

---

# Guies docents

---

Informe sobre el procés d'elaboració de guies  
docents del curs 2016-17

Oficina de Qualitat Docent

Bellaterra, Desembre 2016

---



Universitat Autònoma de Barcelona

## 1. Objectius de l'aplicació de guies docents

L'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (AGD) és una eina desenvolupada per a documentar la definició i l'organització d'una assignatura o mòdul en un document anomenat guia docent.

Els seus objectius específics són:

1. Documentar els objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives i sistema d'avaluació de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits en els programes formatius de la UAB, així com el professor responsable, l'equip docent, les llengües d'impartició i les dades pròpies de l'assignatura (codi, caràcter, etc...).
2. Garantir que les competències, els resultats d'aprenentatge, la càrrega global de l'estudiant i l'avaluació de les competències s'han programat conforme a la memòria verificada de la titulació.
3. Generar una sortida d'aquesta documentació per a la seva difusió i transparència a d'altres serveis com el web, el Campus Virtual i el Dipòsit Digital de Documents.
4. Garantir una imatge homogènia de totes les guies docents de la universitat amb independència del centre i la titulació d'origen.

El procés d'elaboració de guies docents es desenvolupa seguint el procés [PC2 Elaboració de les guies docents](#) del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la UAB.

## 2. Dades sobre guies publicades

Les dades s'han obtingut de la base de dades de l'AGD gestionada per l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i les dades sobre la programació del curs 2016-17 ha estat proporcionades per la Unitat de Programació Docent. En aquest document es mostren només les dades de les guies publicades a través de l'aplicació de guies docents.

### 2.1 Dades de guies docents de titulacions de Grau

Les dades del nombre total de guies docents que es poden veure a la taula 1 inclouen les guies docents de les assignatures comunes (assignatures amb un mateix codi que s'imparteixen a més d'una titulació). Si només comptabilitzem les guies d'aquestes assignatures una vegada, el total de guies docents úniques és de **2829**. De la mateixa manera passa amb les guies no publicades on el nombre de guies úniques no realitzades és de **450**. Dins l'estat "guies no publicades" hi ha les guies que han quedat pendents de validar per part del responsable o coordinació de titulació, les que han quedat a mig fer i les que simplement no han començat a fer la guia perquè l'assignatura no es programa o per altres motius.

Si considerem les assignatures programades de les titulacions que publiquen les guies a través de l'aplicació, podem veure que el total són 4555 assignatures programades. Si calculem el % respecte les guies publicades veiem que hi ha un 94% de guies publicades respecte les assignatures programades. En aquesta taula, a més, es poden veure les dades per centre i titulació de les guies publicades i no publicades, d'assignatures programades i del percentatge de les publicades respecte les programades. Quan el % de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que assignatures s'han programat. La major part dels centres supera el 90% de guies publicades. No

obstant, 3 centres se situen per sota d'aquesta dada. Aquesta informació hauria de servir per analitzar quins són els motius que pot haver-hi hagut en la no publicació de més del 10% d'assignatures que haurien de tenir guia docent.

**Taula 1. Guies publicades, no publicades i assignatures programades per centres i titulacions de grau**

Facultat	Titulació	Guies publicades	Guies no publicades	Assignatures programades	% guies publ./assig. Programades
Biociències	Biologia	64	4	65	98%
	Biologia Ambiental	41	4	45	91%
	Bioquímica	58	0	56	104%
	Biotecnologia	59	1	59	100%
	Ciències Biomèdiques	53	2	54	98%
	Genètica	47	3	50	94%
	Microbiologia	52	3	53	98%
	<b>TOTAL</b>	<b>374</b>	<b>17</b>	<b>382</b>	<b>98%</b>
Ciències	Ciències Ambientals	53	4	55	96%
	Estadística	27	43	49	55%
	Física	50	3	54	93%
	Geologia	43	1	44	98%
	Matemàtiques	40	10	44	91%
	Nanociència i Nanotecnologia	43	4	46	93%
	Química	46	2	47	98%
	<b>TOTAL</b>	<b>302</b>	<b>67</b>	<b>339</b>	<b>89%</b>
Ciències Polítiques i de Sociologia	Ciència Política i Gestió Pública	46	5	49	94%
	Sociologia	39	3	41	95%
	<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>94%</b>
Ciències de l'Educació	Educació Infantil	52	4	51	102%
	Educació Primària	67	18	71	94%
	Educació Social	36	5	37	97%
	Pedagogia	35	3	34	103%
	<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>193</b>	<b>98%</b>
Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual	50	2	62	81%
	Periodisme	63	3	74	85%
	Publicitat i RRPP	31	15	52	60%
	<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>188</b>	<b>77%</b>
Dret	Criminologia	43	1	43	100%
	Dret	56	49	61	92%
	Relacions Laborals	41	11	43	95%
	<b>TOTAL</b>	<b>140</b>	<b>61</b>	<b>147</b>	<b>95%</b>
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	84	9	80	105%
	Comptabilitat i Finances	50	4	51	98%
	Economia	75	13	75	100%
	Empresa i Tecnologia	43	11	52	83%
	<b>TOTAL</b>	<b>252</b>	<b>37</b>	<b>258</b>	<b>98%</b>
Enginyeria	Enginyeria de Sist. Telecomunicació	39	2	40	98%
	Enginyeria Elec. Telecomunicació	40	3	40	100%
	Enginyeria Informàtica	58	4	58	100%
	Enginyeria Química	44	13	45	98%
	Gestió Aeronàutica	39	0	39	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>220</b>	<b>22</b>	<b>222</b>	<b>99%</b>
Filosofia i Lletres	Antropologia Social i Cultural	59	8	64	92%
	Arqueologia	79	8	83	95%
	Estudis Anglesos	79	27	98	81%
	Estudis Clàssics	73	21	80	91%
	Estudis d'Anglès i Català	94	14	101	93%
	Estudis d'Anglès i Clàssiques	95	14	102	93%
	Estudis d'Anglès i Espanyol	95	14	104	91%
	Estudis d'Anglès i Francès	94	19	104	90%

