

# UAB

Universitat Autònoma  
de Barcelona

## *Dossier de benvinguda i presentació*

Coordina: **Vicerectorat Campus i Sostenibilitat**  
Gestiona: **Servei d'Activitat Física**

Edifici Rectorat, Plaça Acadèmica, Campus de la UAB · 08193  
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) · Barcelona · Spain  
Tf: 93 581 2662 +34 629 70 41 66 Correu: [tutoresport.uab@uab.cat](mailto:tutoresport.uab@uab.cat)  
<https://www.uab.cat/tutoresport>



## Índex

0 Presentació.....	p02
1. Introducció i marc legal.....	p05
2. Accés al programa.....	p08
3. Funcions essencials tutores i tutors.	p10
4. Compromisos de l'alumnat.....	p11
5. Línia de temps dels processos.....	p12
6. Avantatges i algunes dades.....	p13
7. Annexos.....	p16

## 0 Presentació:

### Excel·lència en els estudis, èxit en l'esport:

*El Programa Tutoresport-UAB neix amb l'objectiu de proporcionar un suport acadèmic específic i adaptat a les necessitats d'un col·lectiu d'esportistes d'alt nivell que, en el seu dia a dia, es veuen davant de l'enorme repte de compaginar l'exigència acadèmica amb els rigorosos calendaris d'entrenaments, competicions i concentracions que requereix l'esport d'alta competició. Aquests esportistes, amb el seu compromís i dedicació, han d'assumir una gran responsabilitat en els dos àmbits, però sovint es troben amb les dificultats de conciliar els temps i les demandes d'ambdós.*

*Activitats fonamentals de la vida universitària, com l'assistència regular a classe, la participació activa en seminaris i debats, la presència en els períodes de pràctiques, la realització de treballs en grup i la presentació d'exàmens, es converteixen en tasques difícils de conciliar amb els ajustats horaris de les concentracions d'entrenaments i competicions.*

*Conscient dels reptes que afronten els estudiants esportistes d'alt nivell, la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) va donar resposta a una necessitat no coberta en el sistema universitari de l'època, i, sota el marc legislatiu vigent, va posar en marxa el Programa Tutoresport-UAB durant el curs acadèmic 1996-1997.*

*Va ser pioner a l'Estat espanyol en la creació d'un model de suport específic per als esportistes d'alt nivell, establint un sistema d'acompanyament acadèmic per a aquells estudiants reconeguts com a esportistes d'alt nivell (DAN) pel Consejo Superior de Deportes (CSD).*

*L'objectiu principal era garantir que aquests esportistes poguessin compaginar amb èxit les seves carreres acadèmiques amb les seves activitats esportives de competició.*

*Amb el temps, s'ha consolidat com un model de referència, inspirant més de seixanta universitats de Catalunya i de tot l'Estat espanyol, que han desenvolupat iniciatives similars seguint el seu exemple.*

*Actualment el Programa Tutoresport-UAB s'adreça a estudiants esportistes d'alt nivell, depèn acadèmicament del **Vicerectorat d'Estudis i Qualitat**, rep l'impuls del **Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat**, el coordina el **Vicerectorat de Campus i Sostenibilitat** i és gestionat pel **Servei d'Activitat Física**.*

### Evolució del programa

**2003:** Un conveni amb el Centre de Rendiment Esportiu i la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya va permetre ampliar el programa als **esportistes d'alt rendiment català (ARC)**, regulats pel Decret 337/2002, que no figuraven a les llistes del CSD.

**2004-2005:** La Junta de Govern de la UAB va aprovar el reconeixement acadèmic de fins a **6 crèdits de lliure elecció per llicenciatura** (posteriorment ECTS i actualment RAC) per als esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment.

**2007:** El CSD va introduir la categoria **d'esportistes d'alt nivell i alt rendiment estatal**, incloent també els integrants dels **programes ADO/ADOP**, regulats pel RD 971/2007.

**2008:** Uns convenis amb Andorra, Portugal i Suïssa faciliten que esportistes considerats d'alt nivell per aquests països es pugui adherir al programa com a estudiants de la UAB.

**2014-2015:** Es va ampliar la consideració **d'esportista d'alta dedicació** a aquelles persones amb les mateixes dificultats de conciliació acadèmica i esportiva.

**2016 fins l'actualitat:** Es van renovar convenis amb el CAR de Sant Cugat i el Govern d'Andorra, i es van signar nous acords amb institucions esportives de prestigi com el FC Barcelona, el Club Natació Sabadell, el BM Granollers, la Federació Catalana de Tennis i el Global Basket Sabadell.

