

**PROJECTE FORMATIU  
PRACTICUM II - PEDAGOGIA  
(ANNEX 1)**

*Projecte formatiu relatiu al conveni de cooperació educativa per a la realització de practiques acadèmiques externes entre la Universitat Autònoma de Barcelona i la institució formativa.*

**Objectiu de l'estada de practiques:**

El pràcticum es constitueix com l'estratègia més oportuna per realitzar un treball interdisciplinari i contextualitzat, a més de garantir un aprenentatge més reflexiu a la pràctica i des de la pràctica. Es tracta doncs que els estudiants s'insereixin en l'àmbit professional com a preparació de la seva futura vida professional, concretament en l'anàlisi de necessitats, planificació, desenvolupament i avaluació de projectes.

**En concret, els objectius de l'assignatura de pràcticum I són els següents:**

- Analitzar l'entorn i la institució o centre on es realitza el pràcticum.
- Detectar i prioritzar les necessitats del centre i els seus participants, tot implicant diferents processos e
- instruments de recollida de informació com a procés justificatiu del disseny d'un projecte.
- Dissenyar un projecte d'acord amb l'entorn i la institució i amb l'anàlisi de necessitats realitzat.
- Desenvolupar el projecte i realitzar el seguiment oportú.
- Avaluar el projecte, tant pel que fa al seu disseny com al seu desenvolupament i els seus resultats.
- Proposar millores en relació al projecte i els seus resultats així com altres aspectes de la institució.
- Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics-pràctics que l'alumne va adquirint.
- Analitzar les i funcions del pedagogs en els àmbits i contextos analitzats
- Col·laborar amb els professionals de la institució realitzant les tasques que s'adeqüin a les
- característiques de la institució i del context de treball.
- Desenvolupar actituds pertinents amb l'exercici professional.

**Continguts de l'assignatura:**

I. Context sociocultural, econòmic, social de la intervenció educativa:

- Relacions context-institució educativa, acció
- Tècniques e instruments per la recollida, anàlisi i avaluació de la realitat socioeducativa

II. El disseny de plans, programes i projectes socioeducatius.

- Detecció de necessitats:
- El procés de planificació: nivell, contextos, elements implicats

III. Aplicació i seguiment de plans, programes i projectes socioeducatius:

- Anàlisi de processos i accions
- Dinamització de grups, de professionals
- Gestió i seguiment de programes

IV. Avaluació de plans, programes i projectes socioeducatius:

- De l'avaluació del disseny a l'avaluació d'impacte

V. Innovació i millora de projectes d'intervenció socioeducativa:

- Processos d'innovació
- Agents
- Estratègies

**Competències i resultats d'aprenentatge que l'estudiant ha d'haver adquirit en finalitzar l'estada de practiques:**

COMPETÈNCIES	Resultats d'aprenentatge
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord als principis deontològics de la professió.</li> <li>• Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.</li> <li>• Aplicar i coordinar programes de desenvolupament personal, social i cultural de caràcter educatiu i formatiu en modalitats presencials i virtuals.</li> <li>• Assessorar sobre l'ús pedagògic i la integració curricular dels mitjans didàctics.</li> <li>• Avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge i els agents educatius.</li> <li>• Avaluar plans, programes, projectes, accions i recursos educatius i formatius.</li> <li>• Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.</li> <li>• Desenvolupar i coordinar intervencions educatives amb persones o grups, amb necessitats específiques, en situacions de desigualtat o discriminació per raó de gènere, classe, ètnia, edat i/o religió.</li> <li>• Dissenyar plans de formació del professorat, de formadors i d'altres professionals, adequats a les noves situacions, necessitats i contextos.</li> <li>• Dissenyar plans, programes, projectes, accions i recursos adaptats als contextos educatius i formatius, en les modalitats presencials i virtuals.</li> <li>• Dissenyar programes, projectes i propostes innovadores de formació i desenvolupament de recursos formatius en contextos laborals, en les modalitats presencials i virtuals.</li> <li>• Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.</li> <li>• Incorporar les tecnologies de la informació i la comunicació per aprendre, comunicar-se i compartir en contextos educatius.</li> <li>• Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.</li> <li>• Participar i implicar-se en els actes, reunions i esdeveniments de la institució a la qual es pertany.</li> <li>• Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes formatives i educatives.</li> <li>• Reconèixer i avaluar la realitat social i la interrelació de factors implicats com a necessària anticipació de l'acció.</li> <li>• Supervisar plans, programes, centres i professionals de l'educació i la formació.</li> <li>• Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el disseny realitzat a la institució de pràctiques segons la modalitat pertinent i adequada al context i als destinataris.</li> <li>• Autoavaluar la pròpia actuació a la institució apuntant els aspectes positius i negatius de la mateixa.</li> <li>• Avaluar el programa que es dissenya i desenvolupa en la institució en totes les seves dimensions.</li> <li>• Comprometre's amb la professió treballant juntament a un professional de referència de la institució</li> <li>• Desenvolupar la proposta dissenyada a la institució tenint en compte els diferents elements del procés.</li> <li>• Dissenyar i realitzar estudis prospectius i avaluatius en el centre de pràctiques en funció de la necessitat i de la seva pertinença a la institució.</li> <li>• Dissenyar un projecte d'innovació per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques.</li> <li>• Dissenyar un projecte de formació per a professionals per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques.</li> <li>• Dissenyar una intervenció específica per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques.</li> <li>• Dissenyar, desenvolupar i avaluar la intervenció juntament amb l'equip de professionals de la institució.</li> <li>• Formular propostes d'intervenció a la institució de pràctiques.</li> <li>• Formular propostes de millora com a síntesi de l'estada al centre.</li> <li>• Organitzar el propi treball d'acord a les necessitats personals i d'acord a les demandes de l'organització.</li> <li>• Participar activament en la vida del centre assistint als actes que ambdues parts consideren rellevants per a l' exercici professional.</li> <li>• Plasmar la realitat de la institució en els treballs presentats justificant les decisions educatives que es prenen.</li> <li>• Proposar millores possibles i factibles en i per al centre de pràctiques.</li> <li>• Realitzar el treball de pràctiques de manera autònoma prenent les decisions pertinents derivades de les característiques del context.</li> <li>• Respectar la idiosincràsia de la institució en la que es realitzen les pràctiques.</li> <li>• Seleccionar els mitjans didàctics més pertinents per a dur a terme la intervenció.</li> <li>• Supervisar la intervenció dissenyada per a que es pugui dur a terme.</li> <li>• Utilitzar les TIC en el disseny, en el desenvolupament i en l'avaluació de la intervenció.</li> </ul>

**Procediment de seguiment per part de la persona tutora designada per l'entitat col·laboradora:**

- La persona tutora del centre orientarà el procés d'acollida de l'estudiant, informará dels aspectes contextuais i institucionals, facilitarà la detecció de necessitats i l'assistència a reunions i al treball amb altres professionals, la planificació, desenvolupament i avaluació de projectes o accions sempre que sigui possible.
- L'avaluació de l'assignatura és continua i final i ha de permetre verificar el nivell de desenvolupament de competències i de l'assoliment dels objectius. La persona tutora del centre emetrà un informe d'avaluació que es facilitarà des de la Facultat.