant per ser més present a les xarxes socials.

La vicedegana d'Estudis, Anna Marbà, explica que més enllà de les activitats cícliques, hi ha aspectes a tenir molt en compte. Un és la necessitat d'entregar les guies docents actualitzades i d'acord amb la nova normativa d'avaluació de la UAB.

Per altra banda, vol destacar les diverses Jornades que es fan anualment, entre les quals hi ha la del professorat novell, la dels nous estudiants o la del TFG. De cara al curs vinent es preveu fer una formació al voltant del decret d'inclusió aprovat durant el curs.

El Vicedegà de Pràctiques, Albert Casals, posa l'accent en que els darrers mesos s'ha fet un esforç encarat a revisar i millorar tot el que té a veure amb les pràctiques. És un procés que tot just s'ha iniciat i que tindrà continuïtat en els propers dos cursos. Concretament, hi ha tres elements bàsics:

- La posada en marxa del nou aplicatiu que s'ha aconseguit que la UAB ens desenvolupi i que gradualment entrarà en funcionament
- La lluita davant del nou model acadèmic que perjudica el còmput d'hores per a les pràctiques i, en paral·lel, la búsqueda de canvis que minimitzin les seves conseqüències
- Treball en comissions de pràctiques internes (titulacions) i externes (amb Departament d'Ensenyament, altres universitats i diverses institucions) enfocades a millorar l'enfocament de les pràctiques i les xarxes de centres formadors.

La vicedegana d'Estudiants i Mobilitat, Marta Bertran, explica que, més enllà d'allò periòdic, és important posar l'accent en alguns aspectes: la petita baixada en nombre d'estudiants que han fet mobilitat, tot i que segueix estant a un nivell molt alt. Queda pendent, però, el repte d'augmentar-ho en els graus de Pedagogia i Educació Social.

Per altra banda, posa de relleu que s'està realitzant el curs *Empowering Education in European Context*, amb implicació d'estudiants i professorat. També destaca la participació en el projecte estratègic *Twin Program*, amb la Universitat de Stavanger, la Dublin City University i el TEC de Monterrey.

Pel que fa a la mobilitat de pràctiques, informa que s'està revisant la xarxa a Sudamèrica i Centramèrica, especialment tenint en compte les incidències a Nicaragua a causa dels conflictes que hi ha hagut. En paral·lel, es treballa en la millora i l'acompanyament dels estudiants IN.

El vicedegà de Qualitat i Innovació, Antoni Santisteban, explica que ha entrat en funcionament la Comissió de Qualitat i el Comitè d'Autoavaluació Intern (CAI) perquè comença una nova etapa d'acreditacions. En primera instància correspon fer-ho amb el Màster Universitari de Formació del Professorat de Secundària (MUFPS). L'autoinforme cal tenir-lo preparat per a l'octubre d'aquest any. També implica la revisió de tots els processos del SIGQ. I s'ha creat una estructura al Nebula per poder anar recollint totes les evidències que es vagin generant (actes, informes, etc.).

En relació al TFG, el vicedegà informa que es va generar una comissió que va elaborar un document de referència. També s'està treballant en els TFM i es va fent seguiment dels canvis en l'avaluació.

Ressalta també que s'ha posat de nou en marxa la Comissió d'Orientació Professional, en el marc de la qual s'ha unificat en una sola jornada el que es fa en tots els graus (en la línia del que ens demanen per a l'acreditació) i s'està treballant en com desenvolupar un aplicatiu per fer un balanç de competències.

Pel que fa a les proves d'accés als graus de mestre, les PAP, s'informa que s'han fet el cap de setmana anterior, amb diverses incidències però amb un funcionament general correcte.

El programa de Competència lingüística ha continuat amb el projecte que està desenvolupant els darrers anys i que està associat amb el programa MIF que ara s'acaba.

Finalment, el vicedegà exposa que queda pendent realitzar una Jornada de millora pel Màster de Secundària i una Jornada d'Innovació docent.

L'administrador José Costa recull algunes millores en les infraestructures: una nova porta al G6, l'augment d'endolls, una reforma mínima de la Plaça de les Oliveres, la finalització del procés de tenir taules integrades a totes les aules, les millores en l'enllumenat i dels elements lligats a la prevenció de riscos, i la remodelació de la plaça del coneixement (lligada a la restricció del trànsit rodat per la Facultat).

Pels propers mesos, avança que hi haurà una nova convocatòria per a equipament docent, es faran les reformes de les teulades dels mòduls II i III (la del I serà per l'estiu del 2019), es dissenyarà una aula innovadora a nivell d'equipaments i distribució (aula 25), i s'ampliaran els endolls. Finalment, es preveu posar control biomètric per entrar fora d'horaris als edificis i millorar espais del G5, com les anomenades "peixeres".

Acabada l'exposició de l'informe, en el torn d'intervencions, la professora Helena Troiano pregunta, respecte a les guies docents, a on s'han de posar les dades sobre l'avaluació i la reavaluació. La vicedegana d'Estudis li contesta que a l'apartat d'avaluació, en forma de text.

La mateixa professora vol saber per què només hi ha una porta al G6 (i no una doble porta). L'administrador contesta que tècnicament no era possible i que de moment s'ha decidit posar-ne una en període de prova per veure quin resultat té.

El professor Rafa Merino pensa que seria millor que el cronograma s'entregués després de la guia docent. I vol tenir més informació sobre el core d'educació i ocupabilitat.