3

### Projecció internacional i col·laboració interuniversitària

**2020:** La UAB va liderar el projecte **STICK (Sport and Academic Talent Integration through Exchange Programmes in Hockey)** a la Comissió Europea. Aquest Erasmus+ personalitzat per esportistes va comptar amb la participació de cinc estats europeus, 10 universitats i 10 entitats esportives, obtenint una puntuació de **87 sobre 100** i establint les bases per a un esquema de mobilitat específic per a estudiants esportistes.

**2021:** Coincidint amb el 25è aniversari del programa, la UAB va oferir la cessió del nom **Tutoresport** a totes les universitats catalanes amb programes similars. En col·laboració amb la Secretaria General d'Activitat Física i Esports de la Generalitat i el Consell Interuniversitari de Catalunya, es va crear el grup de treball **Tutoresport.CAT**, destinat a compartir experiències i establir les bases d'un programa conjunt de les universitats catalanes per als estudiants-esportistes.

### Compromesos amb el rendiment acadèmic i esportiu:

*Amb quasi tres dècades d'història, el Programa Tutoresport-UAB s'ha consolidat com un referent en el compromís amb l'excel·lència acadèmica i esportiva, convertint-se en un pilar fonamental per als estudiants que aspiren a l'èxit tant en els seus estudis universitaris com en les seves carreres esportives.*

*Creat amb la vocació de donar suport als esportistes d'alt nivell, el programa afronta el repte de compaginar les exigències d'un calendari acadèmic intens amb les d'un esport d'alta competició. Aquest context exigeix una gran dedicació a entrenaments, competicions i concentracions, posant a prova la capacitat dels estudiants per mantenir un alt rendiment acadèmic.*

*La UAB ofereix un entorn acadèmic d'excel·lència, amb una àmplia i qualitativa oferta formativa, instal·lacions esportives d'avantguarda i residències que faciliten la integració i l'adaptació dels estudiants esportistes. La proximitat al Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Sant Cugat posiciona la universitat estratègicament per als esportistes d'elit, que poden aprofitar les sinergies entre la formació acadèmica i l'esport d'alta competició.*

*El programa posa a disposició dels estudiants esportistes un conjunt de recursos i serveis dissenyats per facilitar la conciliació entre l'àmbit acadèmic i l'esportiu, garantint que puguin assolir el màxim rendiment en ambdós camps.*

*Inclou entre d'altres:*

- Suport acadèmic.
- Reconeixement acadèmic de fins a 6 crèdits RAC per grau.
- Ús gratuït de les instal·lacions esportives de la UAB.
- Assessorament tècnic i psicològic, si cal.
- Participació en competicions universitàries a nivell català, estatal i internacional representant la UAB.

*El programa ha donat suport a més de 1.200 estudiants esportistes. Actualment, compta amb la participació de 301 alumnes (174 dones i 127 homes), amb l'ajuda d'un equip format per 28 tutores i 24 tutors que treballen per facilitar la seva conciliació.*

*Creiem fermament en la utilitat d'aquest programa com a eina per formar persones amb talent acadèmic i esportiu, i et convidem a sumar-t'hi per continuar garantint el seu èxit.*

**Xavier Gabarrell Durany**

Vicerector de Campus i Sostenibilitat

## 1. Introducció i marc legal:

### 2.1-. El marc legal a Espanya:

El marc legal a Espanya es fonamenta en la *Ley 10/1990 del Deporte*, on el *Consejo Superior de Deportes (CSD)* estableix mesures per protegir els esportistes que, per les seves qualitats i dedicació especials, representen la nació en competicions internacionals (*article 53.1*). L'article 6 de la llei defineix la categoria d'esportista d'alt nivell i estableix un seguit de mesures per garantir la seva preparació tècnica, la seva incorporació al sistema educatiu i la seva plena integració social i professional, tant durant la carrera esportiva com un cop aquesta finalitza.

Entre les accions destacades, la llei preveu:

- La reserva d'un nombre addicional de places als Instituts Nacionals d'Educació Física i, si escau, als centres universitaris per a esportistes que compleixin els requisits acadèmics necessaris.
- L'adopció de mesures que permetin compatibilitzar els estudis o l'activitat laboral amb la preparació i activitat esportiva.

Aquest marc es desenvolupa en el *Real Decreto 1467/1997* (que actualitza una primera versió del *RD 1856/1995*). Pel que fa a la comptabilització dels estudis amb l'activitat esportiva, aquest decret estableix que els centres educatius de règim general i especial, així com les universitats, han de contemplar aquesta condició en sol·licituds relacionades amb:

- Canvis d'horaris, grups i exàmens que coincideixin amb activitats esportives.
- Límits de permanència a la universitat i altres aspectes de la legislació educativa.

