

PRACTICUM I

El Pràcticum I del grau d'educació infantil es un mòdul integrat per un seguit d'activitats formatives diverses i amb un sentit clarament exploratori i d'anàlisi global de la realitat escolar i social., és una primera presa de contacte de l'alumnat amb un centre escolar i el seu àmbit territorial proper, per a la reflexió i l'anàlisi.

Està impartit per professorat de les àrees de Sociologia i Didàctica i Organització Educativa. El seu disseny i ubicació al Pla d'Estudis permet que estigui perfectament complementada amb l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar i amb alguns dels temes treballats a l'assignatura d'Educació i Contextos educatius. Per poder realitzar amb certes garanties d'èxit el practicum I, és imprescindible haver cursat l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar.

Les pràctiques de primer tenen per objectiu fonamental que els estudiants, en grup, prenguin un primer contacte com a futurs professionals amb un Centre Escolar i facin una observació de caràcter global de tres aspectes fonamentals:

- l'entorn social de l'escola,
- una aproximació rigorosa i sistemàtica a l'observació
- anàlisi a la realitat educativa i organitzativa d'un centre escolar i al territori en què aquests s'ubica.

CRONOGRAMA ESTADA AL CENTRE

<p>Fase I: Estada al centre</p> <p>Segona setmana de febrer,</p> <p>2 dies de setmanes successives</p>	<p>Fase II: estada al territori</p> <p>1 dia a la setmana de març</p>
---	--

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura Practicum I ha de permetre la constatació de l'assoliment de les competències identificades en un primer nivell de dificultat. Igualment, ha de tenir present el disseny global de la matèria i les seves orientacions metodològiques.

L'avaluació consta d'un seguit d'indicadors que cal tenir presents:

1. Memòria final, suposa una 40% de l'avaluació i representa una síntesi descriptiva, valorativa i analítica de les diferents activitats, cerques i observacions realitzades durant tot el Practicum I. La data límit de lliurament de la memòria final serà el 22 de juny.
2. Tutories i seminaris, representen un pes del 15% de l'avaluació i suposen la supervisió i seguiment, per part del professorat de la Facultat, d'algunes activitats de tipus pràctic i metodològic.
3. Exposicions de treballs, implica un 20% de l'avaluació i consisteix en l'assistència i participació en les reunions plenàries per tal de comunicar, valorar i analitzar la informació recollida a les diferents escoles i els seus entorns.

Informe de l'escola, implica un 25% de l'avaluació i ha de ser emès pel mestre o per la mestra responsable de l'equip de treball.