	Estudis de Català i de Clàssiques	97	14	104	93%
	Estudis de Català i Espanyol	97	14	105	92%
	Estudis de Francès i Català	96	19	106	91%
	Estudis de Francès i de Clàssiques	97	19	107	91%
	Estudis de Francès i Espanyol	97	19	108	90%
	Estudis d'Espanyol i Clàssiques	98	14	106	92%
	Estudis Francesos	71	14	69	103%
	Filosofia	63	9	65	97%
	Geografia i Ordenació del Territori	64	13	70	91%
	Història	84	9	88	95%
	Història de l'Art	65	16	73	89%
	Humanitats	70	7	77	91%
	Llengua i literatura catalanes	65	22	72	90%
	Llengua i literatura espanyoles	71	26	81	88%
	Musicologia	64	4	67	96%
	<b>TOTAL</b>	<b>1867</b>	<b>344</b>	<b>2034</b>	<b>92%</b>
<b>Medicina</b>	Medicina	112	22	112	100%
	Infermeria	44	0	41	107%
	Fisioteràpia	51	0	50	102%
	<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	<b>22</b>	<b>203</b>	<b>102%</b>
<b>Psicologia</b>	Logopèdia	46	5	47	98%
	Psicologia	68	7	74	92%
	<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>121</b>	<b>94%</b>
<b>Traducció i Interpretació</b>	Traducció i Interpretació	219	8	201	109%
	Estudis d'Àsia Oriental	48	13	58	83%
	<b>TOTAL</b>	<b>267</b>	<b>21</b>	<b>259</b>	<b>103%</b>
<b>Veterinària</b>	Veterinària	70	4	73	96%
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	47	0	46	102%
	<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>98%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>4279</b>	<b>643</b>	<b>4555</b>	<b>94%</b>

A la següent taula podem observar les dades de guies docents per idioma, grau i centre tant en la seva versió completa com en la versió reduïda. Si sumem totes les versions de guia, és a dir, en les tres llengües, el nombre total de guies augmenta a 5639 guies. Com a dades destacables es pot veure que les titulacions que tenen una línia en anglès han publicat la majoria de les guies en aquest idioma a més a més de en català. La facultat de Ciències de l'Educació és la que té el percentatge més alt de guies en anglès i castellà. Finalment, podem concloure que cal avançar en l'extensió de les guies a l'anglès i castellà ja que només un 10% de les guies es publiquen en anglès i un 15% en castellà.

**Taula 2. Guies publicades per idioma, centre i titulació de grau**

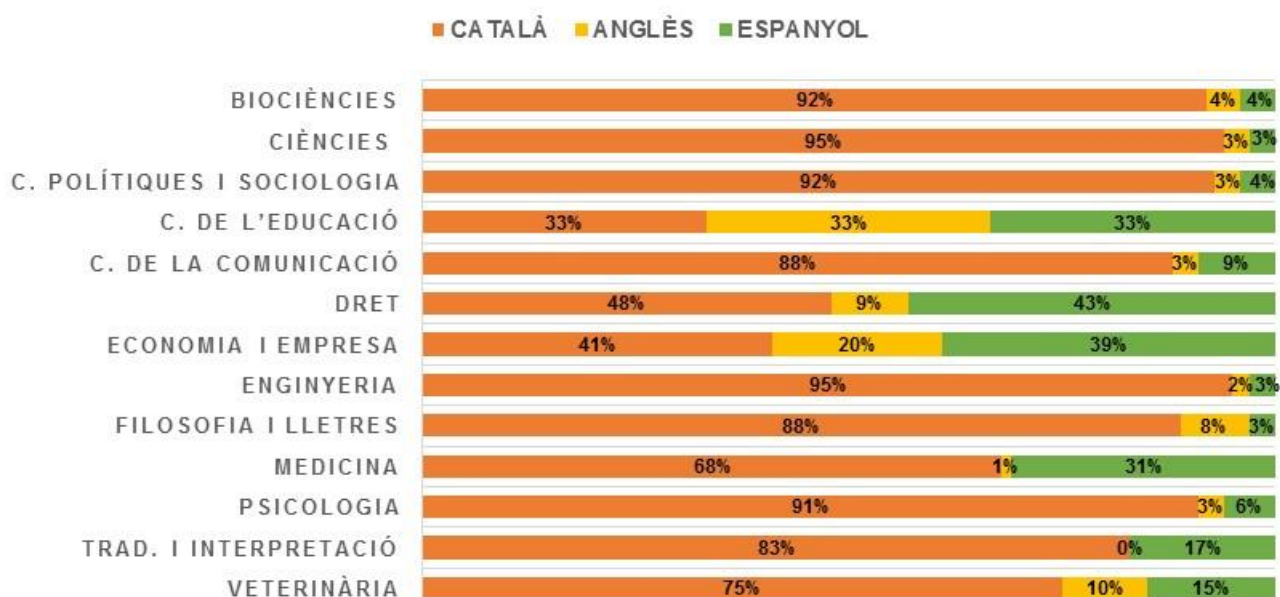
Facultat	Titulació	CATALÀ	ANGLÈS	ESPANYOL
<b>Biociències</b>	Biologia	64	6	5
	Biologia Ambiental	41	0	0
	Bioquímica	58	1	1
	Biotecnologia	59	1	2
	Ciències Biomèdiques	53	4	5
	Genètica	47	4	0
	Microbiologia	52	2	3
	<b>TOTAL</b>		<b>374</b>	<b>18</b>
<b>Ciències</b>	Ciències Ambientals	53	0	2
	Estadística	27	0	0
	Física	50	6	1
	Geologia	43	0	0
	Matemàtiques	40	0	0
	Nanociència i Nanotecnologia	43	1	3