En relació amb la reserva de places per accedir a estudis universitaris, el decret fixa un percentatge que oscil·la entre l'1% i el 3% de les places disponibles, i un 5% específicament per a la llicenciatura en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

### 2.2-. El marc legal a Catalunya:

A Catalunya, la Generalitat ha desenvolupat el Programa d'Alt Rendiment Català (ARC), regulat principalment pel *Decret Legislatiu 1/2000* (Text únic de la Llei de l'Esport) i pel *Decret 337/2002 sobre l'alt rendiment esportiu*.

La Llei de l'Esport de Catalunya estableix que, en el camp de l'esport d'elit i d'alt nivell, l'Administració esportiva de la Generalitat té l'objectiu de gestionar la formació integral i la millora esportiva continuada dels esportistes seleccionats.

La figura de "l'esportista d'alt nivell" s'ha definit de manera que sigui compatible amb la condició de "deportista de alto nivel" regulada per la normativa estatal.

Els esportistes que gaudeixin d'aquesta condició tenen dret a:

- Les mateixes reserves de places universitàries previstes per als esportistes d'alt nivell regulats pel CSD.
- Un servei d'atenció acadèmica que cobreixi aspectes vinculats amb els seus estudis.

### 2.3.-Les darreres reformes normatives:

El *Real Decreto 971/2007 sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento* i la *Resolución de 17 de septiembre de 2007 de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes* han ampliat la definició d'esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment, així com les possibilitats de subvencions universitàries per a aquest col·lectiu.

D'acord amb aquest decret i la resolució, poden ser considerats esportistes d'alt rendiment aquells amb llicència federativa que compleixin algun dels requisits següents:

1. Seleccionats per les federacions esportives espanyoles per representar Espanya en competicions oficials de categoria absoluta en els darrers dos anys.
2. Seleccionats en categories inferiors per representar Espanya.
3. Qualificats com a esportistes d'alt rendiment per les comunitats autònomes (vàlidesa màxima de tres anys).
4. Esportistes tutelats per federacions esportives espanyoles en centres d'alt rendiment.
5. Participants en programes de tecnificació inclosos al Programa Nacional de Tecnificació del CSD.
6. Esportistes tutelats per federacions espanyoles o comunitats autònomes en centres de tecnificació.

Aquestes reformes han estat un avenç significatiu en la protecció i suport dels esportistes, garantint el seu desenvolupament acadèmic i professional mentre assolixen els seus objectius esportius.



Taula 6. Quadre resum i comparatiu de les lleis i decrets relacionats:

Llei 10/1990 i RD 1467/1997	DECRET 337/2002	RD 971/2007
<p>1. Classificacions obtingudes en competicions o proves esportives internacionals.</p> <p>2. Rànquing en els llistats oficials de classificació esportiva, aprovades per les federacions internacionals corresponents.</p> <p>3. Condicions especials de naturalesa tècnica esportiva, verificades per les federacions internacionals corresponents</p>	<p>1. Nascut a Catalunya o tenir el veïnatge civil català</p> <p>2. Disposar d'una llicència expedida per una federació esportiva catalana, o per una federació esportiva de qualsevol altre àmbit territorial, tant autonòmic com <u>supraautonòmic</u>, que tingui per objecte una disciplina esportiva olímpica, paralímpica o de projecció internacional notòria. En el cas que es disposi d'una llicència d'una federació esportiva d'un àmbit territorial diferent del català, cal haver disposat igualment d'una llicència expedida per una federació esportiva catalana com a mínim durant cinc anys, encara que no siguin consecutius</p> <p>3. No trobar-se sotmès a cap sanció disciplinària esportiva de caràcter molt greu o a cap sanció administrativa en matèria esportiva de caràcter greu o molt greu.</p> <p>4. Haver estat en actiu la temporada immediatament anterior a la temporada esportiva en què és proposat.</p> <p>5. Obtenir semestralment la puntuació mínima que determini la Comissió d'Avaluació per a cada categoria d'edat i grup de classificació dels indicats al punt 3 de l'annex 1. En el cas dels o de les esportistes paralímpics, la puntuació mínima és única.</p>	<p>1. Seleccionats per les diferents federacions esportives espanyoles per representar a Espanya en competicions oficials de categoria absoluta en 1 dels darrers dos anys.</p> <p>2. Ídem en categories inferiors</p> <p>3. Qualificats com d'alt rendiment per les comunitats autònomes. S'estendrà la seva validesa a un màxim de tres anys.</p> <p>4. Que siguin tutelats per les federacions esportives espanyoles en els centres d'alt rendiment.</p> <p>5. Que segueixin programes de tecnificació tutelats incloses en el programa nacional de tecnificació del CSD.</p> <p>6. Ídem tutelats per les federacions espanyoles.</p> <p>7. Ídem tutelats per les CCAA en els centres de tecnificació</p>



