

CRITERIS I PROCEDIMENTS PER L'AVALUACIÓ INTERMÈDIA I L'ESTABILITZACIÓ DEL PROFESSORAT LECTOR

Unitat d'Història Econòmica

Departament d'Economia i d'Història Econòmica

El Consell de Govern de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) va aprovar amb data 15 de maig de 2019 una regulació marc del sistema d'avaluació intermèdia i estabilització del professorat lector¹. En aquesta regulació estableix les pautes necessàries que han de seguir els criteris d'avaluació intermèdia (Punt 1) i estableix el compromís d'estabilització dels professors lectors que hagin superat satisfactòriament aquesta avaluació sempre i quan tinguin el vistiplau del Departament (Punt 3).

Aquest document desenvolupa els criteris específics que s'aplicaran per l'avaluació intermèdia dels professors i professores lectors, que es durà a terme al final del tercer any de contracte en el marc del Punt 1 la regulació general de la UAB abans esmentada i determina en quines circumstàncies el Departament emetrà un informe desfavorable a l'estabilització del lector o lectora de la Unitat d'Història Econòmica d'acord amb el Punt 3 de la regulació general de la UAB. Aquests criteris han estat determinats tenint en compte el document de l'AQU *Criteris per a l'acreditació de professorat agregat i de catedràtics i catedràtiques 2025*², aprovat per la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'AQU el 20 de gener de 2025, i d'entrada en vigor l'1 d'abril de 2025.

1. Avaluació intermèdia del professorat lector

Tal i com estableix la regulació marc de la UAB, l'avaluació intermèdia serà duta a terme per una comissió formada per un professor o professora de la UHE, el degà o degana de la Facultat o la persona en qui delegui, i un professor o professora extern a la UAB. La identitat del professor o professora extern a la UAB serà determinat per la Comissió de la UHE. Els professors lectors hauran de presentar un informe de caràcter narratiu on justifiquin que aconsegueixen amb els criteris d'avaluació que es presenten a continuació, mostrant els indicadors d'impacte que es mencionen a cada apartat.

Les dimensions que s'avaluen són dos: 1) la recerca i transferència, i 2) la docència universitària.

L'avaluació de l'activitat de les persones es duu a terme considerant les contribucions que s'aporten i la narrativa sobre la qualitat, la rellevància i l'impacte d'aquestes contribucions. El resultat de l'avaluació pot ser favorable o desfavorable. És favorable quan s'obtingui la puntuació mínima (50 punts) en les dues dimensions d'avaluació. És a dir, aquesta puntuació mínima s'ha d'assolir independentment en les dimensions de recerca i transferència, i en docència.

Les puntuacions mínimes i màximes per a les subdimensions i els apartats de la dimensió de recerca i transferència són les següents:

¹ https://www.uab.cat/doc/Avaluacio_estabilitzacio_professorat_lector

² <https://www.aqu.cat/doc/Professorat/Agregat-Catedratic/Criteris-per-a-l-acreditacio-de-professorat-agregat-i-de-catedratic-i-catedraticues>

Recerca i transferència	Puntuació mínima 50 punts	Puntuació màxima* 100 punts
Activitat de recerca	40	80
— Resultats de l'activitat de recerca	35	70
— Projectes competitius	5	20
— Estadets, mobilitat i internacionalització	0	20
Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional	0	20
— Transferència de coneixement i de tecnologia	0	20
— Activitat professional	0	20
* La puntuació màxima que es pot obtenir per l'«Activitat de recerca» és de 80 punts, i per la «Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional», de 20 punts. En el primer apartat, és requisit obtenir com a mínim 40 punts i es poden assolir un màxim de 110 punts. No obstant això, només es computen 80 punts com a màxim. De manera similar, a la «Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional» es poden obtenir fins a 40 punts, però a la puntuació final només se'n consignen en un màxim de 20.		

Les puntuacions mínimes i màximes per als apartats de la dimensió de docència universitària són les següents:

Docència universitària	Puntuació mínima 50 punts	Puntuació màxima 100 punts
Trajectòria i qualitat de la docència universitària	40	80
Innovació docent	0	20

- A. Avaluació de la recerca i la transferència (mínim de 50 punts, màxim de 100 punts)
- a. Activitat de recerca (mínim 40 punts, màxim 80 punts)
 - i. Resultats de l'activitat de recerca (mínim 35 punts, màxim 70 punts)

Es valoren preferentment els articles científics, els llibres i els capítols de llibre. Només es consideren les publicacions que hagin estat acceptades de manera inequívoca (que no necessiten més revisions), en premsa o publicades.

La qualitat de les contribucions s'ha de justificar i acreditar degudament amb indicadors i evidències que permetin valorar-les, com ara el nombre de citacions, els factors d'impacte i el quartil de les revistes. En quant als llibres, el nombre de citacions, les ressenyes de que ha estat objecte i altres indicadors d'impacte.

