

Quadre de Comandament-Facultat de Traducció i d'Interpretació (aprovat en Junta de Facultat el 06-07-2020)

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línia estratègica FTI	Objectiu estratègic FTI	Indicador de l'objectiu estratègic (Responsable: degà)	Valor a assolir el curs 2021/2022	Accions vinculades per assolir la fita					
						Objectius operatius	Propostes de millora (Responsable i termini al pla de millora)	Procés vinculat (Responsable identificat al procés)			
Línia estratègica 1. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capa de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	1.1 Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	Línia 1. Qualitat del programa formatiu	1.1 Garantir l'acreditació dels programes formatius de la Facultat	PC10-IND02	100% sense condicions	1.1.1 Acreditar el MU en Traducció Audiovisual (MUTAV) i el MU en Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció (MUTTT) sense condicions.	proposta 284	PC10			
						1.1.2 Acreditar el grau en Estudis d'Àsia Oriental (GEAO) i el grau en Traducció i d'Interpretació (GTI) sense condicions.	proposta 285	PC10			
						1.1.3 Acreditar el MU en Interpretació de Conferències (MUIC) i el MU en Traducció i Estudis Interculturals (MUTEI) sense condicions.	proposta 286	PC10			
						1.2.1 Actualitzar els programes formatius de la Facultat per mitjà de les modificacions que siguin necessàries, amb la participació d'ocupadors i representants d'institucions i del teixit productiu.	PC08-IND02	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU		proposta 193 proposta 194 proposta 195 proposta 196 proposta 191 proposta 203 proposta 206 proposta 208 proposta 229 proposta 228 proposta 231 proposta 232 proposta 233 proposta 234 proposta 235 proposta 236 proposta 237 proposta 238 proposta 239 proposta 240	PC08, PC01, PS07, PE04, PE02, PC02, PC03b, PE01
							PE02-IND02	100% favorables			
	1.2 Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.		1.3 Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.			PS01-IND02, PS01-IND3, PS01-IND04	Mínim de tres projectes d'innovació docents vigents a cada curs	1.2.2 Ampliar l'oferta d'assignatures impartides en anglès (GEAO).	proposta 287	PC08	
								1.2.3 Implantar el coreà com a idioma C del GTI.	proposta 230	PC08	
								1.2.4 Introduir noves llengües com a idiomes C (optatius de 4t) del GTI.	proposta 288	PC08	
								1.2.5 Reordenar els idiomes C del GTI amb criteris acadèmics	proposta 268	PC08	
								1.2.6 Convocar i desenvolupar projectes d'innovació docent per als programes formatius (graus) de la Facultat	proposta 289 proposta 290	PS01	
								1.2.7 Desenvolupar un protocol de coordinació docent al centre.	proposta 146 proposta 200 proposta 241	PC02	
								1.3.1 Estudiar la possible creació de noves titulacions oficials que es considerin necessàries per mantenir una oferta formativa actualitzada, atractiva, interdisciplinària i competitiva, amb la participació d'ocupadors i representants d'institucions i del teixit productiu.	proposta 291	PE03	
									1.3.2 Desplegar el grau en Estudis d'Espanyol i Xinès (GEEX) i el MU en estudis Globals d'Àsia Oriental (MUEGAO).	proposta 250 proposta 251 proposta 253 proposta 254 proposta 255 proposta 256	PC02, PC01, PC03a
									1.3.3 Estudiar l'establiment d'aliances amb altres universitats per a l'alemany B del GTI.	proposta 292	PE03
					1.4 Consolidar l'alemany B del GTI	PC01-IND01	Increment d'un 10% l'alumnat de nou accés d'alemany B respecte del curs anterior	1.3.4. Complementar l'oferta oficial amb estudis propis de qualitat	proposta 293	PE03	
								1.4.1 Augmentar la demanda d'alemany B.	proposta 273 proposta 305	PC04, PC01	
								3.1.1 Actualitzar els processos del SGIQ ja implantats a la Facultat	proposta 221	PE02	
						3.1.2 Desenvolupar els processos del SGIQ no implantats a la Facultat.					
						3.1.3 Fer un seguiment regular del SGIQ mitjançant reunions periòdiques.	proposta 260	PE02			
						3.1.4 Difondre el SGIQ, especialment entre el professorat de nova incorporació	proposta 261	PE02			
						3.1.5 Actualitzar els repositoris de documentació del SGIQ	proposta 269	PC09			
						3.1.6 Revisar la codificació dels arxius vinculats als processos del SGIQ	proposta 270	PC09			
						6.1.1 Fer un seguiment de l'impacte dels propedèutics	proposta 294	PC01, PC04, PC05			
			6.1 Oferir accions propedèutiques de llengua per garantir la qualitat dels resultats dels programes formatius	PC04-IND11	Taxa d'èxit dels alumnes que han cursat el propedèutic superior a la taxa d'èxit dels que						

