

# ACTA DE LA JUNTA DE FACULTAT ORDINÀRIA DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

21 de desembre de 2016

**Assistents:** Álvarez, Isabel; Álvarez, Ibis; Armengol, Carme; Aumatell, Mercè; Baeta, Berta; Barrera, Jaume; Bertran, Marta; Blanch, Sílvia; Blanco, Asun; Bosco, Alejandra; Cabrera, Albert; Campà, Àngels; Caravaca, Alejandro; Casals, Albert; Colomer, Teresa; Comelles, Salvador; Comes, Pilar; Costa, José Luis; Cros, Anna; Deulofeu, Jordi; Dooly, Melinda; Duran, David; Edo, Mequè; Escobar, Cristina; Espinet, Mariona; Estrada, Joan; Flecha, Ainoha; Gairín, Joaquín; García, M. Carmen; García, Maribel; García, Albert; Garriga, Cecili; Godall, Pere; Gorgorió, Núria; Ion, Georgeta; Jordán, José Antonio; Junyent, Mercè; Jurado, Pedro; Lega, Andrea; Marbà, Anna; Mas, Òscar; Masats, Dolors; Megías, Rosa Ma.; Merino, Rafa; Mossoll, Biel; Moya, Cristina; Navío, Antoni; Oleart, Estel; Oller, Montserrat; Peire, Tomàs; Pérez, Salvador; Pineda, Pilar; Prat, Maria; Ribes, Teresa; Romaní, Emma Clara; Romeu, Oriol; Rufat, Ma. Antònia; Ruiz, Carme; Sabanés, Assumpta; Sanahuja, Josep Ma.; Sánchez, Sílvia; Santisteban, Antoni; Tejada, José; Tomàs, Marina; Troiano, Helena; Vilchez, Ana Celia.

**Excusats:** Arnau, Laura; Gassull, Cecília; Gimeno, Xavier; Laborda, Cristina; Márquez, Conxita; Pizà, Carme; Planas, Núria; Rifà, Montserrat; Roca, Enric.

**Absents:** Aranda, Maria; Balasch, Marina; Carreras, Laia; Domínguez, Neus; Gavaldà, Claudia; Gutiérrez, Raúl; Llobet, Cecília; López, Iris; Margallo, Anna Ma.; Martínez, Màrius; Moya, Loida; Parellada, Núria; Pujol, Clara; Ruiz, Laia; Sena, Carmen; Úcar, Xavier; Vidal, Alba; Vidal, Aina.

La Junta de Facultat ordinària es constitueix en segona convocatòria i s'inicia a les 13:12h, a les aules 51-52 (edifici G5).

Primerament s'elegeix per assentiment la Mesa de la Junta que queda constituïda per Joaquín Gairín (degà), Albert Casals (secretari de centre), Maribel Garcia (representant del professorat), Andrea Lega (representant dels estudiants) i Ana Celia Vilchez (representant del PAS).

## 1.- Aprovació, si escau, de les actes anteriors

El Secretari de Centre exposa que excepcionalment es porten a aprovació quatre actes de Junta de Facultat. La qüestió és que entre aquesta Junta ordinària i la precedent s'han realitzat fins a tres Juntes de Facultat extraordinàries, en què no s'aproven actes anteriors. Fet aquest aclariment, es sotmeten a aprovació les quatre actes, amb el següent resultat:

- Acta ordinària de 18 de juny de 2014. S'aprova per assentiment.
- Acta extraordinària de 16 de juny de 2015. S'aprova per assentiment.
- Acta extraordinària de 3 de novembre de 2015. S'aprova per assentiment.
- Acta extraordinària de 10 de març de 2016. Abans de sotmetre-la a aprovació, en nom dels representants d'estudiants presents a la Junta, es manifesta la disconformitat amb aquesta acta per haver aprovat un nou reglament amb una Junta que consideren que no era representativa (per manca de membres del sector C). A continuació, s'aprova d'acord amb la votació a mà alçada que es realitza i que dona com a resultat: 54 vots a favor, 10 vots en contra i 3 abstencions.

## 2.- Presentació de l'informe anual per part del deganat

El degà presenta l'informe anual excusant-se prèviament pel fet de no haver-lo pogut enviar a tots els membres de la Junta de Facultat amb més antelació de la que s'ha fet. Els principals punts que s'exposen són els que s'expliquen a continuació.

