

CLAUSTRE

14 de novembre de 2002

Informe al Claustre

SUMARI

I. Informe de Gestió del Rector i de l'Equip de Govern

II. Proposta de Pla Director 2002-2006

I. Informe de Gestió del Rector i de l'Equip de Govern

INTRODUCCIÓ 4

1. DOCÈNCIA 5

- 1.1. Estudis de primer i segon cicles
- 1.2. L'espai europeu d'ensenyament superior
- 1.3. Els estudis de doctorat i la formació continuada

2. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS 8

- 2.1. Finançament de la recerca
- 2.2. Recursos humans: distincions i investigadors
- 2.3. Estructures de recerca
- 2.4. Creació d'empreses a la UAB
- 2.5. Projectes estratègics

3. POLÍTIQUES TRANSVERSALS 11

- 3.1. Qualitat i innovació
- 3.2. Projecció internacional, solidaritat i cooperació
 - A. Activitats internacionals
 - B. Cooperació interuniversitària
 - C. Activitats institucionals
 - D. Activitats de cooperació i la Comissió Autònoma Solidària
 - E. Activitats d'acollida dels estudiants internacionals
- 3.3. Any de les Llengües
- 3.4. Polítiques comunicatives

4. GESTIÓ DE RECURSOS 17

- 4.1. Recursos humans
 - A. Integració de la gestió, planificació i organització dels recursos humans
 - B. Professorat
 - C. Avaluació del professorat
 - D. Personal d'administració i serveis
- 4.2. Economia i finançament
 - A. Un nou model de finançament
 - B. El pressupost de 2002

C. Estructura del pressupost de 2002	
D. La liquidació del pressupost de 2001	
E. Tancament del contracte programa 1998-2001	
4.3. Fundació UAB	
4.4. Campus i inversions	
A. Gestió ambiental	
B. Infraestructures	
C. Pla d'inversions universitàries (PIU) 2001-2006	
5. GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL	27
A. Actuacions d'abast estatal	
B. Actuacions en l'àmbit català	
C. Activitats relatives a la universitat	
6. ANNEXOS	29

I. INFORME DE GESTIÓ DEL RECTOR I DE L'EQUIP DE GOVERN

INTRODUCCIÓ

L'*Informe de gestió del rector i de l'equip de govern* corresponent a l'any 2002 presenta algunes novetats i característiques diferenciades, com ara:

- La voluntat de ser un informe més qualitatiu i sintètic, atès que ja existeixen dades quantitatives i un informe detallat de les activitats de la comunitat en la Memòria de la Universitat, lliurada durant la inauguració de curs la qual properament serà accessible a través del web de la UAB.
- Els continguts fan referència al període abril–octubre del 2002, conseqüència del canvi d'equip de govern a la nostra universitat.
- És un text híbrid, en estar estructurat en dues parts ben diferenciades: l'informe de gestió, pròpiament dit i la proposta de Pla Director.

La raó de les novetats i característiques que hem comentat és que la principal tasca d'aquests primers mesos de govern ha estat, juntament amb l'activitat quotidiana i tot el derivat de la distribució de feines i funcions del nou equip, l'estructuració de l'acció de govern dels propers anys, tot contrastant el diagnòstic previ amb la realitat i la definició dels objectius i les línies d'acció, en que s'ha concretat en l'elaboració d'un Pla Director 2002-2006. La importància d'aquesta eina d'estructuració de l'acció de govern, alhora que instrument de rendició de comptes i de control per part de la comunitat, explica que es presenti al Claustre com a una part fonamental de l'Informe del rector.

A partir del 2003 és la nostra voluntat que l'Informe s'elabori i estructurari a partir de les actuacions prioritzades del Pla Director, prèviament conegudes per la comunitat i en particular per tots els membres dels òrgans de govern i de representació, a fi de sotmetre els seus resultats (avaluats a partir d'un conjunt d'indicadors que també s'hauran donat a conèixer prèviament) al seguiment i control del Claustre.

1. DOCÈNCIA

1.1. Estudis de primer i segon cicles

Pel que fa als estudis, s'ha donat continuïtat al treball que ja havia endegat l'anterior equip en relació a la planificació d'aquest curs acadèmic.

Concretament, aquest curs s'han programat dues noves titulacions: Enginyeria Tècnica Industrial especialitat de Mecànica que s'imparteix a l'escola dels Salesians de Sarrià i el Graduat Superior en Arxivística, que imparteix l'Escola d'Arxivística i Gestió de Documents.

A més, s'ha iniciat el curs amb un nombre important de plans d'estudis revisats, com són: Medicina, Enginyeria Química i la quasi totalitat de les titulacions de la Facultat de Lletres.

Per altra banda, s'ha ampliat de forma notable el nombre de mencions que s'han posat en marxa, entre les quals destaquen el conjunt de mencions que ofereix la Facultat de Ciències de l'Educació.

L'Oficina de Programació i de Qualitat de la Docència ha estat treballant cara a introduir algunes millores en el tractament de la informació que proporciona l'anàlisi dels plans docents de la Universitat. L'objectiu és dotar-nos d'una eina que doni informació fiable sobre els recursos docents i faciliti la presa de decisions en relació a la programació anual i plurianual de la UAB.

El passat mes de setembre es va signar un conveni amb el Departament d'Ensenyament i el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació per tal de facilitar l'accés a la Universitat dels titulats tècnics superiors que provenen de la formació professional. Aquest acord està en vies de concreció pel que fa a la selecció dels cicles formatius de grau superior, pels quals s'establiran els crèdits convalidables de diferents titulacions de la UAB.

En la línia d'apropament als centres adscrits i als centres vinculats s'han convocat reunions conjuntes per a posar en comú línies de treball i s'han mantingut reunions amb diversos equips directius per tal de conèixer de prop les seves idiosincràcies i les dinàmiques institucionals.

1. 2. L'espai europeu d'ensenyament superior

S'ha elaborat un document, el qual es troba en una fase de discussió a la COA, que posa al dia la informació sobre els avenços que s'han produït cara a la creació de l'espai europeu des de la declaració de Bolonya de 1999. Aquest document té com a finalitat presentar el marc de les actuacions que l'equip de govern de la UAB vol potenciar en

els propers anys, a fi i efecte d'impulsar i orientar canvis que incideixin en els aspectes acadèmics sobre els quals s'està vertebrant l'espai europeu. Com a institució, l'acumulació d'experiència ha d'esdevenir un actiu important a l'hora de fer un abordatge decidit de les futures reformes que ens haurien de portar a figurar entre les millors universitats d'Europa.

Per avançar en les estratègies que ens poden ajudar a posicionar-nos com a Universitat decidida a emprendre el camí d'apropament a l'espai europeu s'està dissenyant la creació d'un centre d'innovació per a la qualitat de la docència. Aquest centre es concep com un centre promotor de l'excel·lència docent amb uns objectius de millora global identificables en el temps, que impliquin i beneficiïn tota la comunitat universitària.

1.3. Els estudis de doctorat i la formació continuada

Entre les diverses tasques desenvolupades pel Vicerectorat de Doctorat i de Formació Continuada en l'àmbit de l'avaluació i la qualitat, cal destacar la integració del vicerector en el grup de treball de presidents de comissions de doctorat de l'Estat espanyol. La UAB ha estat l'encarregada de la coordinació del grup de treball en autoavaluació i acreditació de programes de doctorat format, de moment, per les Universitats de Girona, Jaén, Saragossa i Lleó. L'objectiu d'aquest grup és definir un model d'avaluació de programes de doctorat, consensuat entre universitats.

D'altra banda, la UAB també s'ha integrat en un grup experimental d'universitats, coordinat pel professor José Ginés Mora, de la Universitat de València i format per la UAB, la Universitat Politècnica de València, la Universitat Carlos III i la Universitat d'Alacant, amb l'objectiu de definir un nou model integral d'avaluació d'activitats de formació continuada.

Quant als processos d'avaluació dels programes de doctorat de la UAB, el Vicerectorat ha col·laborat en la fase final de tancament de l'avaluació, amb el suport de l'Agència de la Qualitat de la Generalitat de Catalunya. Un cop feta l'autoavaluació interna, s'està enllestit l'agenda i procedint a l'avaluació externa de vuit programes: Llengua Catalana i Literatura Catalana; Història Comparada Social, Política i Cultural; Arqueologia i Història Antiga i Medieval, i Filologia Clàssica; Psicologia Social; Doctorat Internacional en Anàlisi Econòmica; Producció animal; Química; Matemàtiques i Informàtica.