Quadre de Comandament-Facultat de Traducció i d'Interpretació (aprovat en Junta de Facultat el 06-07-2020)

				u exit dels que l'haurien pogut cursar i no l'han cursat.	6.1.2 Fer un seguiment de la participació i de la satisfacció del curs de català per a alumnes de màster.	proposta 295	PS06, PC04
			6.2 Millorar la qualitat dels resultats dels programes formatius			proposta 76 proposta 231	
			PC05-IND03 (taxa d'eficiència), PC05-IND04 (taxa d'abandonament), PC05-IND05 (taxa de graduació).	Taxes no inferiors a les previstes a la memòria de verificació	6.2.1 Identificar les circumstàncies que envolten alguns resultats crítics, com per exemple (Informe dels responsables acadèmics): taxa de rendiment per sota del 50% o per sobre del 95%, taxes de no presentats per sobre del 60%		PC05
			PC05-IND04 (Taxa d'abandonament)	Reduir l'abandonament a la meitat	6.2.2 Reduir l'abandonament de l'alumnat d'alemany B i de francès B (GTI).	proposta 306	PC05
					6.2.3 Millorar la gestió dels TFM.	proposta 207 proposta 209 proposta 210	PC05, PC03b
					6.2.4 Reforçar el programa de proves de nivell	proposta 266 proposta 267	PC05
			6.4 Fomentar les pràctiques com a ingredient essencial de la formació			proposta 264	
			PC03A-IND05	Nombre d'alumnes de pràctiques dels graus superior al nombre del curs anterior, fins arribar al 50% d'alumnes matriculats el curs 2021-2022.	6.4.1 Augmentar el nombre d'alumnes de pràctiques dels graus.		PC03 (a)
			PC03A-IND01 i PC03A-IND04 per al GEAO	Nombre de convenis superior al nombre del curs anterior, fins arribar a 20 el curs 2021-2022.	6.4.2 Augmentar el nombre de convenis de pràctiques del GEAO.	proposta 263	PC03 (a)
			PS07-IND07	20% dels alumnes de màster matriculats fan pràctiques extracurriculars. En el cas del MUTTT, l'objectiu és mantenir els valors actuals.	6.4.3 Promoure les pràctiques extracurriculars, especialment al màster.	proposta 296	PC03 (a), PS07

Quadre de Comandament-Facultat de Traducció i d'Interpretació (aprobat en Junta de Facultat el 06-07-2020)

