



## CRITERIOS DE SELECCIÓN

### CUESTIONARIO A PROFESORES

#### Suponen el 40% de la valoración final

En una encuesta voluntaria, anónima y aleatoria, los docentes valoran cuáles son los mejores centros universitarios para impartir su titulación; cuáles son los puntos fuertes y débiles de la universidad; y reseñan las principales líneas de investigación de los departamentos.

### DATOS DE LA PROPIA UNIVERSIDAD

#### Suponen el 50% de la valoración final

Las universidades, en su mayoría, aportan los siguientes datos. De no hacerlo, éstos se analizan de modo más general a través de las memorias, que son documentos públicos.

#### DEMANDA UNIVERSITARIA

1. Nº de alumnos. Da la medida de la dimensión de un centro y también de su demanda.
2. Nota de corte y plazas previstas para ese curso.

#### RECURSOS HUMANOS

3. Proporción de estudiantes en relación al Per-

sonal Docente y de Investigación (PDI): Una adecuada media permite una buena docencia y revela una disponibilidad de recursos.

4. Gasto corriente por alumno matriculado: Esfuerzo presupuestario y recursos invertidos.

#### RECURSOS FÍSICOS

5. Puestos en aulas / nº de alumnos: Grado de ocupación de las clases y disponibilidad.
6. Puestos en laboratorios / nº de alumnos: Correcta equipación y el número de los espacios destinados a la enseñanza práctica.
7. Puestos en bibliotecas / nº de alumnos.
8. Nº de ejemplares en biblioteca: Dotación de las bibliotecas universitarias.
9. Nº de puestos en aulas de informática / nº de alumnos: Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la facultad.
10. Tipo de conexión a Internet.

#### PLAN DE ESTUDIOS

11. Nº de créditos y planes de estudio: revela la composición, estructura y duración de cada plan.
12. Nº de créditos prácticos / teóricos: Importancia de la docencia práctica en el plan de estudios.

13. Oferta optativa de la titulación: Esta variable posibilita conocer la flexibilidad curricular.

14. Créditos prácticos en empresas: La formación práctica obligatoria complementa decisivamente el aprendizaje del alumnado.

15. Docencia: Metodología y su importancia, adaptación a los nuevos parámetros del EEES, posibilidad de que el alumno evalúe al profesor, etcétera.

#### RESULTADOS

16. Tasa de abandono: Este indicador de rendimiento académico expresa el fracaso en términos de abandono de la titulación.
17. Tasa de graduación: Mide el número de titulados en relación con el de matriculados.
18. Duración media de los estudios: Analiza la eficiencia productiva de una institución en relación con los alumnos graduados.
19. Tasa de participación de profesores en proyectos de investigación: Implicación del profesorado en la investigación de sus departamentos.
20. Producción de doctores: Mide el número de tesis leídas cada año en relación con los matriculados en cursos de Tercer Ciclo.

#### INFORMACIÓN DE CONTEXTO

21. Nº de proyectos de investigación en curso: Explica la cantidad de producción investigadora del centro y, por tanto, su excelencia.
22. Nº de idiomas ofertado: El dominio de lenguas es importante para los titulados y la facilidad que da el centro para estudiarlas.
23. Programas de estudio en el extranjero: Los acuerdos internacionales fomentan la movilidad estudiantil y el aprendizaje.
24. Precio por crédito: La formación debe estar en consonancia con el precio, sobre todo en el caso de las universidades privadas.
25. ¿Cómo ha afrontado la Facultad el cambio al Espacio Europeo de Educación Superior?

#### OTROS INDICADORES

Suponen el 10% de la valoración final. Además de la información de la institución académica y sus docentes, se tienen en cuenta otros estudios externos, como resultados en rankings internacionales, informes de la Aneca o resultados de informes de universidades españolas, entre otros.