



Universitat Autònoma de Barcelona

# **Informe del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la UAB**

Convocatòria desenvolupada l'any 2024

(Períodes meritats fins al 31 de desembre de 2023)

**Oficina de Qualitat Docent  
Desembre de 2024**

# Índex

1. Convocatòria i procés d'avaluació	3
2. Dades de participació	4
2.1. Dades generals	5
2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors	7
2.3. Distribució del professorat per centres	13
2.4. Distribució del professorat per departaments	14
3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent	18
4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics	25
Annex 1. Convocatòria	27
Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent	30
Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments	31
Annex 4. Espai web de consulta: document de suport de la sessió de constitució i formació de les comissions d'avaluació	32
Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe»	33
5.1. Dades de participació segons la variable «sexe»	33
5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe»	35
Annex 6. Informe dels responsables acadèmics	41
Annex 7. Enquesta sobre el procés i la convocatòria	44
7.1. Model de comunicació per informar de l'enquesta i enllaç per accedir-hi	44
7.2. Model de qüestionari i resultats obtinguts	44
7.3 Informació de resultats acumulats en edicions anteriors	50

## 1. Convocatòria i procés d'avaluació

La Resolució de l'AQU Catalunya (REU/4406/2023, de 22 de desembre de 2023 ([enllaç 1](#))) determina l'inici d'aquest procés, d'acord amb el que regula la *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprovada pel Consell de Govern en data 18/12/2023* ([enllaç 2](#)) i la resta de normativa aplicable. En la sessió feta en data 23/01/2024, la CPA (Comissió de Personal Acadèmic) va aprovar la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per a períodes generats fins al 31 de desembre de 2023 ([enllaç 3](#)) (annex 1).

La informació actualitzada: normatives, temporització, descripció del procés, informes de convocatòries anteriors, *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB*, comissions d'avaluació de l'activitat docent, autoinforme de renovació, informe de renovació de l'AQU Catalunya, presentacions de les sessions informatives, enllaços per fer la tramitació de la sol·licitud i possibles reclamacions, etc., es pot trobar en l'espai web de la UAB ([enllaç 4](#)).

De forma simultàniament a la publicació (16/02/2024), es va fer una comunicació genèrica a tot el professorat de la UAB i, tot seguit, una segona comunicació més específica al professorat del que es té constància que ha generat un nou quinquenni de docència. Tot i que acumular el temps necessari és un requisit, no assegura poder optar a la convocatòria, atès que es necessita també acumular un mínim de crèdits de docència universitària. Aquesta segona comunicació incorpora un arxiu amb dades personalitzades: període o períodes que poden presentar-se, càrrecs, docència, dedicació docent, formació genèrica, mobilitat, innovació docent, comissions, promoció i possibles resultats d'enquestes de valoració de l'alumnat; que pot facilitar a la persona interessada la decisió de participar i l'emplenament del informe.

El professorat ha estat informat per correu electrònic del moment en què s'han publicat les diferents resolucions: admesos i exclosos provisional, admesos i exclosos definitiva, proposta provisional i proposta definitiva de resolució de la convocatòria. Tant el professorat exclòs com el que no obté la proposta d'avaluació favorable en el tram que presenta a l'avaluació (en aquest cas, per deferència, no consta informació dels trams desfavorables en la relació publicada) s'ha enviat informació del motiu de l'exclusió i dels indicadors no superats, així com del mecanisme per efectuar una possible reclamació.

Així mateix, tot el professorat que ha participat, rep informació de les valoracions assignades en els indicadors dels trams avaluats, oferint-se, igualment, la possibilitat de sol·licitar informació o de presentar reclamació en cas de discrepar en el resultat assignat.

Els centres i departaments, dins el termini de presentació de sol·licituds, van ser informats del professorat als que es va fer arribar les dades concretes del/s període/s que podien presentar a l'avaluació i, en acabar el procés, s'ha enviat una comunicació similar amb informació, pel professorat que ha participat, amb informació de la proposta de resolució i dels resultats obtinguts en els cinc indicadors (model en l'annex 3).

## 2. Dades de participació

Les dades de participació i les valoracions que es presenten a continuació es corresponen amb l'enviament (11/07/2024) del Model d'informe d'avaluació i proposta per a l'assignació de complements addicionals per mèrits de docència, d'acord amb les instruccions de l'AQU Catalunya en la resolució citada. En aquesta data es va informar de les valoracions de 328 trams. D'aquests, quinze participem sols per avaluar l'activitat docent (la vinculació contractual no possibilita optar a la retribució addicional pel mèrit docent autonòmic) i dos no requereixen ser avaluats atès que la data de finalització és anterior a 31/12/2002.

Es donen diferències entre el nombre de professorat que participa i que és avaluat, així com entre el professorat avaluat i el de trams informats. Les primeres s'expliquen pel professorat que, tot i presentar la sol·licitud, resta exclòs de la convocatòria. Es pot fer un seguiment dels motius de l'exclusió en els darrers fulls de la resolució provisional ([enllaç 5](#)) i en la resolució definitiva ([enllaç 6](#)). Es pot constatar que el nombre d'exclusos definitius és menor, atès que es van presentar i, en alguns casos van ser considerades, les reclamacions presentades.

El canvi de categoria i/o de dedicació ocasiona que alguns docents puguin optar per primera vegada a la retribució addicional pel tram de docència autonòmic. En aquests casos es pot presentar a l'avaluació tot l'expedient docent fragmentat en un o varis trams, segons l'antiguitat com a docent. Inicialment es considera sols el requeriment temporal (acumulació del temps necessari per generar el quinquenni) i per confeccionar el full de dades de docència que es facilita a cada possible participant sols es valida aquest requisit. Aquesta informació inicial i la que disposa la persona interessada sobre la docència impartida, així com i altres particularitats (model de dedicació docent, activitats de desenvolupament professional, valoracions dels responsables acadèmics i dels estudiants, etc.), defineix el quinquenni que finalment ha de ser avaluat.

Això ocasiona que el tram no sempre finalitza el darrer curs que pot ser avaluat i que algunes persones puguin presentar més d'un tram.

El professorat que en anys precedents no s'ha presentat i que ho fa en l'actual pot ocasionar també, que el darrer curs avaluat no sigui 2022-2023 que, per aquesta convocatòria, és el darrer del que es disposa de totes les activitats finalitzades.

La diferència entre el nombre de professorat avaluat: 297, i de trams avaluats en l'actual convocatòria: 328 (inclou 2 que no requereixen avaluació i 5 avaluats en convocatòries anteriors), s'explica per que 17 docents avaluen 2 trams, 3 docents avaluen 3 trams i 2 docents avaluen 4 trams ( $277; 17 \cdot 2 = 34; 3 \cdot 3 = 9; 2 \cdot 4 = 8$ ).

Per a les dades de participació, la unitat és el nombre de professorat; per les dades referents a les valoracions, la unitat son els trams avaluats.

A l'hora de presentar la distribució de professorat avaluat, en cas que el/la docent opti a més d'un tram i resti exclòs/osa d'un o de més d'un d'ells, es prioritza el tram avaluat.

A l'hora de presentar la distribució de professorat amb proposta favorable o desfavorable, es prioritza el tram favorable.

Per facilitar l'anàlisi i/o explotació de les dades, es presenten en diferents agrupacions: «PDI funcionari» o «PDI contractat», «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Aquesta segmentació es reproduïx en l'annex 5 segons la variable gènere, amb l'objectiu de conèixer i, si escau, evidenciar un possible comportament diferenciat segons aquesta variable.

L'acumulació de temps necessari per poder ser avaluat és de cinc anys amb dedicació a temps complet. En la majoria dels casos la data d'inici és el dia següent de la data de finalització del tram anterior. Per determinar la data de finalització cal haver acumulat els dies de cinc anys (aprox.  $365 \cdot 5 = 1825$ ). Aquest càlcul es quelcom més complexa quant hi ha períodes sense vinculació com a docent o quant hi ha períodes amb contractació a temps parcial, atès que amb aquesta situació s'acumula el 50% del temps transcorregut. Això ocasiona que alguns períodes es prolonguin més allà de cinc anys i/o que siguin discontinus, ocasionant que el nombre de cursos avaluats pugui també ser superior a cinc cursos i/o que, igualment, no siguin necessàriament consecutius. La normativa: "Decret 405/2006 de 24 d'octubre pel qual s'estableixen les retribucions addicionals..." ([enllaç 7](#)) avala aquesta possible discontinuïtat atès que en els casos d'avaluacions amb proposta desfavorable indica: "En el cas d'avaluació desfavorable, la persona sol·licitant podrà presentar en anys posteriors una nova sol·licitud d'avaluació, en què podrà incloure fins a 4 dels 5 anys avaluats negativament, en el cas del complement per mèrits de docència ..."

El 63% del trams avaluats ho son d'un període continuat de cinc cursos acadèmics consecutius. Aquest percentatge és similar al de la convocatòria precedent i quelcom superior al de m el convocatòries anteriors. Així el 37% del trams avaluats, el temps transcorregut per acumular o definir el període que es presenta a l'avaluació és superior. Aquesta major amplitud i/o dispersió pot representar, en alguns casos, una major complexitat en l'elaboració del informe i en l'obtenció de les necessàries evidències documentals per poder considerar i avaluar de forma correcta les activitats docents incorporades.

Dins del grup de trams en els que s'avalua l'activitat consecutiva, el 84% ho fa dels darrers cinc cursos acadèmics: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 i 2022-2023.

A partir de les inferències d'anteriors convocatòries i de forma coincident en l'actual, es constata que la majoria del professorat que participa ho fa en la primera convocatòria que pot optar de nou.

## 2.1. Dades generals

Taula 1. Dades generals i per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment»

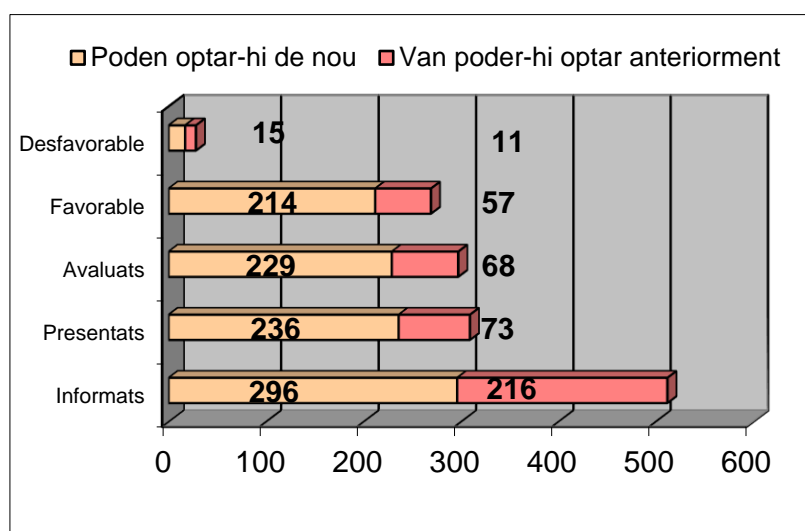
Concepte	Poden optar-hi de nou		Van poder-hi optar anteriorment	
	Nombre	%	Nombre	%
Informats	296		216	
No presenten la sol·licitud	60		143	
Presentats	236 (79,73%) <sup>1</sup>	100	73 (33,80) <sup>1</sup>	100
Avaluats	229	97,03	68	93,15
Avaluats favorablement	214	90,68	57	78,08
Avaluats desfavorablement	15	5,07	11	15,07

<sup>1</sup> Percentatge del professorat que presenta sol·licitud respecte al total que ha estat informat.

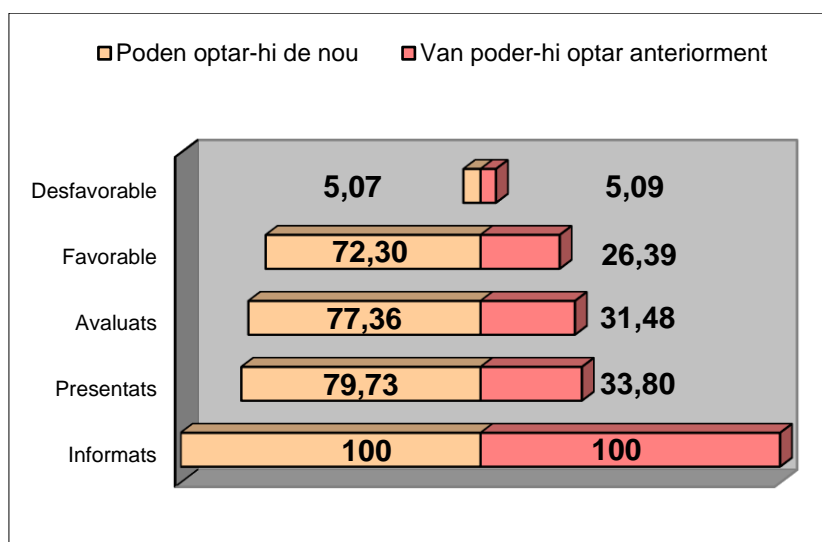
En la categoria: "Informats" es poden fer dos agrupacions: a) professorat del que s'ha detectat l'acumulació d'un nou període i b) professorat que es posa en contacte amb l'OQD per poder optar a la convocatòria. Aquesta segona agrupació es pot dividir en b.1) professorat que participa en la convocatòria prèvia de trams docents bàsics (ja disposa del seu expedient com a docent actualitzat, tot i que les dades encara no estan incorporades en les aplicacions institucionals) i b.2) professorat que ha d'iniciar el procés d'actualització de l'expedient docent amb la unitat encarregada: Unitat de Personal Acadèmic de l'Àrea de Gestió de Persones, necessari per validar els períodes que poden ser considerats per l'avaluació. Aquest darrer col·lectiu, atès la tasca sobrevinguda d'actualització de l'expedient docent, disposa del full de dades de docència ja avançat el termini de presentació de la Sol·licitud i informe.

El professorat que participa sols per avaluar l'activitat docent (no pot optar a la retribució addicional del tram docent autonòmic) representa el 4,2% de docents que han presentat la sol·licitud.

