
**AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ DE PROGRAMA DE DOCTORAT
2019**

Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Doctorat en Història Comparada, Política i Social
Codi RUCT	5310051
Curs acadèmic d'implantació	2013-2014
Coordinador/responsable acadèmic	Pere Ysàs Solanes
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	14 de febrer de 2019

ÍNDIX CONTINGUTS

Presentació del programa de doctorat	4
Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació	5
Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	5
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	5
1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.	6
Autovaloració	9
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	9
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits	10
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	10
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.	10
Autovaloració.	10
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	11
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	11
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.	12
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	12
Autovaloració	13
Estàndard 4: Adequació del professorat	13
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.	13
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	14
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.	14
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.	15
Autovaloració	15
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	15

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	15
5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.....	15
Valoració.....	19
Estàndard 6. Qualitat dels resultats.....	19
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	20
6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	20
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	22
Autovaloració.....	23
4. Relació d'evidències	24



Universitat Autònoma de Barcelona

Presentació del programa de doctorat

El programa de doctorat en Història Comparada, Política i Social culmina els estudis d'història en les edats moderna i contemporània. Té per objectiu capacitar plenament els estudiants per a l'elaboració d'investigacions complexes, originals i innovadores, ubicades en els camps de referència de la historiografia actual tant a escala nacional com internacional.

El programa de Doctorat en Història Comparada, Política i Social va iniciar la seva implantació en el curs acadèmic 2013-2014. Aquest informe s'ocupa, doncs, de cinc cursos, un període relativament curt, i en el qual fins l'any 2016 no es van presentar les primeres tesis doctorals dels alumnes que van iniciar el doctorat en aquest programa. Tanmateix, l'actual programa de Doctorat és continuació, amb alguns canvis, del programa de Doctorat en Història Comparada del departament d'Història Moderna i Contemporània, que va obtenir l'any 2006 la Menció de Qualitat i l'any 2007 la Menció cap a l'Excel·lència, ambdues del Ministeri d'Educació.

En aquests cinc cursos han estat admesos al programa i s'han matriculat 100 doctorands, una part incorporats al programa del Real Decret 99/2011 procedents de l'anterior programa de doctorat regulat pel Real Decret 1393/2007. Un nombre significatiu dels alumnes procedeix d'altres universitats del sistema català i espanyol, i d'universitats europees i americanes.

Fins setembre de 2018 s'han presentat 19 tesis doctorals d'estudiants que van iniciar el doctorat en el programa i 35 tesis d'estudiants procedents del programa anterior. Aquestes tesis han donat lloc a contribucions rellevants al coneixement en diversos àmbits temàtics.

El professorat del programa està format per 37 professors del [departament d'Història Moderna i Contemporània](#), 5 de [l'àrea d'Història Econòmica](#) del [departament d'Economia i d'Història Econòmica](#) i 2 de l'àrea de Biblioteconomia i Documentació del [departament de Filologia Catalana](#). D'aquests 44 professors, 42 formen part d'equips d'investigació de projectes de recerca en vigor obtinguts en convocatòries competitives, 15 com a Investigadors Principals. 26 professors han dirigit les 54 tesis presentades en total en aquests cinc anys acadèmics.

Dels 44 professors del programa, 35, el 79,5% tenen sexenni d'investigació en vigor. Dels nou que no en tenen, dos és perquè la seva situació laboral com a professors associats no els hi permet demanar-lo.

Els professors del programa tenen una elevada producció científica, en forma de monografies, capítols de llibre i articles, amb treballs publicats en editorials i revistes de reconegut prestigi i elevat impacte. Participen habitualment en congressos i altres reunions científiques de caràcter internacional i nacional i en programes i activitats d'altres universitats.

En resum, el programa, amb un professorat de reconeguda excel·lència que permet assegurar la formació de doctors en un ampli ventall de línies de recerca, assoleix els seus objectius formant doctors que realitzen aportacions rellevants als coneixements.

Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació

La Comissió Acadèmica del programa va aprovar la composició del Comitè d'Avaluació Interna (CAI) el 3 de maig de 2018 [Acta de la reunió. [Evidència 01](#)] i el 18 de juny de 2018, es va constituir en una primera reunió [Acta de la reunió. [Evidència 02](#)]. El CAI està format per un professor de cada una de les àrees de coneixement que formen part del Programa, un doctorand, el coordinador, la secretària del programa i l'administrativa responsable del doctorat del departament d'Història Moderna i Contemporània. En aquesta primera reunió, va planificar-se el treball d'elaboració de l'autoinforme, començant per la recopilació de tota la informació necessària. [Acta de la reunió. [Evidència 02](#)]

El CAI ha consultat tota la informació disponible al [SIQ](#) i a DATA així com la de la coordinació del programa i ha tingut en compte [l'Informe de Seguiment](#) del curs 2015/16 aprovat el 25 de gener de 2017 [[Evidència 1.3](#)]

El dia 17 d'octubre, el CAI va reunir-se per examinar tota la informació recopilada i per debatre el primer esborrany de l'autoinforme. Es van aprovar un seguit de modificacions al text, ampliant l'explicació d'alguns apartats i precisant diverses qüestions. [Acta de la reunió. [Evidència 03](#)]

En la reunió celebrada el 14 de febrer la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat va aprovar l'autoinforme [Acta de la reunió. [Evidència 0.4](#)]. Prèviament, l'autoinforme va estar en exposició pública del 7 al 13 de febrer. Durant aquests dies, alguns professors del programa van manifestar oralment i per escrit la seva valoració positiva del document. No es van rebre esmenes ni propostes de millora. El procés d'acreditació continuarà amb l'aprovació de l'Autoinforme per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat.