## 02 Procés d'incorporació al programa i designació de tutores i tutors:

Els estudiants esportistes de la UAB que apareguin en alguna de les llistes oficials d'esportistes d'alt nivell publicades pel *Consejo Superior de Deportes* (CSD) al BOE o pel Consell Català de l'Esport (CCE) al DOGC, i que desitgin incorporar-se al Programa Tutoresport-UAB, han de seguir els passos següents:

### 1. Sol·licitud d'incorporació

L'estudiant esportista ha de comunicar al deganat corresponent la seva voluntat d'incorporar-se al programa, un correu al [programa](#) i omplir la [sol·licitud d'alta](#), [la fitxa esportiva](#), aportar el document acreditatiu de la condició d'esportista d'alt nivell i enviar-nos la carta de compromís emplenada i signada.

### 2. Revisió de la sol·licitud

Un cop rebuda la sol·licitud, el Vicerectorat corresponent, a proposta del deganat de la Facultat o Centre on l'estudiant cursa els seus estudis, nomena el tutor/a i informa al deganat i al programa. El programa ho comunica al estudiant.

### 3. Entrevista d'incorporació

Es programa una entrevista amb el responsable del programa, el/la tutor/a acadèmic/a assignat/a i l'estudiant esportista. Durant aquesta trobada:

- Es recullen dades sobre la vida esportiva i acadèmica de l'estudiant.
- Es detallen els drets i les obligacions com a membre del programa.
- Es formalitza la incorporació amb una carta de compromís signada per totes les parts.

### 4. Funcions de la tutora o tutor acadèmic

El tutor/a acadèmic/a és un/a professor/a de la Facultat o Centre on l'estudiant està matriculat i té un coneixement profund del pla d'estudis corresponent. Les seves funcions inclouen:

- **Planificació acadèmica:** Ajudar l'estudiant a planificar la matriculació i el curs acadèmic considerant el seu calendari esportiu, proposant una distribució de la càrrega acadèmica adaptada a les seves necessitats.

- **Seguiment acadèmic:** Assessorar l'estudiant al llarg del curs, gestionant adaptacions al calendari acadèmic, com ara canvis de torn, modificacions en les dates d'exàmens, lliurament de treballs, exercicis o pràctiques.
- **Interlocució amb el professorat:** Actuar com a intermediari entre l'estudiant esportista i el professorat per resoldre possibles conflictes o incompatibilitats.

Aquest suport acadèmic personalitzat permet als estudiants esportistes conciliar amb èxit les seves responsabilitats acadèmiques i esportives.

Durant el curs, el tutor/a realitza les tutories necessàries i, al final del període, elabora un informe que recull:

- El rendiment acadèmic de l'estudiant.
- Les valoracions sobre el seguiment i l'aprofitament de les tutories.

### Renovacions:

Els estudiants hauran de renovar l'adhesió al programa cada vegada que es matriculin a un nou curs. Hauran d'omplir el [formulari de renovació](#), actualitzar les dades del [currículum esportiu](#), omplir l'[enquesta de seguiment](#) i renovar la carta de compromís.