Gràfic 1a. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment».  
Freqüències

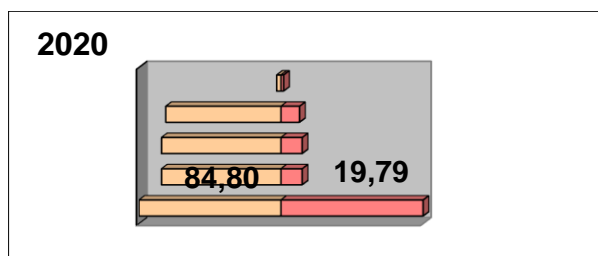
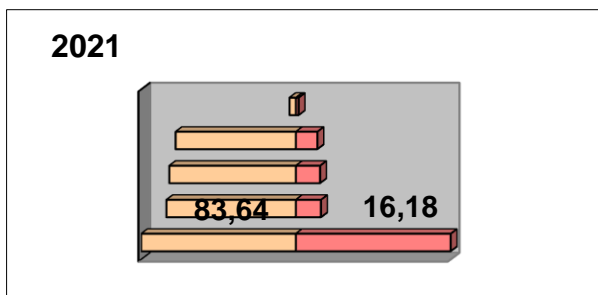
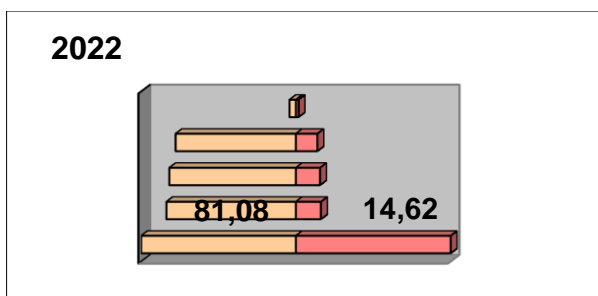
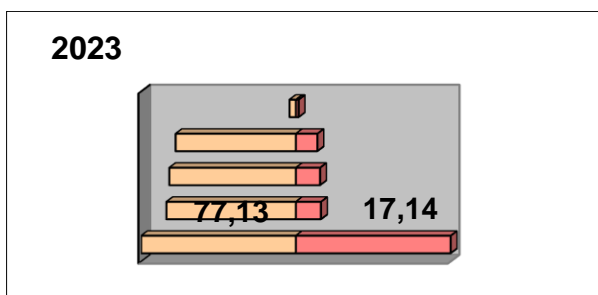
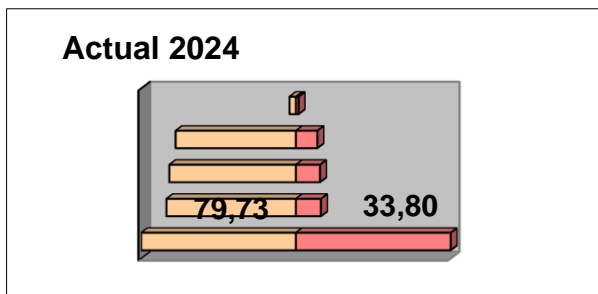


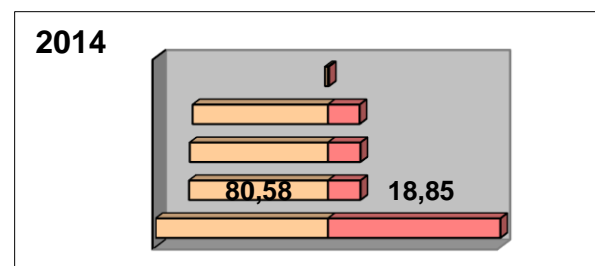
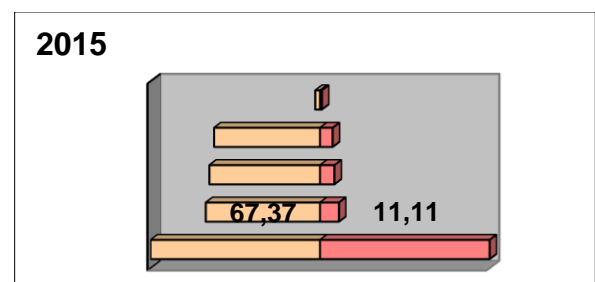
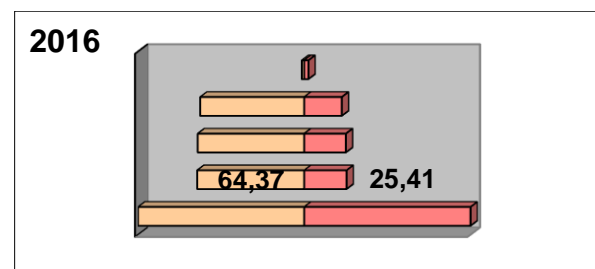
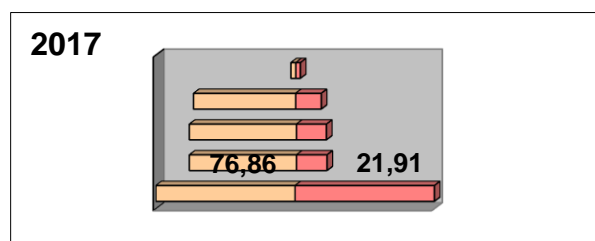
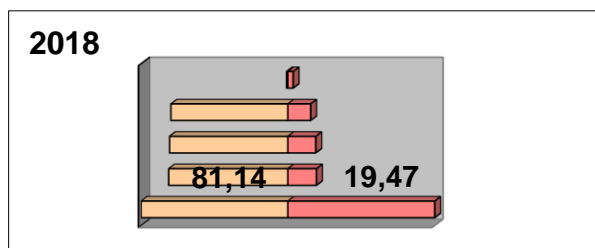
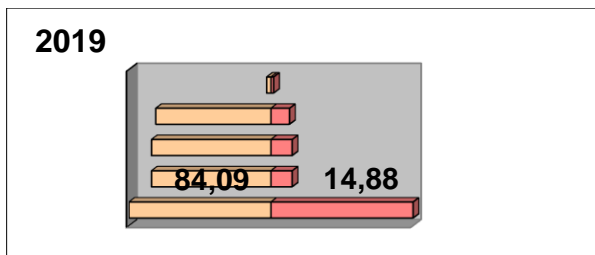
Gràfic 1b. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment».  
Percentatges



## 2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors

*Dades comparatives d'anys anteriors. Percentatge de presentats*

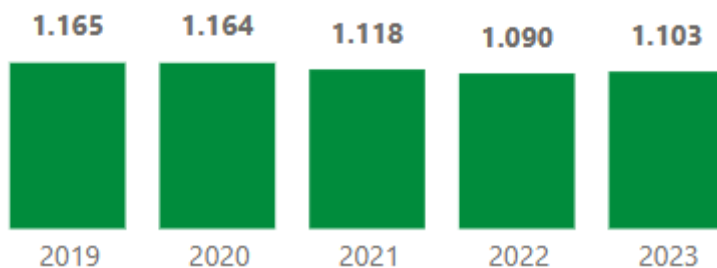




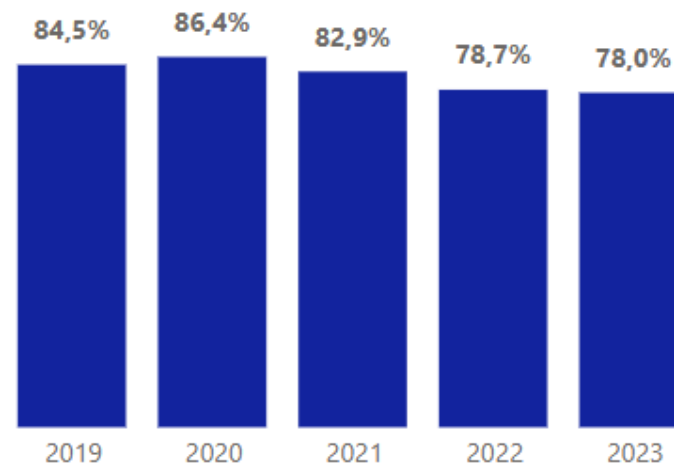


*Evolució del nombre i del percentatge de PDI de la UAB amb tram de docència viu*

**Evolució del PDI amb tram viu de docència (autonòmic)**



**Percentatge de PDI amb tram viu de docència (autonòmic)**



Font: informe bàsic del Gabinet Tècnic del Rectorat (octubre de 2024)

PDI	2015			2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total
Susceptible	576	926	1.502	561	911	1.472	554	877	1.431	549	857	1.406	550	828	1.378	543	805	1.348	555	793	1.348	574	811	1.385	605	809	1414
Amb tram docent autòmic viu	485	710	1.195	477	695	1.172	473	671	1.144	487	679	1.166	489	676	1.165	491	673	1.164	480	638	1.118	468	623	1.091	480	623	1103
% amb tram docent autòmic viu	84,2%	76,7%	79,6%	85,0%	76,3%	79,6%	85,4%	76,5%	79,9%	88,7%	79,2%	82,9%	88,9%	81,6%	84,5%	90,4%	83,6%	86,4%	86,5%	80,5%	82,9%	81,5%	76,8%	78,8%	79,3%	77,0%	78,0%



Les taules 2a i 2b i els gràfics 2a i 2b presenten les dades globals del procés de les convocatòries a partir de l'any 2004.

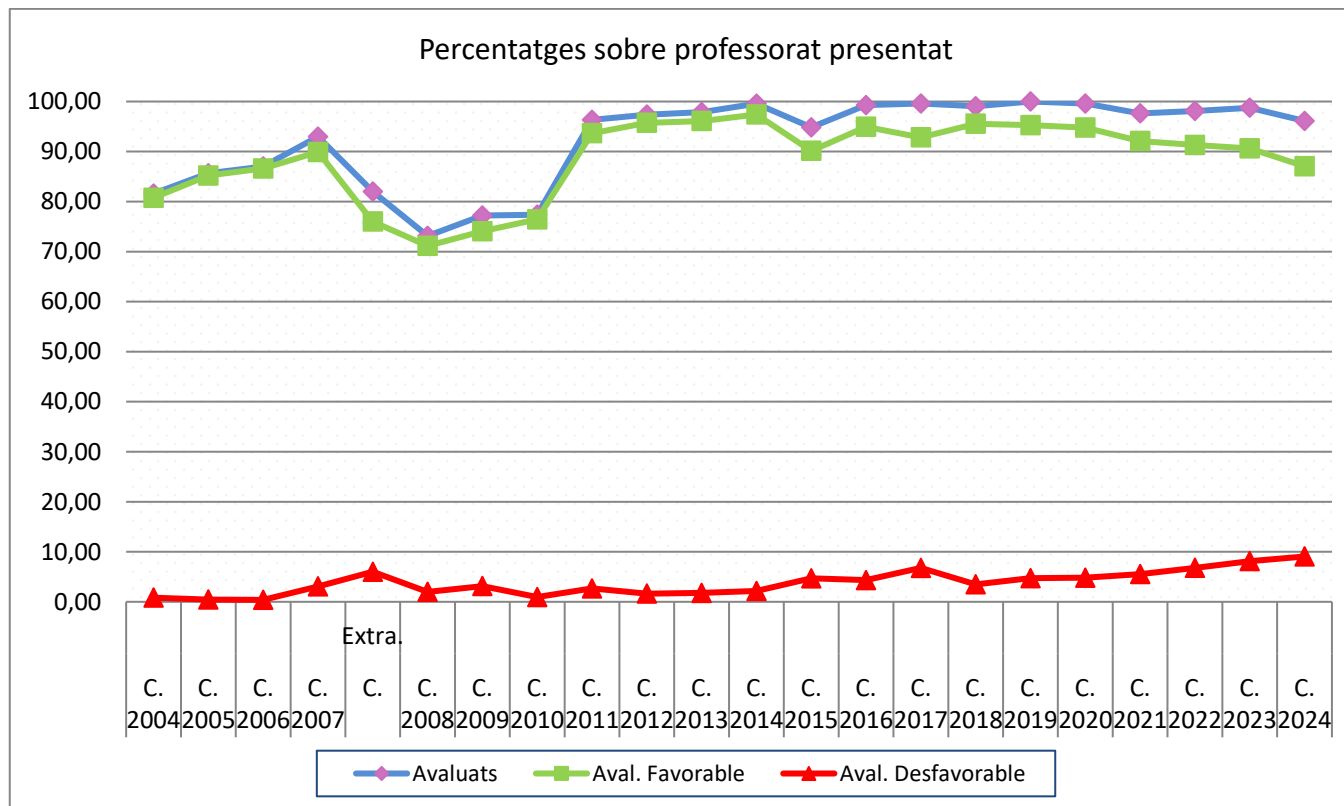
*Taula 2a. Dades, en freqüències, de participació i de resultats en les convocatòries*

Nombre	2004	2005	2006	2007	Conv. extra.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Retrib.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Presentats	239	223	254	228	50	402	351	314	410	305	282	231	213	277	251	315	254	249	253	265	320	309
Avaluats	195	191	221	212	41	294	271	243	395	297	276	230	202	275	250	312	254	248	247	260	316	297
Favorable	193	190	220	205	38	286	260	240	384	292	271	225	192	263	233	301	242	236	233	242	290	271
Desfavorable	2	1	1	7	3	8	11	3	11	5	5	5	10	12	17	11	12	12	14	18	26	26

*Taula 2b. Dades, en percentatges sobre els informats, dels resultats en les convocatòries*

Percentatge sobre Presentats	2004	2005	2006	2007	Conv. extra.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Retrib.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Avaluats	81,59	85,65	87,01	92,98	82,00	73,13	77,21	77,39	96,34	97,38	97,87	99,57	94,84	99,28	99,60	99,05	100,00	99,60	97,63	98,11	98,75	96,12
Favorable	80,75	85,20	86,61	89,91	76,00	71,14	74,07	76,43	93,66	95,74	96,10	97,40	90,14	94,95	92,83	95,56	95,28	94,78	92,09	91,32	90,63	87,70
Desfavorable	0,84	0,45	0,39	3,07	6,00	1,99	3,13	0,96	2,68	1,64	1,77	2,16	4,69	4,33	6,77	3,49	4,72	4,82	5,53	6,79	8,13	8,41

*Gràfic 2a. Percentatges dels resultats de l'avaluació respecte al professorat presentat, per convocatòries*



### 2.3. Distribució del professorat per centres

Les taules que hi ha a continuació mostren la informació general de participació desglossada per centres (taula 4), per professorat funcionari per centres (taula 5) i per professorat contractat per centres (taula 6).