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El programa de doctorat va ser verificat per AQU el 10 de juny de 2013 [[Evidència 1.1](#)] i pel [Ministeri d'Educació, Cultura i Esports](#) el 23 de juliol de 2013 [[Evidència 1.2](#)]. El curs d'implantació va ser el 2013-2014.

El programa ([Línies de recerca](#), competències i activitats formatives continua actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES [[Evidència 1.3](#)]

La gradual incorporació de professors a les activitats del programa i la incorporació de doctorands procedents del programa regulat pel Real Decret 1393/2007 va determinar que la comissió acadèmica, reunida el 22 de febrer de 2017, aprovés actualitzar la llista del professorat del programa [[Evidència 1.0.1](#)]. Aprofitant el procediment actual d'acreditació, el mes de juliol de 2018, es va proposar la modificació del programa. Concretament es va sol·licitar donar d'alta a 22 professors, alhora que es donava de baixa a dos professors per jubilació [[Evidència 1.0.2](#)]. La Junta Permanent va aprovar aquesta modificació substancial en la reunió del [19 d'octubre de 2018](#). [[Evidència 3.1](#)]

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Els doctorands admesos al programa tenen el perfil d'ingrés adequat, és a dir, tenen experiència prèvia reconeguda en investigació, que han acreditat mitjançant un Treball de Final de Màster amb una orientació de recerca, que assegura el domini dels conceptes i dels mètodes i tècniques bàsics en la història moderna i contemporània així com la seva capacitat i les habilitats investigadores. L' [\[Evidència 1.5\]](#) mostra les titulacions i universitats de procedència. Només en un cas la Comissió Acadèmica del Programa va considerar necessari establir complements de formació. Es tractava d'un estudiant que va demanar l'admissió al programa al curs 2017-2018, que havia cursat un màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària a la Universitat Internacional de València i que s'ha matriculat al programa en el curs 2018-2019.

El programa oferta 15 places però la demanda ha estat habitualment superior en els cinc cursos acadèmics objecte d'aquest informe. La matrícula finalment formalitzada ha estat també superior a les places ofertes, si bé amb apreciables fluctuacions. Les xifres d'admesos en els cursos 2013-2014 i 2015-2016 va ser excepcional per la incorporació al programa d'alumnes procedents del programa regulat pel Real Decret 1393/2007. Tanmateix, això no va generar cap problema perquè el programa disposava del professorat necessari i, d'altra banda, perquè per la realització de la recerca en aquest àmbit no són necessaris recursos materials limitats (com, per exemple, laboratoris) ja que el treball de recerca fonamental es realitza a arxius públics i privats, centres de documentació i altres institucions i entitats externes a les instal·lacions de la UAB.

	Doctorands matriculats de nou ingrés		
	Home	Dona	Total
Curs 2013-2014	16	8	24
Curs 2014-2015	12	4	16
Curs 2015-2016	20	5	25
Curs 2016-2017	12	3	15
Curs 2017-2018	17	3	20

En els doctorands del programa és apreciable un desequilibri de gènere que procedeix de l'existent en els estudis de grau en Història i en els màsters de procedència.

	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés al Grau d'Història	
	Home	Dona
Curs 2013-2014	75%	25%
Curs 2014-2015	77%	23%
Curs 2015-2016	71%	29%
Curs 2016-2017	66%	34%
Curs 2017-2018	69%	31%

	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés al Màster H ^º Contemp.	
	Home	Dona
Curs 2013-2014	72%	28%
Curs 2014-2015	65%	35%
Curs 2015-2016	65%	30%
Curs 2016-2017	75%	25%
Curs 2017-2018	72%	28%

La distribució dels doctorands per línies de recerca és coherent amb l'evolució de les tendències generals en la historiografia actual i amb les línies de recerca i els projectes del professorat del programa..[Evidència 6.5]

PERCENTATGES TOTALS DE TESIS PRESENTADES PER LÍNIA DE RECERCA	
LÍNIES DE RECERCA	TOTALS
Època moderna, segles XVI-XVIII	11.11%
Època de la il·lustració i el liberalisme, segles XVIII-XIX	7.41%
Estats liberals i democràtics contemporanis	20.37%
Història social i del moviment obrer	7.41%
Cultures polítiques contemporànies, segles XIX-XX	7.41%
Èpoques del franquisme i democràtica, segle XX	33.33%
Història actual: història i testimonis	12.96%
TOTAL	100%

PERCENTATGES DE TESIS PRESENTADES PER LÍNIA DE RECERCA						
LÍNIES DE RECERCA	ANY 2013	ANY 2014	ANY 2015	ANY 2016	ANY 2017	ANY 2018
Època moderna, segles XVI-XVIII	16.66%	-	33.33%	-	14.28%	18.18%
Època de la il·lustració i el liberalisme, segles XVIII-XIX	16.66%	10.00%	-	7.14%	-	9.09%
Estats liberals i democràtics contemporanis	33.33%	30.00%	16.66%	14.28%	14.28%	18.18%
Història social i del moviment obrer	-	20.00%	-	-	28.57%	-
Cultures polítiques contemporànies, segles XIX-XX	-	10.00%	-	7.14%	28.57%	-
Èpoques del franquisme i democràtica, segle XX	33.33%	30.00%	16.66%	50.00%	14.28%	36.36%
Història actual: història i testimonis	-	-	33.33%	21.42%	-	18.18%
TOTALS	100%	100%	100%	100%	100%	100%

(Les dades de 2013 corresponen al primer trimestre del curs 2013-2014 i les de 2018 arriben fins setembre).

