

# **OBJECTIUS DEL PLA ESTRATÈGIC**

**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

**PERÍODE 2022-2025**



**Universitat Autònoma  
de Barcelona**



**El Pla Estratègic de la Facultat de Ciències de l'Educació** és el document on s'articulen els objectius de la política de l'equip de Deganat. Entenent que la gestió política de la Facultat no depèn només de l'equip de Deganat del moment, aquest document recull i continua algunes de les propostes d'anteriors Plans estratègics (tant de la Facultat com de la UAB) i pretén ser un punt de partida per a futurs equips.

En termes generals aquest document s'organitzarà al voltant de 4 àmbits:

1. Qualitat Docent
2. Responsabilitat Social
3. Governança, participació i relació amb el Campus
4. Internacionalització

Per cadascun dels àmbits, es proposen diferents objectius i se'n defineixen les línies de treball, que és el que recull aquest document. Posteriorment s'haurà de definir un pla d'execució anual amb els objectius a assolir i els indicadors per valorar-ho.

## **1. Qualitat Docent**

La Facultat ha de continuar vetllant per formar professionals de qualitat en el camp de l'Educació que incorporin els principis d'equitat i justícia global.

Això implica per una banda mantenir uns plans d'estudis actualitzats i promoure models pedagògics eficients i informats per la recerca més recent. Per altra banda, suposa també promoure un espai de creixement i desenvolupament professional pel PAS i PDI que garanteixin el bon funcionament dels processos acadèmics i administratius, fent èmfasis en l'estabilització professional d'ambdós col·lectius.

Aquest àmbit de treball es relaciona amb els processos PE03, PE04 i PE05, PC01, PC02, PC04, PC05, PC06, PC08, PC09, PC11, PS02 i PS03, PS04, PS05 i PS06 del SGIC de la Facultat.

Els objectius que es proposen són:

### **1.1. Vetllar per aconseguir la màxima excel·lència dels programes formatius.**

1.1.a. Incorporar i promoure l'adquisició de les competències generals de la UAB en totes les titulacions oficials, i la digitalització docent i disseny universal en els graus de Mestre i Màster de professorat.

1.1.b. Millorar els canals de difusió i promoció dels estudis de tercer cicle.

1.1.c. Desenvolupar una política de qualitat eficient per afavorir el seguiment de les propostes i aconseguir la màxima excel·lència dels programes formatius.

1.1.d. Desenvolupar el pla d'orientació professional per l'alumnat de Grau

1.1.e. Revisar el pla d'acció tutorial fent especial èmfasis en el paper de la mentoria i en la millora de l'autonomia de l'alumnat.

### **1.2. Explorar la possibilitat de noves titulacions de grau i de postgrau**

1.2.a. Estudiar la viabilitat de noves titulacions adaptades a les necessitats socials i formatives canviants i garantint la viabilitat dels recursos.

1.2.b. Estudiar i presentar propostes al Departament d'Educació per dissenyar cursos de postgrau per facilitar l'accés a una 2a especialitat del màster de secundària, en aquelles especialitats on hi ha manca de professorat.

### **1.3. Potenciar un model d'ensenyament-aprenentatge innovador, en equilibri i connexió entre la teoria i la pràctica, en diàleg amb les evidències aportades per la recerca, en un context d'aprofitament de les TIC i de diversos espais docents.**

1.3.a. Promoure i millorar una avaluació que permeti discriminar els aprenentatges individuals i potencii processos d'autoregulació dels aprenentatges, en el marc d'una cultura avaluativa basada en l'avaluació contínua, formativa i autèntica.

1.3.b. Fomentar el vincle entre la recerca i la pràctica educativa a través dels projectes d'innovació que es promouen pel professorat i assegurar-ne la seva

sostenibilitat i transferència a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació

1.3.c. Promoure experiències basades en marcs innovadors com són el treball de projectes, ApS (Aprenentatge i Servei), CBL (Aprenentatge Basat en Reptes-Challenge Based Learning), RBL (Aprenentatge Basat en Recerca), i Treball per Projectes, entre d'altres.

#### **1.4. Promoure el desenvolupament professional del professorat a través de la formació continuada en col·laboració amb la Unitat de Formació Docent de la UAB.**

1.4.a. Incentivar les Formacions a Mida, promoure'n la participació de persones de tots els departaments, així com les formacions de xarxes de col·laboració interdepartamentals.

1.4.b. Vetllar perquè les Formacions a Mida es transfereixin a la docència.

1.4.c. Mantenir l'acompanyament dels docents novells conjuntament amb els departaments facilitant els plans de mentoria dels novells.

1.4.d. Mantenir l'acompanyament del professorat amb valoracions negatives a les enquestes de satisfacció dels estudiants o a partir d'altres canals, conjuntament amb els departaments.