Taula 4. PDI funcionari i contractat per centres

Centre	Presentats	Avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	31	30	28	2
F. de Biociències	17	17	16	1
F. de Ciències	44	42	38	4
F. de Ciències de la Comunicació	17	16	15	1
F. de Ciències de l'Educació	25	25	24	1
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	10	9	8	1
F. de Dret	12	12	12	
F. d'Economia i Empresa	19	18	17	1
F. de Filosofia i Lletres	64	62	59	3
F. de Medicina i unitats docents	30	28	20	8
F. de Psicologia	16	16	15	1
F. de Traducció i d'Interpretació	9	8	7	1
F. de Veterinària	15	14	12	2
<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>297</b>	<b>271</b>	<b>26</b>

Taula 5. PDI funcionari per centres

Centre	Presentats	Avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	17	17	15	2
F. de Biociències	6	6	6	
F. de Ciències	20	20	18	2
F. de Ciències de la Comunicació	7	6	5	1
F. de Ciències de l'Educació	7	7	7	
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	7	6	5	1
F. de Dret	5	5	5	
F. d'Economia i Empresa	8	8	7	1
F. de Filosofia i Lletres	25	25	22	3
F. de Medicina i unitats docents	17	16	13	3
F. de Psicologia	10	10	9	1
F. de Traducció i d'Interpretació	4	4	4	
F. de Veterinària	7	6	6	
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>136</b>	<b>122</b>	<b>14</b>

*Taula 6. PDI contractat per centres*

<i>Centre</i>	<i>Presentats</i>	<i>Avaluats</i>	<i>Avaluats favorablement</i>	<i>Avaluats desfavorablement</i>
Escola d'Enginyeria	14	13	13	
F. de Biociències	11	11	10	1
F. de Ciències	24	22	20	2
F. de Ciències de la Comunicació	10	10	10	
F. de Ciències de l'Educació	18	18	17	1
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	3	3	3	
F. de Dret	7	7	7	
F. d'Economia i Empresa	11	10	10	
F. de Filosofia i Lletres	39	37	37	
F. de Medicina i unitats docents	13	12	7	5
F. de Psicologia	6	6	6	
F. de Traducció i d'Interpretació	5	4	3	1
F. de Veterinària	8	8	6	2
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>161</b>	<b>149</b>	<b>12</b>

## 2.4. Distribució del professorat per departaments

Les taules de les pàgines següents mostren els resultats desglossats per departaments (taula 7), per professorat funcionari per departaments (taula 8) i per professorat contractat per departaments (taula 9).

Taula 7. PDI funcionari i contractat per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	3	3	3	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	4	4	4	
Art i Musicologia	7	7	6	1
Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	7	7	7	
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	7	7	6	1
Bioquímica i de Biologia Molecular	7	7	6	1
Ciència Animal i dels Aliments	3	3	3	
Ciència Política i de Dret Públic	8	7	7	
Ciències de la Computació	7	6	6	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	7	7	6	1
Ciències Morfològiques	1	1	1	
Cirurgia	4	4	1	3
Comunicació Audiovisual i Publicitat	7	7	6	1
Didàctica de la Llengua i la Literatura i C. Socials	4	4	4	
Didàctica de la Matemàtica i de les C. Experimentals	4	4	3	1
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	4	4	4	
Dret Privat	3	3	3	
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	7	7	7	
Economia Aplicada	6	6	6	
Economia de l'Empresa	1	1	1	
Economia i d'Història Econòmica	6	5	4	1
Empresa	6	6	6	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	5	5	5	
Enginyeria Electrònica	4	4	4	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	5	5	5	
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	3	3	3	
Filologia anglesa i de Germanística	8	8	8	
Filologia Catalana	9	9	9	
Filologia Espanyola	8	8	8	
Filologia Francesa i Romànica				
Filosofia	7	5	5	
Física	4	3	2	1
Genètica i de Microbiologia	2	2	2	
Geografia	10	10	10	
Geologia	6	6	4	2
Historia Moderna i Contemporània	3	3	3	
Infermeria	3	3	3	
Matemàtiques	13	13	12	1
Medicina	12	10	7	3
Medicina i Cirurgia Animal	5	4	2	2
Microelectrònica i de Sistemes Electronics	5	4	4	
Mitjans, Comunicació i Cultura	1			
Pedagogia Aplicada	7	7	7	
Pedagogia Sistemàtica i Social	2	2	2	
Pediatría, d'Obstetrícia Gin.i M.Prev. i Salut Pública	3	3	2	1
Periodisme i de Ciències de la Comunicació	3	3	3	
Prehistòria	4	4	3	1
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	7	7	7	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de la Educació	7	7	6	1
Psicologia Clínica i de la Salut	1	1	1	
Psicologia Social	2	2	2	
Psiquiatria i de Medicina Legal	1	1	1	
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	6	6	6	
Química	16	16	15	1
Sanitat i d'Anatomia Animals	4	4	4	
Sociologia	5	5	4	1
Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes	4	4	3	1
Teories de l'Educació i Pedagogia Social	2	2	2	
Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental	9	8	7	1
<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>297</b>	<b>271</b>	<b>26</b>

Taula 8. PDI funcionari per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	2	2	2	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	4	4	4	
Art i Musicologia	4	4	3	1
Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1	1	1	
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	5	5	4	1
Bioquímica i de Biologia Molecular	3	3	3	
Ciència Animal i dels Aliments	1	1	1	
Ciència Política i de Dret Públic	5	4	4	
Ciències de la Computació	3	3	3	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	3	3	2	1
Ciències Morfològiques	1	1	1	
Cirurgia	2	2	1	1
Comunicació Audiovisual i Publicitat	4	4	3	1
Didàctica de la Llengua i la Literatura i C. Socials				
Didàctica de la Matemàtica i de les C. Experimentals	1	1	1	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal				
Dret Privat	2	2	2	
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	3	3	3	
Economia Aplicada				
Economia de l'Empresa				
Economia i d'Història Econòmica	3	3	2	1
Empresa	5	5	5	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1	1	1	
Enginyeria Electrònica	3	3	3	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	1	1	1	
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	3	3	3	
Filologia anglesa i de Germanística	1	1	1	
Filologia Catalana	5	5	5	
Filologia Espanyola	4	4	4	
Filologia Francesa i Romànica				
Filosofia	2	2	2	
Física	1	1		1
Genètica i de Microbiologia				
Geografia	4	4	4	
Geologia	2	2	1	1
Historia Moderna i Contemporània				
Infermeria				
Matemàtiques	9	9	9	
Medicina	6	5	4	1
Medicina i Cirurgia Animal	2	1	1	
Microelectrònica i de Sistemes Electrònics	3	3	3	
Mitjans, Comunicació i Cultura	1			
Pedagogia Aplicada	6	6	6	
Pedagogia Sistemàtica i Social				
Pediatría, d'Obstetrícia Gin. i M.Prev. i Salut Pública	1	1	1	
Periodisme i de Ciències de la Comunicació				
Prehistòria	1	1		1
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	5	6	5	1
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	3	2	2	
Psicologia Clínica i de la Salut				
Psicologia Social	2	2	2	
Psiquiatria i de Medicina Legal	1	1	1	
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	2	2	2	
Química	8	8	7	1
Sanitat i d'Anatomia Animals	3	3	3	
Sociologia	2	2	1	1
Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes	2	2	1	1
Teories de l'Educació i Pedagogia Social				
Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental	4	4	4	
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>136</b>	<b>122</b>	<b>14</b>



Taula 9. PDI contractat per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	1	1	1	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius				
Art i Musicologia	3	3	3	
Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	6	6	6	
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	2	2	2	
Bioquímica i de Biologia Molecular	4	4	3	1
Ciència Animal i dels Aliments	2	2	2	
Ciència Política i de Dret Públic	3	3	3	
Ciències de la Computació	4	3	3	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	4	4	4	
Ciències Morfològiques				
Cirurgia	2	2		2
Comunicació Audiovisual i Publicitat	3	3	3	
Didàctica de la Llengua i la Literatura i C. Socials	4	4	4	
Didàctica de la Matemàtica i de les C. Experimentals	3	3	2	1
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	4	4	4	
Dret Privat	1	1	1	
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	4	4	4	
Economia Aplicada	6	6	6	
Economia de l'Empresa	1	1	1	
Economia i d'Història Econòmica	3	2	2	
Empresa	1	1	1	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	4	4	4	
Enginyeria Electrònica	1	1	1	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	4	4	4	
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia				
Filologia anglesa i de Germanística	7	7	7	
Filologia Catalana	4	4	4	
Filologia Espanyola	4	4	4	
Filologia Francesa i Romànica				
Filosofia	5	3	3	
Física	3	2	2	
Genètica i de Microbiologia	2	2	2	
Geografia	6	6	6	
Geologia	4	4	3	1
Historia Moderna i Contemporània	3	3	3	
Infermeria	3	3	3	
Matemàtiques	4	4	3	1
Medicina	6	5	3	2
Medicina i Cirurgia Animal	3	3	1	2
Microelectrònica i de Sistemes Electrònics	2	1	1	
Mitjans, Comunicació i Cultura				
Pedagogia Aplicada	1	1	1	
Pedagogia Sistemàtica i Social	2	2	2	
Pediatría, d'Obstetrícia Gin. i M.Prev. i Salut Pública	2	2	1	1
Periodisme i de Ciències de la Comunicació	3	3	3	
Prehistòria	3	3	3	
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	2	2	2	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	4	4	4	
Psicologia Clínica i de la Salut	1	1	1	
Psicologia Social				
Psiquiatria i de Medicina Legal				
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	4	4	4	
Química	8	8	8	
Sanitat i d'Anatomia Animals	1	1	1	
Sociologia	3	3	3	
Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes	2	2	2	
Teories de l'Educació i Pedagogia Social	2	2	2	
Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental	5	4	3	1
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>161</b>	<b>149</b>	<b>12</b>

### 3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent

Es presenta el recull d'informació en cinc indicadors (punt 7.1 i següents de la *Guia*): 1. Dedicació docent; 2. Autoavaluació del professorat; 3. Desenvolupament professional; 4. Avaluació dels responsables acadèmics, i 5. Satisfacció de l'alumnat.

L'escala de valoració és: A. Molt favorable; B. Favorable; C. Correcte, i D. Insuficient. No hi ha la possibilitat de compensar una valoració desfavorable en un indicador amb les altres valoracions de la resta d'indicadors (punt 7.3 de la *Guia*)

És necessari obtenir una valoració mínima de "C" en cadascun per obtenir una proposta final de "Favorable".

Aquest informe analitza les dades de 321 trams. La diferència entre aquest nombre i el que es va facilitar a AQU Catalunya, 328, es justifica en que no es presenta la informació de dos trams que no requereixen ser avaluats ni s'aporta la informació dels trams dels que s'ha recuperat la valoració i proposta de resolució, cinc, atès que van ser presentats en anteriors convocatòries.

Així mateix, la informació referent a les valoracions d'aquests 321 trams incorpora les actualitzacions un cop considerades les reclamacions i les propostes de resolució dels recursos.

*Taula 10. Nombre d'indicadors que no superen la valoració requerida en la valoració inicial i un cop valorades les reclamacions i els recursos presentats*

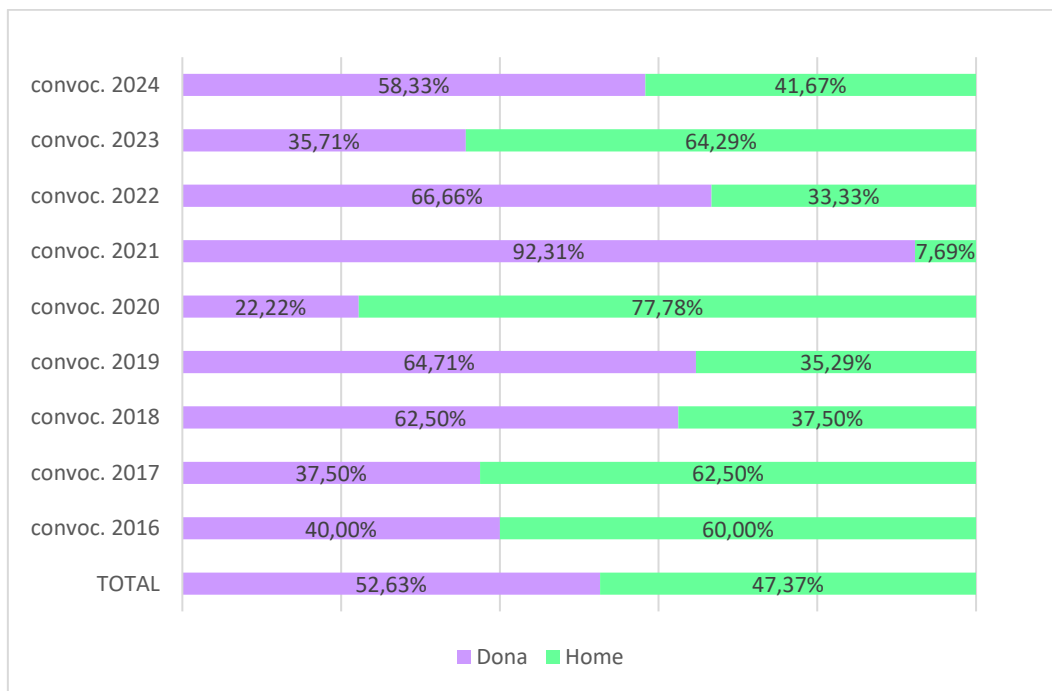
Indicadors que no superen la valoració requerida	Indicador				
	1. Dedicació docent	2. Autoavaluació	3. Desenvolupament professional	4. Aval. responsable acadèmic	5. Satisfacció alumnat
	0 / 0	9 / 8	23 / 18	1 / 0	19 / 17

Taula 11. Seguiment i evolució dels informes amb proposta inicial desfavorable

Cas	Indicador					Presenta reclamació	Resolució definitiva	Presenta recurs	Resolució recurs
	1. Dedicació docent	2. Autoavaluació	3. Desenvolupament professional.	4. Aval. responsable acadèmic	5. Satisfacció alumnat				
C 01			D			si	Desfavorable		
C 02		D	D			si	Desfavorable		
C 03		D				si	Desfavorable		
C 04			D		D	si	Desfavorable		
C 05		D			D		Desfavorable		
C 06			D				Desfavorable		
C 07				D>D>C		si	Desfavorable	si	Favorable
C 08			D > C			si	Favorable		
C 09			D > C			si	Favorable		
C 10					D > C	si	Favorable		
C 11			D				Desfavorable		
C 12			D		D	si	Desfavorable		
C 13			D				Desfavorable		
C 14					D	si	Desfavorable	si	Desfavorable
C 15			D		D		Desfavorable		
C 16		D			D		Desfavorable		
C 17		D	D			si	Desfavorable		
C 18		D > C				si	Favorable		
C 19					D	si	Desfavorable	si	Desfavorable
C 20					D	si	Desfavorable	si	Desfavorable
C 21			D		D		Desfavorable		
C 22					D	si	Desfavorable		
C 23					D		Desfavorable		
C 24					D	Fora Termini	Desfavorable	si	Desfavorable
C 25					D		Desfavorable		
C 26					D		Desfavorable		
C 27		D				si	Desfavorable		
C 28					D>D>C	si	Desfavorable	si	Favorable
C 29			D				Desfavorable		
C 30			D			si	Desfavorable		
C 31			D			si	Desfavorable		
C 32			D>C		D	si	Desfavorable	si	Desfavorable
C 33			D			si	Desfavorable		
C 34			D			si	Desfavorable		
C 35		D	D				Desfavorable		
C 36	C > B				D	si	Desfavorable	si	Desfavorable
C 37			D > C			si	Favorable		
C 38		D	D			si	Desfavorable		
C 39			D > C		D	si	Desfavorable	si	Desfavorable
C 40			D			si	Desfavorable		

El reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors ha estat obtingut en 24 trams, que representa el 7,48% dels trams avaluats. D'aquests 24 docents, 14 son dones i 10 homes.