Igualment, la proporció de doctorands amb dedicació completa i parcial es correspon a les característiques del doctorands del programa, una part dels quals té una activitat laboral

Percentatge de doctorands/es nou ingressés per dedicació			
Curs	% dedicació completa	% dedicació parcial	TOTALS
2013-2014	66.67%	33.33%	100%
2014-2015	81.25%	18.75%	100%
2015-2016	68.00%	32.00%	100%
2016-2017	93.33%	6.67%	100%
2017-2018	70.00%	30.00%	100%

El percentatge de doctorands/es de nou ingrés amb contracte d'investigador predoctoral - anteriorment beques predoctorals- ha estat clarament positiu, tenint en compte que una part dels doctorands del programa tenen una activitat laboral fora del sistema universitari. Tanmateix, el percentatge del curs 2017-2018 és sensiblement inferior, i es pot atribuir, si més no parcialment, al canvi en el procediment de prioritització de les FI-Agaur efectuat per no disposar encara de l'avaluació dels SGRs de la convocatòria de 2017, canvi ja revertit en el curs 2018-2019.

	Doctorands/es matriculats de nou ingrés becats			
	No	Si	Total	% Becats/es nou ingrés
Curs 2013-2014	21	3	24	12,50%
Curs 2014-2015	13	3	16	18,75%
Curs 2015-2016	20	5	25	20,00%
Curs 2016-2017	13	2	15	13,33%
Curs 2017-2018	19	1	20	5,00%

El programa té un percentatge de doctorands estrangers de nou ingrés significatiu, amb un màxim del 31,25% en el curs 2014-2015 i un mínim del 16% en el curs 2015-2016.

	Doctorands/es estrangers nou ingrés	Total Doctorands/es matriculats nou ingrés	% Doctorands/es estrangers nou ingrés
Curs 2013-2014	4	24	16,67%
Curs 2014-2015	5	16	31,25%
Curs 2015-2016	4	25	16,00%
Curs 2016-2017	3	15	20,00%
Curs 2017-2018	4	20	20,00%

El nombre de doctorands de nou ingrés al programa que provenen d'altres universitats de Catalunya, de la resta d'Espanya i d'universitats estrangeres, és molt satisfactori, amb un màxim del 53,33% en el curs 2016-2017 i un mínim del 30% en el curs 2017-2018. Els doctorands de nou ingrés provinents d'altres universitats catalanes han oscil·lat al voltant del 10%, amb un màxim del 26,67% i un mínim del 8,33%. Percentatges inferiors, però també amb un màxim del 26,67%, corresponen a doctorands de nou ingrés provinents d'altres universitats espanyoles. Per últim, els doctorands de nou ingrés provinents d'universitats estrangeres suposen un percentatge igualment satisfactori, amb un màxim del 31,25% i un mínim excepcional del 0%.

	% Nou ingrés i Universitat d'accés UAB	% Nou ingrés i Universitat d'accés SUC	% Nou ingrés i Universitat d'accés espanyola	% Nou ingrés i Universitat d'accés estranger
Curs 2013-2014	62,50%	8,33%	8,33%	20,83%
Curs 2014-2015	50,00%	12,50%	6,25%	31,25%
Curs 2015-2016	64,00%	12,00%	12,00%	12,00%
Curs 2016-2017	46,67%	26,67%	26,67%	0,00%
Curs 2017-2018	70,00%	10,00%	5,00%	15,00%

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa dels mecanismes adequats de supervisió dels doctorands [[Evidència 1.6.1](#)]. En primer lloc, el contacte permanent del doctorand amb el director de la tesi. D'altra banda, l'activitat del doctorand és avaluada anualment per una Comissió de Seguiment formada pel director de la tesi i dos professors especialistes en la matèria de la recerca. El doctorand ha de presentar per escrit i oralment un informe detallat de tota la seva activitat en el curs objecte de seguiment així com el pla de treball del curs següent. Els membres de la Comissió de Seguiment

formulen les preguntes que consideren adequades per ampliar o completar l'informe del doctorand, tant sobre l'activitat realitzada com sobre la prevista. També formulen les seves observacions sobre el desenvolupament de la recerca [[Evidència 1.6.2](#)]. Finalment, la Comissió elabora un informe que conté una valoració del treball realitzat, de la previsió de treball per el següent curs acadèmic i les consideracions i recomanacions formulades pels membres de la Comissió [[Evidència 6.0](#)]. Només els estudiants que han abandonat el programa no s'han presentat a la Comissió de Seguiment. [[Evidència 1.6.4](#)]

La Comissió Acadèmica del programa de doctorat i el coordinador supervisen l'activitat general del programa i resolen totes les qüestions que tenen assignades normativament. D'altra banda, des del curs 2017-2018 es celebren reunions amb els doctorands de nou ingrés per informar-los àmpliament del programa i del doctorat en general [[Evidència 1.7](#)]. També se celebren reunions de caràcter informatiu amb tots els doctorands, per exemple en aquests darrers cursos per explicar les característiques dels Doctorats Industrials i de les convocatòries Erasmus +. [[Evidència 1.8](#)]

Els mecanismes de supervisió són sistemàtics i clars i la coordinació els considera molt adequats.