En l'àmbit de la qualitat del servei, enguany ha culminat la feina d'anàlisi i de propostes dels Grups de Millora sobre Procediments i circuits administratius i sobre Anàlisi de processos, que han treballat en l'àmbit d'actuació administrativa de l'EDFC amb la col·laboració dels departaments en l'elaboració de les conclusions.

Durant l'any 2002 s'ha dut a terme la preparació del primer curs de l'Instituto Universitario de Posgrado (IUP). Aquest institut, creat a través d'un acord de col·laboració entre la UAB, la Universitat d'Alacant, la Carlos III i el Grupo Santillana,

aquest octubre ha posat en marxa quatre màsters i en durà a terme dos més a partir del febrer de l'any vinent. Dos dels programes són coordinats per professors de la UAB. També s'ha definit el Pla estratègic de l'IUP per al període 2002-2006.

En relació amb els programes de mobilitat de tercer cicle, des del Vicerectorat s'ha coordinat la convocatòria del Programa de Mobilitat del Ministeri de Educació, Cultura i Esports, en el qual la UAB ha estat la tercera universitat espanyola que ha rebut més finançament.

En la convocatòria de la *International Graduate School of Catalonia*, de la Generalitat de Catalunya, la UAB ha estat la segona universitat catalana que ha aconseguit un major finançament: 140.000 euros,

Pel que fa a les Beques MAE-AECI, per a la selecció de becaris de postgrau, enguany han vingut 80 nous becaris, procedents de l'Amèrica Central i Sudamèrica, d'Àfrica i d'Europa de l'Est.

Durant l'any 2002 ha continuat la tasca de promoció i de presència institucional en salons i fòrums d'ensenyament especialitzats: Aula, a Madrid; Saló de l'Ensenyament, a Barcelona; convenció de la RECLA (Red Universitaria de Educación Continuada de América Latina y del Caribe), a Sao Paulo.

Quant als programes d'extensió universitària s'han continuat negociant convenis amb diferents ajuntaments per tal d'incrementar les activitats del Programa La Universitat a l'Abast.

En l'àmbit de l'activitat institucional del Vicerectorat, s'ha de destacar la integració de la UAB en el comitè de direcció i en els treballs de coordinació de l'EUCEN (*European Universities Continuing Education Network*), així com en el comitè de direcció de l'*European Consortium of Innovative Universities* i en l'Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. També s'ha col·laborat en la creació d'una Universidad de Postgrados Golfo-Pacífico, que haurà de coordinar les activitats de postgrau d'aquella zona centreamericana.

Finalment, entre les tasques que s'han iniciat durant l'any 2002, destaca la definició i la negociació d'un nou conveni entre la UAB i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per establir un nou marc d'actuació i finançament d'activitats de l'ICE de la UAB; la definició dels continguts, juntament amb el Vicerectorat d'Afers Acadèmics, d'un nou Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència; i la definició d'un nou model d'Universitat d'Estiu per a la UAB.

2. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

2.1. Finançament de la recerca

En els darrers mesos han aparegut tres convocatòries destinades a finançar les infraestructures científiques dels centres de recerca del nostre país. Per primera vegada s'han abordat les sol·licituds d'una forma global per tal d'aconseguir un repartiment dels recursos financers, que cobreixi al màxim les necessitats i el conjunt d'activitats i àrees de recerca de la nostra universitat. Aquestes tres convocatòries són:

- La convocatòria d'ajuts a Parcs Científics i Tecnològics 2002 en què es va sol·licitar equipament científic per al projecte Biocampus (CBATEG i Institut de Neurociències) i per dos serveis de suport científicotècnic estretament relacionats amb els anteriors (Servei de Microscòpia i Servei d'Estabulari). La coherència de la proposta ha merescut una valoració favorable que ha permès l'obtenció de tots els recursos sol·licitats per a l'any 2002 (1442 M€) i l'expectativa fonamentada d'aconseguir l'import demanat per al 2003 en una propera proposta a efectuar l'any vinent (1709 M€).
- La concessió de subvencions per a la realització de projectes d'infraestructura científica amb càrrec al fons FEDER. En aquesta convocatòria només es podia sol·licitar infraestructura científica d'un cost superior al 60.000 €, dels quals s'ha fet una proposta que inclou 36 equips per un valor global de 2412 M€, repartits entre departaments, serveis i centres de recerca del campus. Un segon concepte susceptible d'ajut era l'obra civil, sota el qual s'ha demanat un import de 13.902 M€, repartit entre Biocampus, CRESA i unitats hospitalàries i, finalment, existia la possibilitat de sol·licitar inversions en xarxes informàtiques, concepte pel qual s'han sol·licitat 2421 M€. Aquesta convocatòria requeria un 50% de cofinançament que, a causa dels imports a finançar, ha assumit íntegrament la pròpia universitat i és, encara, pendent de resolució.
- El Pla d'infraestructura de recerca de la Generalitat, destinat a equipament científic d'importos inferiors a 60.000 €, el termini de presentació de la qual finalitzarà el proper 29 de novembre. Per una altra banda, l'Àrea de Recerca de l'Equip de Govern de la UAB ha optat per una redefinició del conveni UAB-CIRIT com a instrument per a realitzar polítiques de suport a la recerca. Aquesta redefinició del conveni ha permès que, malgrat que estigui en la fase final pendent de signatura, la proposta adreçada per la pròpia DGR contempli un lleuger increment quant als recursos finançats per la DGR (34.000 €). D'altra banda, l'aparició de conceptes d'ajut més amplis dins del conveni han de permetre una redefinició dels instruments de suport a la recerca, tasca que ja s'ha endegat des de l'Àrea de Recerca de l'Equip de Govern.

2.2. Recursos humans: distincions i investigadors

Pel que fa als recursos humans directament relacionats amb l'àmbit de la recerca cal esmentar la concessió de quatre distincions de la Generalitat de Catalunya per la dedicació preferent dels investigadors guardonats a tasques de recerca, l'obtenció previsible de vuit investigadors contractats per la Fundació ICREA, l'obtenció de vint investigadors contractats a través del programa Ramón y Cajal i l'increment fins a tretze beques de formació de personal investigador de la UAB, disponibles enguany. Una tasca que s'ha iniciat per part de l'Àrea de Recerca de la UAB, conjuntament amb l'Àrea de Personal, és l'encaix d'aquest personal investigador en l'estructura de la Universitat.

2.3. Estructures de recerca

Pel que fa a les estructures, la Vicegerència de Recerca s'organitza bàsicament en dues oficines directament lligades al Vicerectorat de Recerca: l'OITT (ara Àrea d'I+D), i al de Projectes Estratègics, l'OPPI (Oficina de Projectes i de Promoció de la Investigació), de nova creació. Aquesta estructura, que comporta la incorporació de noves activitats de suport als investigadors i que, una vegada completament estructurada, serà presentada a la nostra comunitat (directors de departament, degans i directors de centre, científics, etc.), té com a objectiu aglutinar tota una sèrie d'accions de suport necessàries quan els nostres científics han d'emprendre accions fins ara poc habituals, com ara la protecció dels seus descobriments, la negociació de la seva explotació, la formació d'empreses, la presentació dels seus avenços a grups específics d'utilitzadors, i en general la transferència de tecnologia i de coneixements. En aquesta dinàmica organitzativa cal citar que el trampolí d'empreses del CIDEM de la Generalitat de Catalunya (el qual s'esmenta tot seguit) s'ha integrat recentment en l'estructura de l'OPPI.

Finalment cal ressaltar els contactes que l'Àrea de Recerca ha realitzat amb investigadors destacats de les àrees de Ciències Socials i d'Humanitats per tal de detectar quines són les seves necessitats i inquietuds dins de l'àmbit de la recerca.

2.4. Creació d'empreses a la UAB

La transferència de tecnologia i de coneixements a la societat ha diversificat en els darrers anys els seus instruments. Les universitats ja no solament tenen grups realitzant recerca sota contracte amb les diferents administracions o amb la indústria sinó que, cada vegada més, participen en iniciatives de cooperació que prenen les formes més diverses. Un d'aquest instruments són les empreses sorgides del si de la universitat, les anomenades *spin-off*.