Taula 12. Distribució del reconeixement d'excel·lència segons la variable sexe en les convocatòries realitzades:



Taula 13. Distribució del reconeixement d'excel·lència per centre (on imparteixen docència majoritàriament) i per departament:

Centre	N. professorat		Departament
Biociències	1	1	Genètica i Microbiologia
Ciències	1	1	Filosofia
Ciències de l'Educació	7	1	Didàctica Matemàtica i Ciències Experimentals
		2	Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
		1	Pedagogia Aplicada
		1	Pedagogia Sistemàtica i Social
		1	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
		1	Teories de l'Educació i Pedagogia Social
Dret	1	1	Ciència Política i de Dret Públic
Filosofia i Lletres	8	1	Antropologia Social i Cultural
		3	Filologia Anglesa i de Germanística
		2	Filologia Catalana
		2	Filologia Espanyola
Medicina	1	1	Ciències Morfològiques
Psicologia	1	1	Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut
Traducció i d'Interpretació	4	4	Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental

El nombre d'informes valorats amb quatre A i una B és de 31.

El nombre d'informes amb cinc A mes el nombre d'informes amb quatre A i una B ( $24 + 31 = 55$ ), representa un 17,13 % del total.

Del total de 1605 valoracions (321 informes per cinc indicadors valorats amb A, B, C i D) hi ha:

- 670 (140 + 110 + 105 + 224 + 91) valoracions d'A, que representen el 41,74 %.
- 579 (136 + 148 + 93 + 91 + 111) valoracions de B, que representen el 36,07 %.
- 313 (45 + 55 + 105 + 6 + 102) valoracions de C, que representen el 19,50 %.
- 43 (0 + 8 + 18 + 0 + 17) valoracions de D, que representen el 2,68 %.

En les taules següents es mostra el nombre de resultats per a cada valoració en cada indicador i el percentatge que aquest representa respecte del total. De manera similar al punt anterior, també es facilita la informació diferenciada segons les agrupacions «PDI funcionari» o «PDI contractat», i «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Per a la variable «sexe» s'ofereixen més dades en l'annex 5.

Taula 14. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al conjunt professorat (N = 321)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	140	43,61	136	42,37	45	14,02		
2. Autoavaluació del professorat	110	34,27	148	46,11	55	17,13	8	2,49
3. Desenvolupament professional	105	32,71	93	28,97	105	32,71	18	5,61
4. Aval. responsable acadèmic	224	69,78	92	28,66	5	1,56		
5. Satisfacció de l'alumnat	91	28,35	111	34,58	102	31,78	17	5,30

Taula 15. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat funcionari (N =143)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	69	48,25	62	43,36	12	8,39		
2. Autoavaluació del professorat	48	33,57	69	48,25	20	13,99	6	4,20
3. Desenvolupament professional	45	31,47	44	30,77	47	32,87	7	4,90
4. Aval. responsable acadèmic	107	74,83	34	23,78	2	1,40		
5. Satisfacció de l'alumnat	49	34,27	47	32,87	37	25,87	10	6,99

Taula 16. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat contractat (N =178)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	71	39,89	74	41,57	33	18,54		
2. Autoavaluació del professorat	62	34,83	79	44,38	35	19,66	2	1,12
3. Desenvolupament professional	60	33,71	49	27,53	58	32,58	11	6,18
4. Aval. responsable acadèmic	117	65,73	58	32,58	3	1,69		
5. Satisfacció de l'alumnat	42	23,60	64	35,96	65	36,52	7	3,93

Taula 17. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat que hi pot optar de nou (N =249)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre.	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	116	46,59	103	41,37	30	12,05		
2. Autoavaluació del professorat	100	40,16	110	44,18	34	13,65	5	2,01
3. Desenvolupament professional	93	37,35	73	29,32	73	29,32	10	4,02
4. Aval. responsable acadèmic	178	71,49	68	27,31	3	1,20		
5. Satisfacció de l'alumnat	78	31,33	93	37,35	71	28,51	7	2,81

Taula 18. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat que va poder-hi optar anteriorment (N =72)

<i>Indicador</i>	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>		<i>D</i>	
	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre.</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>
1. Dedicació docent	24	33,33	33	45,83	15	20,83		
2. Autoavaluació del professorat	10	13,89	38	52,78	21	29,17	3	4,17
3. Desenvolupament professional	12	16,67	20	27,78	32	44,44	8	11,11
4. Aval. responsable acadèmic	46	63,89	23	31,94	3	4,17		
5. Satisfacció de l'alumnat	13	18,06	18	25,00	31	43,06	10	13,89



## 4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics

La docència del professorat es realitza majoritàriament en un únic centre. No obstant hi ha casos en que s'imparteix en dos o inclús en tres centres. Així el nombre d'informes recollits de valoració dels responsables acadèmics és superior al nombre de trams avaluats. Es presenten les dades de 341 informes elaborats pels responsables acadèmics de la UAB.

En els casos en que es recull més d'un informe i les valoracions no son 100% coincidents, es realitza una ponderació / prioritització segons els crèdits impartits en cada centre.

Així mateix, en algun cas la docència que ha de ser valorada ha estat realitzada en altres universitats de l'estat i de fora d'aquest, havent-se contactat amb d'altres universitats per sol·licitar aquesta informació.

De forma similar, s'han rebut algunes peticions d'altres universitats, sol·licitant aquesta informació, o quelcom similar, de docents que havien estat vinculats a la UAB en períodes anteriors i que es presenten a les convocatòries de les seves actuals universitats.

*Taula 19. Nombre d'informes dels responsables acadèmics efectuats per centre*

Codi centre	Centre	Núm. Informes
101	Facultat de Filosofia i Lletres	65
102	Facultat de Medicina	30
103	Facultat de Ciències	45
105	Facultat de Ciències de la Comunicació	18
106	Facultat de Dret	14
107	Facultat de Veterinària	15
108	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	9
109	Facultat de Psicologia	19
110	Facultat de Traducció i d'Interpretació	9
111	Facultat de Ciències de l'Educació	29
113	Facultat de Biociències	29
114	Facultat d'Economia i Empresa	17
115	Escola d'Enginyeria	42
	<b>Total ...</b>	<b>341</b>

L'informe que es sol·licita al centre requereix que el responsable acadèmic aporti una valoració final en la mateixa escala que la resta d'indicadors (A, B, C i D). En l'edició precedent aquesta valoració qualitativa es feia també per cada apartat: 1.-Planificació de l'activitat docent, 2.-Desenvolupament de l'activitat docent, 3.-Resultats acadèmics i, fruit d'aquests tres, 4.-Valoració final. En l'actual convocatòria s'ha fet una modificació / millora en les rúbriques (vegeu annex 6), recollint-se també valoració, de forma opcional, sobre mèrits addicionals vinculats a les guies docents, encàrrecs extraordinaris del centre, ...

Taula 20 Freqüències en la valoració en els informes dels responsables acadèmics per centre

Codi	Centre	Valoració				Total Informes
		A	B	C	D	
101	Filosofia i Lletres	51	13	1		65
102	Medicina	27	2	1		30
103	Ciències	26	19			45
105	Ciències de la Comunicació	14	3	1		18
106	Dret	7	6	1		14
107	Veterinària	15				15
108	C. Polítiques Sociologia	1	8			9
109	Psicologia	10	9			19
110	Traducció i d'Interpretació	9				9
111	Ciències de l'Educació	14	15			29
113	Biociències	13	15	1		29
114	Economia i Empresa	13	4			17
115	Enginyeria	32	10			42
	<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>104</b>	<b>5</b>		<b>341</b>

Taula 21 Percentatges en de valoració en els informes dels responsables acadèmics per centre

Codi	Centre	Valoració				Total Informes
		A	B	C	D	
101	Filosofia i Lletres	78,46	20,00	1,54		19,06
102	Medicina	90,00	6,67	3,33		8,80
103	Ciències	57,78	42,22			13,20
105	Ciències de la Comunicació	77,78	16,67	5,56		5,28
106	Dret	50,00	42,86	7,14		4,11
107	Veterinària	100,00				4,40
108	C. Polítiques Sociologia	11,11	88,89			2,64
109	Psicologia	52,63	47,37			5,57
110	Traducció i d'Interpretació	100,00				2,64
111	Ciències de l'Educació	48,28	51,72			8,50
113	Biociències	44,83	51,72	3,45		8,50
114	Economia i Empresa	76,47	23,53			4,99
115	Enginyeria	76,19	23,81			12,32
	<b>Total</b>	<b>68,04</b>	<b>30,50</b>	<b>1,47</b>		<b>100,00</b>

## Annex 1. Convocatòria

<https://www.uab.cat/doc/ConvocatoriaAAD2024>



### CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT FUNCIONARI I CONTRACTAT DE LA UAB PER OPTAR AL TRAM DOCENT AUTONÒMIC

D'acord amb el que recull l'article 72 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (LUC), la [Resolució RFLI/4406/2023](#), de 22 de desembre d'AQU Catalunya, la [Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB](#) (aprovada pel Consell de Govern en data 18/12/2023) i la resta de normativa aplicable, s'obre la **convocatòria d'avaluació de l'activitat docent dels períodes meritats fins al 31 de desembre de 2023 per a l'obtenció del complement addicional del tram docent autonòmic o per tramitar la certificació docent.**

#### Destinatari de la convocatòria:

- Professorat de la UAB funcionari en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), integrats en alguna de les categories següents:
  - Catedràtic/a d'universitat
  - titular d'universitat
  - catedràtic/a d'escola universitària
  - i titular d'escola universitària
- Professorat de la UAB contractat / interí en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), d'alguna de les categories següents:
  - Catedràtic/a
  - titular
  - agregat/da
  - col·laborador/a permanent
  - i lector/a
- Tot el personal docent i investigador (PDI) de la UAB, tant funcionari com contractat, no inclòs en els punts anteriors, pot fer la tramitació de la certificació docent (no dona dret a l'obtenció del complement autonòmic).

#### Número de trams retribuïts:

El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.

#### Requisits per participar-hi:

- Estar en disposició de sol·licitar, el 31 de desembre de 2023 l'avaluació d'un període de cinc cursos acadèmics d'activitat docent universitària d'acord amb el que estableix el [Decret 405/2006](#), de 24 d'octubre, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya.
  - Per al còmput dels cinc anys d'activitat docent, els períodes de docència prestats a temps parcial comptabilitzaran un 50% de la durada del període.
  - L'avaluació abasta períodes mínims de cinc cursos acadèmics. El professorat pot seleccionar, entre els deu cursos acadèmics anteriors a la sol·licitud d'avaluació, els cinc cursos pels quals demana ser avaluat.
  - No es pot sol·licitar l'avaluació d'un curs acadèmic anterior a un curs que ja ha estat reconegut.
  - En el cas del professorat que opta per primer cop a l'avaluació es poden avaluar diferents trams/quinquennis per tal d'avaluar tot l'expedient docent.

- Tenir una docència mínima del 50% de la docència estipulada en el [Model de dedicació docent de la UAB](#), després de les reduccions docents eventuais que apareguin en el pla docent personal. En tot cas, durant el període avaluat, el còmput total de crèdits de docència neta impartida abans d'aplicar les reduccions mai no pot ser inferior a 30 ECTS.
  - En el cas de professorat d'àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complert, els llindars anteriors s'han de multiplicar per 0,75.

**Termini de presentació de la sol·licitud:**

- El professorat disposa fins el 18 de març de 2024 per lliurar la sol·licitud i l'informe de l'activitat docent.

**Tramesa de dades/full de dades personalitzat:**

- L'Oficina de Qualitat Docent (OQD) enviarà al professorat que hagi pogut acumular un tram docent la informació de docència (*full de dades personalitzat*) que consti en les aplicacions informàtiques institucionals de la Universitat:
  - períodes i situacions contractuals
  - assignatures i crèdits impartits
  - participació o impartició d'activitats formatives de millora i d'innovació docent
  - estades de mobilitat
  - resultats d'enquestes d'avaluació de l'actuació docent (PAAD)
  - participació en activitats de promoció i d'orientació a futur alumnat
- El professorat interessat que no disposi de les dades de docència i consideri que pot optar a la convocatòria, cal que es posi en contacte amb l'OQD ([oqd.avaluacio@uab.cat](mailto:oqd.avaluacio@uab.cat)).

**Complementació i presentació de la sol·licitud/informe de l'activitat docent:**

Per optar a la convocatòria cal accedir a l'[e-formulari](#) i emplenar-lo.

