
Guies docents

Informe sobre el procés d'elaboració de guies
docents del curs 2017-18

Oficina de Qualitat Docent

Bellaterra, Gener 2018



Universitat Autònoma de Barcelona

1. OBJECTIUS DE L'APLICACIÓ DE GUIES DOCENTS

L'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (AGD) és una eina desenvolupada per a documentar la definició i l'organització d'una assignatura o mòdul en un document anomenat guia docent.

Els seus objectius específics són:

1. Documentar els objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives, sistema d'avaluació i bibliografia de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits en els programes formatius oficials de la UAB, així com el/la docent responsable, l'equip docent, les llengües d'impartició i les dades pròpies de l'assignatura (codi, caràcter, etc.).
2. Garantir que les competències, els resultats d'aprenentatge, la càrrega global de l'estudiant i l'avaluació de les competències es programen d'acord a la memòria verificada de la titulació.
3. Generar una sortida i història d'aquesta documentació per a la seva difusió i transparència a d'altres serveis com el web i el Dipòsit Digital de Documents.
4. Garantir una imatge homogènia de totes les guies docents de la UAB amb independència del centre i la titulació d'origen.

El procés d'elaboració de guies docents es desenvolupa seguint el procés PC2 Elaboració de les guies docents del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la UAB.

2. DADES SOBRE GUIES PUBLICADES

Les dades s'han obtingut de la base de dades de l'AGD gestionada per l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i les dades sobre la programació del curs 2017-18 ha estat proporcionades per la Unitat de Programació Docent. En aquest document es mostren només les dades de les guies publicades a través de l'aplicació de guies docents. Si s'han publicat guies directament al Dipòsit Digital de Documents o per qualsevol altre via, no disposem de les dades d'aquestes.

2.1 Dades de guies docents de titulacions de Grau

A la taula 1 es pot veure el nombre total de guies docents publicades de titulacions de grau, **4263** guies docents. Aquest nombre inclou també les guies docents d'assignatures comunes (assignatures que s'imparteixen a més d'una titulació). Si només comptabilitzem les guies d'aquestes assignatures una vegada, el total de guies docents úniques és de **2845**.

A la taula també es pot veure el nombre d'assignatures programades de les titulacions que publiquen les guies a través de l'aplicació, **4247** assignatures programades. Si calculem el % respecte les guies publicades veiem que hi ha un **100%** de guies publicades respecte les assignatures programades. En aquesta taula, a més, es poden veure les dades per centre i titulació de les guies publicades, de les assignatures programades i el percentatge de les guies publicades respecte les assignatures programades. Quan el % de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que assignatures s'han programat.

Taula 1. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de grau

Facultat	Titulació	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assig. Programades
Biociències	Biologia	55	63	87%
	Biologia Ambiental	45	44	102%
	Bioquímica	58	57	102%
	Biotecnologia	59	58	102%
	Ciències Biomèdiques	52	52	100%
	Genètica	48	48	100%
	Microbiologia	53	53	100%
	TOTAL	370	375	99%
Ciències	Ciències Ambientals	53	50	106%
	Estadística	48	46	104%
	Física	53	53	100%
	Geologia	44	43	102%
	Matemàtiques	40	42	95%
	Nanociència i Nanotecnologia	46	46	100%
	Química	48	47	102%
	TOTAL	332	327	102%
Ciències Polítiques i de Sociologia	Ciència Política i Gestió Pública	47	47	100%
	Sociologia	39	41	95%
	TOTAL	86	88	98%
Ciències de l'Educació	Educació Infantil	42	50	84%
	Educació Primària	67	69	97%
	Educació Social	34	36	94%
	Pedagogia	35	34	103%
	TOTAL	178	189	94%
Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual	49	50	98%
	Periodisme	64	66	97%
	Publicitat i RRPP	41	43	95%
	TOTAL	154	159	97%
Dret	Criminologia	43	43	100%
	Dret	59	60	98%
	Relacions Laborals	43	44	98%
	TOTAL	145	147	99%
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	84	80	105%
	Comptabilitat i Finances	50	50	100%
	Economia	77	75	103%
	Empresa i Tecnologia	43	45	96%
	TOTAL	254	250	102%
Enginyeria	Enginyeria de Sist. Telecomunicació	39	40	98%
	Enginyeria Elec. Telecomunicació	40	41	98%
	Enginyeria Informàtica	58	62	94%
	Enginyeria Química	43	44	98%
	Gestió Aeronàutica	39	46	85%
	TOTAL	219	233	94%
Filosofia i Lletres	Antropologia Social i Cultural	57	57	100%
	Arqueologia	71	80	89%
	Estudis Anglesos	77	77	100%
	Estudis Clàssics	72	72	100%
	Estudis d'Anglès i Català	92	92	100%
	Estudis d'Anglès i Clàssiques	93	92	101%
	Estudis d'Anglès i Espanyol	93	93	100%
	Estudis d'Anglès i Francès	93	93	100%
	Estudis de Català i de Clàssiques	95	95	100%
	Estudis de Català i Espanyol	95	95	100%
	Estudis de Francès i Català	95	94	101%
Estudis de Francès i de Clàssiques	96	96	100%	