	Química	46	1	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>302</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Ciències Polítiques i Sociologia</b>	Ciència Política i Gestió Pública	46	3	4	
	Sociologia	39	0	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Ciències de l'Educació</b>	Educació Infantil	52	52	52	
	Educació Primària	67	67	67	
	Educació Social	36	36	36	
	Pedagogia	35	35	35	
	<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	
<b>Ciències de la Comunicació</b>	Comunicació Audiovisual	50	2	2	
	Periodisme	63	1	8	
	Publicitat i RRPP	31	1	5	
	<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	
<b>Dret</b>	Criminologia	43	26	36	
	Dret	56	1	51	
	Relacions Laborals	41	0	38	
	<b>TOTAL</b>	<b>140</b>	<b>27</b>	<b>125</b>	
<b>Economia i Empresa</b>	Administració i Direcció d'Empreses	84	60	79	
	Comptabilitat i Finances	50	5	50	
	Economia	75	52	71	
	Empresa i Tecnologia	43	9	43	
	<b>TOTAL</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>243</b>	
<b>Enginyeria</b>	Enginyeria de Sist. de Telecomunicació	39	2	1	
	Enginyeria Elect. de Telecomunicació	40	1	0	
	Enginyeria Informàtica	58	2	2	
	Enginyeria Química	44	0	0	
	Gestió Aeronàutica	39	1	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Filosofia i Lletres</b>	Antropologia Social i Cultural	59	3	8	
	Arqueologia	79	3	4	
	Estudis Anglesos	79	39	1	
	Estudis Clàssics	73	3	1	
	Estudis d'Anglès i Català	94	22	1	
	Estudis d'Anglès i Clàssiques	95	22	1	
	Estudis d'Anglès i Espanyol	95	22	5	
	Estudis d'Anglès i Francès	94	22	1	
	Estudis de Català i de Clàssiques	97	2	1	
	Estudis de Català i Espanyol	97	2	5	
	Estudis de Francès i Català	96	2	1	
	Estudis de Francès i de Clàssiques	97	2	1	
	Estudis de Francès i Espanyol	97	2	5	
	Estudis d'Espanyol i Clàssiques	98	2	5	
	Estudis Francesos	71	1	0	
	Filosofia	63	3	2	
	Geografia i Ordenació del Territori	64	5	3	
	Història	84	2	1	
	Història de l'Art	65	6	4	
	Humanitats	70	4	4	
	Llengua i literatura catalanes	65	3	1	
	Llengua i literatura espanyoles	71	3	8	
	Musicologia	64	4	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>1867</b>	<b>179</b>	<b>66</b>	
	<b>Medicina</b>	Medicina	112	1	89
		Infermeria	44	0	1
Fisioteràpia		51	3	6	
<b>TOTAL</b>		<b>207</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	
<b>Psicologia</b>	Logopèdia	46	1	1	
	Psicologia	68	2	7	
	<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Traducció i Interpretació</b>	Traducció i Interpretació	219	1	8	
	Estudis d'Àsia Oriental	48	0	48	
	<b>TOTAL</b>	<b>267</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	

Veterinària	Veterinària	70	0	0
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	47	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>4279</b>	<b>567</b>	<b>832</b>

A la següent gràfica podem observar més fàcilment el percentatge de guies publicades de les titulacions de grau en les tres llengües a nivell de centre. Aquesta gràfica ens permet observar, en primer lloc, que el català és la llengua que té el percentatge més alt de guies seguidament de les guies en espanyol i en anglès. L'únic centre que té el mateix percentatge de guies en els 3 idiomes és Ciències de l'Educació, seguida d'Economia i Empresa i Dret que tenen percentatges alts en guies en anglès o castellà.

### % GUIES PER IDIOMA (GRAUS)



## 2.2 Dades de guies docents de Màsters

Com s'observa a la taula 3, s'han publicat 603 guies docents de mòduls de màster i 157 guies no han estat publicades. Aquesta dada inclou les guies que han quedat pendents de validar i les que simplement no han començat a fer la guia perquè el mòdul no s'ha programat o per altres motius. El nombre total de guies publicades d'aquesta taula incorpora les guies docents fetes en català i les guies en anglès pels màsters que s'imparteixen 100% en aquest idioma. Si comptabilitzem totes les versions idiomàtiques de guia, el nombre de guies publicades ascendeix a 1042 guies docents de màsters.

Si ens fixem només en els mòduls que s'han programat aquest curs 2016-17, 685 mòduls, observem que s'han publicat un 88% de guies docents. En aquesta taula, també es poden consultar les dades per centre i titulació de les guies publicades i no publicades, els mòduls programats i el percentatge de les guies publicades respecte els mòduls programats. Quan el % de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que mòduls s'han programat.