En primer lloc, s'indica que l'informe respon a l'interès de l'equip de deganat d'informar a la comunitat universitària de la Facultat de les polítiques i les actuacions que li afecten. Per una banda, assumeix la competència de la Junta de Facultat (article 9) de "Vetllar per l'execució de les polítiques d'actuació de la Facultat"; i, per l'altra, mostra la voluntat de l'actual equip de deganat de sotmetre la seva actuació a la supervisió de la Junta. Per a la seva realització, s'ha tingut en compte la tradició de la Facultat, els compromisos electorals assumits per l'actual equip de deganat i les línies marcades pel Pla estratègic aprovat en Junta Permanent el 7 de juliol de 2016. També actuen com a referents el model formatiu de la Facultat, que combina el coneixement, la implicació personal i el compromís social, així com la importància que tenen en la formació la comunicació, l'anàlisi crítica de la realitat i la presa de decisions basada en dades.

Encara abans d'entrar en les actuacions concretes es recorden els fonaments del programa d'actuació previst:

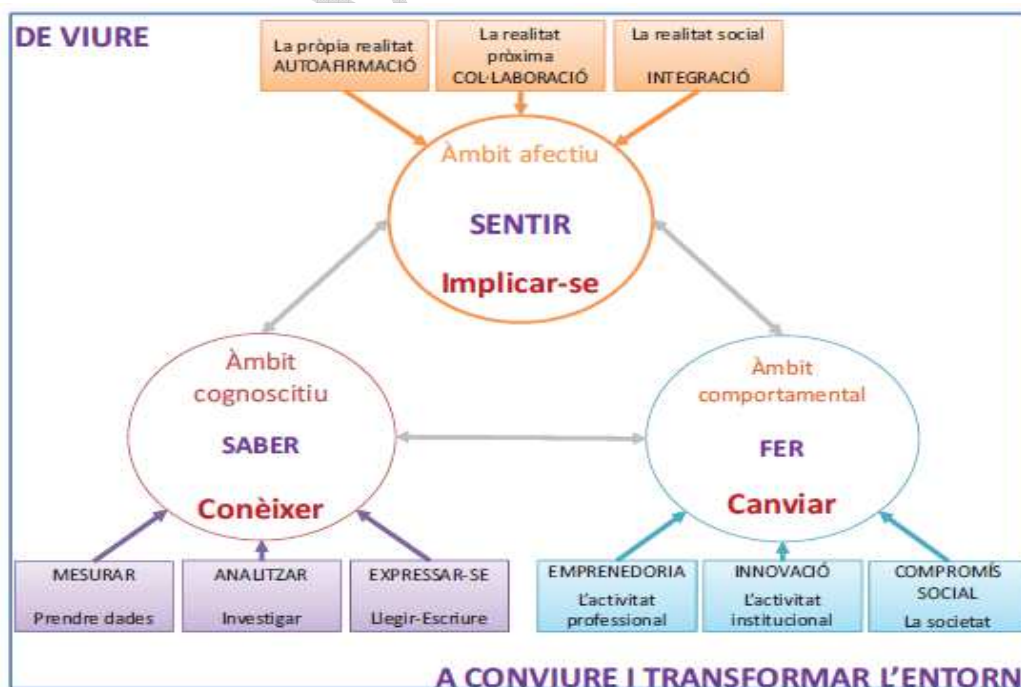
### OBJECTIUS:

- Garantir el funcionament diari de la Facultat
- Donar resposta als propers reptes de la Facultat
- Enfortir el projecte col·lectiu
- Defensar el paper de la Facultat dins la universitat

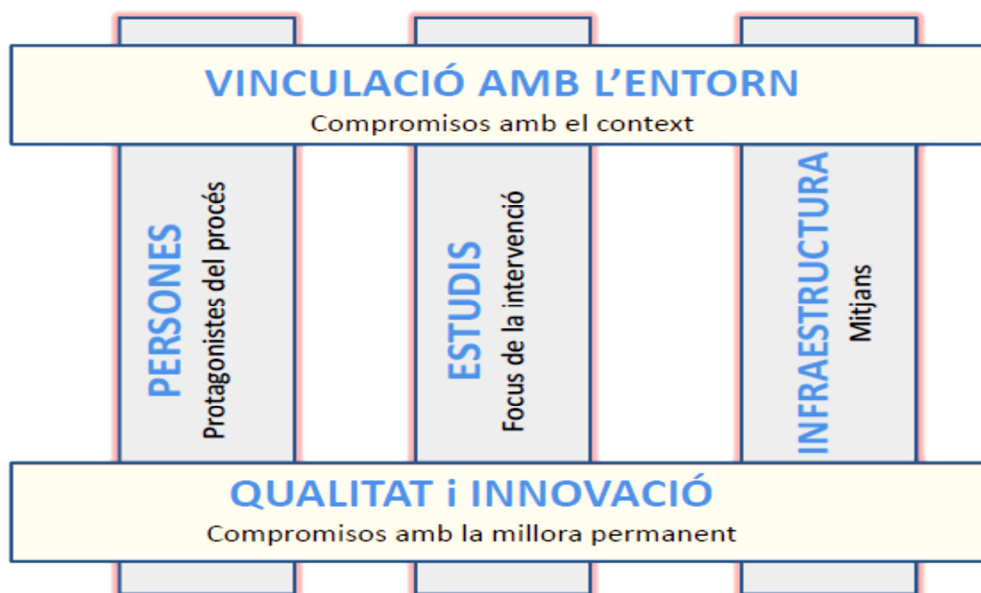
### PRINCIPIS D'ACTUACIÓ:

- La gestió com a compromís i responsabilitat col·lectiva
- La Facultat com a entitat compromesa interna i externament
- La qualitat com a eix vertebrador del nostre servei

També es recorda quin és l'esquema vertebrador de la formació de referència:



L'informe es presenta obviant les actuacions ordinàries per centrar-se en destacar i fer una valoració de les principals actuacions realitzades i planificades en un futur proper. L'estructura de l'informe respon al següent esquema:



Com a grans processos i actuacions de l'any transcorregut, destaquen:

- Aprovació del **nou Reglament de la Facultat** (10/03/2016), un tema que estava oendent i que ha permès adaptar-se als canvis acadèmics i organitzatius que ha sofert la Facultat i la universitat en els darrers anys.
- Aprovació del **Pla Estratègic** de la Facultat (07/07/2016) i de la seva programació (16712/2016), com a document base per a la millora i per assegurar un futur a la Facultat.
- Presentació dels estudis al procés d'**acreditació**. Aquest procés, que és realment fonamental, s'ha de destacar que s'ha pogut portar a terme gràcies a la implicació dels diversos estaments de la Facultat i obtenint sensacions positives (a l'espera de l'informe final que ens ha d'arribar).
- Preparació i desenvolupament del **Programa del 25è aniversari**. Es va plantejar com un procés i no com una acció puntual. Acaba essent una ordenació de moltes activitats que ja es venien realitzant, al costat d'algunes de noves especialment organitzades per a l'ocasió. Permet veure que a la Facultat es fan moltes activitats.
- Impuls, amb l'equip rectoral, d'un **pla específic per a la Facultat**. El deganat conjuntament amb els caps de departament s'ha estat (i es continua) treballant i pressionant per aconseguir que sigui una realitat. De moment, comencen a haver-hi els primers resultats: hi haurà unes millores importants als mòduls (ja que la construcció de nous edificis continua parada), hi ha compromeses algunes dotacions de professorat (lectors, PIF, Postdoc) i s'ha assegurat una representació de la Facultat en determinats òrgans externs de govern.
- Renovació de la Junta de Facultat, la Junta Permanent i les Comissions delegades.

A continuació es presenten les accions i valoracions referents a estudis, persones, infraestructures, vinculació amb l'entorn i innovació (vegeu quadres a l'annex).

Una vegada presentat l'informe per part del degà, i davant de l'absència d'intervencions en el torn obert de debat que segueix, es dóna per presentat i tancat l'informe tal i com s'ha exposat.

### 3.- Elecció dels membres que formaran part de la Junta Permanent

El Secretari de Centre explica que s'elegeixen els representants de la Junta Permanent d'acord amb el que estableix el reglament de la Facultat. Cadascú pot votar els candidats que s'han presentat dins del seu sector i, en el cas del professorat, segons la circumscripció (Didàctiques, Pedagogies, Unitats). Recorda que en la pròpia papereta es mostra el nombre màxim de candidats a elegir i les candidatures presentades.

A continuació, es procedeix a la votació.

Una vegada fet el recompte per part de la Mesa, es fa públic el resultat següent:

	<b>Vots emesos</b>	<b>Vots per cada candidat</b>	<b>Membres elegits</b>	<b>Suplents, ordenats</b>
<b>SECTOR A</b> Didàctiques <i>4 membres a elegir</i>	18	Barrera, Jaume – 2 Dooly Melinda – 10 Escobar, Cristina – 5 Espinet, Mariona – 3 Estrada, Joan – 6 Gassull, Cecília – 2 Gorgorió, Núria – 6 Junyent, Mercè – 7 Márquez, Conxita – 12 Prat, Maria – 4 Rifà, Montserrat - 9	Márquez, C. Dooly, M. Rifà, M. Junyent, M.	Estrada, J.* Gorgorió, N.* Escobar, C. Prat, M. Espinet, M. Barrera, J.* Gassull, C.*
<b>SECTOR A</b> Pedagogies <i>3 membres a elegir</i>	12	Álvarez, Isabel – 8 Armengol, Carme – 7 Martínez, Màrius – 1 Ruiz, Carme – 9 Sanahuja, Josep M - 9	Ruiz, C. Sanahuja, J.M. Álvarez, I.	Armengol, C. Martínez, M.
<b>SECTOR A</b> Unitats <i>3 membres a elegir</i>	9	Blanco, Asun – 6 Campà, Àngels – 4 Comelles, Salvador – 8 Garriga, Cecili - 4	Comelles, S. Blanco, A. Garriga, C.**	Campà, À.**
<b>SECTOR B</b> Didàctiques <i>1 membre a elegir</i>	3	Margallo, Ana Maria - 1 Masats, Dolors - 2	Masats, D.	Margallo, A.M.
<b>SECTOR B</b> Pedagogies <i>1 membre a elegir</i>	3	Mas, Òscar - 3	Mas, Ò.	-
<b>SECTOR B</b> Unitats <i>1 membre a elegir</i>	2	Flecha, Ainoha - 2	Flecha, A.	-

<p>SECTOR C Estudiants</p> <p>15 membres a elegir</p>	12	<p>Aumatell, Mercè – 12 Caravaca, Alejandro -12 Mossoll, Biel – 12 Oleart, Estel – 12 Parellada, Núria – 12 Pérez, Salvador – 12 Pizà, Carme - 12</p>	<p>Aumatell, M. Caravaca, A. Mossoll, B. Oleart, E. Parellada, N. Pérez, S. Pizà, C. 5 vacants</p>	-
<p>SECTOR D PAS</p> <p>5 membres a elegir</p>	8	<p>García, Albert – 6 Megías, Rosa Ma – 6 Rufat, Ma. Antònia – 8 Sena, Carmen – 7 Tomàs, Pilar - 8</p>	<p>Rufat, M.A. Tomàs, P. Sena, C. García, A. Megías, R.M.</p>	-

\* ordre pendent de sorteig, per haver-se produït un empat.

\*\* resultat després de resoldre l'empat de vots

#### 4.- Torn obert d'intervencions

Un representant de les candidatures d'estudiants de l'Assemblea d'Educació intervé llegint el següent escrit:

*En nom de la candidatura de juntàries de l'Assemblea d'Educació parlaré sobre dos temes, en concret sobre transparència i comunicació.*

*Pel que fa a la transparència, tenim a objectar el fet que avui dia encara no surten a la pàgina web, espai que entenem com a mostrador del que passa a la Facultat i per tant mostra de la transparència que hi ha a la Facultat, la llista de les juntàries actuals. La informació que hi ha penjada és obsoleta. Ens agradaria que la pàgina web, lloc on les estudiants podem consultar tota la informació que desitgem, estigués al dia.*

*També volíem parlar de la comunicació que s'estableix entre la institució i les juntàries, i alhora amb la resta d'estudiants. Creiem que tot el procés, entès de participació, que representa la Junta i els següents estaments que hi ha a la Facultat no han estat ben transmesos a les persones que en formàvem part. No va arribar a tothom el correu informant que s'havien d'enviar abans de dilluns les candidatures per a la Junta permanent i la Mesa. Volem pensar que ha estat fruit d'un error electrònic i no d'un afany a excloure d'aquest dret a la participació d'algunes de les estudiants de la Facultat.*

*I, per últim, i també referent a la comunicació, ens agradaria que tota la informació referent a la Junta es passés a les estudiants i a totes les persones que en formen part amb temps suficient com perquè aquestes es puguin preparar el que volen dir, debatre si estan d'acord amb els punts de l'ordre del dia, si tenen algun punt a afegir... Ja que per aquesta Junta la informació ha arribat amb un parell de dies d'antelació i no creiem que siguin els tempos adequats.*

A continuació, un altre membre de l'Assemblea d'Educació pren la paraula per llegir el següent:

*Membres del deganat i de la Junta,*

*Des de l'Assemblea d'Educació considerem que si la Junta de Facultat ha de ser l'espai de representació i participació de les persones de la Facultat, és essencial que aquesta representació existeixi realment. No només parlem dels percentatges representatius de cada sector (tema que abordarem més endavant), ens referim al fet que no hi hagi cap estudiant de postgrau o màster en aquest òrgan. Esperem que la resta de persones que sou aquí entengueu la*

*situació igual que nosaltres: ni les estudiants de grau ni els altres sectors podem entendre la realitat de l'estudiantat de postgrau/màster ni, per extensió, el podem representar.*

