

Informe d'avaluació de l'estada al centre formador

El **Pràcticum V del Grau d'Educació Primària** té com a objectiu que l'alumnat es vinculi a **un projecte** determinat. L'alumnat ampliarà la seva competència per **dissenyar una intervenció educativa i portar-la a la pràctica**. La intervenció educativa es podrà referir a qualsevol de les àrees curriculars de primària o a altres aspectes de la vida del centre. En el cas de dedicar-se a una àrea curricular en concret, no podrà ser coincident amb la de la intervenció didàctica del Practicum IV. En el cas de les **mencions del grau** –Llengua Anglesa, Educació Musical, Educació Física i Necessitats Educatives Específiques-, el contingut del Practicum V es vincularà a l'especialitat corresponent. El tipus de projecte sorgirà del consens entre el mestre/a-tutor/a del centre educatiu, l'estudiant i el tutor de la universitat. Es considera que poden haver-hi les següents **modalitats**: (a) projecte d'intervenció educativa, (b) projecte de centre formador no específic d'una àrea curricular, i (c) projecte Aprenentatge Servei, (APS).

Els **objectius** d'aquestes pràctiques són:

- aprofundir en el coneixement de la realitat educativa i del context del centre de pràctiques i de l'aula, per poder dissenyar o integrar-se en un projecte determinat de forma fonamentada;
- reflexionar sobre les pròpies actituds, actuacions, coneixements i habilitats com a estudiant del practicum i com a futur mestre/a;
- programar, impartir i avaluar una o varies intervencions educatives vinculades al projecte de pràctiques.

Per poder realitzar l'**avaluació**, són **requisits** els següents tres elements:

- el compliment del 100% d'assistència a l'horari del centre de pràctiques o formador;
- el compliment d'un mínim del 80% d'assistència als seminaris de tutories de la Facultat;
- la superació de cadascuna de les activitats d'avaluació (la qualificació mínima en cada cas ha de ser d'un 5 sobre 10): carpeta d'aprenentatge (40%), estada al centre (30%), i tutories a la Facultat (30%).

Aquest **informe de pràctiques** s'ha de retornar a la tutor/a de pràctiques de la Facultat per correu electrònic, per correu postal, o en un sobre tancat mitjançant l'estudiant. En la carta de presentació de l'estudiant en pràctiques trobareu la informació de contacte pertinent.

Aquest document es pot descarregar de la pàgina web de la Facultat de Ciències de l'Educació. <http://www.uab.cat/ciencies-educacio/>

A continuació, es detallen els **resultats d'aprenentatge** –tenint en compte les competències docents establertes per a aquest practicum- que el mestre/a-tutor/a del centre de pràctiques o formador ha d'avaluar, en funció de la pràctica docent desenvolupada per l'estudiant en pràctiques durant la seva estada. Cada resultat d'aprenentatge s'ha de qualificar segons el grau de domini, emprant les valoracions entre 1 (gens satisfactori) i 4 (molt satisfactori). Cadascun incorpora també un apartat de comentaris per fer aclariments, suggeriments o justificacions de la qualificació assignada.

Nom i cognoms de l'estudiant en pràctiques	
--	--

Nom del centre de pràctiques	
------------------------------	--

Nom i cognoms del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
---	--

DNI del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
---	--

Nom i cognoms del tutor/a de la Facultat	
--	--

Resultats d'aprenentatge a avaluar

0. Complir els requisits mínims d'un professional responsable

- *Assisteix al 100% de les activitats i responsabilitats assignades, i és puntual*
- *Mostra respecte cap a tots els membres de la comunitat educativa*
- *Compleix la normativa de l'escola (calendari, horaris, vestimenta...)*
- *Escriu i parla amb correcció i adequació*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

1. Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació inclusiva.