**Taula 3. Guies publicades, no publicades i assignatures programades per centres i titulacions de màster**

Facultat	Titulació	Guies publicades	Guies no publicades	Mòduls programats	% guies publ./mòd. programats
<b>Biociències</b>	Bioinformàtica/Bioinformatics	6	1	6	100%
	Biologia i Biotecnologia Vegetal	8	0	8	100%
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	14	0	14	100%
	Biotecnologia avançada	8	2	8	100%
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	13	0	13	100%
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	0	10	100%
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	8	1	9	89%
	Microbiologia Aplicada	7	0	7	100%
	Neurociències	6	0	6	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>99%</b>
<b>Ciències</b>	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	16	5	17	94%
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	13	0	13	100%
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	0	9	100%
	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	13	0	13	100%
	Nanociència i nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	16	0	16	100%
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	6	2	8	75%
	<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>76</b>	<b>96%</b>
<b>C. Polítiques i Sociologia</b>	Ciència Política / Political Science	8	1	8	100%
	Gestió Pública	7	0	7	100%
	Política Social, Treball i Benestar	10	1	11	91%
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	5	6	9	56%
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>86%</b>
<b>C. de l'Educació</b>	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	11	0	11	100%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	9	14	13	69%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes. Especialitat: Matemàtiques	6	0	6	100%
	Psicopedagogia	10	0	10	100%
	Recerca en Educació	29	0	29	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>94%</b>

<b>C. Comunica.</b>	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	0	9	9	0%
	Mitjans, Comunicació i Cultura	12	1	12	100%
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	0	7	7	0%
	Recerca en comunicació i periodisme	8	5	10	80%
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>53%</b>
<b>Dret</b>	Advocacia	9	0	9	100%
	Dret Empresarial	10	0	10	100%
	Integració europea	6	3	9	67%
	Drets sociolaborals	7	0	7	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>91%</b>
<b>Economia i Empresa</b>	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	10	2	12	83%
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	7	2	7	100%
	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	5	0	5	100%
	Màrqueting	7	0	7	100%
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	7	0	7	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>95%</b>
<b>Enginyeria</b>	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	14	13	6	233%
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	19	0	18	106%
	Enginyeria Biològica i Ambiental	10	3	13	77%
	Enginyeria Informàtica / Computer Engineering	13	14	15	87%
	Gestió Aeronàutica	0	9	9	0%
	Visió per Computador / Computer Vision	0	9	10	0%
	<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>71</b>	<b>79%</b>
<b>Filosofia i Lletres</b>	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	0	7	100%
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	9	0	9	100%
	Egiptologia	3	4	3	100%
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	13	4	13	100%
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	9	2	9	100%
	Estudis Teatral	11	0	11	100%
	Estudis Territorials i de la Població	15	3	15	100%
	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	8	0	8	100%
	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	0	11	9	0%
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	9	5	12	75%
	Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	5	5	10	50%
	Reptes de la Filosofia Contemporània	9	2	9	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>115</b>	<b>85%</b>



<b>Medicina</b>	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	8	3	9	89%
	Farmacologia	6	0	6	100%
	Recerca i Innovació en Cures Infermeres	6	0	6	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>95%</b>
<b>Psicologia</b>	Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	12	0	12	100%
	Psicologia General Sanitària	10	0	10	100%
	Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	15	2	15	100%
	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	2	13	100%
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	10	0	10	100%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	
<b>Trad. i Interpr.</b>	Traducció Audiovisual	7	0	15	47%
	Traducció, Interpretació i Estudis Interculturals	8	4	8	100%
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	7	0	7	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>73%</b>
<b>Veterinària</b>	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	0	10	50%
	Zoonosi i una Sola Salut (One Health)	6	0	6	100%
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>69%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>603</b>	<b>157</b>	<b>685</b>	<b>88%</b>	

A la següent taula podem observar les dades de guies docents per idioma, grau i centre tant en la seva versió completa com en la versió reduïda. Si sumem totes les versions de guia, és a dir, en les tres llengües, el nombre total de guies augmenta a 1042 guies. Com a dades destacables es pot veure que la majoria de les titulacions que s'imparteixen íntegrament en anglès han publicat les guies només en aquest idioma. De la mateixa manera que amb graus, la facultat de Ciències de l'Educació és la que té el percentatge més alt de guies en anglès i espanyol. Finalment, podem concloure que cal avançar en l'extensió de les guies a l'anglès i castellà ja que només hi ha un 28% de les guies publicades per cada una d'aquestes llengües.