### 3. Funcions essencials de les tutores i tutors

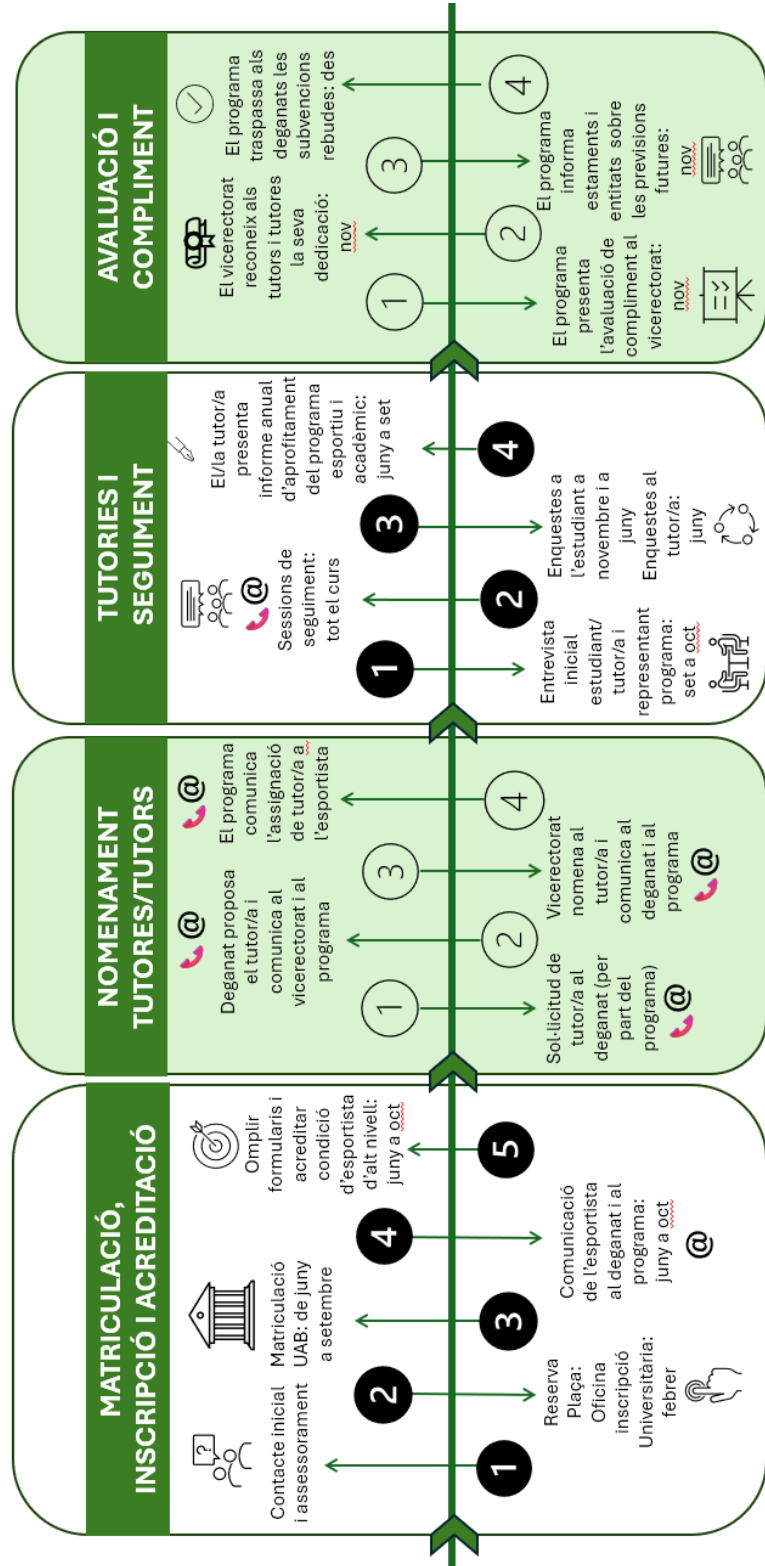
- Orientar l'estudiant-esportista a l'hora de matricular-se i escollir els diversos itineraris. Abans de matricular-se l'alumne cal fer una valoració de la càrrega docent i contrastar-la amb la càrrega esportiva.
- Assessorar a l'estudiant de manera periòdica i regular mitjançant tutories personalitzades.
- Estar disponible per resoldre els dubtes o aclariments que l'estudiant li presenti sobre la seva activitat acadèmica, tant presencial com virtualment.
- Informar al professorat amb docència de la condició d'esportista d'alt nivell dels estudiants que tutoritza.
- Ésser l'interlocutor entre l'alumne i els/les professors/es implicats/des en possibles modificacions de dates d'exàmens i/o pràctiques acadèmiques.
- Fer el seguiment, assessorament i actualització de la part del programa docent en el qual, per raó d'entrenaments o competicions oficials, l'estudiant-esportista no hagi pogut tenir presència activa a les classes.
- Fer la posta al dia a l'estudiant sobre el material docent donat i/o exigit pels/per les diferents professors/es.
- Mantenir un règim de tutories personalitzades adients per tal de valorar l'evolució acadèmica de l'estudiant.
- Fer un informe anual de valoració acadèmica de l'esportista (finals de juliol o setembre) incorporant una valoració general de seguiment realitzat i un qüestionari d'avaluació del programa. En certs casos – a petició de la direcció del programa- es demanarà un certificat d'aprofitament acadèmic de l'alumne amb els crèdits i les assignatures superades.
- Determinar el grau d'interès i participació de l'estudiant en el programa per tal de recomanar la seva permanència o proposar-ne la retirada (ja sigui eventual o definitiva).
- Assistir a les reunions convocades per la direcció del programa.