Destaquem com a exemples de bones pràctiques en la qualitat del programa formatiu, l'estímul a la participació dels doctorands en les sessions dels seminaris permanents dels següents grups de recerca consolidats: [Grup d'Estudis República i Democràcia](#), [Grup d'Estudis i Recerca Política, Institucions i Corrupció a l'Època Contemporània](#), Grup de Recerca d'Estudis d'Història Cultural, [Grup de Recerca d'Història Moderna Manuscrits](#), [Grup de Recerca sobre l'Època Franquista](#), així com els seminaris del [Grup de Recerca en Història Actual](#), de la [Unitat d'Història Econòmica](#) i de l'àrea de [Biblioteconomia i Documentació](#). Les sessions dels seminaris permeten als doctorands conèixer recerques en curs o recentment finalitzades, entrar en contacte amb investigadors d'altres universitats europees i americanes i participar en els debats historiogràfics plantejats [[Evidència 6.1.3](#)]

Igualment, destaquem les Jornades Doctorals [[Evidència 6.1.1](#)], organitzades cada any, amb sis conferències sobre qüestions teòriques i metodològiques i sobre estats de la qüestió, amb ponents convidats externs al programa de reconegut prestigi, així com la conferència inaugural de cada curs, també a càrrec d'un investigador de reconegut prestigi internacional. [[Evidència 6.1.2](#)]

Autovaloració

Ateses totes les dades anteriors, especialment la matriculació al programa, el perfil dels doctorands, la diversitat de procedències i les activitats dels grups de recerca amb dimensió formativa pels estudiants es pot concloure que l'estàndard s'assoleix en progrés vers excel·lència.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de [la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat [publica](#) de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directores/es de tesi possibles. Cada professor té un [enllaç](#) a la seva activitat investigadora.

D'altra banda, en les pàgines web dels departaments d'[Història Moderna i Contemporània](#), [Economia i Història Econòmica](#) i [Filologia Catalana](#) hi figura informació sobre les línies de recerca i/o sobre els grups de recerca dels professorat del programa.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

Com a proposta de millora vinculada a aquest procés d'acreditació, es proposa millorar la informació del programa al estudiants del Màster Interuniversitari en Història Contemporània.

Autovaloració.

Es valora que l'estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència ja que s'ofereix informació exhaustiva sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu, i la informació és clara i accessible a tots el grups d'interès. La UAB publica i difon de manera exhaustiva la [política de qualitat](#); els [informes de seguiment](#) del programa de doctorat (ISPD) i els de l'acreditació són públics

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- La [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que s'acredita i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa. El programa també valora positivament el funcionament d'aquest procés.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat. Com a evidència específica d'aquest programa del procés de verificació, s'adjunta la documentació d'aprovació de la UAB[[Evidència 1.9](#)].

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU

Prèviament al present procés d'acreditació, el programa de doctorat va elaborar un informe de seguiment fins al curs acadèmic 2015/2016 per al qual, la coordinació del programa va analitzar els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](#) de la universitat.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. Igualment, el programa valora positivament el funcionament d'aquest procés.

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

Acreditació del programa

Durant el 2017, es va elaborar el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic [Acreditació dels programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU (document provisional de consulta pública).

El procés de seguiment de programes de doctorat previ a l'acreditació, ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

El programa valora positivament la implantació i el funcionament d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són [universalment accessibles](#). Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el [procés de suport de satisfacció dels grups d'interès](#) i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de [satisfacció dels/de les doctors/es](#), i dels/de les tutors/es, es programaran durant el curs 2017/18.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats.
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

S'adjunta com a evidència el pla de millora [[Evidència 3.1](#)] que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

Autovaloració

Es valora que l'estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència, ja que el SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i aprovació dels programes, així com el seu seguiment i la seva acreditació, amb la implicació de tots els grups d'interès. Així mateix posa en pràctica un procés de recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors que conté informació completa sobre la seva evolució temporal, i revisa periòdicament l'adequació del SGIQ.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Les mencions, primer de qualitat i després cap a l'excel·lència, que l'anterior programa va rebre reflecteixen fidelment el fet que els docents que participen en l'actual programa compten amb una acreditada activitat investigadora. Actualment, la combinació entre l'experiència i el mestratge dels membres més veterans i l'embranchada dels joves investigadors i docents ha contribuït a situar-los en un lloc destacat dins la disciplina històrica. Les dades següents en són un indicador clar.

En l'actualitat estan en vigor 12 projectes d'investigació obtinguts en convocatòries competitives. 42 dels 44 professors/es del programa formen part d'aquests projectes en vigor, 15 com a Investigadors Principals. D'altra banda, 38 professors/es del programa formen part de cinc SGRs reconeguts a la última convocatòria d'Agaur, dos amb finançament [[Evidència 4.1](#)].

En els cinc anys objecte d'aquest informe han estat en vigor uns altres 9 projectes de recerca.

L'experiència investigadora acreditada del PDI és, doncs, particularment rellevant. L' [\[Evidència 4.1\]](#) inclou la referència completa de les 25 contribucions científiques més destacades de les diferents línies d'investigació en els últims cinc anys.

Deu dels 13 directors/es (86,66%) de les tesis presentades per alumnes que van iniciar el doctorat l'any 2013 tenen sexennis vigents. Considerant els 26 professors/es que han dirigit el total de tesis presentades des del curs 2013-14 fins al curs 2017-18, tenen sexenni viu 23, el 88%.

Dels 44 professors/es del programa, 35, el 79,5% tenen sexenni d'investigació vigent, i dels nou que no en tenen, dues són associades i, per tant, no poden sol·licitar-lo. Un dels professors actualment sense sexenni en vigor en té 5 i per una mala interpretació dels terminis no va demanar el sisè, cosa que ha fet en la última convocatòria. [\[Evidència 4.1\]](#).

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

En els darrers cursos, s'ha produït una incorporació gradual de nous professors al programa. D'una banda, professors que han estabilitzat la seva situació laboral, accedint a la condició de professors permanents i que han acreditat experiència investigadora, s'han incorporat a les activitats del programa i han començat a dirigir tesis doctorals. També s'han incorporat professors de més llarga trajectòria i igualment d'acreditada experiència investigadora atenent a la seva especialització adequada per la direcció de noves tesis doctorals. El juliol de 2018 es va sol·licitar donar d'alta a 22 professors i de baixa a dos, modificació substancial aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat el 19 d'octubre de 2018 [\[Evidència 1.0.2\]](#).