**Taula 5. Guies publicades per idioma, centre i titulació de màster**

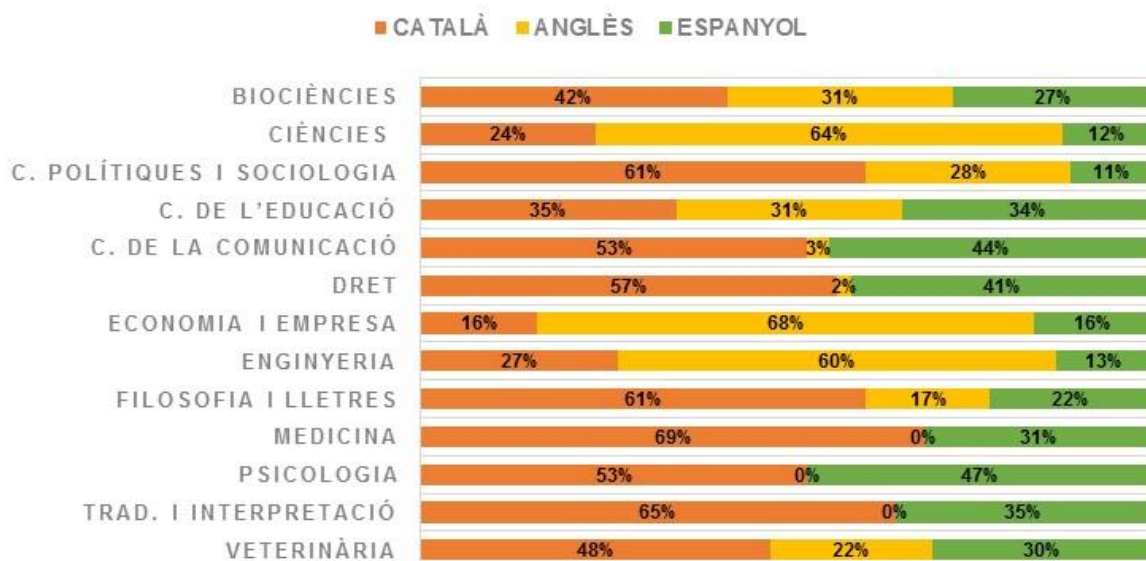
Facultat	Titulació	CATALÀ	ANGLÈS	ESpanyOL
<b>Biociències</b>	Bioinformàtica/Bioinformatics	0	6	0
	Biologia i Biotecnologia Vegetal	8	7	8
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	14	14	10
	Biotecnologia avançada	8	2	2
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	13	8	6
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	1	10
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	0	8	1
	Microbiologia Aplicada	7	0	4
	Neurociències	6	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	
<b>Ciències</b>	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	16	14	4
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	0	13	0
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	9	9

	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	1	13	0
	Nanociència i nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	0	16	0
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	0	6	0
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>13</b>
<b>C. Polítiques i Sociologia</b>	Ciència Política / Political Science	0	8	0
	Gestió Pública	7	0	0
	Política Social, Treball i Benestar	10	1	1
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	5	1	3
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>C. de l'Educació</b>	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	11	11	11
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	9	8	7
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes. Especialitat: Matemàtiques	6	0	6
	Psicopedagogia	10	10	10
	Recerca en Educació	29	28	28
	<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
<b>C. de la Comunicació</b>	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	0	0	0
	Mitjans, Comunicació i Cultura	12	0	10
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	0	0	0
	Recerca en comunicació i periodisme	8	1	7
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>Dret</b>	Advocacia	9	0	4
	Dret Empresarial	10	0	10
	Integració europea	6	1	4
	Drets sociolaborals	7	0	5
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Economia i Empresa</b>	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	0	10	0
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	0	7	0
	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	0	5	0
	Màrqueting	7	1	7
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	0	7	0
	<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>
<b>Enginyeria</b>	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	0	14	0
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	9	19	2
	Enginyeria Biològica i Ambiental	10	0	5
	Enginyeria Informàtica / Computer Engineering	2	13	3
	Gestió Aeronàutica	0	0	0
	Visió per Computador / Computer Vision	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>10</b>
<b>Filosofia i Lletres</b>	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	0	0
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	9	7	9
	Egiptologia	3	0	3
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	0	13	0
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	9	0	0
	Estudis Teatral	11	0	0
	Estudis Territorials i de la Població	15	1	7
	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	8	0	2

	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	0	0	0
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	9	0	3
	Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	5	0	0
	Reptes de la Filosofia Contemporània	9	3	6
	<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>Medicina</b>	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	8	0	3
	Farmacologia	6	0	6
	Recerca i Innovació en Cures Infermeres	6	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Psicologia</b>	Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	12	0	12
	Psicologia General Sanitària	10	0	8
	Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	15	0	11
	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	0	12
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	10	0	10
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
<b>Trad. i Inter.</b>	Traducció Audiovisual	7	0	2
	Traducció, Interpretació i Estudis Interculturals	8	0	3
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	7	0	7
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Veterinària</b>	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	5	5
	Zoonosi i una Sola Salut (One Health)	6	0	2
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>		<b>457</b>	<b>295</b>	<b>290</b>

A la següent gràfica podem observar més fàcilment el percentatge de guies publicades de les titulacions de màster en les tres llengües a nivell de centre. Aquesta gràfica ens permet observar, en primer lloc, que el català és la llengua que té el percentatge més alt de guies, un 48% seguidament de les guies en espanyol (28%) i en anglès (28%). L'únic centre que té un % similar de guies en els 3 idiomes és Ciències de l'Educació, Biociències i Veterinària. Cal tenir en compte que el nombre de màsters impartits íntegrament en anglès en un centre influeix en el percentatge ja que els centres que tenen un % més alt de guies en aquest idioma són els centres que tenen més màsters en anglès.

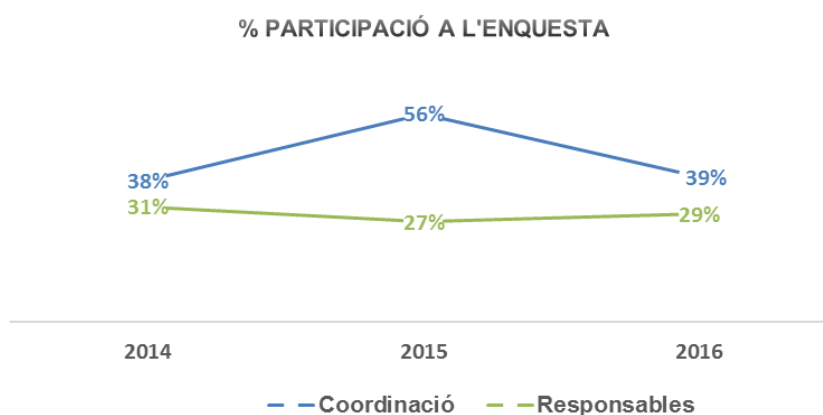
## % GUIES PER IDIOMA (MASTERS)



### 3. Enquesta de valoració de l'aplicació de guies

Al finalitzar tot el procés d'elaboració de guies docents s'ha fet arribar una enquesta online de valoració del procés a tots els usuaris participants diferenciant la figura de la coordinació de titulació i la figura de responsable de guia docent. L'enquesta s'elabora amb la plataforma de *SurveyMonkey* accedint des de l'enllaç que s'envia individualment a tots els usuaris de l'aplicació. És una resposta anònima de 8 preguntes amb resposta tancada i possibilitat de resposta oberta.