## 4. Compromisos dels alumnes

- Complir amb la normativa vigent de permanència als estudis universitaris aprovada pels òrgans competents de la UAB.
- Tenir actualitzades les [dades personals i acadèmiques](#).
- Seguir el règim de tutories establertes.
- Informar als tutors per escrit dels calendaris de competicions/entrenaments i de les assignatures i professors del quadrimestre amb còpia al programa.
- Informar als professors per escrit de la condició d'esportista d'alt nivell, i del nom del tutor assignat, i si s'escau, de les dificultats que pugui tenir en el seguiment del curs.
- Tenir actualitzat el [currículum esportiu](#). Notificar les marques esportives al programa i fer arribar periòdicament imatges dels assoliments més rellevants per tal de fer-ne difusió en els canals propis.
- Notificar l'abandonament dels estudis que es cursin en aquell moment i exposar les causes que l'han provocat.
- Participar en les convocatòries de seguiment de millora i difusió del propi programa.
- Respondre els [qüestionaris d'avaluació i seguiment anual](#).
- Renovar anualment el [document d'adhesió al programa](#) abans del 30 de setembre respectiu.
- Assistir a les reunions convocades per la direcció del programa.
- Compartir els valors del programa i de la Universitat

## 5. Línia de temps dels processos:

### PROGRAMA TUTORESPOORT



## 5. Avantatges i algunes dades

El Programa Tutoresport-UAB ofereix avantatges que superen el suport acadèmic:

- **Assignació personalitzada:** Cada estudiant compta amb un/a tutora/tutor que l'acompanya en la planificació i seguiment dels seus estudis.
- **Reconeixement acadèmic:** S'atorguen 6 crèdits RAC al llarg del grau per la seva participació al programa.
- **Accés gratuït al Servei d'Activitat Física (SAF):** Estudiants, tutors i tutores poden utilitzar les instal·lacions i serveis esportius sense cap cost.
- **Assessorament tècnic i psicològic:** Quan és necessari, es proporciona suport especialitzat per facilitar el rendiment acadèmic i esportiu.
- **Foment de la participació en competicions universitàries:** Es promou la representació de la UAB en competicions de nivell català, estatal i internacional.

### Impacte positiu en la conciliació acadèmica i esportiva

Ha esdevingut un referent clau en l'àmbit de la conciliació acadèmica i esportiva dins del sistema universitari. Amb gairebé tres dècades d'experiència, aquesta iniciativa ha permès als estudiants esportistes d'alt rendiment desenvolupar les seves carreres acadèmiques i esportives de manera equilibrada i exitosa.

Ofereix un acompanyament personalitzat per adaptar els itineraris acadèmics a les necessitats específiques de cada esportista, tenint en compte els seus compromisos competitiu i d'entrenament.

Aquest model innovador de suport als estudiants esportistes ha estat reconegut a nivell nacional i internacional, destacant la UAB com una universitat capdavantera en la promoció d'una educació integral que combina l'excel·lència acadèmica i esportiva.

### Trajectòria consolidada i pionera

S'ha instaurat com un model consolidat que ha inspirat altres iniciatives similars, tant a nivell estatal com internacional. La participació de la UAB en projectes europeus com l'Erasmus+ STICK ha permès internacionalitzar el programa, obrint noves oportunitats de mobilitat i col·laboració per als estudiants esportistes.

### Àmplia participació i suport docent

Des de la seva creació, el programa ha atès més de **1.200 estudiants esportistes**, una xifra que reflecteix l'abast i la influència de la iniciativa. Entre aquests, hi ha 19 participants a l'última Olimpíada de París 2024 i 2 als Paralímpics on s'han aconseguit en total 9 medalles.

A més, més de **325 tutors/es** han col·laborat al llarg d'aquests anys, demostrant el compromís de la comunitat docent amb el projecte.

En l'actualitat, durant el curs 2024/2025, el programa compta amb **301 esportistes** (174 dones i 127 homes) i **52 tutors/es** (28 tutores i 24 tutors) procedents de **12 facultats i 3 escoles universitàries**. Aquesta participació diversa enriqueix el programa i contribueix a la seva sostenibilitat.

El programa ofereix avantatges que van més enllà del suport acadèmic, com l'accés gratuït a instal·lacions esportives, l'assessorament tècnic i psicològic, el reconeixement de crèdits acadèmics i l'oportunitat de participar en competicions universitàries representant la UAB.

### Projecció d'una imatge positiva i inclusiva de la UAB

El Programa Tutoresport-UAB no només contribueix al benestar dels estudiants esportistes, sinó que també reforça la imatge de la UAB com una institució inclusiva compromesa amb l'excel·lència acadèmica i esportiva. La seva implementació reflecteix la capacitat de la universitat per adaptar-se a les necessitats dels seus estudiants i per innovar en l'atenció a col·lectius específics.

14

### Adaptació constant a les necessitats canviants

Al llarg dels anys, el programa ha evolucionat per adaptar-se a les noves demandes dels esportistes i de l'entorn universitari. L'ampliació dels criteris d'accés i la col·laboració amb entitats esportives de prestigi, han permès incrementar el seu abast i millorar-ne l'eficiència.