Encara que de forma genèrica aquestes són considerades empreses de base tecnològica (EBT), les característiques de les diferents universitats que les generen fan que un nombre considerable siguin força innovadores, però en camps poc basats en les noves tecnologies.

La UAB, tot continuant la seva tradició innovadora i de voluntat de transferència a la societat de tecnologia i de coneixement científic, ha engegat el darrer any el programa Gènesi de suport a la creació d'empreses sorgides dels nostres grups de recerca.

En el marc d'aquest programa s'han dut a terme diferents iniciatives d'entre les quals podem destacar-ne dues. La primera ha estat la participació en una iniciativa del CIDEM (Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial) organisme dependent del Departament d'Indústria, anomenada Xarxa de Trampolins Tecnològics (XTT), que ha donat suport econòmic i logístic a iniciatives empresarials universitàries i en què la UAB hi participa amb sis empreses.

La segona ha estat la creació del que s'ha anomenant Antena Tecnològica de la UAB al PTV, una iniciativa conjunta de la UAB i el Parc Tecnològic del Vallès per ubicar a les dependències del PTV alguns dels serveis de suport a aquesta nova activitat i un petit viver d'empreses; en aquest moment ja n'acull quatre.

En aquesta línia d'implicació en aquest tipus d'activitats, la UAB participa, juntament amb la UPC, la UB i la UdG en una altra iniciativa del CIDEM anomenada Invertec que és un fons de "capital llavor" per acompanyar amb petites inversions les primeres passes de les empreses de la XTT.

2.5. Projectes estratègics

Pel que fa a l'estructuració i potenciació del campus en si i de la UAB com una universitat capdavantera en el camp de la recerca, cal destacar una sèrie d'accions vinculades a camps específics, com ara l'acord entre el MCT i el DURSI per a la construcció d'un Laboratori de Llum Síncrotró als entorns de la UAB, que ha de tenir uns aspectes de sinergia molt notables en camps com el de la biotecnologia o el de nous materials, i que ha d'incentivar la internacionalització de la UAB. En el camp de la biotecnologia, el projecte Biocampus ha anat avançant a un ritme potser inferior al que s'esperava, limitat per les possibilitats d'inversió. S'ha prosseguit la construcció de la part de l'edifici central que allotjarà el CBATEG; s'ha aprovat la constitució de l'Institut de Neurociències, del qual se n'ha elaborat el projecte funcional, i s'han efectuat les accions prioritàries d'equipament, incloent-hi els Serveis de Microscòpia Electrònica i d'Estabulari, ja esmentats. Pel que fa a la recerca en sanitat animal, el projecte del CRESA continua avançant a bon ritme, i es preveu l'entrada en funcionament el proper any. Un altre projecte que ha rebut un impuls definitiu és la instal·lació a la UAB del Port d'Informació Científica (PIC), i d'una part de l'Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC); el primer quedarà instal·lat en l'edifici dels SI i l'altre, a la Facultat de Ciències. Finalment, també mencionar l'imminent inici del projecte MATGAS, que significa una col·laboració entre Carburos Metàlics-ICMAB-CSIC-UAB, per a la potenciació de la recerca i desenvolupament en el camp dels gasos aplicats al desenvolupament de nous materials.

3. POLÍTIQUES TRANSVERSALS

3.1. Qualitat i innovació

D'acord amb la programació establerta per a l'avaluació de les titulacions, aquests últims mesos la diplomatura de Ciències Empresarials i la llicenciatura de Ciències Polítiques han dut a terme l'avaluació interna del seguiment del pla de millores, sorgit arran de la seva primera avaluació. Aquest és un nou tipus d'avaluació destinada a les titulacions que varen ser avaluades quan l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya va posar en marxa el programa d'avaluacions.

Així mateix, la nostra universitat acaba d'encetar l'aplicació d'una nova metodologia d'avaluació de les titulacions establerta per l'Agència, com a resultat de l'experiència acumulada al llarg dels darrers anys. La primera avaluació amb la nova metodologia l'està portant a terme la titulació de Logopèdia.

La titulació de Veterinària de la UAB ha estat seleccionada per a participar en el nou projecte pilot d'avaluació transnacional de la qualitat en educació superior a nivell europeu (TEEP 2002). Aquest projecte, promogut per l'ENQA (*European Network for Quality Assurance in Higher Education*) amb la col·laboració de la Comissió Europea, avaluarà les titulacions de Física, Història i Veterinària, cadascuna en cinc universitats europees diferents. L'objectiu és assajar l'ús de criteris comparables cara a crear un model europeu d'avaluació de la qualitat de l'educació superior. A finals de curs la titulació de Veterinària va posar en marxa aquest nou procés d'avaluació.

Finalment, cal esmentar la participació de la UAB en el projecte de *l'European University Association* sobre cultura de la qualitat. La UAB ha estat seleccionada per a formar part junt amb 8 universitats més de diferents països en la xarxa temàtica de serveis de suport als estudiants. Els treballs ja s'han iniciat i els representants de les universitats ja han fet una primera trobada els dies 1 i 2 de novembre.

3.2. Projectió internacional, solidaritat i cooperació

Durant el curs 2001-2002 ha continuat el procés d'internacionalització de la UAB amb un seguit d'activitats que cobreixen tots els camps d'actuació i totes les àrees geogràfiques. Com a conseqüència, hi ha signat un conveni de cooperació amb 606 institucions estrangeres. D'aquests convenis, 137 són genèrics, 68 inclouen també intercanvis i 401 són de mobilitat d'estudiants o de professors. De les activitats d'intercanvi n'ha resultat que l'11% dels estudiants que han obtingut una titulació de primer o de segon cicles havien participat en un programa a l'estranger.

A. Activitats internacionals

En l'àmbit europeu, en el cinquè any d'aplicació del contracte institucional SÒCRATES-ERASMUS, 698 alumnes de la UAB s'han beneficiat del programa, i n'han vingut 933, un 4% més que l'any anterior; la UAB es manté, per tant, com la

universitat espanyola que rep més estudiants en termes relatius, i assoleix la sisena plaça europea, en termes absoluts. Vuitanta professors han realitzat estades docents a l'estranger (la qual cosa representa 86 setmanes de mobilitat); s'ha coordinat un programa intensiu i s'ha participat en nou programes intensius més, en un projecte de desenvolupament curricular, i en deu xarxes temàtiques.

Pel que fa a les altres activitats de SÒCRATES s'ha participat en dos projectes LINGUA (aprenentatge de llengües), en cinc de COMENIUS (educació no-universitària), en dos de GRUNDTVIG (educació d'adults) i en un projecte MINERVA (educació a distància). En conjunt, representa que la UAB és la universitat espanyola que participa en més projectes europeus de formació. En el programa TEMPUS, malgrat el seu retrocés per l'entrada a SÒCRATES de la major part dels seus destinataris, la UAB participa en sis projectes, on s'hi inclou un d'intercanvi d'alumnes amb la Federació Russa i un altre amb el Kazakhstan, que ha estat l'origen de diverses col·laboracions en l'Àsia Central.

Ha continuat la participació en el programa de les universitats catalanes amb les de Bòsnia i Herzegovina, mitjançant el qual han vingut a la UAB professors de Tuzla i de Sarajevo per a estades docents, i han continuat els dos projectes amb la Facultat de Veterinària de Sarajevo finançats per TEMPUS i per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI).

En l'àmbit llatinoamericà s'han consolidat les relacions existents amb diverses universitats cubanes, especialment a Matanzas, a La Havana i a Santa Clara. Se segueixen organitzant activitats conjuntes amb universitats de Xile i de Mèxic, a més de l'organització de mestratges amb Nicaragua, El Salvador i Cuba. La UAB participa en quatre projectes de les primeres convocatòries de la segona fase del programa ALFA i ha continuat la mobilitat de professors i d'alumnes mitjançant el Programa de Cooperació Interuniversitària (abans anomenat Intercampus), així com la coordinació de dues xarxes temàtiques en el mateix programa. Així mateix, s'ha consolidat la relació amb l'ITAM de Mèxic per a la realització d'estudis europeus.

El conjunt de les activitats amb l'Amèrica Llatina ha suposat la matrícula de 1096 alumnes, dels quals 836 són de tercer cicle, és a dir, 205 més que l'any passat.