Hem rebut 48 respostes del perfil coordinació de titulació i 506 de responsables de guia. El percentatge de resposta per al perfil de coordinació és del 38% i del perfil de responsable del 29%.



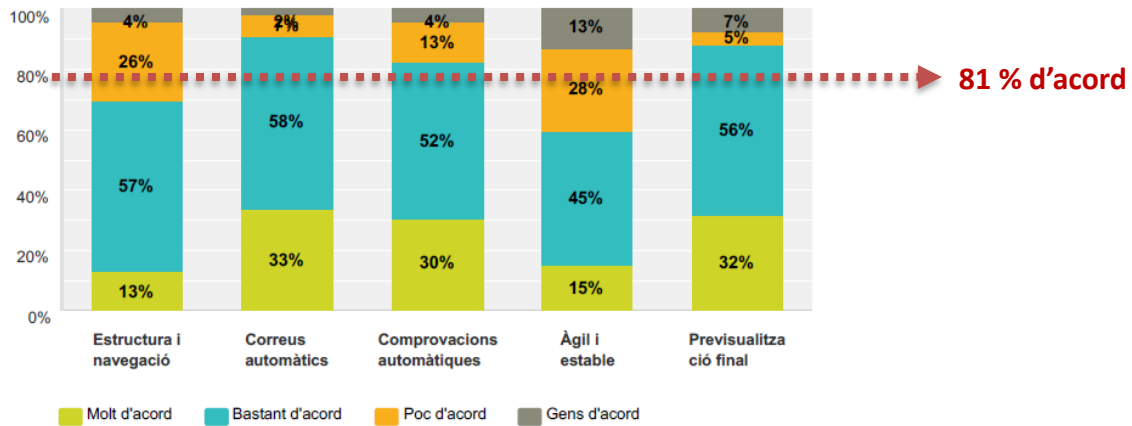
En el cas de l'enquesta a Coordinadors/es de titulació, han respòs **29 coordinadors/es de Grau i 19 coordinadors/es de Màster**. Dels 48 que han respòs, **33** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

#### 3.1. Respostes Coordinació de titulació

A continuació es mostren els percentatges de resposta a les preguntes formulades a l'enquesta sobre el funcionament de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolució.