### Compromís amb la qualitat i el seguiment

El seguiment personalitzat per part dels tutors acadèmics és un dels pilars fonamentals del programa. Els tutors no només assessoren els estudiants en la planificació acadèmica, sinó que també actuen com a interlocutors amb el professorat, gestionant adaptacions horàries, canvis en les dates d'exàmens i altres necessitats específiques. A més, el programa realitza una avaluació continuada, amb informes finals que permeten mesurar el rendiment i identificar àrees de millora.



## Foment del desenvolupament integral de l'estudiant esportista

Més enllà dels beneficis acadèmics i esportius, el Programa Tutoresport-UAB també contribueix al foment de valors essencials per al desenvolupament integral dels estudiants esportistes. A través de la conciliació de les exigències acadèmiques i esportives, els participants aprenen a gestionar i planificar el seu temps de manera eficaç, a superar reptes i a assolir objectius amb determinació i disciplina i a treballar en equip.

## Consolidació com a model de referència

El programa ha esdevingut un exemple de bones pràctiques en l'àmbit universitari, amb reconeixements per la seva aportació a la promoció de l'esport i l'educació. Aquesta consolidació posiciona la UAB com una universitat capdavantera en l'atenció als esportistes d'alt nivell.

## Perspectives de futur

El Programa Tutoresport-UAB afronta el futur amb el compromís de continuar adaptant-se a les necessitats dels estudiants esportistes, explorant noves formes de col·laboració i potenciant les seves iniciatives d'internacionalització. Aquest enfocament garanteix la seva continuïtat i l'ampliació del seu impacte, reafirmant la UAB com un espai que promou l'excel·lència en tots els àmbits de la formació universitària.

***Benvingudes i  
benvinguts!!***

## Annexos:

Acta nº 45 Comissió d'ordenació acadèmica 5 de juny 1996.

### ACTA NÚM. 45

Julià Cufí Sobregrau  
Jordi Berrio Serrano  
Joaquín Gairín Sallán  
Rafael Grasa Hernández  
Josep M. Grau Veciana  
M. Lluïsa Hernanz Carbó  
Montserrat Llinés Soler  
Esteve Padrós Morell

A Bellaterra, a les 10.45 hores del dia 5 de juny de 1996, es reuneixen, a la sala de juntes del Rectorat i sota la presidència del vicerector d'Ordenació Acadèmica, doctor Julià Cufí Sobregrau, els membres de la Comissió d'Ordenació Acadèmica assenyalats al marge.

Excusen la seva inassistència la doctora Isabel Roda de Llanza i el doctor Joan M. Roure Nolla. No hi assisteixen els doctors Josep M. Blanch Ribas i Tomás Ibáñez Gracia, la senyora Sílvia Mateu Muñoz i el senyor Iván Miró Acedo. Assisteix amb veu i sense vot el senyor Ramon Corbella Bosch, vicegerent. Actua com a secretària la senyora M. Rosa Català Fernández, cap de l'Oficina de Coordinació Institucional.

L'ordre del dia és el següent:

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe del vicerector.
3. Pla d'estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat de Química Industrial.
4. Revisió del document: *Criteris generals per a la revisió dels plans d'estudis*.
5. Aprovació de les assignatures d'universitat per al curs 1996-97.
6. Reconeixement de crèdits de lliure elecció per al curs 1996-97.
7. Organització de tutories acadèmiques per a esportistes d'alt nivell.
8. Avaluació de la gestió en el Programa especial de càtedres.
9. Afers de tràmit.
10. Torn obert de paraules.

#### 1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Per unanimitat dels assistents, la Comissió acorda aprovar l'acta corresponent a la sessió que va tenir lloc el dia 2 de maig 1996.

#### 2. Informe del vicerector

El president de la Comissió, doctor Julià Cufí Sobregrau, diu que l'actual secretari del Consell d'Universitats continuarà en el càrrec i que a partir d'ara es volen impulsar algunes qüestions la tramitació de les quals s'havia aturat, com la revisió dels plans d'estudis de primer i de segon cicle. Afegeix que els dies 26 i 27 de juny es farà un seminari organitzat pel Consell d'Universitats per a començar a treballar en aquesta línia, probablement sobre la base del document elaborat per la CRUE, per tal de poder presentar alguna proposta al Ple del Consell que tindrà lloc el mes de setembre.

**7. Organització de tutories acadèmiques per a esportistes d'alt nivell**

El president de la Comissió dóna la paraula al senyor Corbella per a la presentació d'aquest punt de l'ordre del dia.