En els casos d'aportacions en coautoria, aquesta aportació ha d'estar justificada i ha de quedar clara la participació significativa de la persona sol·licitant, per exemple, fent servir les principals categories de la taxonomia CRediT. Es té en compte l'ordre de la signatura en posicions rellevants (primer autor o autora, autor o autora de correspondència).

Per assolir els 35 punts mínims requerits cal aportar dos contribucions de nivell A, d'acord amb els nivells de qualitat establerts a continuació.

Aportacions de Nivell A: Articles que han passat un procés rigorós d'avaluació per parells —peer review— i, preferentment, estan publicades en revistes de prestigi reconegut de l'àmbit de les Ciències Socials o la Història, o situades en posicions rellevants dels índexs de citacions —com ara els primers quartils del JCR i el primer quartil del SJR. Prevalen els indicadors d'impacte del mateix any de les publicacions, o de l'anterior més proper disponible, i els relatius a les àrees de coneixement de les Ciències Socials. També s'inclouran els articles disponibles en plataformes de publicació de resultats de recerca com Open Research Europe. Pel que fa a la publicació de llibres, els publicats per editorials especialitzades de prestigi nacional o internacional situades en posicions preferents dels repertoris d'editorials acadèmiques dins de la seva àrea (com SPI), i amb processos editorials rigorosos d'avaluació per parells. Només de manera excepcional es consideren aportacions de nivell A els capítols de llibre.

ii. Projectes competitius (mínim 5 punts, màxim 20 punts)

Es considera un requisit la participació en almenys un projecte competitiu d'àmbit estatal, europeu o internacional en l'àmbit de les Ciències Socials que equival als 5 punts necessaris.

iii. Estadades, mobilitat i internacionalització (màxim de 20 punts)³

En aquest apartat es valoren exclusivament les estadades de recerca que suposen una mobilitat física de la persona a centres de recerca internacionals, nacionals o catalans diferents de la institució en què la persona sol·licitant presta o ha prestat serveis.

Es poden aportar diversos períodes de mobilitat, en una mateixa institució o en diferents, sempre que siguin iguals o superiors a un mes de durada.

En aquest apartat també es valora la capacitat de la persona sol·licitant per a la creació de xarxes, col·laboracions internacionals, etc. Aspectes com ara l'organització de congressos, la participació en consells editorials de revistes, etc., es poden avaluar aquí, atesa la seva contribució a la creació d'aquests lligams.

A títol orientatiu, es considera que una estada postdoctoral de sis mesos amb resultats contrastables en un o diversos centres de prestigi reconegut permetria obtenir 10 punts en aquest apartat.

b. Transferència de coneixement i de tecnologia i activitat professional (20 punts)

i. Transferència de coneixement i de tecnologia (màxim de 20 punts)

S'avalua la participació i els resultats dels processos que tenen com a objectiu difondre coneixements, habilitats i/o innovacions al conjunt de la societat, siguin empreses, organitzacions sectorials, institucions i organismes governamentals, etc. La persona sol·licitant ha de poder justificar a la narració que aquestes activitats han contribuït a la innovació, el

³ D'acord amb la nota al peu 25 de la pàgina 18 del document de l'AQU *Criteris per a l'acreditació de professorat agregat i de catedràtics i catedràtiques 2025*, les persones que en el moment de l'entrada en vigor de la LOSU —12 d'abril de 2023— gaudien o havien gaudit d'un contracte de professorat lector (ajudant doctor) o professorat col·laborador amb caràcter indefinit o disposaven d'una acreditació per a aquestes figures tenen assolit el requisit de mobilitat (disp. trans. 5a, 3r punt de la LOSU).

creixement econòmic o el desenvolupament resolent problemes del món real i/o a millorar productes, processos o serveis.

Als projectes, els contractes, els convenis, etc., la persona sol·licitant pot indicar a la narració de l'activitat de recerca la tipologia de la seva participació, contribució i qualitat i l'impacte dels resultats. En tots els casos es valora el tipus de participació, la durada, el finançament, la contractació de personal, el grau d'innovació i de multidisciplinarietat o interdisciplinarietat, els resultats, els productes o els serveis resultants, i l'impacte social aconseguit.

S'inclouen activitats que fomentin la divulgació i la cultura científica, la reflexió sobre el paper de la ciència, la tecnologia i la innovació en la societat actual —com ara publicacions, conferències, exposicions, audiovisuals, col·laboració amb mitjans de comunicació, assessorament legislatiu, ponències de lleis i altres activitats amb valor social, artístic i cultural. També els tallers de formació amb empreses i organitzacions, el desenvolupament de capacitats i els programes d'innovació social i transformativa. Igualment, es valora la col·laboració amb organitzacions empresarials i sindicals, spin-offs i l'assessorament científic a administracions públiques i la participació en càtedres institucionals i d'empresa, o similars.