1.4.e. Visibilitzar les bones pràctiques docents, les activitats o accions singulars i/o innovadores.

#### **1.5. Promoure el desenvolupament professional del PAS a través de la formació continuada en col·laboració amb la Unitat de Formació de la UAB**

1.5.a. Incentivar les formacions a mida, promoure'n la participació de persones de totes les unitats de servei

1.5.b. Vetllar perquè les Formacions realitzades es transfereixin a la gestió, el suport tècnic i els serveis

1.5.c. Visibilitzar les bones pràctiques en el desenvolupament professional quotidià, les activitats o accions singulars i/o innovadores

#### **1.6. Promoure la gestió eficient dels processos i serveis que tenen impacte en la docència.**

1.6.a. Vetllar perquè la informació que hi ha a la pàgina web sigui fàcilment accessible, estigui actualitzada (informació acadèmica, notícies, horaris, etc.) i incorpori el llenguatge no sexista.

1.6.b. Vetllar per una adequada integració de la gestió departamental (UISAD).

1.6.c. Promoure la proposta del pla de transformació digital de la UAB, participació en el pla de formació a mida, implementació de les eines informàtiques de seguiment que introdueixin, entre d'altres.

1.6.d. Simplificar els canals tant de difusió com de recollida de la informació, així com simplificar els procediments de la seva gestió.

1.6.e. Promoure el coneixement dels processos administratius i de gestió com a usuaris finals.

## **2. Responsabilitat Social**

La Facultat vol promoure l'educació com a motor de transformació social, especialment en el nostre entorn proper i posicionar-se com a referent en els debats sobre educació en l'àmbit nacional i internacional.

Aquest àmbit de treball es relaciona amb el PC03 i PC04 del SGIC de la Facultat.

Els objectius proposats són:

### **2.1. Enfortir les relacions amb la xarxa de centres i institucions educatives col·laboradores i agents socials.**

2.1.a. Promoure la transferència dels resultats de la recerca en educació al nostre entorn per tal de col·laborar en aportar solucions a reptes de la comunitat

2.1.b. Consolidar les relacions amb el Departament d'Educació, Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya, Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya, i altres organismes i institucions, per impulsar la transferència de les evidències de la recerca i/o resoldre els reptes que ens plantegen.

### **2.2. Promoure experiències educatives amb els centres del nostre entorn**

2.2.a. Col·laborar de forma més estreta i continuada amb els centres educatius, institucions, administracions públiques i agents socials als espais de la Facultat o fent projectes on els i les estudiants vagin a fer intervencions puntuals en el marc d'altres assignatures que no siguin de pràcticum.

2.2.b. Promoure la creació de grups de treball i/o discussió sobre temes d'interès dels mentors i tutors de pràcticum.

2.2.c. Incentivar propostes ABR o CBL (Aprentatge Basat en Reptes o Challenge Based Learning) en l'entorn més proper, vinculats a l'ECIU University.

### **2.3. Promoure el segell Educació UAB com a marca de qualitat.**

2.3.a. Reactivar una xarxa d'alumni de la Facultat.

2.3.b. Difondre continguts per afavorir la visibilització de la recerca que es fa a la Facultat, com ara promoure debats en educació, trobades en les investigacions de la facultat, etc.

2.3.c. Potenciar la presència de la Facultat a les xarxes socials i dissenyar, si s'escau, un pla de comunicació

### **3. Governança, participació i relació amb el Campus**

La Facultat ha d'estar present en la gestió i els òrgans de Govern de la UAB, alhora que ha de promoure la participació plena dels diferents col·lectius en els propis òrgans de govern, en les formacions i en les activitats que s'organitzin col·laborativament. També, és clau estimular una cultura organitzativa centrada en el debat acadèmic, la reflexió col·lectiva organitzant espais de debat i intercanvi d'experiències docents amb experts internacionals i locals. Alhora es vol potenciar el sentir i la identitat amb la Facultat en tots els col·lectius.

Aquest àmbit es relaciona amb el PS05 del SGIC de la Facultat. Els objectius que es proposen són les següents:

#### **3.1. Promoure la participació compromesa de la Facultat en els òrgans de govern de la UAB.**

3.1.a Aconseguir una més àmplia participació de membres de la Facultat en comissions dels òrgans de govern on no es té participació com a membres nats.

#### **3.2. Millorar la participació de tots els col·lectius en els òrgans de govern de la Facultat incentivant especialment la participació del col·lectiu d'estudiants.**

3.2.a. Empoderar als diferents col·lectius a través d'un lideratge participatiu distribuït.

3.2.b. Canalitzar i empoderar l'alumnat per participar en els projectes estratègics de la Facultat i les titulacions

3.2.c. Actualitzar el Reglament dels i les estudiants de la Facultat.