El senyor Corbella presenta la proposta d'organització de tutories acadèmiques per a esportistes d'alt nivell que s'adjunta com a annex núm. 8 d'aquesta acta, que ha estat elaborada atenent el que estableix el Reial Decret 1856/1995, de 7 de novembre, sobre esportistes d'alt nivell, modificat pel Reial Decret 254/1946, de 16 de febrer.

**Per unanimitat dels assistents, la Comissió acorda aprovar l'organització de tutories acadèmiques per a esportistes d'alt nivell en els termes que s'indiquen a l'annex núm. 9 d'aquesta acta.**

## ORGANITZACIÓ DE TUTORIES ACADÈMIQUES PER A ESPORTISTES D'ALT NIVELL

### PRESENTACIÓ I MARC LEGAL

En el marc del Real Decret 1856/1995, de 7 de novembre, sobre *esportistes d'alt nivell*, que regula, entre d'altres, les mesures en relació al seguiment dels estudis d'aquests esportistes, es desenvolupen (article 11) les condicions d'accés a la Universitat i es planteja l'oportunitat d'establir convenis amb el Consejo Superior de Deportes amb la finalitat de regular també les permanències i qualsevulla altra mesura orientada a fer compatible el fet d'estudiar -i acabar- una carrera universitària amb el ritme d'entrenaments i competicions d'aquest col·lectiu.

Així, l'element bàsic per aconseguir l'objectiu anteriorment citat és l'organització d'unes tutories acadèmiques que donin suport docent als/a les esportistes que, per raó de calendari d'entrenament i/o competicions oficials, no puguin mantenir el ritme normal de permanències, i intermediar amb el professorat en la negociació de canvis de dates d'exàmens i/o períodes de pràctiques.

La possibilitat d'afrontar un programa d'aquestes característiques a la Universitat Autònoma de Barcelona, hauria de suposar a curt termini una projecció positiva de la nostra universitat al donar resposta a unes necessitats existents que obliguen a aquest col·lectiu a tenir que realitzar els seus estudis universitaris en universitats americanes o a abandonar la possibilitat de fer ambdues activitats simultàniament en el període més convenient per a fer-les.

### QUE CAL FER

Hi han dues línies d'acció a treballar en aquest moment del disseny del projecte:

- 1) Acció sensibilitzadora i informativa sobre l'estament professorat.  
Aquesta línia d'acció, opino que cal dissenyar-la des del propi Equip de Govern de la universitat.
- 2) Acció de definir i dissenyar el marc d'actuació de les tutories.  
En aquest cas, el plantejament cal que sigui obert a la participació dels/les propis/es tutors/es, però marcant unes funcions bàsiques o mínimes:
  - A. Orientació a l'hora de matricular-se i escollir els diversos itineraris
  - B. Seguiment, assessorament i *posta al dia* sobre la part del programa docent al qual no s'hagi pogut assistir per raó d'entrenaments i/o competicions oficials
  - C. Ésser l'interlocutor entre l'alumne/a i els/les professors/res implicats/des en possibles canvis de dates d'exàmens i pràctiques.
  - D. Determinar un nombre mínim de tutories ordinàries i proposar mitjans de comunicació alternatius entre tutor/a i alumne/a.

En aquesta segona línia d'acció cal fer també les següents passes:

- Fer proposta econòmica de compensació per aquesta funció de tutoria (es podria assimilar a coordinador/a de subtitulació) i decidir els criteris pels quals s'assignen un nombre determinat d'alumnes al tutor/a.
- Definir el sistema de captació o selecció dels /de les tutors/res. Una proposta a estudiar, pot ser que un cop sabem els/les esportistes matriculats a cada facultat fos el Deganat corresponent el que nomenés aquesta figura. Els recursos per a compensar aquesta funció seran aliens als propis de la Facultat.

En aquest apartat, el SAF s'ofereix a participar-hi en la mesura que l'Equip de Govern cregui oportú.

- Establir un règim especial de permanències per aquest col·lectiu. També es pot vehicular com a sol·licituds "de gràcia" al Consell Social de la universitat.

## ALTRES CONSIDERACIONS IMPORTANTS

Es aconsellable començar el projecte (primer any) sense fer-ne difusió anterior. Hem de localitzar els/les esportistes d'alt nivell que ja estiguin matriculats i començar el programa amb aquests/es.

El SAF, amb el suport de les vicegerències, buscarà el finançament per aquest projecte. En principi els ingressos poden venir de:

- Conveni o subvenció del Consejo Superior de Deportes. Millor la fórmula de conveni
- Conveni amb clubs i/o federacions esportives
- El/la propi/a esportistes (a estudiar en el cas dels professionals)
- Pressupost General de la UAB
- Patrocinadora privats. És una via molt possible, molt interessant!
- Combinació dels punts anteriors.

Bellaterra, 6 de maig de 1996