- Cal indicar el període que es vol avaluar. En cas d'haver estat informat d'un període superior del que pot ser avaluat, cal escollir el període a avaluar i posar-se en contacte amb l'OQD per obtenir un nou full de dades personalitzat actualitzat.
- La documentació necessària es presenta per separat: per una banda, l'**informe de l'avaluació del professor o professora** i per altra banda, si escau, **altra documentació complementària**:
  - **Informe d'avaluació del professor o professora**, que contingui:
    - Dades de docència/full de docència personalitzat rebut:
      - en cas que siguin correctes, no cal duplicar la informació
      - en cas que s'hagin d'actualitzar o ampliar, cal omplir els apartats corresponents
    - Resta d'informació requerida (comissions docents, publicacions docents, invitacions d'altres universitats, etc.).
    - Informe d'autoavaluació elaborat pel professorat
    - Cal adjuntar obligatòriament aquest document a l'e-formulari en format pdf amb la denominació: *AAD2024\_1rCOGNOM\_2nCOGNOM\_NOM*
  - Si escau, el professor/a pot incorporar opcionalment **altra documentació complementària**, en format pdf, per acreditar les esmenes i/o aportacions relatives als indicadors d'avaluació següent:
    - **Indicador 1-Dedicació docent**: adjuntar la documentació addicional amb un document pdf amb la denominació:  
*AAD2024\_1rCOGNOM\_2nCOGNOM\_NOM\_Ded-Doc*

- **Indicador 3-Desenvolupament professional:** adjuntar la documentació addicional amb un document pdf amb la denominació:  
*AAD2024\_1rCOGNOM\_2nCOGNON\_NOM\_Des-Prof*
- **Indicador 5-Satisfacció dels estudiants:** adjuntar la documentació addicional amb un document pdf amb la denominació:  
*AAD2024\_1rCOGNOM\_2nCOGNON\_NOM\_Sat-Est*

**Avaluació i reclamacions:**

- Les sol·licituds/informes de l'activitat docent presentats són valorats per les Comissions d'Avaluació.
- Els responsables acadèmics dels centres emeten l'informe sobre l'activitat docent del professorat.
- La Comissió de Personal Acadèmic (CPA) emet el judici avaluador, aprova la resolució provisional i informa al professorat de les valoracions obtingudes, via correu electrònic.
  - **El professorat disposa de deu dies hàbils a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar les reclamacions que es considerin contra la resolució provisional.**
- La CPA, un cop valorades les reclamacions, aprova i publica la resolució de la convocatòria.
  - **El professorat disposa d'un mes a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar recurs adreçat a la rectora contra la resolució.**

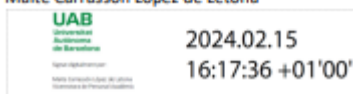
**Tramitació reconeixement:**

- El vicerectorat de Personal Acadèmic trameta a l'AQU de Catalunya la relació del professorat avaluat per a obtenir-ne la certificació.
- Un cop obtinguda la certificació d'AQU es lliura al Consell de Govern per tal que pugui formular la proposta d'assignació al Consell Social.
- El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.
- S'estableix un reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors d'avaluació.

Tota la informació sobre aquesta convocatòria, els procediments i els models de documentació que cal adjuntar són accessibles a l'espai d'avaluació de l'activitat docent del web de la UAB (Personal UAB > Personal Acadèmic i Investigador > Trams docent autònom / Avaluació de l'activitat docent).

A efectes de comunicació i de comptabilització de terminis es tindrà en consideració la data de publicació en la plana web de la UAB de la convocatòria i de les resolucions i de la informació de les valoracions obtingudes.

Maite Carrassón López de Letona



Presidenta de la Comissió de Personal Acadèmic  
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 15 de febrer de 2024

## Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent



Javier Lafuente  
Rector

Plaça Acadèmica  
Edifici A – Campus de la UAB  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
Barcelona – Spain  
Tel. +34 93 581 22 22  
[rector@uab.cat](mailto:rector@uab.cat)

Departament de  
Facultat de

Benvolgut professor,

Un cop finalitzada la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent desenvolupada al llarg de 2024, m'adreço a tu per tal de mostrar el reconeixement per haver obtingut la qualificació màxima en tots i cadascun dels indicadors que s'utilitzen per efectuar la valoració del període avaluat:

Vull fer-te arribar la nostra felicitació i el nostre agraïment més que merescut. El fet que, malgrat les grans dificultats que pateix la universitat pública, la UAB compti amb persones que mostren aquest grau de compromís amb la docència és un motiu d'orgull i un exemple per a tota la comunitat.

Així mateix, t'animo a que presentis la teva candidatura al Premi d'Excel·lència Docent que convoquem cada any a la UAB, que busca el reconeixement de professorat que hagi desenvolupat una activitat docent especialment remarcable.

Ben cordialment,

Signat digitalment per



Javier Lafuente  
Rector

## Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments

La proposta de resolució i les valoracions dels indicadors dels participants, per centre i per departament, es fa arribar com un reenviament de la comunicació inicial de possibles candidats, per que es pugui disposar d'informació de seguiment:

De: OQD Avaluació  
Enviat: dilluns, 15 de juliol de 2024 11:28  
Per a: Departament de  
Tema: RE: AAD: possibles candidats al tram docent autonòmic

Benvolguda directora / benvolgut director;

La Comissió de Personal Acadèmic (delegada del Consell de Govern) va aprovar el passat 7 de juliol la Resolució definitiva d'avaluació FAVORABLE de l'avaluació l'activitat docent del professorat de la UAB ([enllaç](#)).

Seguint el procediment establert i com s'ha fet en convocatòries anteriors, aportem (al peu d'aquest missatge) els resultats obtinguts pel professorat del departament.

Agraïem comuniquem si trobeu a faltar informació d'algun docent o qualsevol altre consulta.

Atentament,

nom	Data inici	Data fi	Dedicació docent	Autoavaluació	Des. Professional	Aval. Resp. Acad.	Satisfacció Estudiants	Proposta	Departament	observacions
-----	------------	---------	------------------	---------------	-------------------	-------------------	------------------------	----------	-------------	--------------

De: OQD Avaluació  
Enviat: divendres, 1 de març de 2024 9:51  
Per a: Departament de  
Tema: AAD: possibles candidats al tram docent autonòmic

Benvolguda directora, benvolgut director,

El 16 de febrer va obrir-se la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per optar a la retribució del tram docent autonòmic (o sols avaluar l'activitat docent). El termini de presentació de sol·licituds és fins el dilluns 18 de març de 2024.

Al peu d'aquest correu trobareu la relació de professorat del vostre departament que ha estat informat de la possibilitat de participar-hi.

Hi ha diferents motius (no assolir el mínim de crèdits, situacions de serveis especials, ...) que poden ocasionar que no tot el professorat pugui o vulgui presentar-se a la convocatòria.

En aquest sentit, comentar-vos, si el motiu pel qual un/a professor/a no opta per:

- **jubilació imminent (durant el 2024):** podria presentar-se. En cas de valoració favorable, la retribució econòmica correspondria des de l'1 de gener de 2024 fins a la data de jubilació.
- **Disposar del màxim de trans/quinquennis docents autonòmics reconeguts / retribuïts:** podria presentar-se. En cas de valoració favorable i reconeixement d'un nou tram, es permuta pel tram més antic dels retribuïts (els trans docents autonòmics generats fins el 31/12/2002 no van ser avaluats, essent la retribució assignada sensiblement inferior a l'actual).

Us facilitem aquesta informació amb la finalitat d'incentivar-ne la participació. Amb aquest mateix objectiu també se envia als centres.

Agraïem us poseu en contacte si teniu cap dubte i/o podem ampliar-vos la informació.

Cordialment,

Oficina de Qualitat Docent

Cognoms i nom

## Annex 4. Espai web de consulta

La informació vinculada al procés es pot trobar a: <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/personal-academic-i-investigador/tram-docent-autonomic-/avaluacio-de-l-activitat-docent-1345683609921.html>

Universitat Autònoma de Barcelona → Personal UAB → Personal UAB → Personal Acadèmic i Investigador → Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

### Servels

- Nomenament de col·laboradors
- Sol·licitud de dades de RRHH
- Permisos de reduccions docents i altres gestions
- Documentació per justificar un projecte
- Modificació IRPF de la nòmina
- Contractació
- Substitucions de docents
- Comunicar una baixa per malaltia
- Convocar un concurs amb finançament específic
- Convocatòries de trams

### Informació

- Categories de personal docent, investigador i tècnic
- Convocatòries
- Altres convocatòries
- Formularis de selecció i contractació
- Modallats de contracte
- Priorització de places de professorat permanent
- Professorat honorari i emèrit

## Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

A continuació es detalla tota la informació relativa a l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB per optar al complement per mèrits docents autònomic i al reconeixement de l'activitat de docència

- ▼ Objecte
- ▼ Requisits personal acadèmic
- ▼ Normativa i documents
- ▼ Temporalitat
- ▼ Descripció del procés
- ▼ Efectes acadèmics i econòmics
- ▼ Terminis de la convocatòria
- ▼ Inici de la tramitació
- ▼ Relacions i resolucions
- ▼ Presentació de reclamacions
- ▼ Oficina Gestora
- ▼ Informes de les convocatòries anteriors
- ▼ Guia d'avaluació
- ▼ Comissions d'avaluació (CA)



## Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe»

### 5.1. Dades de participació segons la variable «sexe»

Taula A.0. Dades del professorat segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	512		201		311	
No presenten la sol·licitud	203	39,65	71	35,32	132	42,44
Presentats	309 (60,35 %) <sup>1</sup>	100	130 (64,68 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>	179 (57,56 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>
Avaluats	297	96,12	127	97,69	170	94,97
Avaluats favorablement	271	91,25	120	92,31	151	84,36
Avaluats desfavorablement	26	9,59	7	5,38	19	10,61

<sup>1</sup> Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat

Taula A.1. Dades del professorat que pot optar de nou a la convocatòria actual segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	296		132		164	
No presenten la sol·licitud	60	20,27	26	19,70	33	20,12
Presentats	236 (79,73 %) <sup>1</sup>	100	106 (80,03 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>	130 (79,27 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>
Avaluats	229	97,03	103	78,03	126	96,92
Avaluats favorablement	214	90,68	97	73,48	117	90,00
Avaluats desfavorablement	15	6,36	6	4,55	9	6,92

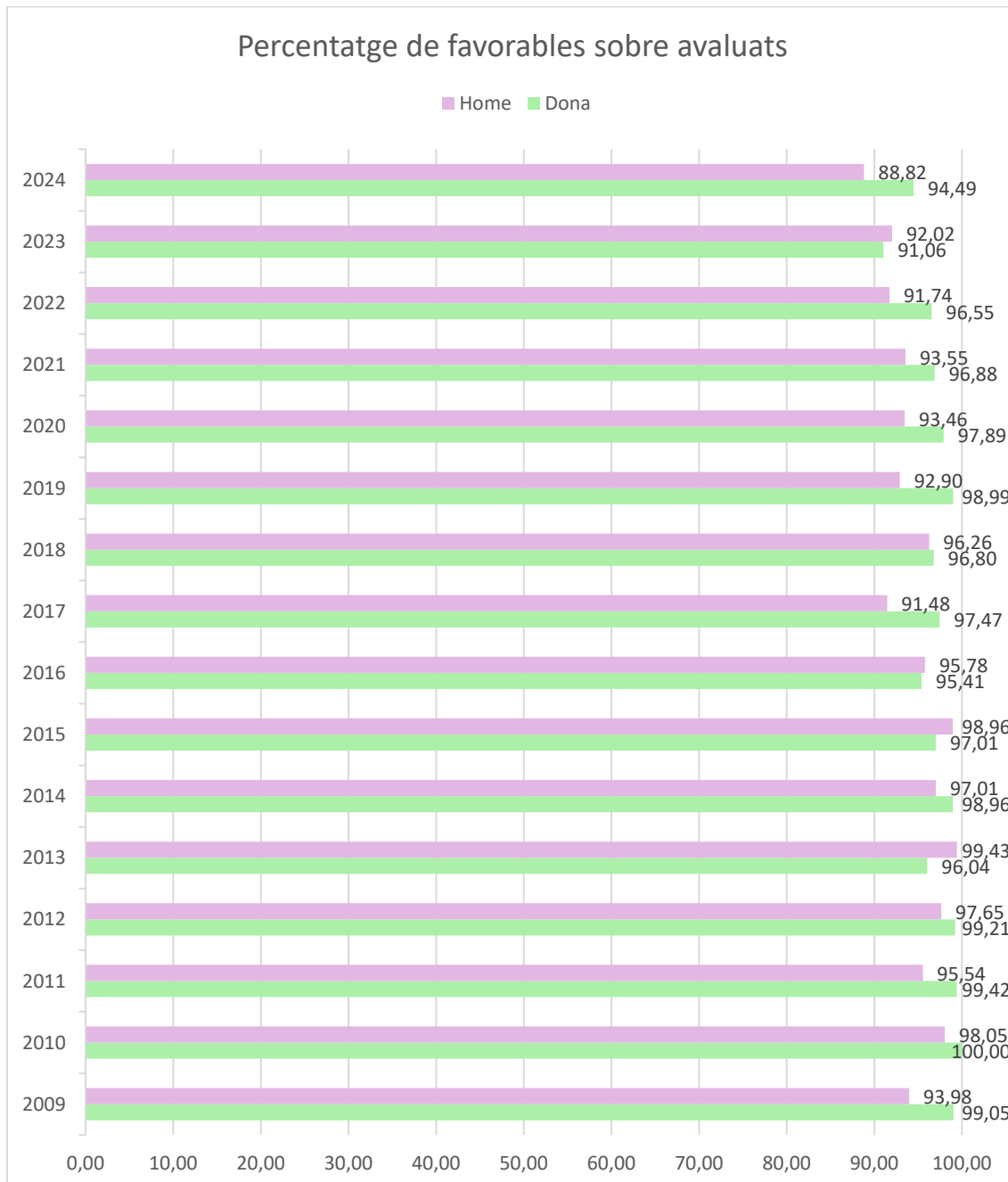
<sup>1</sup> Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat

Taula A.2. Dades del professorat que va poder optar a la convocatòria anterior segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	216		69		147	
No presenten la sol·licitud	143	66,20	45	65,22	98	66,66
Presentats	73 (33,80 %) <sup>1</sup>	100	24 (24,78 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>	49 (33,33 %) <sup>1</sup>	<b>100</b>
Avaluats	68	93,15	24	100	44	89,79
Avaluats favorablement	57	78,08	23	95,83	34	69,39
Avaluats desfavorablement	11	15,07	1	4,17	10	20,40

<sup>1</sup> Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat.