	Estudis de Francès i Espanyol	96	96	100%
	Estudis d'Espanyol i Clàssiques	96	96	100%
	Estudis Francesos	72	68	106%
	Filosofia	62	62	100%
	Geografia i Ordenació del Territori	62	63	98%
	Història	75	84	89%
	Història de l'Art	60	62	97%
	Humanitats	70	72	97%
	Llengua i literatura catalanes	63	60	105%
	Llengua i literatura espanyoles	70	68	103%
	Musicologia	64	63	102%
	TOTAL	1819	1830	99%
Medicina	Medicina	105	94	112%
	Infermeria	44	41	107%
	Fisioteràpia	50	51	98%
	TOTAL	199	186	107%
Psicologia	Logopèdia	44	43	102%
	Psicologia	71	71	100%
	TOTAL	115	114	101%
Traducció i Interpretació	Traducció i Interpretació	227	188	121%
	Estudis d'Àsia Oriental	48	48	100%
	TOTAL	275	236	117%
Veterinària	Veterinària	71	69	103%
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	46	44	105%
	TOTAL	117	113	104%
TOTAL		4263	4247	100%

A la taula següent podem observar les dades de guies docents per idioma, grau i centre tant en la seva versió completa com en la versió reduïda. Si sumem totes les versions de guia, és a dir, en les tres llengües, el nombre total de guies augmenta a **6495** guies, **796** guies més que l'any passat. Concretament, aquest any s'han doblat les guies publicades en anglès i castellà arribant al **20%** de guies en anglès i al **32%** de les guies en castellà. Es manté la tendència de les titulacions que tenen una línia en anglès que publiquen la majoria de les guies en aquest idioma a més a més de en català i destaquen, l'augment de guies en anglès i/o espanyol a les titulacions de Biociències i Medicina i a la titulació de Criminologia. Finalment, podem concloure que cal avançar en l'extensió de les guies a l'anglès i espanyol.

Taula 2. Guies publicades per idioma, centre i titulació de grau

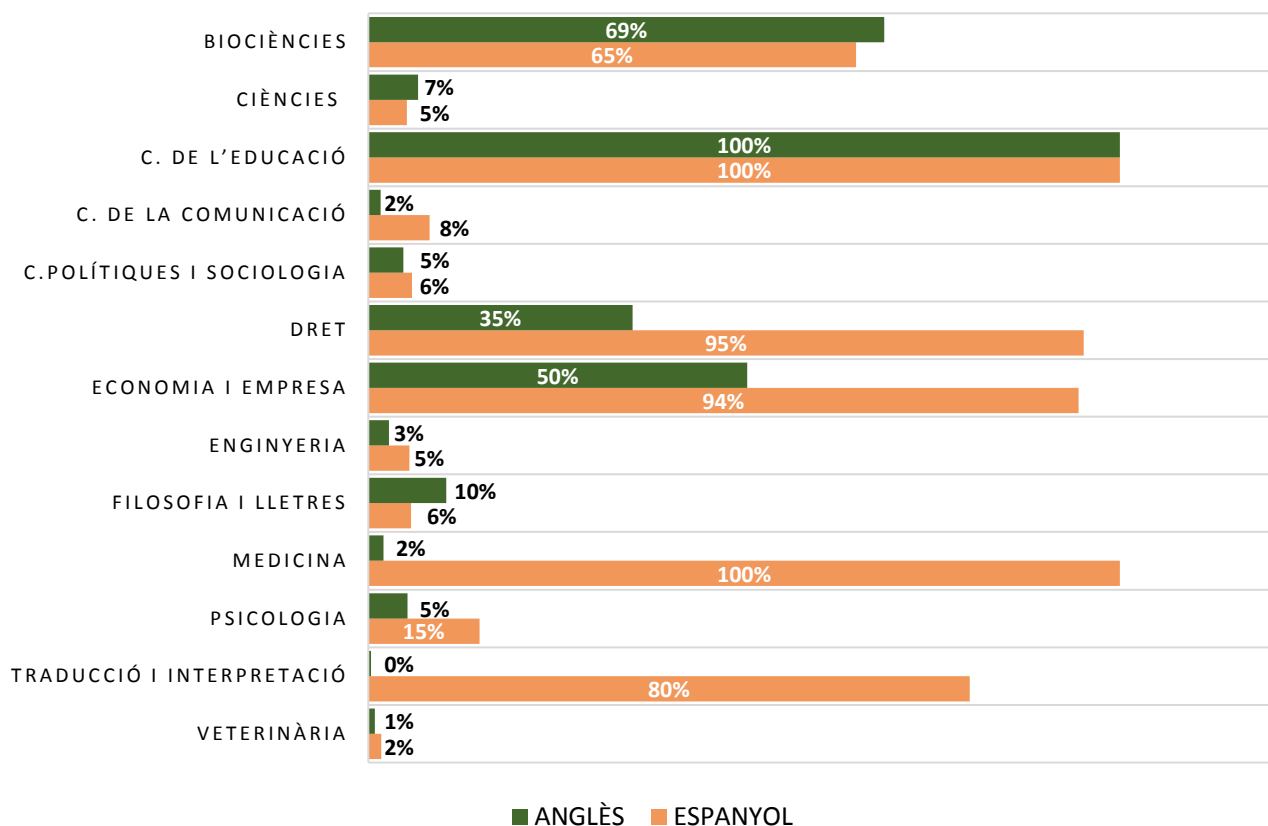
Facultat	Titulació	CATALÀ	ANGLÈS	ESpanyOL
Biociències	Biologia	55	44	41
	Biologia Ambiental	45	23	22
	Bioquímica	58	38	36
	Bioteχνologia	59	45	40
	Ciències Biomèdiques	52	23	24
	Genètica	48	42	39
	Microbiologia	53	39	38
	TOTAL	370	254	240
Ciències	Ciències Ambientals	53	7	4
	Estadística Aplicada	48	0	0
	Física	53	6	1
	Geologia	44	0	0
	Matemàtiques	40	0	0
	Nanociència i Nanotecnologia	46	4	6
	Química	48	5	6
	TOTAL	332	22	17