3.2.d. Actualitzar el Reglament de Facultat.

3.2.e. Revisar i, si s'escau redefinir, els càrrecs que depenen de la Facultat i les funcions que tenen.

#### **3.3. Facilitar espais, activitats i temps de relació entre els diferents col·lectius.**

3.3.a. Adequar espais que convidin a la relació i la conversa entre les persones d'un mateix col·lectiu i entre els diferents col·lectius per tal de promoure un ambient saludable, acollidor i de cura col·lectiva, per a usos docents i no docents.

3.3.b. Establir debats d'interès per tots els col·lectius que promoguin la reflexió acadèmica envers temes relacionats amb l'educació

3.3.c. Mantenir i incrementar, si s'escau, la inversió tecnològica a partir dels eixos estratègics (nous sistemes, equipaments, etc.)



3.3.d. Programar activitats de Campus que puguin també ser d'interès per la resta de col·lectius UAB així com incentivar als i les estudiants a participar dels serveis i recursos del campus.

3.3.e. Conèixer les percepcions dels estudiants i dels egressats per a millorar la formació

3.3.f. Promoure la participació de tots els col·lectius (PAS; PDI i estudiants) en els diferents Grups d'interès de la Facultat (Educació i Gènere, Justícia Social, etc.) i crear-ne de nous, si s'escau.

**3.4. Promoure línies d'actuació sobre benestar emocional, saludable i sostenible de tots els col·lectius de la Facultat.**

3.4.a. Crear la figura de coordinador de benestar de l'alumnat.

3.4.b. Promoure mesures per millorar el benestar emocional, saludable i sostenible de tots els col·lectius de la Facultat.

## **4. Internacionalització**

La Facultat ha de promoure la mobilitat de tots els col·lectius per afavorir l'intercanvi d'experiències i l'enriquiment professional, així com mantenir i incrementar el seu prestigi internacional. També cal promoure la internacionalització com a diàleg entre persones de bagatges culturals i amb llengües diverses i com a oportunitat per conèixer la llengua i la cultura catalana.

Aquest àmbit es relaciona bàsicament amb el PC07 del SGIC de la Facultat.

Els objectius són:

### **4.1. Enfortir la dimensió internacional en tots els àmbits de la Facultat, alineant els estudis i la gestió a les tendències internacionals que puguin suposar una millora.**

4.1.a. Dissenyar paquets d'assignatures compatibles amb estudis semblants d'universitats estatals i/o internacionals, tant per alumnat IN com OUT.

4.1.b. Incrementar la participació dels estudiants en programes d'intercanvi

4.1.c. Revisar i adequar els convenis existents en funció dels interessos (docents i de recerca) de la Facultat.

4.1.d. Enfortir la presència de la Facultat en programes com ECIU d'Educació Primària

4.1.e. Reforçar la potencialitat que representa el grup com el 71 a la Facultat.

### **4.2. Ampliar l'oferta de programes formatius internacionals i obrir noves vies de desenvolupament a l'àmbit internacional**

4.2.a. Enfortir la participació dels estudiants en activitats formatives en col·laboració amb altres universitats, a través de projectes concrets desenvolupats en les assignatures.

4.2.b. Promoure noves oportunitats de col·laboració en programes internacionals com pot ser Teacher Academies, etc.

4.2.c. Explorar la possibilitat de desenvolupar altres tipus de mobilitat d'intercanvi flexibles més enllà del programa Erasmus que impliqui els estudiants en mobilitats de curta durada i/o centrada en projectes concrets com les promogudes per "blended mobility" o blended intensive Programme (BIP)

4.2.d. Trobar estratègies per al màxim aprofitament de les visites de mobilitat de PDI internacional (per exemple a través de seminaris i jornades obertes a tot el professorat de la Facultat).

4.2.e. Reactivar la Comissió de llengües i promoure un debat sobre l'ús de les llengües en els estudis oficials.

#### **4.3. Promoure un major coneixement (i reconeixement) dels programes, oportunitats i accions d'internacionalitzacions.**

4.3.a. Fomentar la transferència de bones pràctiques educatives, que funcionen en universitats de reconeixement internacional, en diferents àmbits d'actuació de la Facultat.

4.3.b. Promoure la internacionalització de tots els col·lectius donant a conèixer les convocatòries i facilitant el tràmits administratius per gaudir de les beques.

4.3.c. Revisar els circuits de comunicació per tal de facilitar la informació sobre els estudiants i professorat internacional a la Facultat.

4.3.d. Fomentar la visibilitat i la participació d'estudiants IN i OUT en activitats amb caràcter internacional de la Facultat (a través de jornades d'intercanvi d'experiències docents, ferietats internacionals, etc.).