Gràfica A.1. Percentatge d'avaluacions favorables, sobre els avaluats, en les diferents convocatòries segons la variable «sexe»:



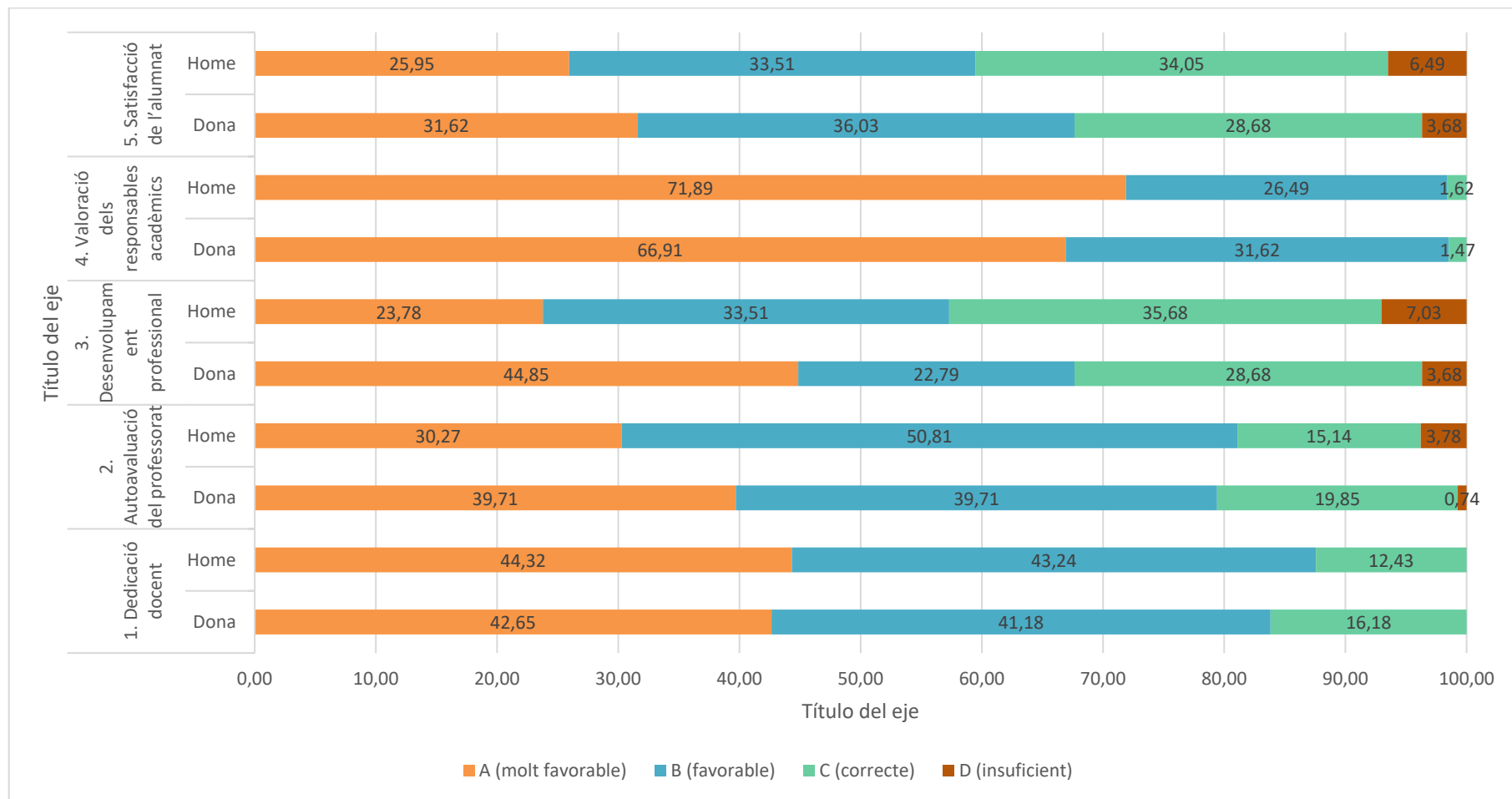
## 5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe»

Taules A.3. i A.4. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe». Freqüències i percentatges (N = 321)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	140	58 82	136	56 80	45	22 23		
2. Autoavaluació del professorat	110	54 56	148	54 94	55	27 28	8	1 7
3. Desenvolupament professional	105	61 44	93	31 62	105	39 66	18	5 13
4. Valoració dels responsables acadèmics	224	91 133	92	43 49	5	2 3		
5. Satisfacció de l'alumnat	91	43 48	111	49 62	102	39 63	17	5 12

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	43,61	42,65 44,32	42,37	41,18 43,24	14,02	16,18 12,43		
2. Autoavaluació del professorat	34,27	39,71 30,27	46,11	39,71 50,81	17,13	19,85 15,14	2,49	0,74 3,78
3. Desenvolupament professional	32,71	44,85 23,78	28,97	22,79 33,51	32,71	28,68 35,68	5,61	3,68 7,03
4. Valoració dels responsables acadèmics	69,78	66,91 71,89	28,66	31,62 26,49	1,56	1,47 1,62		
5. Satisfacció de l'alumnat	28,35	31,62 25,95	34,58	36,03 33,51	31,78	28,68 34,05	5,30	3,68 6,49

Gràfica A.2. Percentatge de valoració per indicador:



Taules A.5 i A.6. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat funcionari.  
Freqüències i percentatges (N = 143)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	69	31 38	62	20 42	12	8 4		
2. Autoavaluació del professorat	48	25 23	69	24 45	20	9 11	6	1 5
3. Desenvolupament professional	45	24 21	44	15 29	47	19 28	7	1 6
4. Valoració dels responsables acadèmics	107	45 62	34	14 20	2			
5. Satisfacció de l'alumnat	49	25 24	47	17 30	37	15 22	10	2 8

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	48,25	52,54 45,24	43,36	33,90 50,00	8,39	13,56 4,76		
2. Autoavaluació del professorat	33,57	42,37 27,38	48,25	40,68 53,57	13,99	15,25 13,10	4,20	1,69 5,95
3. Desenvolupament professional	31,47	40,68 25,00	30,77	25,42 34,52	32,87	32,20 33,33	4,90	1,69 7,14
4. Valoració dels responsables acadèmics	74,83	76,27 73,81	23,78	23,73 23,81	1,40			
5. Satisfacció de l'alumnat	34,27	42,37 28,57	32,87	28,81 35,71	25,87	25,42 26,19	6,99	3,39 9,52

Taules A.7 i A.8. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del PDI contractat.

Freqüències i Percentatges (N = 178)

Indicador (freqüències i percentatge)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	71	27 44	74	36 38	33	14 19		
2. Autoavaluació del professorat	62	29 33	79	30 49	35	18 17	2	2
3. Desenvolupament professional	60	37 23	49	16 33	58	20 38	11	4 7
4. Valoració dels responsables acadèmics	117	46 71	58	29 29	3	2 1		
5. Satisfacció de l'alumnat	42	18 24	64	32 32	65	24 41	7	3 4

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	39,89	35,06 43,56	41,57	46,75 37,62	18,54	18,18 18,81		
2. Autoavaluació del professorat	34,83	37,66 32,67	44,38	38,96 48,51	19,66	23,38 16,83	1,12	1,98
3. Desenvolupament professional	33,71	48,05 22,77	27,53	20,78 32,67	32,58	25,97 37,62	6,18	5,19 6,93
4. Valoració dels responsables acadèmics	65,73	59,74 70,30	32,58	37,66 28,71	1,69	2,60 0,99		
5. Satisfacció de l'alumnat	23,60	23,38 16,0	35,96	41,56 30,8	36,52	31,17 46,8	3,93	3,90 6,4

Taules A.9 i A.10. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que pot optar-hi per primer cop. Freqüències i percentatges (N = 249)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	116	53 63	103	44 59	30	14 16		
2. Autoavaluació del professorat	100	49 51	110	45 65	34	16 18	5	1 4
3. Desenvolupament professional	93	56 37	73	25 48	73	25 48	10	5 5
4. Valoració dels responsables acadèmics	178	77 101	68	32 36	3	2 1		
5. Satisfacció de l'alumnat	78	39 39	93	42 51	71	27 44	7	3 4

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	46,59	47,75 45,65	41,37	39,64 42,75	12,05	12,61 11,59		
2. Autoavaluació del professorat	40,16	44,14 36,96	44,18	40,54 47,10	13,65	14,41 13,04	2,01	0,90 2,90
3. Desenvolupament professional	37,35	50,45 26,81	29,32	22,52 34,78	29,32	22,52 34,78	4,02	4,50 3,62
4. Valoració dels responsables acadèmics	71,49	69,37 73,19	27,31	28,83 26,09	1,20	1,80 0,72		
5. Satisfacció de l'alumnat	31,33	35,14 28,26	37,35	37,84 36,96	28,51	24,32 31,88	2,81	2,70 2,90

Taules A.11 i A.12. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que hi ha pogut optar anteriorment. Freqüències i percentatges (N = 72)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	24	5 19	33	12 21	15	8 7		
2. Autoavaluació del professorat	10	5 5	38	9 29	21	11 10	3	3
3. Desenvolupament professional	12	5 7	20	6 14	32	14 18	8	8
4. Valoració dels responsables acadèmics	46	14 32	23	11 12	3	0 3		
5. Satisfacció de l'alumnat	13	4 9	18	7 11	31	12 19	10	2 8

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	33,33	20,00 40,43	45,83	48,00 44,68	20,83	32,00 14,89		
2. Autoavaluació del professorat	13,89	20,00 10,64	52,78	36,00 61,70	29,17	44,00 21,28	4,17	6,38
3. Desenvolupament professional	16,67	20,00 14,89	27,78	24,00 29,79	44,44	56,00 38,30	11,11	17,02
4. Valoració dels responsables acadèmics	63,89	56,00 68,09	31,94	44,00 25,53	4,17	0,00 6,38		
5. Satisfacció de l'alumnat	18,06	16,00 19,15	25,00	28,00 23,40	43,06	48,00 40,43	13,89	8,00 17,02



## Annex 6. Informe dels responsables acadèmics

INFORME RESPONSABLES ACADÈMICS				
Centre:				
Degà/ana o director/a del centre:				
Data de l'informe:				
Professor/a:				
<p>Per omplir la rúbrica cal triar per a cada ítem el valor corresponent de la llista desplegable. Com a mínim, les valoracions 1 i 4 cal justificar-les de manera específica a l'apartat d'observacions. Aquesta argumentació la podrà consultar el professor o professora en cas d'obtenir una avaluació final desfavorable.</p>				
<p>Tingueu en compte, a l'hora de valorar els diferents apartats, la trajectòria de la professora o professor. Els mèrits exigibles al professorat amb una trajectòria docent curta no han de ser els mateixos que els exigibles al professorat sènior i d'altres elements contextuals que poden condicionar la part atribuïble al professorat.</p>				
<p>Podeu consultar les coordinacions de titulació, direccions de departament, gestió acadèmica...</p>				
<p>El/la professor/a ha desenvolupat un pla personalitzat de millora</p>			<p>En cas afirmatiu, cal tenir en consideració aquest pla en l'elaboració d'aquest informe</p>	
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT	VALOR	RANG	RÚBRICUES	OBSERVACIONS
La participació de la professora o professor en les tasques de planificació de l'assignatura i de la planificació del seu encàrrec docent.		1234	<p>1: Es detecten problemes i/o incidències sistemàtiques en la planificació o amb greus conseqüències sobre el funcionament (queixes de l'alumnat i professorat, de responsables de laboratoris, de gestions acadèmiques, de responsables de reserva d'aules i altres sales, etc.)</p> <p>2: Hi ha incidències puntuals sense conseqüències greus sobre el funcionament</p> <p>3: No es detecten problemes i/o incidències</p> <p>4: Es detecten bones pràctiques en la planificació (p.e.: innovacions docents, reestructuracions significatives...)</p>	
L'adequació de les tasques encomanades als estudiants amb el nombre de crèdits i els resultats d'aprenentatge de l'assignatura o mòdul.		1234	<p>1: Es detecten problemes i/o incidències sistemàtiques o amb greus conseqüències sobre el funcionament</p> <p>2: Hi ha incidències puntuals sense conseqüències greus sobre el funcionament</p> <p>3: No es detecten problemes i/o incidències</p> <p>4: Es detecten bones pràctiques (metodologies actives i participatives, dissenys d'avaluació continuada amb varietat de tasques i propostes,...)</p>	

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT	VALOR	RANG	RÚBRIQUES	OBSERVACIONS
El compliment de l'encàrrec docent en termes d'assistència a les sessions programades i compliment de les tutories, interacció amb l'alumnat i professorat de l'assignatura, segons les evidències de les quals es disposa (fulls de signatura, queixes, etc.). El tancament d'actes en els terminis establerts.		123	1: Es detecten problemes i/o incidències sistemàtiques o amb greus conseqüències sobre el funcionament* 2: Hi ha incidències puntuals sense conseqüències greus sobre el funcionament 3: No es detecten problemes i/o incidències * Un 1 en aquest ítem implica directament avaluació global insuficient/desfavorable (D)	
L'assistència a les reunions de coordinació docent organitzades pel centre, coordinadors d'estudis o departament. La coordinació de les activitats docents amb les d'altres professors en altres grups o assignatures o mòduls.		1234	1: Manca d'assistència i/o de coordinació 2: Nivell d'assistència i/o coordinació adequada 3: Nivell 2 + participació activa 4: Nivell 3 + aportacions significatives (especificar-les al camp d'observacions)	
El compliment dels termes establerts a les guies docents, i molt especialment els referits a les activitats i els criteris d'avaluació. La participació i l'actitud en relació amb les revisions de proves, exàmens i altres activitats d'avaluació.		123	1: Queixes sistemàtiques de l'alumnat i/o amb greus conseqüències* 2: Hi ha incidències puntuals 3: No es detecten problemes i/o incidències * Un 1 en aquest ítem implica directament avaluació global insuficient/desfavorable (D)	
RESULTATS ACADÈMICS	VALOR	RANG	RÚBRIQUES	OBSERVACIONS
Els resultats acadèmics analitzats als processos de seguiment de titulacions, com ara informes de seguiment, consells de curs, incidències, etc.		1234	1: Es detecten sistemàticament nivells millorables de resultats acadèmics (no presentats/suspesos/no discriminatius) que no s'han corregit 2: Es detecten puntualment nivells millorables de resultats que no s'han corregit 3: Es detecten nivells millorables de resultats que s'han corregit 4: Els resultats acadèmics són molt adequats	