			6.5 Reforçar la participació en els instruments de recollida de satisfacció	PS06-IND01	Indicadors de participació superiors a la mitjana UAB	6.5.1 Seguir elevat la participació a l'enquesta AAD, a l'enquesta d'assignatures/mòduls i a l'enquesta de titulats	proposta 202 proposta 220	PS06		
				PC03B-IND08, PC03A-IND15	Indicadors de satisfacció superiors a la mitjana UAB	6.5.2 Elevar la participació a l'enquesta de satisfacció del TFG i a l'enquesta de satisfacció de les pràctiques.	proposta 265	PC03 (a), PC03 (b), PS06		
						6.5.3 Revisar les enquestes de satisfacció i els mecanismes de difusió	proposta 201	PS06		
						6.5.4 Analitzar els resultats de les enquestes de satisfacció per detectar els punts forts i els punts febles, amb la perspectiva de plantejar actuacions de millora	proposta 275	PS06		
				PS06-IND02	Assolir un mínim del 50% de participació dels delegats i mantenir-lo durant dos fòrums consecutius	6.5.5 Fer més operatius els fòrums de docència i augmentar la participació dels delegats.	proposta 297	PS06		
						6.5.6 Crear un fòrum de docència dels títols propis.	proposta 298	PS06		
			6.6 Desenvolupar les enquestes pròpies d'inserció laboral	PS06-IND01	100% d'enquestes d'inserció laboral pròpies potencials administrades	6.6.1 Incrementar la participació en les enquestes pròpies d'inserció laboral.	proposta 77 proposta 227	PS07, PS06		
Línia estratègica 3. Les persones de la UAB són el nostre principal actiu.	3.1 Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	Línia 4. Adequació del professorat al programa formatiu	4.1 Assegurar la qualitat de l'activitat docent del professorat	PS09-IND02	100% d'avaluacions favorables	4.1.1 Mantenir les reunions periòdiques amb les direccions dels departaments que imparteixen docència a la Facultat	proposta 223	PE04		
	3.2 Anticipar-se a les necessitats per a la captació i la retenció de talent professional.					100% dels candidats potencials sol·liciten el tram	4.1.2 Analitzar els resultats de les enquestes AAD i d'assignatures / mòduls per desenvolupar programes de millora amb el professorat.	proposta 299	PE04	
	3.3 Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional				PS09-IND01			4.1.3 Fomentar la participació del professorat en les activitats de formació adreçades al professorat.	proposta 112	PS01
								4.1.4 Fomentar la mobilitat docent (IN i OUT) del professorat.	proposta 272	PC06
								4.1.5 Fomentar la sol·licitud de trams de docència per part del professorat amb l'objectiu d'incrementar el nombre d'avaluacions favorables	proposta 300	PS09
					4.2 Augmentar la proporció de docència impartida per professorat permanent (graus)	PE04-IND03	Un terç de professorat permanent o lector el 21-22, segons valors Datdash	4.2.1 Contribuir a les accions de la UAB per millorar la proporció de professorat permanent sobre el professorat que imparteix docència als graus de la Facultat.	proposta 222	PE04
								4.2.2 Fomentar la incorporació de professorat d'idiomes B i C de països excoloniais, a fi d'enriquir interculturalment els continguts dels programes formatius, compensar el deute històric i contribuir a evitar l'etnocentrisme.	proposta 301	PE04
								4.2.3 Valorar la previsió de professorat de les memòries verificades i, si escau, modificar-les	proposta 190	PE04
					6.3 Fomentar la mobilitat com a ingredient essencial de la formació	PC06-IND02	Valor no inferior a l'obtingut el curs 2018-2019 (146).	6.3.1 Augmentar la mobilitat de l'alumnat OUT.	proposta 302	PC06
								6.3.2 Preveure els possibles efectes del Brexit en la mobilitat.	proposta 271	PC06
Línia estratègica 4. Els Campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	4.1 Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumní.	Línia 2. Pertinència de la informació pública	2.1 Garantir la publicació actualitzada de les guies docents en català, castellà i anglès	PC2-IND04	100% guies trilingües	2.1.1 Mantenir els ajuts a la correcció de guies docents en anglès.	proposta 303	PC02		

Quadre de Comandament-Facultat de Traducció i d'Interpretació (aprovat en Junta de Facultat el 06-07-2020)

	4.2 Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.			PC2-IND03	100% guies publicades	2.1.2 Incloure la perspectiva de gènere a les guies docents.	proposta 204	PC02		
				2.2 Millorar la comunicació externa de la Facultat	PS05-IND03	Valors de satisfacció superiors a la mitjana UAB	2.2.1. Desenvolupar l'agenda d'activitats de la Facultat	proposta 304	PS08	
							2.2.2 Regular l'ús de les xarxes socials com a instrument de comunicació amb l'alumnat.	proposta 276 proposta 277	PS08	
							2.2.3 Sistematitzar la recepció de queixes, suggeriments i felicitacions	proposta 281	PS05	
							2.2.4 Desplegar accions de comunicació singulars	proposta 205	PS08	
				Línia 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	5.1 Millorar les infraestructures docents	PS03A-IND04	Valors de satisfacció superiors a la mitjana UAB	5.1.1 Actualitzar la infraestructura tecnològica de la Facultat.	proposta 224 proposta 225	PS03 (a)
								PS03B-IND04	Valors de satisfacció superiors a la mitjana UAB	5.1.2 Adaptar aules per a la innovació docent.
						5.1.3 Creació del Servei d'Interpretació com a instrument de suport a l'aprenentatge.	proposta 282			PS03 (b)
						PS07-IND02-IND03	2% d'estudiants			5.2.1 Potenciar les activitats de professionalització
								5.2.2 Mantenir actualitzat el Pla d'Acció Tutorial	proposta 274	PC04