La vicedegana d'Estudis està d'acord amb el tema dels cronogrames, però no veu com fer-ho donat els recursos, calendari acadèmic i funcionament de gestió acadèmica. I que és estratègic tenir entrat a temps l'ocupació dels espais de cara a funcionament intern i també perquè va lligat a recursos que s'obtindran.

El degà explica que s'ha endarrerit l'ocupació de la plaça del core perquè en la primera convocatòria no es va poder assignar a ningú i ha hagut de fer-se una segona convocatòria. La idea d'aquest tècnic és que dinamitzi aquest apartat d'educació i ocupabilitat.

El professor Salvador Comelles vol que s'inclouï a l'informe el Pla de Millora de la Competència Lingüística, per la importància que té a nivell quantitatiu (nombre d'estudiants a qui afecta) i sobretot qualitatiu. Ara que surt la primera promoció, és el moment de revisar com fer-ho, també lligat amb el finançament.

El degà es compromet a estudiar com ha funcionat i mirar com fer viable econòmicament aquest pla en el futur.

La professora Maria Prat pregunta sobre el model de dedicació acadèmica, que considera que és molt perjudicial a nivell del pràcticum. Pensa que no s'haurien d'haver aprovat els plans docents pel curs que ve ja que empitjora molt que es pugui fer un bon treball del professorat entorn de les pràctiques. Demana al deganat què ha pensat fer davant d'aquesta situació.

El degà contesta que el nou model de dedicació depèn de tot el campus i que s'hi ha lluitat, aconseguint alguna petita millora que és realment insuficient. I explica que amb els caps de departaments hi ha el compromís de seguir treballant-hi i fer un informe sobre l'impacte que ha tindrà.

La professora Teresa Colomer explica que un dels problemes és la falta de consens en els números del pla docent entre Rectorat i Facultat. I reclama que pel proper curs hi hagi unes hores acordades.

El degà li respon que el rectorat ha canviat el model i ha generat disfuncions com que ara el que introdueix la Facultat a la Tpd ja no és la referència. I aquesta disfunció ha passat també a la resta de Facultats.

La professora Carme Armengol posa sobre la taula que per poder defensar un model de pràctiques diferents cal millorar el pràcticum i fer-ho molt bé. I que li consta que molts professors no fan les visites.

La professora Dolors Masats considera que les visites no és l'únic que diu de la qualitat, sinó també com es fan els seminaris. I que obligar a fer les visites suposa haver de prescindir de molts bons associats.

El degà posa de manifest que hi ha un model que cal seguir (i, si no, canviar). I que aquest model inclou les visites als centres.

3.- Altres informacions per part de l'equip de deganat

El degà exposa els principals punts de l'actualitat a nivell del sistema universitari, de la UAB i de la Facultat (veure annex). Es destaca el següent:

3.1 Sistema universitari

S'explica que caldrà estar atents davant de certes informacions que arriben des del Departament d'Ensenyament en el sentit de voler canviar aspectes clau de la formació inicial del professorat i que, al mateix temps, es plantegen la formació del professorat de Secundària online. Aquest darrer fet se suma a la problemàtica actual: l'acció de contractar com a professorat a estudiants del Màster de Secundària i inclús a persones sense el títol de Màster en aquelles especialitats amb menys borsa. I, en paral·lel, estan sondejant quines titulacions universitàries serien susceptibles de correspondre amb els perfils que tenen establerts. El degà afirma que la Facultat estarà atent i vigilant amb totes aquestes qüestions que són cabdals i que afecten a un tema important: què és i com es fa una formació de qualitat.

També s'informa que les properes proves PAP tindran lloc els dies 16 de juny i 20 de juliol, que hi ha hagut la resolució del reconeixement de grups de recerca (SGR) amb certa polèmica en el cas de les resolucions en educació, que continua el programa de professorat vinculat i amb la intenció que es consolidi que es dugui a terme en ambdues direccions (també de professorat universitari en escoles i instituts).

3.2 UAB

Es lamenta que encara no hi hagi pressupost. Això significa que de moment es dona continuïtat al del 2017.

3.3. Facultat

Es considera molt positiu la iniciativa i implicació d'una part significativa del professorat, malgrat que les circumstàncies són poc favorables. Aquesta valoració es basa en diversos elements. Alguns exemples són:

- En la darrera convocatòria es van presentar fins a 7 projectes ARMIF
- En la darrera convocatòria de projectes de millora o innovació docent de la UAB n'hi havia 12 liderats des de professorat de la Facultat
- La quantitat d'activitats que es realitzen, com es veu en la Programació d'activitats al web i a les pantalles.

Respecte a la gestió, es treballa especialment en la millora de processos i es continuaran fent inversions en la millora docent i en les infraestructures.

En el torn d'intervencions, el professor Rafa Merino exposa que també veu molt preocupant el tema de Secundària i creu que caldria fer evident les deficiències de la formació online (en base al que ja estan funcionant). El degà pensa que falta un model més fonamentat per tot el sistema i que, si cal, caldrà recuperar grups interuniversitaris per preservar el model.

5.- Torn obert d'intervencions

No hi ha intervencions,

I no havent-hi més qüestions a tractar, la Junta de Facultat finalitza a les 14.30h.

Albert Casals Ibáñez

Secretari de la Facultat

Cerdanyola del Vallès, a 20 de juny de 2018