El nombre total de directors/es de tesis defensades en els cinc cursos d'aquest informe és de 26, el 59% dels professors del programa, dada que indica una elevada implicació del professorat del programa en la direcció de tesis doctorals. D'altra banda, 25, el 56,8% del professorat del programa, té tres o més sexennis de recerca, amb una dedicació docent de 16 crèdits i uns altres 9 professors tenen dos trams, amb una dedicació docent de 22 crèdits. [\[Evidència 4.1\]](#)

Nou professors/es, que no havien dirigit tesis defensades del curs 2013-2014 al 2017-2018, actualment estan dirigint una tesi en curs. Per tant, considerant els professors que han dirigit tesis defensades en els últims cinc cursos i els que estan dirigint tesis en curs, el total és de 35, el 79,5% del professorat del programa.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

La dinàmica dels grups de recerca facilita la plena disposició dels professors per la direcció de tesis doctorals. Els SGRs vinculats al programa i els altres grups estimulen la incorporació de doctorands com a via indispensable per reforçar els grups de recerca, per desenvolupar les seves línies d'investigació i per assegurar la continuïtat dels grups. D'altra banda, el Model de Dedicació Acadèmica de la UAB computa de forma adequada la dedicació del professorat a la direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El grau de participació de professorat estranger en activitats del programa es notable, si bé les restriccions pressupostàries d'aquests anys han determinat algunes limitacions. En el programa de doctorat han col·laborat 61 professors/es d'universitats estrangeres, en particular en activitats formatives –conferències, seminaris, jornades doctorals-. En els tribunals de les 19 tesis presentades per doctorands de nou ingrés del RD99/2011 a partir del curs 2013-2014 han participat 8 professors d'universitats estrangeres, i 9 en els tribunals de les altres 35 tesis presentades [[Evidència 6.4](#)].

Autovaloració

El conjunt de la informació anterior, permet a la coordinació del programa valorar que l'estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència. Destacadament l'elevada implicació del professorat del programa en projectes de recerca que obtenen finançament en convocatòries competitives i la qualitat de les publicacions derivades, com pot comprovar-se en la selecció que figura en la Evidència 4.1. Igualment, la participació del professorat del programa en grups de recerca que tenen el reconeixement de grups consolidats i la dedicació a la direcció de tesis doctorals. Destaca també l'elevat nombre d'activitats –seminaris, jornades científiques, congressos- que tenen un caràcter formatiu per als doctorands. [[Evidència 6.1](#)].

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

Les biblioteques del campus, les aules d'informàtica i els espais i equipament dels grups de recerca permeten que els doctorands tinguin a l'abast els recursos necessaris. S'ha de tenir en compte, però, que una part molt important de l'activitat investigadora es desenvolupa fora de la universitat, especialment en arxius públics i privats i centres de documentació de diversa naturalesa.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Serveis generals de la UAB

La UAB va aprovar el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.

L'escola de Doctorat gestiona els estudis de més de 4.000 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat, es defensen en torn a 1000 tesis doctorals i hi ha un percentatge elevat d'estudiants estrangers. La [memòria anual](#) que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El principal canal de informació de [l'Escola de Doctorat](#) és la web que té com a objectiu que si pugui trobar tota aquella informació respecte dels programes de doctorat de la UAB ja sigui de caràcter general dels estudis de doctorat o específica pels diferents programes. La pàgina web, en les 3 versions, català, castellà i anglès, ha de ser el lloc de referència en relació a la informació per tots els agents implicats en el Doctorat: doctorands, directors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs...

Eines de suport a la mateixa web. Aquestes eines tenen com a finalitat complementar o resoldre dubtes:

- Adreces de correu per a consultes generals o específiques. La web inclou una adreça general de correu escola.doctorat@uab.cat i adreces de correu especialitzades en temes específics de cada pàgina de la web de l'Escola de Doctorat. Per exemple, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
- Vídeos explicatius dels diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la [matrícula online](#), com fer el [dipòsit](#) o com dipositar la tesi a la base de dades [TESEO](#).
- Apartats de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple el [dipòsit de la tesi](#).

Atenció a l'usuari presencial o telefònica

L'Escola de Doctorat ofereix atenció presencial per a tràmits i consultes o atenció telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat](#)).

Atenció personalitzada a l'Escola de Doctorat. Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats o les sol·licituds. A fi de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de [cita prèvia](#). A fi de donar una resposta adequada a la demanda, es fa un seguiment de l'ocupació de les cites en aquells moments del curs acadèmic en què hi ha una major aflluència de sol·licituds. L'atenció a l'usuari pot ser en català, castellà o anglès.

Atenció telefònica. Es recomana utilitzar aquesta via només si no ha estat possible resoldre una determinada situació per les vies anteriors

Correu electrònic institucional o personal

Tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb l'adreça personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual als alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

Campus Virtual de la UAB

L'Aula Moodle [Espai de Comunicació Escola de Doctorat](#) és una eina dinàmica que s'utilitza per a la publicació d'avísos, notícies, inscripcions a activitats transversals i generació de certificats

d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. Requereix estar matriculat i l'accés demana identificació i contrasenya.

Promoció dels Estudis de Doctorat

La UAB participa en el [Saló Futura](#) que es celebra a Barcelona i està dirigit a la orientació i informació dels estudiants de Grau en relació a la continuació dels seus estudis. En aquest Saló es fa difusió del doctorat, preparant-se de forma especial un díptic informatiu.