Ha continuat el projecte del programa UE-Estats Units, que inclou mobilitat d'estudiants, s'ha iniciat el programa UE-Canadà i s'ha ampliat la xarxa d'universitats participants en el programa de mobilitat de la UAB, que ara inclou institucions d'Argentina, d'Austràlia, del Brasil, de Canadà, de Colòmbia, de Corea del Sud, de Costa Rica, d'Equador, d'Estats Units, d'Israel, del Japó, del Marroc, de Mèxic, de la República Popular xinesa, de l'autoritat Palestina i de Xile. Un total de 40 alumnes de la UAB s'han desplaçat a aquestes institucions per a una estada d'un semestre, com a mínim, mentre que s'han rebut 92 estudiants. També s'ha ampliat l'acord amb la Universitat de Califòrnia per a permetre una mobilitat més gran d'estudiants en els dos sentits.

S'ha obert un Centre d'Estudis Catalans a Shanghai gestionat per la UAB i s'ha rebut novament un grup d'estudiants de la Josai International University, del Japó.

Una vegada més, ha vingut un grup d'estudiants de la University of Technology, Sydney (Austràlia) per a una estada acadèmica d'un any a la Facultat de Filosofia i Lletres.

B. Cooperació interuniversitària

En la tercera convocatòria el programa Sèneca d'intercanvi entre universitats espanyoles, 57 alumnes de la UAB han rebut un ajut, mentre que 79 estudiants han rebut l'ajut per a venir a la UAB.

Durant l'estiu de l'any 2002, el Vicerectorat de Relacions Exteriors i de Cooperació Interuniversitària s'ha fet càrrec de la coordinació de la participació de la UAB en l'Institut Joan Lluís Vives.

C. Activitats institucionals

S'ha coordinat la participació de la UAB en diferents xarxes universitàries, com ara *l'European Consortium of Innovative Universities* (ECIU), amb la qual s'ha iniciat la realització de projectes de mestratges compartits, d'acreditació i de "Web-based Learning", o el *Grupo de Compostela*, a més de participar en el programa PEACE (pels territoris ocupats de Palestina) i en el Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals (CEURI) convertit en comissió sectorial de la CRUE, en el qual es coordina la comissió d'altres programes.

D. Activitats de cooperació i la Comissió Autònoma Solidària

A l'Àfrica ha prosseguit la cooperació amb la Universidade Eduardo Mondlane de Moçambic, en la formació de personal sanitari, així com hi ha hagut diferents ajuts a Guinea Equatorial i s'ha iniciat un nou projecte a Gàmbia.

A més de les activitats enunciades en els darrers apartats, la Comissió ha realitzat dues convocatòries d'ajuts en les quals ha donat suport a la realització de dotze projectes mentre que, al llarg de l'any, han rebut ajuts individuals un total de vint alumnes de deu països diferents.

E. Activitats d'acollida dels estudiants internacionals

La presència a la UAB de 2571 estudiants internacionals durant el curs ha fet incrementar les activitats que s'organitzen per a acollir-los a la UAB. Més de 600 han legalitzat la seva situació a través de l'Oficina de Relacions Internacionals i fins a un total de 310 ha realitzat un curs de català en el SIM, als quals cal afegir els alumnes de l'FTI que el català està integrat en el seu pla d'estudis.

S'ha continuat donant suport a les activitats de l'*Erasmus Student Network* (ESN) que agrupa alumnes locals i internacionals i s'han mantingut contactes de col·laboració amb l'Associació d'Estudiants Marroquins.

3.3. Any de les Llengües

La Universitat Autònoma de Barcelona ha declarat el curs acadèmic 2002-2003 "Any de les Llengües a la UAB", un esdeveniment al voltant del coneixement i l'aprenentatge lingüístic i dels processos de creació literària que té l'objectiu de millorar el coneixement, la difusió, l'estudi i el bon ús de les llengües.

La intenció de la celebració és desvetllar l'interès tant de la comunitat universitària com de la societat en general, i provocar reflexions i discussions sobre diversos aspectes que fan de les llengües elements cabdals de la vida social, intel·lectual, artística i científica. Així, el contingut de les conferències o taules rodones que s'han programat és informatiu, cultural i de sensibilització i, al mateix temps, vol posar sobre la taula temes d'importància social o educativa per tal d'atraure persones interessades a iniciar o portar a terme futures accions, tant dins com en col·laboració amb la UAB.

L'Any de les Llengües es va iniciar amb el cicle de conferències i taules rodones Llengua, coneixement i creativitat. Les conferències, que tindran una periodicitat quinzenal, van tenir com a primeres conferenciantes Colette Grinevald, professora de la Universitat de Lió 2, que va parlar sobre les "Llengües en perill d'extinció"; i Violeta Demonte, professora de la Universitat Autònoma de Madrid, que va impartir la conferència "El cervell i l'imperi: gramàtica universal i llengües romàniques".

D'altra banda, en el marc de l'Any de les Llengües, també s'han endegat diverses actuacions a fi de millorar el coneixement de terceres llengües i dels usos comunicatius i instrumentals del català i el castellà a la mateixa comunitat universitària. Així, al llarg d'aquest curs la UAB afavorirà el bon ús de les llengües i fomentarà el seu aprenentatge a través d'UAB Idiomes, el Servei d'Idiomes Moderns, el Gabinet de Llengua Catalana o els centres i aules d'autoaprenentatge, una tasca que es fa tant al campus de Bellaterra, i Sabadell com a Barcelona, i que aquest any es beneficiarà de descomptes i d'un tractament que afavoreix especialment els usuaris.

Finalment, cal assenyalar la pròxima aprovació del Programa de Desenvolupament del Pla de Qualitat Lingüística, amb l'objectiu de millorar la infraestructura de planificació i coordinació de l'activitat de formació i aprenentatge lingüístic.

3.4. Polítiques comunicatives

Les accions dutes a terme en el camp de la comunicació externa han produït una millora quantitativa i qualitativa de la presència de la UAB als mitjans de comunicació. En

aquest sentit, cal destacar l'increment de la divulgació de l'activitat científica de la Universitat, especialment en les àrees de les Humanitats i de les Ciències Socials.

També s'ha posat en marxa un nou servei de dossier de premsa digital que permet a la comunitat universitària conèixer la informació de la Universitat que arriba a la societat.

Quant a la informació i comunicació internes, s'ha fet una millora de la revista "L'Autònoma", tant pel que fa als continguts com al disseny de la publicació. També s'ha constituït una comissió de treball per tal d'establir les accions i els circuits interns d'informació que permetin, durant el proper curs, implementar iniciatives concretes de millora en aquest àmbit.

Una altra acció iniciada ha estat l'elaboració d'un estudi de la situació actual del web institucional de la Universitat. Els primers documents es troben en aquests moments sotmesos a l'estudi de la comissió nomenada per a aquest projecte. A més, durant els darrers mesos s'ha millorat la informació diària sobre les diferents activitats de la Universitat a la pàgina principal del web, i el nou portal dedicat als "Futurs estudiants" és en procés d'elaboració.

Pel que fa a la promoció, s'ha incrementat considerablement la presència de la UAB a fires i salons especialitzats. Per primera vegada s'ha participat en salons fora de Catalunya i s'ha tramès informació a fires realitzades a l'estranger. També s'ha incrementat la publicitat corporativa a publicacions de secundària i diaris d'informació general d'altres comunitats autònomes adreçada a la captació d'estudiants, així com les visites de les famílies dels alumnes de 2n de batxillerat.

En fase més avançada s'han desenvolupat accions d'anàlisi de públics i de construcció de xarxes relacionals, concretament:

- Estudi sobre l'ús dels materials de matrícula per part dels estudiants UAB.
- Estudi sobre les demandes i necessitats d'informació del professorat de secundària.
- Construcció d'una base de dades del professorat de secundària.
- Construcció d'una base de dades dels centres de secundària que no han participat en les accions de promoció de la UAB.
- Difusió d'aquestes bases de dades entre el professorat UAB de les titulacions que han endegat accions de promoció (dret, geografia, filologia francesa, física, etc.)
- Construcció i difusió a tots el coordinadors de titulacions de la base de dades dels alumnes interessats a cursar els seus estudis i que han passat per les accions de promoció.
- S'ha preparat també una enquesta entre els estudiants de districte obert que han escollit estudiar aquests anys a la UAB.