També s'inclou en aquest apartat la participació com a persones expertes en organismes d'avaluació de projectes de recerca, tecnologia i innovació; d'avaluació del professorat universitari i altre personal investigador, així com la participació en comitès, comissions o panells d'agències i organismes oficials d'avaluació de títols i centres universitaris.

ii. Activitat professional (màxim de 20 punts)

Es valora exclusivament l'activitat professional que estigui relacionada directament amb l'àmbit d'especialització de la persona sol·licitant i que no s'hagi dut a terme de manera simultània a la seva activitat a temps complet a la universitat. S'avalua l'extensió d'aquesta activitat i la seva pertinència a l'activitat de recerca i docència.

A títol orientatiu, es considera que una experiència professional rellevant d'un any i mig a temps complet permetria obtenir una valoració positiva (10 punts) en aquest apartat.

B. Avaluació de la docència universitària (mínim de 50 punts, màxim de 100 punts)

a. Trajectòria i qualitat de la docència universitària (mínim de 40 punts, màxim de 80 punts)

Les persones que disposin d'una avaluació positiva emesa per la seva universitat dels mèrits docents i aportin la certificació/resolució del resultat d'aquesta avaluació tenen la suficiència en aquesta dimensió.

Tal i com estableix la regulació marc de la UAB en el seu Punt 1, per obtenir l'avaluació positiva de la comissió, el lector o lectora haurà de comptar amb un informe favorable de la seva activitat docent emès pel degà/degana o el director/directora de centre on hagi impartit la major part de la docència en els tres primers anys de contracte. Abans de l'emissió d'aquest informe, caldrà consultar al departament i a la coordinació de les titulacions on el professor o professora hagi impartit docència.

Només es considera la docència universitària oficial (grau, postgrau o doctorat), o equivalent en un sistema universitari estranger. L'encàrrec docent es valora en funció de la pluralitat, la

interdisciplinarietat, la complexitat docent i la modalitat d'impartició, que es concreten, entre d'altres, en: i) el nombre i la diversitat d'assignatures impartides; ii) la tipologia de titulacions; iii) la docència en assignatures de primer curs (en graus) o en grups nombrosos; iv) La impartició en diferents idiomes; v) la impartició a centres o campus diferents del d'adscripció; vi) la direcció de treballs finals de grau (TFG) i treballs finals de màster (TFM).

La qualitat de l'activitat docent s'avalua d'acord amb la narrativa de l'activitat duta a terme, i les evidències que la puguin acompanyar. Es consideren el grau d'assoliment dels objectius formatius de les matèries i les assignatures impartides, les taxes d'èxit i rendiment, la valoració i la satisfacció de l'estudiantat, la revisió i la millora de la pròpia pràctica docent i el seu impacte o les revisions per parells.

També és objecte de valoració l'elaboració de recursos educatius que estiguin disponibles, preferentment, en accés obert i sense restriccions a través de repositoris institucionals. Els manuals i els llibres de text amb finalitat docent es valoren en funció del prestigi de l'editorial, de les persones al càrrec de l'edició, de la col·lecció en què es publica l'obra, dels guardons que pugui haver obtingut i de les ressenyes rebudes, entre d'altres.

El mínim d'experiència docent serà de 2 anys a temps complert i de 15 ECTS o 150 hores impartides durant el període avaluat.

b. Innovació docent (màxim de 20 punts)

Es consideren els projectes d'innovació docent, de sostenibilitat, els projectes interdisciplinaris i interuniversitaris relacionats amb la docència o els projectes de recerca d'acció educativa en educació superior orientats a la millora docent.

En tots els casos es valora el tipus de participació (investigador o investigadora principal, participant), l'entitat finançadora i la quantitat rebuda (universitat, autonòmica, central, a través d'Erasmus+, fundacions públiques o privades, etc.) i la durada.

En aquest apartat s'avaluen les tasques institucionals de millora de la docència i de disseny de noves titulacions universitàries, la formació rebuda i la formació impartida per a la millora de la docència. Aquestes activitats es valoren en funció de la diversitat, la durada, la qualitat, la rellevància que tinguin i els resultats i l'impacte aconseguits.

2. Estabilització del professorat lector

Tal i com regula el Punt 3 de la regulació marc de la UAB, l'estabilització de tot el professorat lector (sigui del programa Serra Húnter o no) exigirà l'avaluació positiva per part de la UAB, que s'entendrà com a positiva si el departament no es manifesta en sentit contrari tres mesos abans de la finalització de l'últim any de contracte com a professor/a lector/a. En cas que el departament es vulgui manifestar en contra de l'estabilització del lector o lectora, haurà de presentar un informe raonat de la seva decisió contrària a l'estabilització, que serà sotmès a la decisió de la Comissió de Personal Acadèmic (CPA).

La posició formal de la UHE a favor o en contra de l'estabilització del lector es determinarà per la decisió favorable o desfavorable de l'informe d'avaluació intermèdia descrit en aquest procediment i emès per la Comissió d'Avaluació Intermèdia de Lectors/res.