La UAB participa en diferents [fires internacionals](#) dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

Accions dirigides a la col·laboració amb empreses i a la internacionalització dels doctorats

Programa de Doctorats Industrials. El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el desenvolupament de projectes de recerca estratègics dins d'una empresa, on el doctorand/a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Alhora, aquests projectes seran objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la [Menció de Doctor Industrial](#).

Projectes *European Joint Doctorates*. En el marc de la internacionalització dels programes de doctorat, s'han realitzat [jornades informatives](#) en coordinació amb la Oficina de Projectes internacionals sobre la execució de projectes *European Joint Doctorate* per tal de poder informar als investigadors que presenten propostes *European Joint Doctorate* (dintre de la convocatòria europea *Innovative Training Network* de les Accions Marie S. Curie del Horitzó 2020).

Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat

Aquest programa d'activitats promou la formació en competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat amb independència del programa de doctorat que es cursi. Les activitats estan organitzades per diferents ens de la UAB o per la pròpia Escola de Doctorat i inclouen temàtiques diverses com la cerca de informació, empenedoria, patents, la ètica a la recerca o com afrontar l'etapa postdoctoral.

Les activitats es recullen en aquest [apartat de la web](#) per facilitar que les doctorandes i els doctorands tinguin al seu abast la informació disponible de manera senzilla i àgil.

En el moment en què es programa una activitat es fa difusió a través de l'Aula Moodle [Espai de Comunicació Escola de Doctorat](#) que genera un correu electrònic d'avís.

Sessions de formació en aspectes administratius del doctorat

Aquestes [sessions](#) les porta a terme la Unitat Tècnica de l'Escola de Doctorat i estan dedicades a explicar els aspectes administratius del doctorat, especialment els que es gestionen "on line". S'organitzen a petició del programes de doctorat i van dirigides als doctorands, i directors i tutors de tesis.

Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat

Sessió de benvinguda

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una [sessió de benvinguda](#) dirigida als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i a través de la conferència que s'imparteix es fa un especial èmfasi en la importància de l'ètica en la recerca i com queda recollit en [Codi de Bones Pràctiques](#) de l'Escola de Doctorat en el marc.

També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA).

International Support Service

A l'[International Support Service](#) (ISS), els estudiants trobaran tota la informació que necessitin en arribar, podran resoldre qualsevol dubte sobre la vida acadèmica, aconseguir la targeta d'estudiant de la UAB, conèixer les activitats que es duen a terme al campus, informar-se sobre les beques disponibles, rebre atenció personalitzada per trobar allotjament, preguntar sobre els serveis de la universitat i veure a quins cursos d'idiomes es poden matricular.

Sessió d'orientació professional

L'activitat [I després del Doctorat què?](#) Es una sessió dirigida als doctorands de segon i tercer any (o que estiguin a punt de dipositar la tesi).

Es pretén oferir una visió àmplia de les possibilitats que hi ha després del doctorat dins o fora de l'àmbit acadèmic/universitari. Personal del Servei d'Ocupabilitat i de l'Àrea de Gestió de la Recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona informen dels recursos que els investigadors en formació tenen al seu abast per orientar i desenvolupar la seva carrera professional. L'acte compta amb la presència de doctors i ocupadors que parlen, des de l'experiència, de les sortides professionals dels investigadors-doctors tant en entorns acadèmics com no acadèmics.

Cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat

Aquesta [cerimònia](#) s'organitza dues vegades per curs acadèmic (cap al maig i cap al novembre). Amb aquest acte la UAB vol posar en valor l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, mobilitat i ocupabilitat

Beques

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte de recerca. Des de la web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador de la UAB de Ajuts, Beques i Convocatòries on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als [estudis de doctorat](#).

La informació específica respecte al número i tipus de beca està recollida en la memòria anual de l'Escola de Doctorat (per exemple, [memòria de l'any 2016](#), pag. 11).

Les diferents convocatòries de beques i contractes poden implicar la gratuïtat o reducció del cost de la matrícula, a fi de facilitar la informació en relació a les condicions, documentació acreditativa i procediment específic a la web de l'Escola de Doctorat hi ha publicat un [document resum](#) amb la informació per les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

Mobilitat

Afavorir la mobilitat en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context de millorar l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos, per exemple alguns beques o contractes de doctorat incorporen finançament per fer estades en un centre o institució.

Dins de les accions específiques de mobilitat de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) (Doctorat) dirigit a fer una estada en una universitat o centre de recerca vinculat en el marc del projecte de la tesi doctoral i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions.

Les estades de mobilitat són un dels requisits indispensables per a optar a la [Menció Doctor Internacional](#), és per això que des de la UAB s'intenten afavorir amb accions com les convocatòries de mobilitat Erasmus.

Ocupabilitat

El [servei d'ocupabilitat](#) de la UAB ofereix assessorament d'orientació professional, empenedoria i pràctiques professionals.

Serveis de la UAB

La UAB disposa d'un ampli ventall de [serveis](#) dirigits a facilitar les activitats personals i professionals dels estudiants. Per exemple, serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

Com s'ha indicat en diverses parts d'aquest informe, el treball de recerca dels doctorands del programa es realitza fonamentalment fora del campus, en arxius públics o privats, biblioteques especialitzades i centres de documentació. Al campus tenen a l'abast les diferents biblioteques, especialment la d'Humanitats i la de Ciències Socials i l'Hemeroteca General.

Finalment, el Programa facilita als doctorands la màxima informació relativa a beques, ajudes a la mobilitat i projectes de recerca a través dels directors de tesi, de la coordinació del programa i de la informació general de la universitat a la seva web.