Pel que fa als nous materials pel curs 2002-2003, s'ha elaborat un nou fullet de divulgació de les Jornades d'Orientació Universitària i s'estan creant nous materials destinats a la informació i captació d'estudiants estrangers i a la presentació general de

la UAB en tres llengües: català, castellà i anglès. També s'estan introduint millores en les guies de l'estudiant i en la nova edició dels plans d'estudis.

A més, des del Vicerectorat d'Afers Acadèmics s'ha iniciat l'elaboració d'un Pla de promoció de la UAB, que podria realitzar-se al llarg del proper curs 2002-2003, i que ens ajudaria a desenvolupar, en els propers anys, una política general per a tota la Universitat. Una política basada en el plantejament d'accions coordinades entre la universitat i les diferents facultats i escoles, que seran impulsades des d'una estructura de coordinació global.

4. GESTIÓ DE RECURSOS

4.1. Recursos humans

Començarem pels canvis derivats de l'existència d'un únic Vicerectorat en l'esfera de la gestió, planificació i organització dels recursos humans.

A. Integració de la gestió, planificació i organització dels recursos humans

En els darrers mesos s'està procedint a una reorganització de les àrees de PDI i Nòmines, i de PAS, de manera que la gestió de tot el personal de la UAB (personal docent i investigador, investigador, d'administració i serveis, i altres) sigui unificada, amb tres unitats dirigides a l'Administració, a l'Organització i formació, i a l'Acció social i relacions laborals.

S'han establert espais de coordinació sectorial per a la gestió de recursos humans, entre la gerència i la direcció política/acadèmica a nivell central, que seran traslladades properament a nivell de les unitats i centres territorials.

B. Professorat

El gruix de l'esforç pressupostari de la UAB s'ha concentrat, en els últims anys, en les mesures derivades del document de Claustre. Així, el cost consolidat en els cursos 1999-2000 i 2000-2001, s'acosta a 1.300.000 €, mentre que les mesures executades el curs 2001-2002 sumen quasi 485.000 €. Tot plegat, el cost consolidat dels tres exercicis d'aplicació s'aproxima als 1,80 milions d'euros, i encara que l'esforç principal ja està fet, les mesures del document poden allargar-se fins el 2007, incidint apreciablement en el pressupost general de la UAB dels propers anys.

L'anàlisi del nou model de finançament de la Generalitat i la reducció del nombre d'alumnes, deguda principalment a raons demogràfiques, porten a la conclusió que el *model incrementalista de dotacions de professorat ha esdevingut obsolet*. Això ens obliga a analitzar la nostra eficiència en l'ús dels recursos públics. Si volem trobar un equilibri en les plantilles de professorat hem d'utilitzar tots els instruments aplegats en el propi document de Claustre i apostar decididament per actuacions redistributives dels recursos disponibles (que ja s'han començat a aplicar tímidament el curs 2001-2002). La introducció d'una cultura redistributiva a la UAB, passa obligatòriament per la consolidació d'una cultura de l'anàlisi i l'avaluació. En aquest sentit, en aquests últims mesos estem desenvolupant la metodologia d'avaluació de l'activitat docent (conjuntament amb la Generalitat i les altres universitats catalanes), necessària per a l'obtenció dels incentius autonòmics (d'aplicació al gener del 2003), realitzant una radiografia de l'activitat de recerca de departaments i àrees de coneixement, i recopilant un cens dels TEU no doctors que no tinguin reconeguda la recerca i amb data de pressa de possessió anterior al 1992.

Pel que fa a expedients finalistes, s'han fet actuacions en els àmbits següents: Documentació, Enginyeria Química, CEA, Biotecnologia, Ciències del Treball, Enginyeria de Materials, Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions, i ADE + Dret.

El Programa de Càtedres 2002-2003 ha estat molt incrementat gràcies al recurs DURSI per a promoció del professorat. Això ha fet possible que el Programa seleccionés 65 candidats. Tanmateix, l'entrada en vigor de la LOU (sistema d'habilitació), introdueix moltes incògnites en el procés, que s'hauran d'avaluar per a propers programes. La UAB ha comunicat al Consejo de Coordinación Universitaria 30 places de CU (de les 65) en el mes de setembre.

L'entrada en vigor de la LOU obliga a què tota nova contractació sigui en règim laboral, i deixa la regulació de les diferents noves figures de professorat a les comunitats autònomes. És un exemple típic d'improvisació i de regulacions que no en preveuen les conseqüències, ja que les figures de contractes no indefinits (ajudants, associats, etc.) no estan contemplades en l'Estatut dels Treballadors i, per tant, la LOU elimina els contractes administratius però no dona cap alternativa viable a curt termini. Finalment, seguint el consell dels experts, la contractació del curs 2002-2003 s'ha fet adaptant el contracte d'obra i servei a les figures de la LOU, en un model general utilitzat per diverses universitats catalanes. Amb tot, atesa la indefinició legal en la qual ens trobem, aquest setembre s'ha optat per contractar utilitzant només la figura d'associat. Esperem disposar d'un marc legal apropiat per a la contractació del proper curs 2003-2004.

El mes de juliol es van fer efectius els incentius autonòmics basats en l'avaluació de la recerca i de la docència (percentatge sobre els trams estatals, en els dos casos). Al gener de 2003, l'incentiu autonòmic basat en l'activitat docent tindrà una avaluació específica realitzada per la mateixa universitat, segons directrius generals aprovades per l'Agència Catalana per la Qualitat i el DURSI.

S'ha portat a terme una acció decidida de conversió de TU, en les UDH, de 3 h/setmana a 6 h/setmana, als casos que no tenen pràctica assistencial externa.

Seguint el document de Claustre, s'ha completat el procés d'homologació de la recerca per TEU no doctors. Acaba, per tant, el període transitori de deu anys establert en l'esmentat document pel que fa a la rebaixa de dedicació docent dels TEU no doctors.

C. Avaluació del professorat

L'avaluació del professorat ha estat un tema de gran rellevància en els darrers mesos, tant pel que fa a la repercussió que tindrà sobre els complements autonòmics com per la importància en l'acreditació de les noves figures de professor contractat que contempla la LOU i les que finalment contempli la Llei d'universitats de Catalunya. Des dels vicerektorats de Professorat i PAS i d'Afers Acadèmics s'han treballat diferents aspectes implicats en l'avaluació del professorat i s'han presentat propostes al DURSI i al taller organitzat el mes de setembre per les agències de qualitat d'Andalusia i de Catalunya. En la propera reunió de la Comissió d'Avaluació i Control del Professorat es presentaran les propostes sobre les quals s'ha estat treballant.

D. Personal d'administració i serveis

Som conscients que la relació professor/PAS en la nostra universitat és lluny del que marquen els estàndards europeus. Per tant, hem de continuar fent una aposta decidida per millorar aquesta ràtio. S'hi afegeix l'aparició de noves tecnologies que necessiten personal expert en l'ús. La consolidació de personal de contracte programa i personal en precari és un altre factor que cal tenir en compte. És en aquest context general que s'emmarca el decidit esforç realitzat durant l'últim any, que ha portat a la creació de 82 noves places de PAS, un nombre significatiu de requalificacions, i un augment del pressupost consolidat en aquest apartat de més del 9%. Tanmateix, de la mateixa manera que passa amb el professorat, un model simplement incrementalista avui dia és totalment obsolet. Qualsevol augment global ha d'estar acompanyat de mesures d'optimització de l'eficiència de la nostra plantilla (mesures d'estalvi paral·leles). En aquest aspecte també hem d'evolucionar cap a la cultura de l'anàlisi de processos i l'avaluació, i cap a la cultura redistributiva i de redimensionament d'àmbits. Evidentment, això obliga a incloure, en el diccionari de la UAB, conceptes com "mobilitat" i "polivalència".

Des del Vicerectorat s'està duent a terme un estudi de les necessitats de PAS dels diferents àmbits de la UAB, i es posa especial èmfasi en la detecció d'àmbits de creixement a curt i mitjà terminis, per a poder preveure el personal necessari, les possibilitats de cobrir aquestes necessitats amb personal intern i les corresponents necessitats de formació per a aquest personal.

L'anàlisi de plantilles i de processos que s'ha iniciat, és un pas previ per una més gran descentralització de funcions i de responsabilitats a centres i departaments.

Des del Vicerectorat s'està treballant en la desaparició (en la mesura que sigui possible) de personal "capítol VI" en àmbits centrals, i es limita l'existència a personal investigador lligat a projectes (necessàriament de durada limitada). Fins i tot en aquests casos, existeixen negociacions per establir el personal que fa més de cinc anys que té un contracte d'aquest tipus.