MÈRITS ADDICIONALS (puntuar només en cas que es compleix el criteri)	VALOR	RANG	INDICACIONS	OBSERVACIONS
(PROFESSORAT RESPONSABLE D'ASSIGNATURES) <b>Bon compliment</b> en el lliurament de les guies docents en continguts i terminis, i altres tasques pròpies de l'encàrrec	No aplica	No Aplica 1		
<b>Molt bona predisposició i iniciativa</b> a col·laborar en la planificació i la implementació de noves assignatures, mòduls o estudis i en la planificació i la direcció del TFG, TFM o tesis doctorals (si escau), i altres possibles encàrrecs extraordinaris relacionats amb el centre	1	No Aplica 1	En cas de fer referència a encàrrecs extraordinaris no consignats al llistat, especificar al camp d'observacions	
Altres mèrits <b>no reflectits a la taula</b> que es consideri que cal destacar		No Aplica 1	Especificar al camp d'observacions	
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>			
<b>VALORACIÓ GLOBAL</b>	<b>D</b>			
Signatura degà/ana				

**VALORACIÓ GLOBAL:**

**A Molt favorable (puntuacions: 21, 22, 23, 24 i 25)**

**B Favorable (puntuacions: 16, 17, 18, 19 i 20)**

**C Correcte (11, 12, 13, 14 i 15)**

**D Insuficient (6, 7, 8, 9 i 10)**

## Annex 7. Enquesta sobre el procés i la convocatòria

### 7.1. Model de comunicació per informar de l'enquesta i enllaç per accedir-hi

De: difusio-l-request@l listes.uab.cat <difusio-l-request@l listes.uab.cat> En nom de Vicerectorat d'Estudis i de Qualitat  
Enviat: dimarts, 10 de setembre de 2024 10:09  
Per a: difusio-l@l listes.uab.cat  
Tema: [difusio-l] Enquesta del procés d'avaluació de l'activitat docent - tram docent autònom

Benvolgut company, benvolguda companya,

Dins l'estratègia de qualitat docent de la Universitat, i com a part de la recollida de la satisfacció dels diferents col·lectius, us escric per informar-vos que, com a participant en la convocatòria de 2024 de l'avaluació de l'activitat docent del professorat / tram docent autònom, teniu a la vostra disposició l'enquesta de satisfacció sobre el procés:

[ACCÉS A L'ENQUESTA](#)

L'enquesta forma part del [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la UAB](#) i de la renovació de l'acreditació de la [Guia d'avaluació de l'activitat docent](#), i permet identificar els aspectes a millorar, així com els punts forts.

Us anirem a respondre l'enquesta, que estarà disponible fins al 30 de setembre i que garanteix l'anonimat de la resposta i la confidencialitat dels resultats obtinguts. Els resultats es faran públics al lloc web del procés (a l'informe de la convocatòria).

Per a qualsevol dubte en relació amb l'enquesta, podeu adreçar-vos a l'Oficina de Qualitat Docent: [ogd.avaluacio@uab.cat](mailto:ogd.avaluacio@uab.cat).

Cordialment,



Tatiana Rovira Faixa

Vicerectora d'Estudis i de Qualitat  
Equip de Govern

Edifici Rectorat - despatx A2017  
Plaça Acadèmica - campus de la UAB  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) - Barcelona

+34 93 581 4029  
[vr.estudis.qualitat@uab.cat](mailto:vr.estudis.qualitat@uab.cat)

### 7.2. Preguntes del qüestionari i resultats obtinguts

La comunicació de la possibilitat d'accedir i emplenar l'enquesta sobre el procés i la convocatòria va fer-se el 10 de setembre donant-se de termini fins el 30 de setembre per respondre (tres setmanes).

L'enviament es va fer a 309 destinataris, tots participants en l'actual convocatòria.

Havent-se recollit 69 qüestionaris, el nivell de participació se situa en el 22,33%.

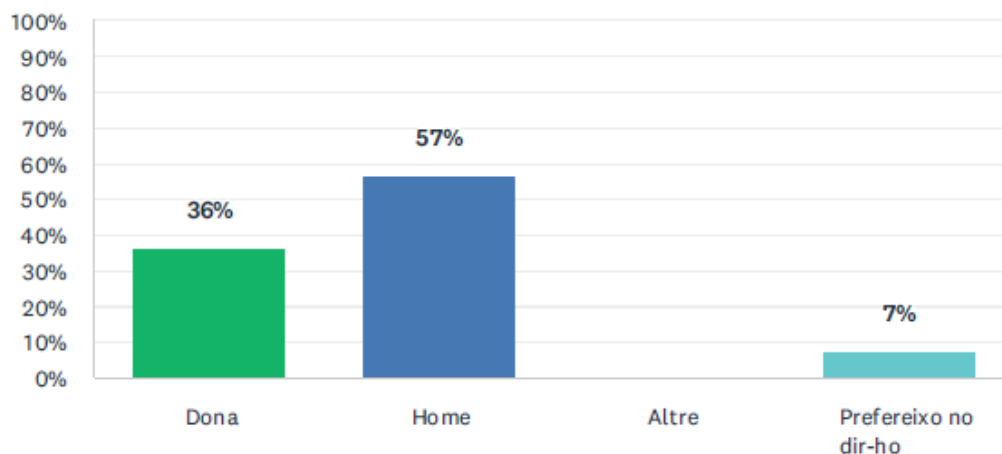
*Taula A.13. Participació al llarg de les diferents convocatòries.*

	2017*	2018*	2019*	2020	2021	2022	2023	2024
Comunicacions enviades:	250	303	246	248	253	260	315	309
Qüestionaris contestats:	49	74	61	124	108	117	79	69
Percentatge:	19,60%	24,42%	24,79%	50,00%	42,68%	45,00%	25,07%	22,33%

\*En la primera edició de l'enquesta es facilita el qüestionari als participants de tres convocatòries

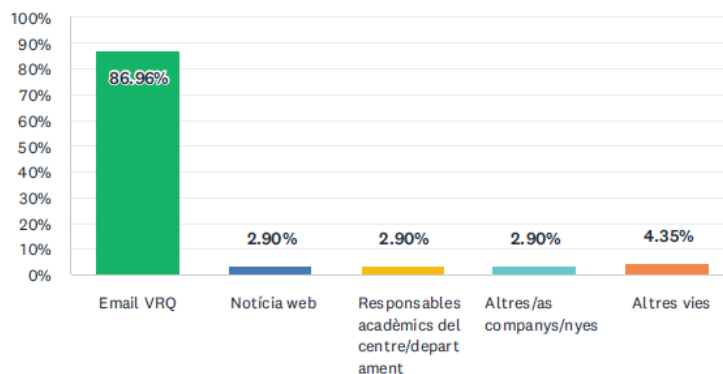
## P2 Gènere

Respondidas: 69 Omitidas: 0



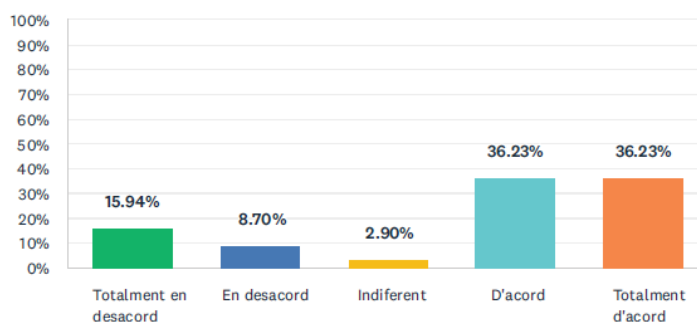
## P3 M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:

Respondidas: 69 Omitidas: 0



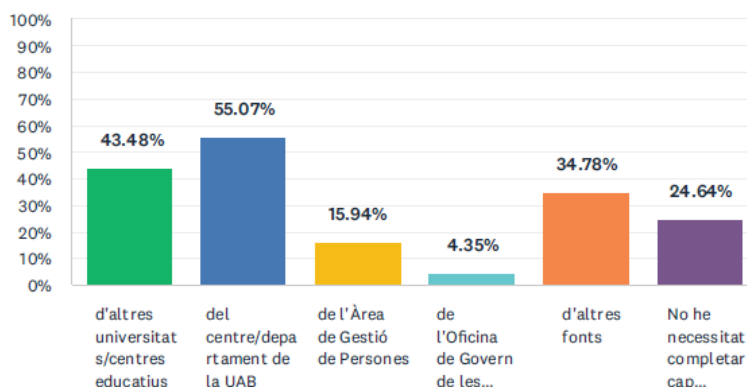
## P4 La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades de què la Universitat disposa ha estat d'utilitat per presentar-me a l'avaluació:

Respondidas: 69 Omitidas: 0



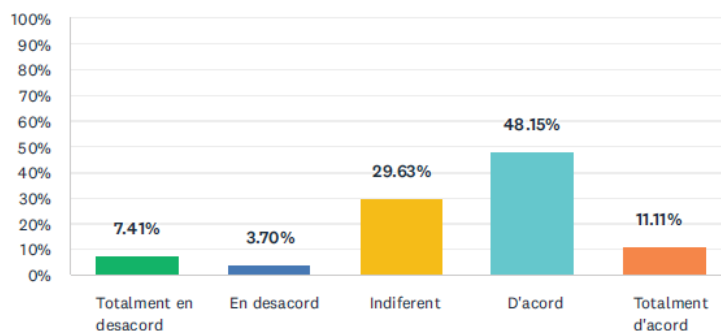
### P5 Per completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional (podeu marcar més d'una opció):

Respondidas: 69 Omitidas: 0



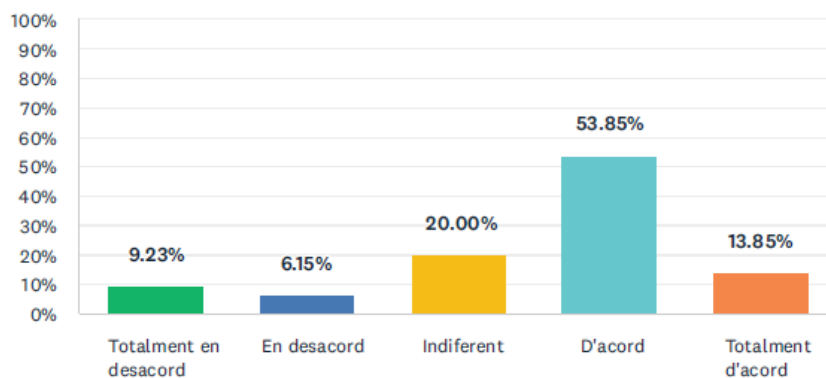
### P6 En cas d'haver consultat la presentació informativa disponible, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:

Respondidas: 54 Omitidas: 15

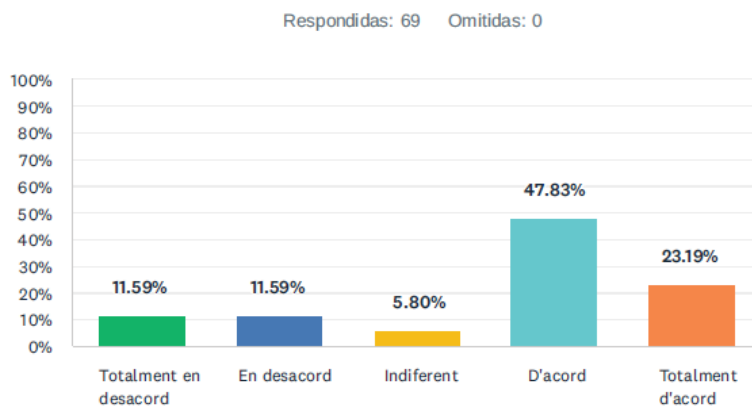


### P7 La informació a la pàgina web sobre el procés és útil:

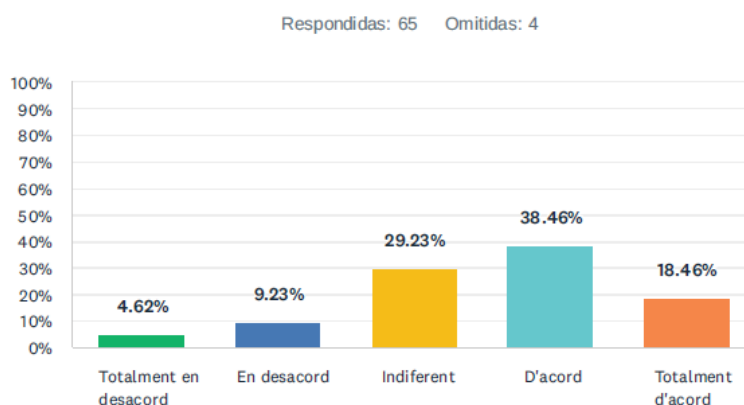
Respondidas: 65 Omitidas: 4



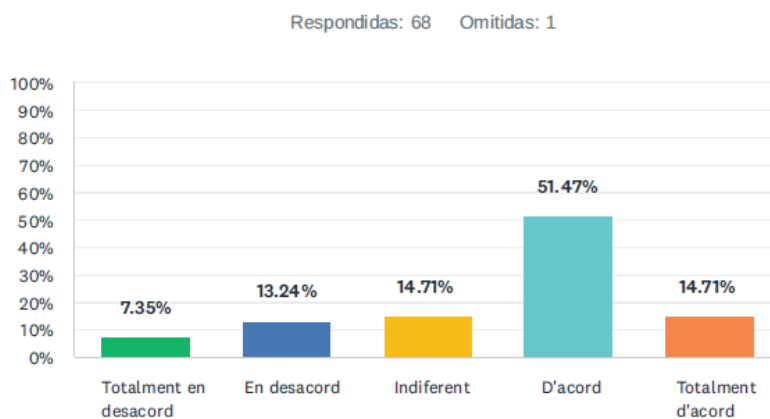
### P8 La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant el formulari electrònic ha estat intuïtiva i d'accés fàcil:



### P9 L'assessorament i suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent ha estat útil:

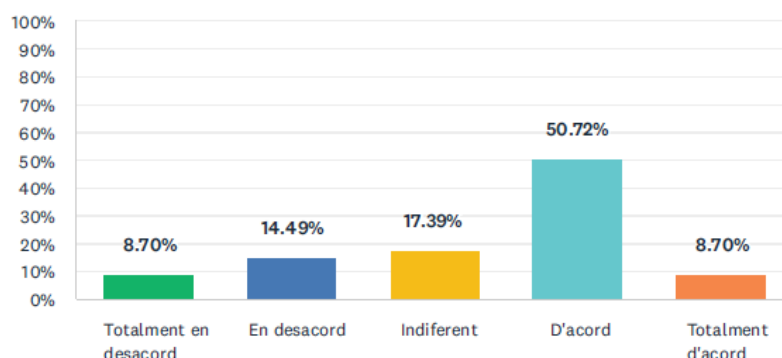


### P10 La guia d'avaluació és útil per a la preparació de la sol·licitud i l'informe:



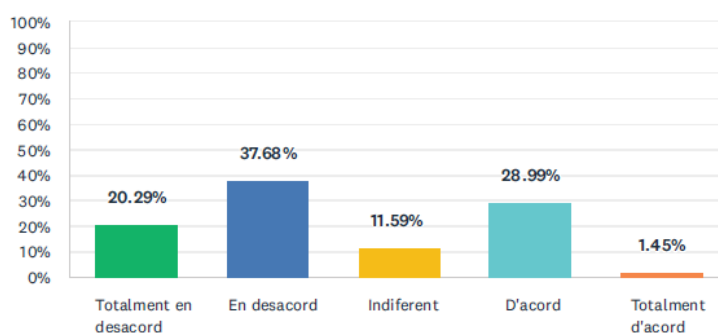
### P11 El model d'informe és útil per a la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

Respondidas: 69 Omitidas: 0



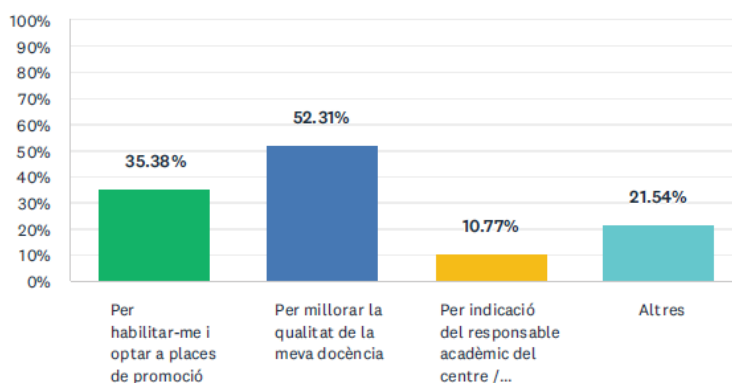
### P12 Els cinc indicadors de valoració inclosos a la guia (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:

Respondidas: 69 Omitidas: 0



### P13 A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:

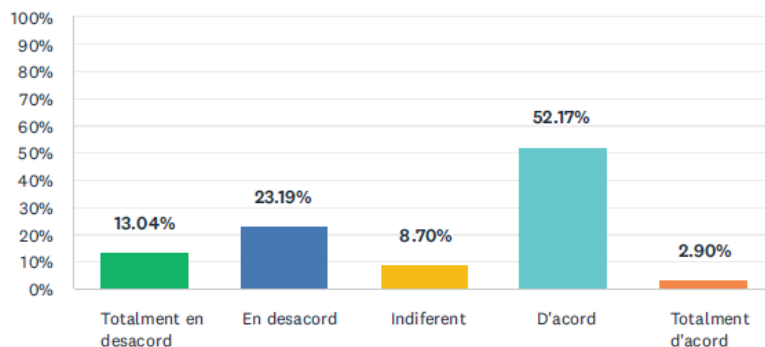
Respondidas: 65 Omitidas: 4





## P14 En global, valoro positivament el desenvolupament del procés:

Respondidas: 69 Omitidas: 0

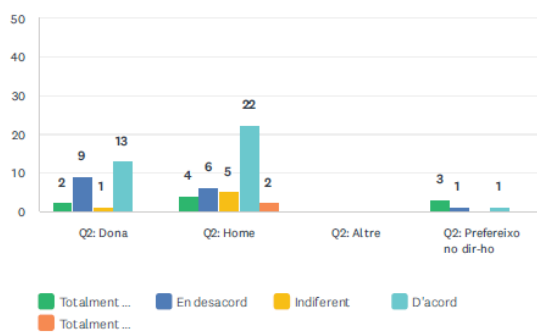


Tot i que hi ha diferències en les respostes, el nombre limitat de qüestionaris dificulta identificar tendències en les valoracions diferenciades segons els valors "Dona" / "Home" / "Altres" / "Prefereixo no dir-ho".

A tall d'exemple es mostra la distribució segons la variable de gènere de la pregunta 14, que aporta el parer sobre la valoració global, i en la que les respostes de "Dona" mostren major desacord en una possible valoració positiva.

## P14 En global, valoro positivament el desenvolupament del procés:

Respondidas: 69 Omitidas: 0



	TOTALMENT EN DESACORD	EN DESACORD	INDIFERENT	D'ACORD	TOTALMENT D'ACORD	TOTAL
Q2: Dona (A)	8.00%	36.00%	4.00%	52.00%	0.00%	36.23%
	2	9	1	13	0	25
Q2: Home (B)	10.26%	15.38%	12.82%	56.41%	5.13%	56.52%
	4	6	5	22	2	39
Q2: Altre (C)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	0	0	0	0	0	0
Q2: Prefereixo no dir-ho (D)	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	7.25%
	3	1	0	1	0	5
Total de encuestados	9	16	6	36	2	69

### 7.3. Informació dels resultats acumulats de les edicions de 2019, de 2020, 2021, de 2022, 2023 i de 2024

Q1. Darrera convocatòria del procés en la qual he participat:								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Edició de 2019	26,63 %	40,22 %	33,15 %					
Edició de 2020				100 %				
Edició de 2021					100 %			
Edició de 2022						100 %		
Edició de 2023							100 %	
Edició de 2024								100 %

Q2. M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:					
	Correu del VRPAQ	Notícia al web de la Universitat	Comunicació dels responsables acadèmics del centre/departament	Altres companys	Altres
Edició de 2019	92,39 %	1,09 %	5,43 %	1,09 %	
Edició de 2020	87,90 %		8,06 %	1,61 %	2,42 %
Edició de 2021	91,67%	0,93%	3,70%	2,78%	0,93%
Edició de 2022	93,16%		5,98%	0,85%	
Edició de 2023	89,87%	1,27%	6,33%	1,27%	1,27%
Edició de 2024	86,96%	2,90%	2,90%	2,90%	4,35%

Q3. La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades de què la Universitat disposa ha estat d'utilitat per presentar-me a l'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	3,26 %	3,26 %	2,72 %	51,63 %	39,13 %	90,76 %	
Edició de 2020	1,61 %	0,81 %	3,23 %	46,77 %	47,58 %	94,35 %	3,59%
Edició de 2021	3,70%	6,48%	0,93%	34,26%	54,63%	88,89%	-5,46%
Edició de 2022	6,84%	6,84%	5,13%	43,59%	37,61%	81,20%	-7,69%
Edició de 2023	3,80%	6,33%	3,80%	43,04%	43,04%	86,08%	4,88%
Edició de 2024	15,94%	8,70%	2,90%	36,23%	36,23%	72,46%	-13,62%

Q4. Per completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional:

	D'altres universitats i centres educatius	Del centre o del departament de la UAB	De l'Àrea de Personal Acadèmic i de Nòmimes	De l'OGID	D'altres fonts	No he necessitat completar cap documentació/informació
Edició de 2019	38,04 %	64,13 %	16,30 %	13,59 %	31,52 %	15,22 %
Edició de 2020	44,35 %	57,26 %	13,71 %	7,26 %	35,48 %	20,16 %
Edició de 2021	53,70%	75,93%	12,96%	11,11%	33,33%	12,04%
Edició de 2022	47,01%	64,96%	17,09%	15,38%	29,06%	15,38%
Edició de 2023	43,04%	74,68%	32,91%	5,06%	32,91%	2,53%
Edició de 2024	43,48%	55,07%	15,94%	4,35%	37,78%	26,64%

Q5. En C d'haver assistit a la sessió informativa, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,04 %		46,94 %	28,57 %	22,45 %	51,02 %	
Edició de 2020			50,00 %	30,00 %	20,00 %	50,00 %	-1,02 %
Edició de 2021	3,37%	5,62%	14,61%	49,44%	26,97%	76,41%	26,41%
Edició de 2022	6,67%	2,86%	20,00%	54,29%	17,14%	71,43%	-4,98%
Edició de 2023	4,84%	3,23%	25,81%	51,61%	14,52%	66,13%	-5,30%
Edició de 2024	7,41%	3,70%	29,63%	48,15%	11,11%	59,26%	-6,87%

Q6. La informació al web sobre el procés és útil:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,21 %	2,42 %	23,64 %	56,97 %	15,76 %	72,73 %	
Edició de 2020	1,77 %	1,77 %	10,62 %	62,83 %	23,01 %	85,84 %	13,11 %
Edició de 2021	2,83%	1,89%	14,15%	47,17%	33,96%	81,13%	-4,71%
Edició de 2022	6,67%	2,86%	20,00%	52,59%	17,24%	69,83%	-11,30%
Edició de 2023	4,00%	5,33%	14,67%	60,00%	16,00%	76,00%	6,17%
Edició de 2024	9,23%	6,15%	20,00%	53,85%	13,85%	67,70%	-8,30%

Q7. La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant el formulari electrònic ha estat intuïtiva i de fàcil accés:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,17 %	5,98 %	10,33 %	58,70 %	22,83 %	81,53 %	
Edició de 2020	4,03 %	1,61 %	4,03 %	50,00 %	40,32 %	90,32 %	8,79 %
Edició de 2021	4,63%	1,85%	6,48%	50,00%	37,04%	87,04%	-3,28%
Edició de 2022	4,27%	8,55%	7,69%	57,26%	22,22%	79,48%	-7,56%
Edició de 2023	6,33%	5,06%	7,59%	56,96%	24,05%	81,01%	1,53%
Edició de 2024	11,59%	11,59%	5,80	47,835	23,19%	71,02%	-9,99%

Q8. L'assessorament i el suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent han estat útils:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,25 %	3,13 %	25,00 %	31,87 %	38,75 %	70,62 %	
Edició de 2020	1,83 %	0,92 %	14,68 %	42,20 %	41,28 %	83,48 %	12,86 %
Edició de 2021	2,97%	2,97%	12,87%	37,62%	43,53%	81,15%	-2,33%
Edició de 2022	6,31%	1,80%	21,62%	37,84%	33,33%	71,17%	-9,98%
Edició de 2023	2,67%	4,00%	21,33%	37,33%	34,67%	72,00%	0,83%
Edició de 2024	4,62%	9,23%	29,23%	38,46%	18,46%	56,92%	-15,08%

Q9. La Guia d'avaluació és útil per a la preparació de la sol·licitud i l'informe:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,71 %	2,86 %	10,86 %	60,00 %	25,14 %	85,14 %	
Edició de 2020	1,72 %	1,72 %	9,48 %	57,76 %	29,31 %	87,07 %	1,93 %
Edició de 2021	2,83%	4,72%	13,21%	45,28%	33,96%	79,24%	-7,83%
Edició de 2022	4,35%	5,22%	16,52%	55,65%	19,13%	74,78%	-4,46%
Edició de 2023	3,80%	7,59%	18,99%	48,10%	21,52%	69,62%	-5,16%
Edició de 2024	7,35%	13,24%	14,71%	51,47%	14,71%	66,18%	-3,44%

Q10. El model d'informe és útil per a la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,82 %	6,78 %	16,38 %	55,37 %	19,21 %	74,58 %	
Edició de 2020	2,56 %	4,27 %	11,11 %	59,83 %	23,08 %	82,91 %	8,33 %
Edició de 2021	4,67%	7,48%	11,21%	44,86%	31,78%	76,64%	-6,27%
Edició de 2022	4,35%	10,43%	14,78%	52,17%	12,26%	64,43%	-12,21%
Edició de 2023	5,19%	12,99%	10,39%	45,45%	25,97%	71,42%	6,99%
Edició de 2024	8,70%	14,49%	17,39%	50,72%	8,70%	59,42%	-12,00%

Q11. Els cinc indicadors de valoració inclosos a la *Guia* (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	9,24 %	29,89 %	15,76 %	34,24 %	11,96 %	46,20 %	
Edició de 2020	4,88 %	15,45 %	15,45 %	55,28 %	9,76 %	65,04 %	18,84 %
Edició de 2021	8,49%	26,42%	10,38%	36,68%	16,98%	53,66%	-11,38%
Edició de 2022	8,62%	22,41%	13,79%	48,28%	6,90%	55,18%	1,52%
Edició de 2023	15,19%	31,65%	10,13%	35,44%	7,59%	43,03%	-12,15%
Edició de 2024	20,29%	37,68%	11,59%	28,99%	1,45%	30,44%	-12,59%

Q12. A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:

	Per habilitar-me i optar a places de promoció	Per millorar la qualitat de la meva docència	Per indicació del responsable acadèmic del centre/departament	Altres
Edició de 2019	24,36 %	51,92 %	23,08 %	19,87 %
Edició de 2020	25,23 %	54,21 %	19,63 %	24,30 %
Edició de 2021	34,78%	57,61%	19,57%	19,57%
Edició de 2022	28,44%	44,95%	22,02%	30,28%
Edició de 2023	28,17%	50,70%	16,90%	21,13%
Edició de 2024	35,38%	52,31%	10,77%	21,54%

Q13. De manera global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	5,43 %	14,67 %	14,67 %	53,26 %	11,96 %	65,22 %	
Edició de 2020	4,84 %	3,23 %	8,06 %	62,10 %	21,77 %	83,87 %	18,65 %
Edició de 2021	6,48%	6,48%	17,59%	44,44%	25,00%	69,44%	-14,43%
Edició de 2022	8,55%	11,97%	14,53%	51,28%	13,68%	64,96%	-4,48%
Edició de 2023	10,13%	17,72%	13,92%	40,51%	17,72%	58,23%	-6,73%
Edició de 2024	13,04%	23,19%	8,70%	52,17%	2,90%	55,07%	-3,61%