En relació a la inserció laboral, més enllà de la informació pública, es facilita als estudiants de forma personalitzada la màxima informació possible, especialment la relativa a les opcions per l'etapa postdoctoral. Tanmateix, cal tenir en compte, que una part dels estudiants del programa ja té una activitat laboral/professional.

Les dades disponibles sobre satisfacció dels doctorands amb el programa procedeixen de l'enquesta d'inserció laboral relativa a Arts i Humanitats i figuren en el següent quadre. Són dades molt limitades i que no permeten extreure'n conclusions significatives.

UAB		SUC	
2014	2017	2014	2017
7,5	7,0	-	6,7

Com exemple de bones pràctiques poden destacar-se els cursos de caràcter transversal organitzats per l'Escola de Doctorat i els organitzats per la Biblioteca d'Humanitats, que faciliten als doctorands formació relativa a l'accés a bases de dades, recursos per a la recerca, programes, etc.

Valoració

L'amplitud dels serveis oferts als estudiants, la diversitat d'accions formatives i l'atenció personalitzada permeten concloure que es pot valorar que l'estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Les tesis doctorals i les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès. El programa forma satisfactòriament doctors que poden incorporar-se amb una trajectòria inicial molt sòlida a activitats de recerca i de transferència del coneixement en diferents àmbits.

L'evidència 6.2 aporta tota la informació relativa a les tesis defensades pels estudiants que van iniciar el doctorat en el programa, amb la qualificació obtinguda, si el doctorand havia gaudit d'un contracte predoctoral i si la tesi té menció internacional. També inclou el nom del director o directores de la tesi i els membres titulars del tribunal que la va avaluar, així com l'enllaç al DDD.

L' [\[Evidència 6.4\]](#) aporta la mateixa informació sobre el total de tesis llegides.

La coordinació valora molt positivament els resultats de les tesis defensades i les aportacions que realitzen. Igualment valora molt positivament les activitats formatives. L'[\[Evidència 4.1\]](#) inclou la selecció d'una publicació de 10 tesis. Com pot apreciar-se llibres, capítols i articles estan publicats en editorials i revistes de reconegut prestigi i elevat impacte.

Igualment, es valoren molt favorablement les activitats de formació específiques del programa i de caràcter obligatori, que són les següents:

- 1.- Jornades Doctorals celebrades cada curs en el mes de maig. Són sis conferències per part d'investigadors de reconegut prestigi, aliens al programa i que s'ocupen de problemes teòrics, metodològics i d'estat de la qüestió sobre temàtiques particularment rellevants [\[Evidència 6.1.1\]](#).
- 2.- Sessions dels Seminaris Permanents dels grups de recerca vinculats al programa [\[Evidència 6.1.3\]](#).

Els estudiants obtenen un document acreditatiu de la seva participació en cada activitat. La coordinació certifica que s'han complert les 18 hores obligatòries de participació en activitats formatives [\[Evidència 6.1.4\]](#) . Tots aquests document i els d'altres activitats de caràcter optatiu l'estudiant les introdueix en el SIA.

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics són satisfactoris, adequats per les característiques del programa de doctorat.

El nombre de tesis doctorals defensades per estudiants que van iniciar el doctorat en el curs 2013-2014 ha estat de 19, les primeres llegides l'any 2016 [\[Evidència 6.2\]](#). I 10 es defensaran en les primeres setmanes del curs 2018-2019 [\[Evidència 6.3\]](#). També s'han defensat unes altres 35 tesis de doctorands provinents de l'anterior programa de doctorat (Decret-Llei 1393/2007) [\[Evidència 6.4\]](#).

La durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa i parcial figura en el següent quadre relatiu a les 19 tesis doctorals defensades per estudiants que van iniciar el doctorat en el curs 2013-2014:

	Durada (cursos matriculats)		
	Dedicació completa	Dedicació parcial	Total
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	3,0	0,0	3,0
2016-2017	4,0	0,0	4,0
2017-2018	4,4	4,5	4,5

Dels 100 doctorands matriculats en aquest cinc cursos, han abandonat el programa 15, 12 del RD99/2011 i 3 del decret anterior, si bé alguns no poden ser considerats pròpiament abandonaments sinó interrupcions temporals. El percentatge global d'abandonament ha estat del 15 %.

	Abandonaments programa		
	RD99/2011	Altres RD	Total
2014-2015	2	1	3
2015-2016	1	0	1
2016-2017	3	2	5
2017-2018	6	0	6

De les 19 tesis presentades per estudiants que van iniciar el doctorat en el programa, han estat qualificades d'“excel·lent cum laude” 11, el 57,89%; una d'elles amb “menció internacional” (5,26%). Una altra tesi no va sol·licitar la menció tot i reunir les condicions per fer-ho per un canvi imprevist en el procediment del dipòsit de les tesis amb “menció internacional” que feia impossible la defensa en la data prevista. 2 dels 19 doctorands havien obtingut un contracte d'investigador predoctoral (10,52%) [\[Evidència 6.4\]](#).

De les altres 35 tesis presentades per doctorands provinents del programa anterior, 30 van obtenir la qualificació “excel·lent cum laude” (85,71%) i 8 la “menció internacional” (22,85%). 18 dels 35 doctorands van gaudir d'un contracte d'investigador predoctoral (51,42%) [\[Evidència 6.4\]](#).