4.2. Economia i finançament

A. Un nou model de finançament

L'any 2002 serà recordat com l'any d'implantació d'un nou model de finançament de les universitats públiques catalanes. Es tracta d'un model de distribució, on a partir de diversos paràmetres es determina quina porció de la subvenció global que fa la Generalitat de Catalunya a les universitats públiques catalanes pertoca a cadascuna de les universitats. Aquests paràmetres són bàsicament de rendiment acadèmic, ja que la subvenció depèn dels estudiants captats, els crèdits matriculats — es penalitzen les convocatòries exhaurides i l'abandonament— i el nombre de titulats i titulades produïts per les titulacions, tot ponderat per índexs d'experimentalitat. Cal destacar molt especialment que el model no finança directament cap activitat de recerca ni de tercer

cicle (subjectes a convocatòries *ad hoc*) i deixa, per tant, el finançament de la Universitat a mans de l'eficiència docent del primer i segon cicles de les titulacions; és a dir, que les decisions de tipus acadèmic tenen, a partir d'ara, repercussions econòmiques i pressupostàries directes.

L'aplicació del model de finançament ha reconegut a la nostra universitat un finançament addicional als drets reconeguts per la Generalitat al 2002, d'un import de 5,3 M€. Tenim, doncs, que l'aplicació del nou model de finançament ha certificat l'important grau de subfinançament que ha patit i encara pateix la UAB. Però la nostra universitat no rebrà el total de l'import citat, ja que les disposicions transitòries del model estableixen una convergència progressiva en cinc anys. Així, durant el 2002 la UAB rebrà una cinquena part dels 5,3 M€, es a dir, 1,06 M€.

B. El pressupost de 2002

El pressupost de la nostra universitat ha estat i està molt pressionat per les despeses d'obligat compliment no finançades (triennis de professorat i PAS i despeses induïdes del Pla plurianual d'inversions 1995-2000) i les generades pels serveis i inversions requerides per una universitat de campus, en un període (1996-2001), en el qual l'increment de la subvenció de la Generalitat de Catalunya va ser estrictament l'increment de salaris consignat en el seu pressupost. De manera que el pressupost de 2002 consignava despeses corrents consolidades de l'ordre de 5,4 M€ (epígrafs 450.12 i 312.01 del pressupost) el finançament de les quals restava pendent de confirmar.

Donada la convergència en cinc anys amb el finançament determinat pel nou model de finançament, només una part d'aquestes partides podrà ser atesa; la resta s'acumularà com a dèficit. La favorable evolució de les matrícules del curs 2002-2003 i la política d'estalvis en la gestió faran que el dèficit previst al tancament del pressupost de 2002 se situï al voltant dels 3,5 M€, a l'entorn d'un 1,7% del pressupost. Aquesta situació és preocupant ja que la despesa de la nostra universitat està pràcticament consolidada, i la capacitat de maniobra és força limitada. Caldrà negociar amb la Generalitat de Catalunya una aplicació més favorable de la transitorietat del model, i implementar un pla d'equilibri pressupostari per reduir la despesa corrent i augmentar els ingressos propis per tal de poder emprendre les polítiques necessàries tot i assegurant la viabilitat econòmica de la nostra universitat.

Evolució del dèficit no finançat (en euros)

	1999	2000	2001	2002
Dèficit	-1.334.070,0	-620.113,0	-512.634,0	-3.500.000,0
Dèficit acumulat	-1.334.070,0	-1.954.182	-2.466.816,0	-5.966.816,00

C. Estructura del pressupost de 2002

El pressupost total de la UAB per al 2002 és d'uns 180 M€ (uns 30.000 MPTA.). Si d'aquestes xifres descomptem les partides d'inversions i les que tenen finançament específic (les que estan recollides tant als ingressos com a les despeses), obtenim la informació que apareix en la taula I.

Més enllà de les variacions de les partides pressupostàries que s'observen en la comparació amb el pressupost de 2001, de les quals diversos òrgans de govern de la comunitat universitària ja n'han tingut ja informació, convé aturar-se breument en algunes dades sobre l'estructura del nostre pressupost, que apareixen al final de la taula anterior. Una primera informació l'obtenim de la relació entre despeses de personal i el total de despesa ordinària. Aquest percentatge, a l'entorn del 76% el 2002, l'evolució del qual es pot veure en la mateixa taula per als darrers anys, ens indica l'enorme importància que la despesa de personal té a la Universitat, qüestió que no sorprèn, donada la nostra activitat; però també ens indica l'extraordinària sensibilitat de la nostra viabilitat pressupostària a les decisions que prenem sobre PAS i PDI.

Un altra dada que cal destacar és la proporció de subvenció pública sobre el total d'ingressos ordinaris de la Universitat. El percentatge del 75% ens indica clarament la nostra dependència financera de la subvenció de la Generalitat, qüestió explicable en una universitat pública. Cal, però, reflexionar sobre si aquest grau de dependència limita l'autonomia de la nostra universitat a l'hora d'establir polítiques pròpies. D'altra banda, els conceptes d'avaluació d'activitats i rendició de comptes, que van guanyant terreny els darrers temps, tenen en aquesta dada una justificació ben evident.

És important reconèixer l'important esforç realitzat els darrers anys pel que fa als ingressos propis. La ràtio d'altres ingressos ordinaris que apareix en la taula III ens indica aquest augment de finançament que no correspon ni a matrícules ni a subvenció pública.

La relació entre els ingressos per taxes acadèmiques i el total d'ingressos, que s'ha mantingut prou invariable en termes relatius els darrers deu anys, és un indicador del grau d'autofinançament dels estudis per part dels estudiants. Val a dir que és un percentatge important, però el càlcul del percentatge complementari ens indica també l'important esforç que fa la societat en el finançament dels estudis; tot plegat és un argument addicional per comprometre'ns a fer un ús eficient dels recursos que la societat ens cedeix per portar a terme l'activitat docent i investigadora.

D. La liquidació del pressupost de 2001

El pressupost liquidat de l'exercici de 2001 ha estat de 243,9 M€ (vegeu la taula II) . Si se n'exclouen els nous préstecs i la incorporació de romanents de l'exercici anterior, la generació de nous recursos ha estat de 172,4 M€, que representa un 9,4 % d'increment respecte a l'exercici de 2000.

En el pressupost corrent, i dins del pressupost d'ingressos, cal considerar l'increment del 13,9% experimentat en concepte de matrícules de primer, segon, tercer cicles, formació continuada i prestació de serveis.

La subvenció de la Generalitat de Catalunya s'ha incrementat un 3,9%.

Les Despeses de Personal s'han incrementat un 4,5% com a conseqüència de l'increment de l'IPC, les noves dotacions de personal per a nous estudis, la consolidació de mesures de l'any anterior, el pagament de nous triennis i trams de docència i de recerca i l'increment de contractació dins dels programes d'activitats específiques.

Les despeses de Compra de Béns i Serveis han experimentat un increment global del 1,8 %, i podem dir, per tant, que s'han estabilitzat.

Les despeses financeres s'han incrementat un 15,2% a causa de l'increment de l'endeutament, tant del propi com de l'obligat per la Generalitat de Catalunya, per executar el Pla plurianual d'inversions. Una partida nova dins d'aquest capítol ha estat el cost financer dels avals necessaris per acceptar la primera bestreta reemborsable del Ministeri de Ciència i Tecnologia.

Els ingressos per recerca s'han incrementat considerablement, essent els més importants els increments d'ingressos per convenis amb institucions públiques i privades, que han augmentat un 24%.

Respecte a les transferències de capital rebudes de l'exterior, cal destacar l'increment dels fons FEDER com a conseqüència de l'assignació, per part de l'Administració central, del programa 2000–2002.

La despesa en concepte d'inversions d'obra nova i reposició ha experimentat un increment global del 17,6 %. Durant l'exercici de 2001 s'ha acabat l'execució de les obres i equipaments pendents del Pla plurianual d'inversions (Hemeroteca General i Edifici d'Enginyeries) i s'ha començat l'execució del nou Pla d'inversions de la UAB per al període 2001-2006, que inclou les actuacions recollides en el Pla d'inversions universitàries de la Generalitat de Catalunya, els projectes d'inversió cofinançats pel FEDER, els projectes finançats mitjançant les dues bestretes reemborsables concedides pel Ministeri de Ciència i Tecnologia i d'altres projectes amb finançament específic.