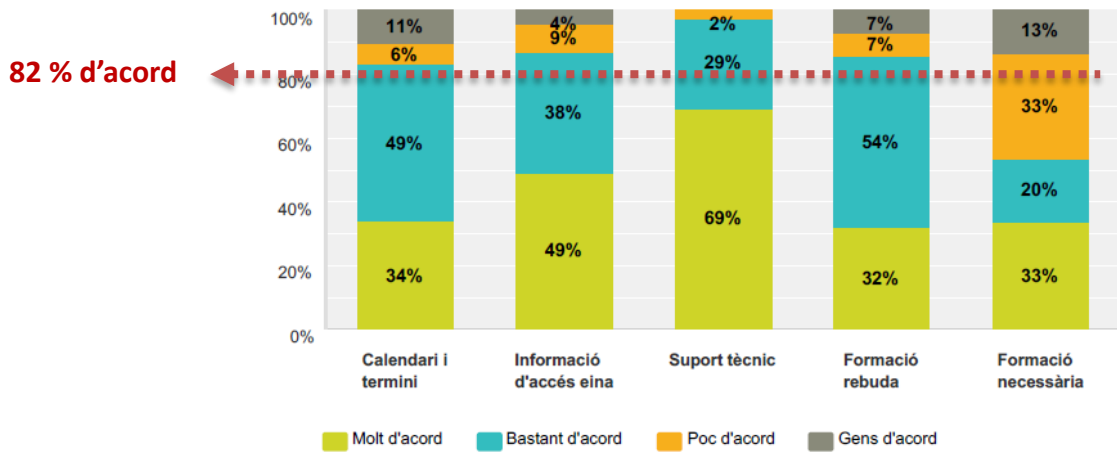
## Q4 Funcionament de l'aplicació

Respondido: 47 Omitido: 0



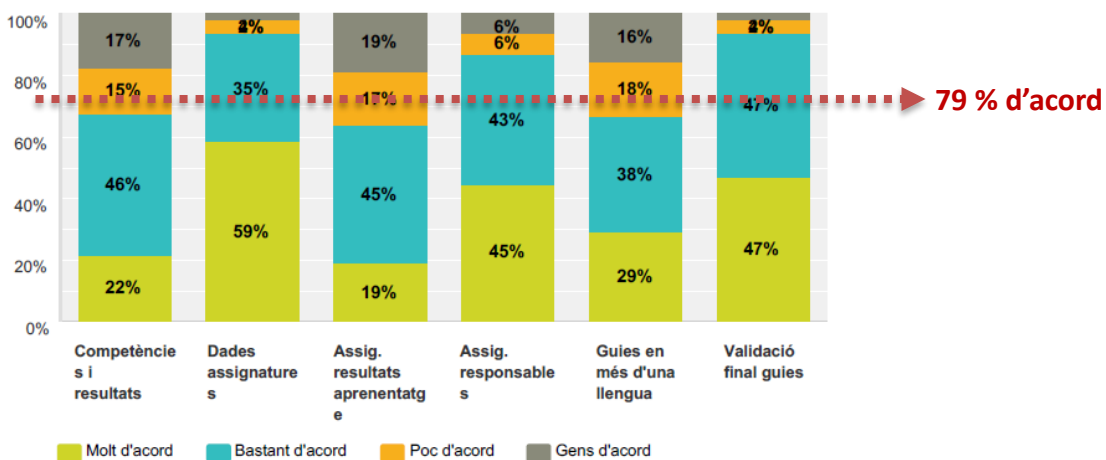
## Q5 Organització del procés:

Respondido: 47 Omitido: 0



## Q6 Continguts de l'aplicació

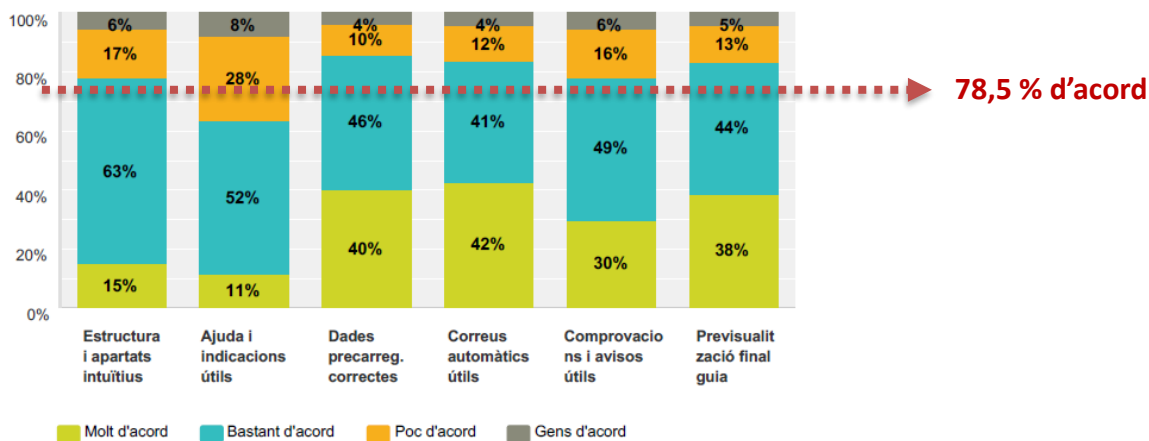
Respondido: 47 Omitido: 0



### 3.2 Responsables d'assignatura/mòdul

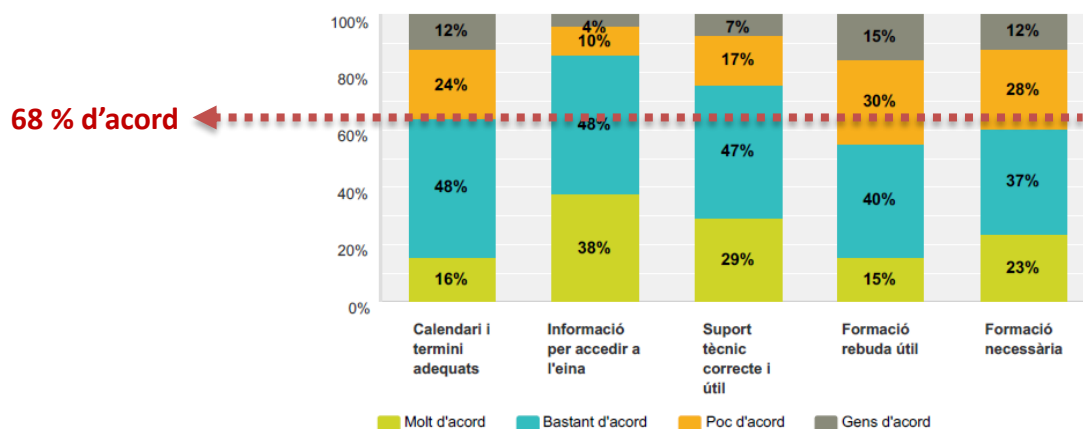
#### Q4 Funcionament de l'aplicació

Respondido: 506 Omitido: 0



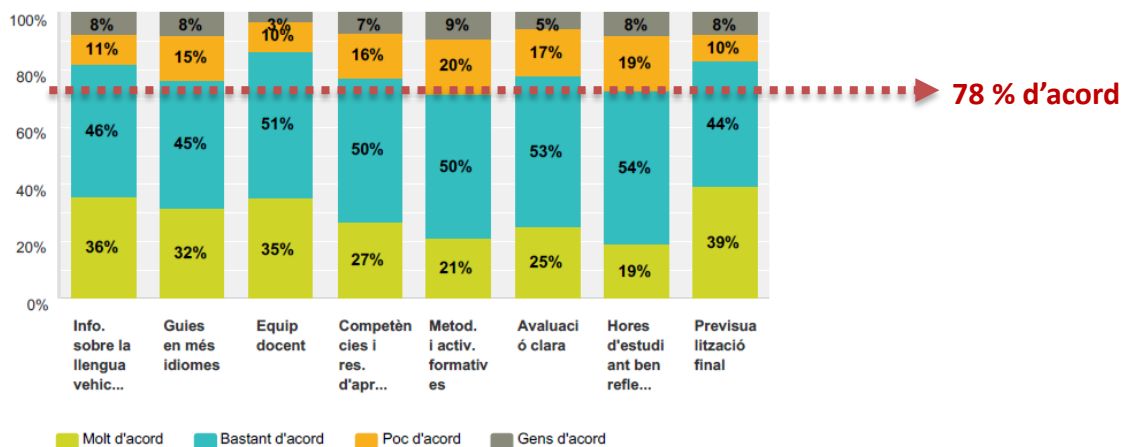
#### Q5 Organització del procés

Respondido: 506 Omitido: 0

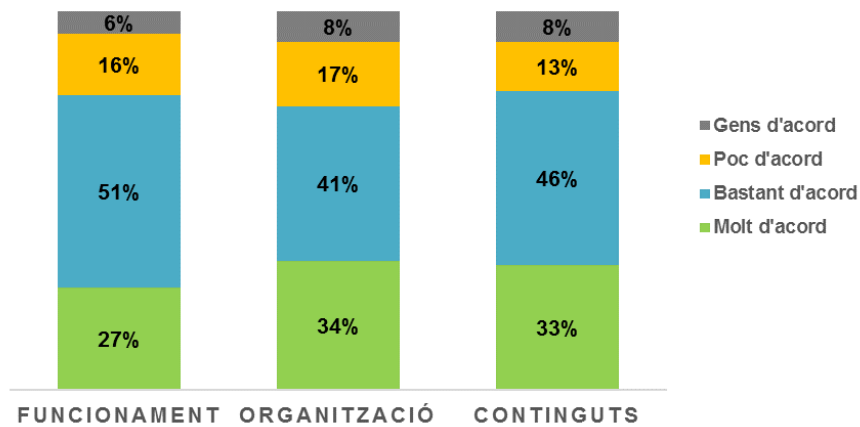


#### Q6 Continguts de l'aplicació

Respondido: 506 Omitido: 0



Si fem una anàlisi general de les dades podem veure a la següent gràfica que un 77% està molt o bastant d'acord amb el funcionament, organització i continguts de l'aplicació de guies docents. El 23% restant ha manifestat que està poc o gens d'acord amb el procés fet que, juntament amb les respostes a les preguntes obertes ens permet detectar aquells possibles punts de millora de cara al proper període. Si comparem les dades amb les obtingudes el curs passat, s'ha augmentat un 3% el percentatge d'acord amb el procés.



#### 4. Evolutius funcionals de millora del procés d'elaboració de guies

Un cop finalitzat el període d'edició de guies i recollides les respostes de les enquestes enviades als usuaris de l'aplicació, l'OQD analitza la informació per a plantejar propostes de millora de l'aplicació a l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i del propi procés.

A continuació es mostren totes les accions realitzades durant el curs i les propostes que es plantegen pel proper. Podeu veure en color verd tot el que ja s'ha dut a terme, en vermell el que manca pendent del passat curs o anteriors i el que està en negre són qüestions detectades durant aquest curs que també estan pendents de resoldre. Finalment en color clau es poden veure un parell de tasques desestimades que s'han valorat però que no és possible dur-les a terme.

EVOLUTIUS		
Calendarització diferent per Graus i Màster	14/15	PENDENT
Previsualització final diferent de la vista html	14/15	PENDENT
A les guies docents que no tenen guia del curs anterior, que aparegui la informació per defecte de l'últim curs que s'ha fet guia.	15/16	✓
Eliminar estudiants del cercador de NIU's	15/16	PENDENT
Habilitar les incidències/fe d'errates en 3 llengües	15/16	✓
Poder descarregar en xls les taules d'assignacions de competències i resultats a les assignatures.	15/16	PENDENT
A l'apartat de CONSULTES poder descarregar l'arbre de matèries-competències	15/16	✓
A EDICIÓ DE LA GUIA DOCENT/DADES BÀSIQUES afegir "a l'assignatura" quan posa UTILITZACIÓ DE LLENGÜES. Canviar la paraula "llengües" per "idiomes" a la frase "En quines llengües es farà la guia docent?" i augmentar la icona de CANVIA.	15/16	✓
A la pestanya EQUIP DOCENT, posar un missatge informatiu que indiqui el següent: "No afegir en aquest apartat el professors/a responsable. Aquest/a ja apareix a la primera pestanya".	15/16	✓
Canvis en l'assignació d'assignatures comunes, de resultats d'aprenentatge i visualització.	15/16	PENDENT
Millores a la part de VALIDACIÓ DE LA GUIA DOCENT	15/16	✓
Editor de text més complet i potent (possibilitat de posar gràfics o imatges, possibilitat d'escriure amb alfabet no llatins, etc.)	15/16	DESESTIMAT
Més millores a la part de validació	15/16	PENDENT
Eliminar matèries de l'aplicació que ja no estan al pla d'estudis.	16/17	PENDENT
Indicar missatge inicial a la pestanya COMPETÈNCIES i a la de DADES ACADÈMIQUES que posi clarament que s'ha de revisar només en el cas que la titulació hagi realitzat una modificació de la titulació.	16/17	PENDENT
Si l'usuari no GUARDA la informació al canviar de pestanya dins l'edició de la guia docent, que l'aplicació mostri un missatge de GUARDAR canvis abans d'avançar a la següent pestanya.	16/17	PENDENT
Mostrar la guia visible al responsable mentre la guia està pendent de revisió per la coordinació.	16/17	PENDENT
Mantenir els noms d'EQUIP DOCENT no UAB d'un any a l'altre.	16/17	PENDENT