- *Respecta la deontologia de la pràctica docent (confidencialitat de dades, respecte a les famílies, compromís amb l'alumnat...)*
- *Proposa idees basades en perspectives ètiques, democràtiques, responsables i equitatives*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

2. Col·laborar en els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.

- *Analitza críticament la realitat educativa observada, contextualitzant el funcionament i l'organització de l'escola*
- *Mostra empatia i és assertiu/va amb els membres de la comunitat educativa, per afavorir bones relacions interpersonals al centre i a l'aula*
- *S'implica en el treball educatiu i s'incorpora a la cultura del centre, fent propostes que enriqueixen el diàleg i la presa de decisions.*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

3. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

- *És conscient de les seves possibilitats i limitacions, i mostra autoexigència*
- *Aporta punts de vista teòrics i de l'experiència per interpretar fets, situacions i processos d'aula i de centre i aprofundir-hi en la reflexió i l'anàlisi*
- *S'interessa i s'informa per continuar formant-se com a docent*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

4. Discernir selectivament amb criteri la informació i utilitzar les TAC per comunicar-se, col·laborar i contribuir als aprenentatges en diversos contextos educatius

- *Utilitza coneixements i criteris científics per seleccionar la informació i construir la pròpia opinió*
- *Es documenta a partir de la lectures d'articles, de fonts bibliogràfiques i de propostes i recursos didàctics*
- *Identifica i fa propostes per abordar les necessitats de suport específic dels alumnes*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

5. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que tinguin en compte l'equitat i el respecte cap als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.

- *Té actituds i hàbits que fomenten valors i pràctiques sostenibles i ajustades a les característiques de l'alumnat.*
- *Té en compte aspectes d'equitat*
- *Respecta els drets humans en el desenvolupament de la seva pràctica docent*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

6. Analitzar i gestionar la convivència i els conflictes socials dins i fora de l'aula.

- *Analitza les relacions interpersonals entre els alumnes i els membres de la comunitat educativa*
- *Mostra iniciativa i autonomia per afavorir la comunicació i convivència entre els alumnes*
- *Proposa idees per resoldre conflictes i problemes de disciplina, i afavorir l'entesa*
- *Promou habilitats socials per tal de millorar el clima de l'aula.*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

Resultats d'aprenentatge a avaluar (específics de l'especialitat triada)

Especialitat: Generalista-tutoria Educació física Educació musical
 Llengua anglesa X **Necessitats Educatives Específiques**

7. Presentar propostes o intervencions educatives amb coneixements i criteris científics, elaborats en equip amb persones de diferents graus i perfils d'expertesa.

- *Dissenya intervencions educatives tenint en compte els coneixements científics amb estratègies adequades i/o innovadores*
- *Realitza una anàlisi crítica de les intervencions educatives que proposa.*
- *Avalua l'efectivitat de les intervencions educatives i proposa millores*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

8. Desenvolupar les funcions de suport i d'orientació a l'alumnat i a les seves famílies, si procedeix, atenent les seves especificitats.

- *Té en compte el tractament a les necessitats educatives específiques de l'alumnat*
- *El suport donat a l'aula afavoreix la cohesió del grup*
- *Facilita la inclusió de l'alumnat per afavorir el seu desenvolupament integral*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

9. Analitzar i valorar el plantejament curricular que es porta a terme amb l'alumnat amb necessitats educatives específiques

- *Està al corrent de totes les activitats pedagògiques que es desenvolupen des de totes les àrees per treballar amb l'alumnat amb necessitats educatives específiques*
- *Manté un diàleg constant i treballa conjuntament amb tots els docents que hi intervenen*
- *Estableix relacions interdisciplinàries, significatives i funcionals entre tots els continguts que s'hi imparteixen*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

10. Analitzar i valorar les intervencions educatives dels membres de la comunitat educativa

- *S'informa de les singularitats socials de les famílies*
- *Intercanvia informació i impressions amb altres membres de la comunitat educativa*
- *Es mostra receptiu/va a les demandes, suggeriments, idees, valoracions i/o crítiques*

Valoració: 1 2 3 4

Comentaris:.....
.....

Valoració global

Aspectes positius	Aspectes a millorar
--------------------------	----------------------------

Comentaris generals

--

Qualificació global de la seva estada de pràctiques (numèrica entre 1-10)

--

Nom i cognoms del tutor/a	Segell de l'escola	Nom i cognoms del coordinador/a de pràctiques del centre
Signatura		Vist-i-plau
Data		Data