Pel que fa a les operacions financeres, els fets més significatius han estat els següents: per una banda, la concessió de la segona bestreta reemborsable per part del Ministeri de Ciència i Tecnologia d'un import de 1,1 M€ per al finançament de les infraestructures del parc científic de la UAB i, per una altra banda, la disposició de tres préstecs avalats per la Generalitat de Catalunya d'un import de 19,4 M€ i que corresponen a la bestreta de l'any 2000, a l'anualitat del 2001 i a part de l'anualitat del 2002 del nou Pla d'inversions universitàries.

L'import dels préstecs disposats a 31-12-2001, és de 134,4 M€, la qual cosa representa un increment de l'endeutament de 49,3 M€ en comparació amb l'any passat.

El tancament de l'exercici de 2001 per a operacions genèriques dona un dèficit acumulat de 2.466.816 €, dels quals 512.633 € corresponen a l'exercici tancat. Aquest dèficit està finançat transitòriament pel romanent especial, i correspon a partides afectades que es materialitzaran durant l'any 2002.

El romanent específic ha experimentat un increment del 8,5% com a conseqüència de la disposició de préstecs per projectes d'inversió que encara no s'han començat a executar. Aquest romanent correspon a partides amb finançament finalista.

E. Tancament del contracte programa 1998-2001

El contracte programa signat per la nostra universitat amb la Generalitat de Catalunya consistia bàsicament en una assignació pressupostària complementària en virtut de la consecució d'uns objectius de millora del servei universitari.

Com podem comprovar en la taula III els objectius eren 19, agrupats en vuit grans blocs: docència, recerca, universitat de campus, autònoma oberta i solidària, qualitat lingüística, internacionalització, gestió i autònoma interactiva. Aquests objectius es traduïen en un conjunt d'indicadors qualitatius i quantitatius i en unes línies d'actuació dels quals el DURSI, de comú acord amb la nostra universitat, establí un objectiu a assolir i posteriorment s'avaluava el grau de compliment.

En funció del nivell de consecució dels objectius la Generalitat de Catalunya va establir un finançament addicional parcialment consolidable. Així, el 1998, primer any del contracte programa, va consolidar-se al pressupost de la nostra universitat el 80% dels recursos addicionals generats; el segon any, el 60%; el 40% el tercer any i el 15% el 2001, el darrer any del contracte programa.

Aquest nivell de consolidació de les assignacions es va pactar amb la Generalitat com a compensació per les despeses de campus. Finalment, però, en el nou model de distribució de finançament, aquests recursos consolidats s'han ubicat en el finançament bàsic, i no en l'estratègic, que és el que pertocaria per a unes despeses de campus, essent aquesta decisió clarament negativa per als interessos de la UAB.

El grau de ponderació de cada objectiu i els nivells d'assoliment aconseguits per la nostra universitat són a la taula III. Pot comprovar-se fàcilment el nivell global creixent de compliment dels objectius, que acaba el 2001 amb un assoliment global del 101,51% dels objectius establerts. Tot un èxit de la nostra organització.

Pel que fa als objectius específics, cal destacar que els objectius de docència han tingut una progressió adequada tot i que l'evolució dels indicadors corresponents a l'eficàcia de les titulacions ha estat menys positiva, i una certa davallada provocada per un augment de l'abandonament en les titulacions i una disminució dels crèdits superats. En relació amb el tercer cicle els èxits inicials varen forçar a fer unes previsions massa optimistes i els resultats finalment van ser inferiors a la mitjana del contracte programa. Cal destacar els resultats de l'indicador corresponent a la inserció dels col·lectius amb necessitats educatives especials, respecte dels quals la UAB és una universitat pionera. Els indicadors de recerca constitueixen un dels grans èxits de la UAB en el contracte programa, amb uns resultats excel·lents i una tendència positiva sostinguda.

Els indicadors de campus han tingut un comportament globalment positiu, especialment pel que fa al medi ambient i a la prevenció.

L'indicador corresponent a la millora de la competència en llengües estrangeres és, juntament amb el de la recerca, el que ha aconseguit assolir el màxim grau possible del 120%.

La nostra universitat ara és en procés de negociar un nou contracte programa que arribarà fins el 2006. Som en la fase de definició d'objectius i indicadors així com de determinació del finançament addicional per a la UAB. La cultura d'un contracte programa, recursos a canvi de la consecució d'objectius, anirà imposant-se cada vegada més en el món de la gestió pública. L'experiència d'aquest darrer contracte programa ens indica que la nostra universitat està totalment preparada per acceptar aquests reptes d'una forma natural, i que és capaç de millorar el servei universitari si s'ho proposa.

4.3. Fundació UAB

La Fundació UAB s'ha consolidat al llarg del darrer any com a entitat encarregada d'establir les línies estratègiques de funcionament del conjunt d'entitats que la conformen i ha col·laborat en el desenvolupament i la realització de projectes docents complementaris a l'oferta acadèmica de la UAB així com en la prestació de serveis vinculats amb la Universitat. S'ha definit l'estratègia de futur, combinant l'equilibri entre la qualitat dels serveis oferts i la tendència a l'assoliment de l'autofinançament. Cal destacar que dintre de la seva mateixa estructura, s'ha creat l'Escola d'Arxivística i Gestió de Documents, que ha iniciat la seva activitat amb la impartició d'un graduat de segon cicle. L'Escola compta amb el suport de l'Associació d'Arxivers de Catalunya i d'altres institucions rellevants d'aquest sector. També s'ha de destacar l'increment d'activitat a l'edifici Casa Convalescència com a centre de la UAB a Barcelona.

Al llarg d'aquest darrer curs, una vegada acabada la primera promoció del Graduat en Prevenció i Seguretat Integral, s'ha creat com a ens independent la Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral, que té, entre els seus objectius, gestionar els estudis abans esmentats.

La Fundació doctor Robert ha concretat les seves funcions en la promoció i gestió de cursos de postgrau en l'àmbit de les ciències de la salut, en estreta coordinació amb l'EDFC. Juntament amb la FUAB ha promogut la commemoració del centenari de la mort del doctor Bartomeu Robert. Dins d'aquest marc s'han realitzat durant un any diferents activitats científiques i institucionals, algunes amb gran ressò mediàtic com és el cas del congrés *European Rare Disease Awareness Conference*, que va tenir lloc abans de l'estiu a Casa Convalescència. S'han realitzat actes a l'Ajuntament de Barcelona, a l'Ateneu de Barcelona, al Congrés dels Diputats, a l'Ajuntament de Sitges i al Parlament de Catalunya. A més, s'ha organitzat una exposició al Museu d'Història de Catalunya i es publicarà un llibre biogràfic. Els actes científics es clouran amb la conferència "El futur de la investigació cardiovascular en el nou mil·lenni", a càrrec del cardiòleg, el doctor Valentí Fuster, i els actes institucionals amb el que tindrà lloc al Palau de la Generalitat de Catalunya el proper mes de desembre.

La Fundació Biblioteca Josep Laporte està configurada en tres grans àmbits: Biblioteca Presencial, Biblioteca Digital i Centres de Gestió de la Informació i de Gestió del Coneixement. A la Biblioteca Digital, que ha tingut un gran èxit de consultes des de les institucions sanitàries, s'ha de destacar la incorporació de vuit noves institucions

associades. Pel que fa referència als Centres de Gestió del Coneixement cal assenyalar que s'han creat quatre centres per a professionals i tres per al públic general entre els quals hi figuren l'*Observatorio de Salud y Mujer*, i l'Observatori de Pacients.

L'Escola d'Idiomes Moderns Casa Convalescència s'ha reorganitzat per tal que la FUAB sigui l'única gestora de l'Escola. Això ha permès treballar amb la mateixa marca "UAB Idiomes", tant a Casa Convalescència com al Campus de Bellaterra i a Sabadell.

L'Escola de Turisme i de Direcció Hotelera continua essent un punt de referència en l'àmbit acadèmic i del sector turístic. A més dels primers cicles de Turisme i Direcció Hotelera, s'han implementat tres mestratges amb gran èxit d'inscripció d'alumnes. L'Hotel Campus, que té la doble funció de donar servei a la comunitat universitària i de ser l'hotel escola dels alumnes, és gestionat des de final de curs anterior per una nova companyia.