Curs	Percentatge de tesis defensades amb qualificació Cum Laude	Percentatge de tesis amb menció internacional
2015-2016	100%	0.0%
2016-2017	25.00%	0.0%
2017-2018	66.67%	11.11%

La pràctica totalitat de doctorands ha realitzat estades de recerca fora de Catalunya a arxius i centres de documentació. El nombre total de doctorands que ha realitzat una estada de recerca de un mínim de tres mesos en universitats estrangeres és de 9, xifra que es correspon bàsicament amb els doctors amb “menció internacional” [\[Evidència 6.4\]](#)

L'informe de seguiment recollia dues actuacions de millora: 1) que els estudiants amb contracte predoctoral fessin un estada mínima de tres mesos en universitats estrangeres i 2) que aquests

estudiants presentessin la tesi amb “menció internacional” [Evidència 3.1]. Ambdues propostes de millora en mantenen en el pla de millores de l'acreditació.

Del total de 54 tesis presentades n'han resultat nombroses publicacions [Evidència 4.1]. L'evidència 4.1 recull les publicacions més rellevants de 10 d'aquestes tesis.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Els estudis sobre la inserció laboral en l'àmbit d'Arts i Humanitats figuren en el següents quadres amb dades sobre las UAB i sobre el Sistema Universitari Català (SUC).

Les dades sobre al nivell d'adequació a les funcions laborals al nivell de formació figuren en el següent quadre:

	2011			2014			2017		
	Taxa funcions doctor	Taxa funcions universitàries	Taxa funcions no universitàries	Taxa funcions doctor	Taxa funcions universitàries	Taxa funcions no universitàries	Taxa funcions doctor	Taxa funcions universitàries	Taxa funcions no universitàries
UAB	66%	94%	6%	41%	93%	7%	53%	89%	11%
SUC	59%	92%	8%	54%	94%	6%	53%	89%	11%

Les dades de la UAB i del SUC mostren probablement l'impacte de la crisi econòmica, si bé és difícil extreure conclusions significatives.

Les dades sobre ocupació, atur i inactivitat són les següents:

	2008			2011			2014			2017		
	Taxa ocupació	Taxa atur	Taxa inactivitat	Taxa ocupació	Taxa atur	Taxa inactivitat	Taxa ocupació	Taxa atur	Taxa inactivitat	Taxa ocupació	Taxa atur	Taxa inactivitat
UAB	96%	0%	4%	96%	0%	4%	92%	7%	1%	87%	3%	10%
SUC	95%	0%	1%	94%	2%	4%	88%	7%	5%	89%	4%	7%

La taxa d'ocupació entre 2014 i 2017 de la UAB ha disminuït lleugerament, també ho ha fet la taxa de desocupació i, en canvi, ha augmentat la d'inactivitat. Les taxes i les tendències són similars a les del Sistema Universitari Català (SUC).

Les bones pràctiques destacables, per tal d'assegurar la qualitat dels resultats, van en la direcció d'estimular als doctorands, especialment a través dels directors de tesis, a participar en congressos i altres reunions científiques, presentant quan ja estan en condicions de fer-ho comunicacions que són objecte d'avaluació i, si són acceptades, de debat i crítica, amb l'important aprenentatge que això comporta en la presentació i defensa de resultats parcials de la seva recerca.

Autovaloració

La coordinació considera que aquest estàndard progressa vers l'excel·lència. , ja que aporta evidència de molt bons assoliments per part dels estudiants. Les activitats formatives promouen la formació, l'aprenentatge i el desenvolupament de capacitats que aporten valor a la trajectòria dels estudiants. Els sistemes d'avaluació mitjançant les comissions de seguiment s'ha revelat molt útil per redreçar els resultats de l'aprenentatge en els casos pertinents. Els resultats científics derivats de les tesis són clarament satisfactoris.

4. Relació d'evidències

0. Procés d'acreditació del programa	01 Acta reunió comissió Acadèmica programa del 3 de maig de 2018 02 Acta constitució CAI (18 juny 2018) 03 Acta reunió CAI (17 octubre 2018) 04 Acta aprovació	
1. Qualitat del programa formatiu	1.0 Modificacions del programa 1.1 Informe final verificació AQU 1.2 Informe final de Verificació Ministeri 1.3 Informe de seguiment 2015-2016 1.4 Memòria Verificació del programa 1.5 Llistat total doctorands/es per via accés i universitat origen	1.0.1 Acta reunió comissió acadèmica 22 de febrer 2017 1.0.2 Proposta de Modificacions del programa de Juliol 2018
	1.6 Models informe avaluació seguiment 1.7 Material reunió informativa curs. 2017-18 1.8 Material reunió informativa doc. Industrials 1.9 Aprovació interna del programa a la UAB, octubre 2012 1.10 Acta aprovació informe Seguiment de Junta Permanent de ED	1.6.1 Procediment avaluació-seguiment anual 1.6.2 Instruccions desenvolupament comissions seguiment 1.6.3 Model informe director comissió seguiment anual 1.6.4 Proposta no continuïtat
2. Informació Pública		
3. Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)	3.1 Pla de Millores	
4. Professorat	4.1 Professorat del programa, grups i publicacions (RRHH)	
5. Sistemes de suport a l'aprenentatge		
6. Qualitat dels resultats	6.0 Informes de seguiment dels doctorands 6.1 Activitats formatives i avaluació 6.2 Llista doctors nou accés RD99 2011 6.3 Relació de tesis en procés avançat d'elaboració 6.4 Llistat total de tesis defensades, membres tribunals i prof. uni. estrangeres 6.5 Relació doctors/es totals (línia de recerca i règim de dedicació)	6.0.1 Informes seguiment 1 6.0.2 Informes seguiment 2 6.0.3 Informes seguiment 3 6.1.1 Jornades Doctorals 6.1.2 Llicó inaugural curs acadèmic 6.1.3 Taula d'activitats formatives grups de recerca(nacionalitat professorat)