*Sabem de bona mà que sí que hi ha persones d'aquest àmbit que volen ser juntàries. I ho sabem perquè es van presentar i, volem pensar que per algun error administratiu, no van arribar a ser candidates.*

*Per tant, veient que hi ha una manca de representació imprescindible per al bon funcionament de la Junta, i tenint en compte que sí que hi va haver una voluntat d'entrar-hi, demanem a l'equip de deganat que obri un període extraordinari d'eleccions d'estudiants de màster i postgrau a la Junta de Facultat.*

El degà assenyala que la Junta de Facultat es constitueix a partir de la seva primera sessió i que ara s'actualitzarà la seva composició en la web de la Facultat. Cal considerar, a més a més, que la UAB va iniciar un procés de renovació de les web Institucionals, que properament afectarà a la Facultat, i que per això no s'ha fet la revisió periòdica d'informació que es feia habitualment.

S'explicita el que no hi ha hagut ni hi ha cap intenció d'excloure a persones o estaments de la Facultat, pel que afecta a l'accés a la informació o a la representació. Es reconeix que cal millorar en l'antelació de les convocatòries i l'enviament de la informació.

Respecte a la representació d'estudiants de postgrau/màster s'assenyala que es va informar reiteradament pels canals de comunicació previstos i que només es va presentar un estudiant com a candidat. Amb tot, es va haver de desestimar aquesta candidatura perquè aquesta persona no estava al cens. Feta pública la llista provisional de candidatures, aquest estudiant no va presentar cap reclamació en el període establert per a tal efecte. De totes maneres s'estudiaran les possibilitats de mantenir una representació del col·lectiu esmentat.

El vicedegà Antoni Santisteban intervé per assenyalar que els estudiants de l'Assemblea han demanat transparència democràtica i no ser exclosos de les decisions de la Facultat. Dóna per suposat que això ha de ser així i exposa que es farà tot el que calgui perquè els estudiants participin i se sentin protagonistes del que passa a la Facultat. Però també diu que des del deganat també es demana als estudiants que siguin respectuosos amb els actes d'altres estudiants, encara que les seves idees siguin diferents, perquè això és el joc democràtic: que tothom pugui expressar el que pensa i que la resta pugui contra-argumentar, si ho desitja. Esmenta que en algun moment d'aquest primer trimestre alguns estudiants van arrencar cartells d'un acte que havien organitzat altres estudiants. Vol deixar clar que això és antidemocràtic i que mostra una manca de respecte absoluta davant del pluralisme d'idees.

A petició d'un estudiant que demana aclariments sobre a quin acte es refereix, el vicedegà concreta que va ser el que van organitzar des del Consell d'Estudiants de la Facultat en relació amb l'Escola Nova 21. Afirmar que és una entitat amb la qual es pot estar d'acord o no (i ell mateix expressa que no hi està massa d'acord), però que per sobre de tot calia respectar la llibertat d'expressió d'aquests estudiants, que volien informar-se i debatre sobre el tema. Concretar que a la porta del lloc on s'organitzava l'acte els estudiants de l'Assemblea van repartir propaganda en contra i van penjar pancartes en contra, dues accions que són discutibles, però que podrien acceptar-se des de posicions democràtiques. Però el que creu inadmissible –per antidemocràtic– és que s'arrenquessin els cartells de l'acte que havien penjat els estudiants del Consell com a organitzadors. En nom del deganat, vol expressar la crítica a aquest tipus d'actituds i el desig que no es tornin a repetir.

El professor Rafa Merino pregunta quina informació té l'equip de deganat sobre la possible revisió de l'arquitectura de graus (conegut com a 3+2) i com podria afectar als graus d'educació. Vol saber quina és la posició al respecte. També si pensa l'equip en

algun tipus de participació institucional de la Facultat en el procés participatiu "Ara és demà", l'encàrrec que té el Consell Escolar de Catalunya per definir el sistema educatiu del futur.

El degà comenta que no hi ha posició establerta en l'equip de deganat en relació al 3+2. De tota manera es participa i s'està d'acord amb promoure el debat sobre l'arquitectura de les titulacions que s'ha iniciat i que conclourà en la reunió prevista pel 18 de gener. Respecte a la participació institucional en el procés participatiu "Ara és demà" s'assenyala que des del deganat es difondrà tota la informació que arribi sobre temes educatius, que no es el únic debat que està obert i que si hi ha una demanda explícita del Consell escolar s'atendrà.

I no havent-hi més qüestions a tractar, la Junta de Facultat finalitza a les 14.09h.

Albert Casals Ibáñez  
Secretari de la Facultat

Cerdanyola del Vallès, a 22 de desembre de 2016.