La Fundació Indústries de la Informació és en fase de redefinició estratègica per tal de propiciar la coordinació tant amb la UAB com amb la ciutat de Sabadell, que l'acull.

La vila universitària i la plaça Cívica, que tenen com a missió donar servei a la comunitat universitària, han continuat donant aquest servei amb un grau alt de satisfacció per part dels usuaris. La vila universitària ha tingut una ocupació quasi plena durant l'hivern, bàsicament d'alumnes, amb una renovació del 65% d'un curs a l'altre, i també ha donat allotjament a estudiants de programes d'intercanvi i de cooperació internacionals. Aquest darrer anys s'ha incrementat l'activitat d'estiu per tal de continuar donant servei durant aquest període als diferents congressos i convencions organitzats per la Universitat i per altres institucions. Durant aquest curs, i durant els propers anys, està previst efectuar una important inversió per tal de renovar l'equipament intern dels habitatges.

4.4. Campus i inversions

A. Gestió ambiental

En l'àmbit de la gestió ambiental del campus, s'ha de destacar que ha començat la valoració del pla d'acció de l'Agenda 21, a fi de definir les línies d'actuació per aconseguir una major sostenibilitat del medi ambient al campus. Així, en les properes setmanes es finalitzarà el procés d'Agenda 21, amb l'aprovació del pla de treball.

Quant a la gestió de l'entorn del campus, el mes d'abril d'enguany es va presentar el Pla de gestió agroforestal a l'espai de la Pedrera de Barcelona. El Pla agroforestal del campus té com a finalitat coordinar i potenciar totes les activitats que es duen a terme en els espais no edificats del campus amb l'objectiu de conservar i restaurar els valors naturals i historico culturals de l'espai i facilitar-ne l'ús públic i educatiu.

B. Infraestructures

Durant l'any 2002 han estat finalitzades les obres següents:

- Centre de Recerca en Sanitat Animal CRESA (fase I)
- Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General
- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (espines 5, 3 i 6)
- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica CBATEG (fase I)

Actualment són en fase d'execució la fase II del CRESA i el CBATEG, i l'ampliació de les escoles de Sabadell (aulari 2) i de la Facultat de Psicologia.

C. Pla d'inversions universitàries (PIU) 2001-2006

La taula IV aplega el llistat de les inversions aprovades pels òrgans de govern de la nostra universitat, l'execució de les obres al 2001 i l'estat d'execució a 30 de setembre de 2002.

Un primer fet a remarcar és el grau d'execució de les partides que, en general, segueix la planificació realitzada. Cal destacar el Programa 1.5. TIC, que recull la inversió que la nostra universitat realitza en el que podem anomenar genèricament com "informàtica". L'alt grau d'execució del programa indica que la inversió prevista està molt pressionada per les necessitats i exigències de servei de la nostra universitat. D'altra banda, la dimensió reduïda, relativament, de la inversió en TIC respecte del total del PIU hauria de fer-nos reflexionar sobre la important demanda que existeix en la nostra comunitat d'inversions en immobles i si aquesta és la necessitat més important de les universitats del segle XXI.

Un altre aspecte a destacar del PIU, aquest de caire financer, és la necessitat de complir el finançament del PIU, ja que la subvenció de la Generalitat de Catalunya no cobreix tota la inversió prevista. Caldran mesures addicionals, algunes en marxa —la demanda de fons FEDER, la III convocatòria de Parcs Científics, entre d'altres— per acabar el pla d'inversions.

No podem deixar de remarcar que complir el PIU pressionarà encara més el pressupost de la nostra universitat en les partides de manteniment (fluids, neteja, seguretat, etc.). Caldrà, per tant, ser molt curosos en la gestió, per limitar les despeses de manteniment derivades d'aquest PIU.

5. GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

Per parlar breument de les actuacions vinculades al govern i l'activitat institucional des del mes d'abril de 2002, diferenciarem entre les activitats relacionades amb institucions i òrgans privats o públics d'abast estatal, l'activitat d'àmbit català i, per últim, les activitats relatives al govern de la pròpia universitat.

A. Actuacions d'abast estatal

En l'àmbit de les actuacions amb òrgans privats, cal destacar la participació en la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE). Concretament, l'assistència, tant el rector com diferents membres de l'Equip de Govern, a més de a les sessions plenàries a les diverses comissions i grups de treball existents. (recerca, secretaris generals, cooperació internacional, etcètera). A més, el rector ha estat escollit president d'un nou grup de treball, dedicat a impulsar les relacions de les universitats amb Àsia.

En l'àmbit de les actuacions en organismes públics, destaca la participació al Consejo de Universidades, posteriorment –i en aplicació de la LOU- Consejo de Coordinación Universitaria. El Consejo, encara sense reglament, té un paper cabdal en el futur, perquè, a més de tot el relatiu al control de legalitat dels plans d'estudis (comprovar si compleixen o no les directrius generals publicades al BOE), té dues competències fonamentals en els propers anys: dictaminar els diversos avantprojectes de decrets que desenvolupen la LOU (homologació de titulacions, doctorat, departaments, creació de centres, etc.); i aprovar, a partir de les demandes de les diverses unitats, el nombre de places a habilitar per a cada àrea de coneixement. El rector i la vicerectora d'Afers Acadèmics participen regularment en algunes de les diferents comissions i subcomissions, i també ho fan, si escau, altres vicerectors, en funció del tema a tractar.

B. Actuacions en l'àmbit català

Cal destacar en primer lloc tres assumptes interrelacionats. Primer, la relació sovintejada amb el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI), per al seguiment dels diversos temes que afecten al sistema universitari de Catalunya i/o a la nostra universitat. Cal considerar també aquí la participació en el Consell Interuniversitari, tant al Ple com a la Junta o a les diverses comissions permanents o temporals que existeixen. Segon, tots els treballs relatius a la Llei d'Universitats de Catalunya, que inclouen el mes llarg dedicat a debatre amb el conseller i part del seu Equip el text del primer avantprojecte (com a part d'una Comissió formada per una persona de cada universitat del sistema, a més dels representants del DURSI i del Consell Interuniversitari), els contactes entre universitats per establir postures comunes i, un cop esdevingut projecte de llei, les trobades amb les diverses forces polítiques i socials interessades, àdhuc els grups parlamentaris en el tràmit de presentació d'esmenes. Tercer, els contactes regulars entre les diverses universitats, bé a través de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques bé en altres trobades més informals.

En un altre ordre de coses, cal destacar també les relacions institucionals externes amb els municipis on estan ubicats (o pròxims) els campus de la UAB i moltes institucions de la societat civil o, en general, de la societat catalana i espanyola.

C. Activitats relatives a la universitat

Atès que les diverses activitats poden seguir-se a través de la Memòria o mitjançant la plana web de l'Oficina de Coordinació Institucional (s'hi accedeix a través de la plana principal de la UAB, “botó” “Informació institucional”), ens limitarem a assenyalar que:

1. Es va renovar el Claustre (maig), i, un cop constituït, es va adaptar la normativa de funcionament i es va celebrar la primera sessió (dedicada sobretot a elegir els 20 representants del Claustre al Consell de Govern).
2. Es va constituir, ja abans de l'estiu, el nou Consell de Govern, provisional, i es va elaborar i aprovar un nou reglament de funcionament.
3. S'han renovat totes les Comissions del Consell de Govern, així com el Consell Acadèmic de l'Escola de Doctorat, amb els corresponents processos electorals o de designació.
4. S'ha participat regularment en les reunions plenàries i de les diverses Comissions del Consell Social.
5. Es van instituir reunions mensuals, amb ordre del dia, amb els degans/deganes, per un costat, i els directors/directores de departament, per un altre.
6. S'han celebrat reunions periòdiques amb agents socials i representants dels i les estudiants.
7. S'ha reforçat molt la informació, a través del Vicerectorat de Relacions Institucionals i de la Secretaria General (Oficina de Coordinació Institucional, Gabinet Jurídic) i amb voluntat de transparència i de rendició de comptes, al conjunt de la comunitat universitària.

Podem afirmar, doncs, que malgrat les dificultats derivades del trasbals en el funcionament habitual que va significar la celebració d'eleccions a rector per sufragi universal ponderat, noves eleccions a Claustre i la renovació total del Consell de Govern i de les seves Comissions, la vida institucional de la universitat funciona ara amb normalitat i de forma força àgil.

6. ANNEXOS