Ciències Polítiques i Sociologia	Ciència Política i Gestió Pública	47	3	4	
	Sociologia	39	1	1	
	TOTAL	86	4	5	
Ciències de l'Educació	Educació Infantil	42	42	42	
	Educació Primària	67	67	67	
	Educació Social	34	34	34	
	Pedagogia	35	35	35	
	TOTAL	178	178	178	
Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual	49	1	2	
	Periodisme	64	1	8	
	Publicitat i RRPP	41	1	5	
	TOTAL	154	3	15	
Dret	Criminologia	43	43	43	
	Dret	59	7	54	
	Relacions Laborals	43	1	41	
	TOTAL	145	51	138	
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	84	59	77	
	Comptabilitat i Finances	50	5	50	
	Economia	77	55	70	
	Empresa i Tecnologia	43	9	43	
	TOTAL	254	128	240	
Enginyeria	Enginyeria de Sist. de Telecomunicació	39	2	1	
	Enginyeria Elect. de Telecomunicació	40	1	0	
	Enginyeria Informàtica	58	2	3	
	Enginyeria Química	43	0	0	
	Gestió Aeronàutica	39	1	8	
	TOTAL	219	6	12	
Filosofia i Lletres	Antropologia Social i Cultural	57	5	11	
	Arqueologia	71	4	3	
	Estudis Anglesos	77	39	3	
	Estudis Clàssics	72	3	3	
	Estudis d'Anglès i Català	92	22	3	
	Estudis d'Anglès i Clàssiques	93	22	3	
	Estudis d'Anglès i Espanyol	93	22	8	
	Estudis d'Anglès i Francès	93	22	3	
	Estudis de Català i de Clàssiques	95	2	3	
	Estudis de Català i Espanyol	95	2	8	
	Estudis de Francès i Català	95	2	3	
	Estudis de Francès i de Clàssiques	96	2	3	
	Estudis de Francès i Espanyol	96	2	8	
	Estudis d'Espanyol i Clàssiques	96	2	8	
	Estudis Francesos	72	1	0	
	Filosofia	62	4	2	
	Geografia i Ordenació del Territori	62	6	3	
	Història	75	3	4	
	Història de l'Art	60	7	4	
	Humanitats	70	5	3	
	Llengua i literatura catalanes	63	3	3	
	Llengua i literatura espanyoles	70	3	11	
	Musicologia	64	5	3	
	TOTAL	1819	188	103	
	Medicina	Medicina	105	1	105
		Infermeria	44	0	44
Fisioteràpia		50	3	50	
TOTAL		199	4	199	
Psicologia	Logopèdia	44	2	2	
	Psicologia	71	4	15	
	TOTAL	115	6	17	
	Traducció i Interpretació	227	1	172	

Traducció i Interpretació	Estudis d'Àsia Oriental	48	0	48
	TOTAL	275	1	220
Veterinària	Veterinària	71	1	1
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	46	0	1
	TOTAL	117	1	2
TOTAL		4263	846	1386

A la següent gràfica podem observar més fàcilment el percentatge de guies publicades per centre en anglès i espanyol respecte el total de guies en català, llengua obligatòria en que s'han d'editar les guies docents de grau. El percentatge de guies en espanyol (**45%**) és superior a l'anglès (**22%**). L'únic centre que té el mateix percentatge de guies en els 3 idiomes és Ciències de l'Educació. Les facultats d'Economia i Empresa i Dret són les que tenen els percentatges més alts en guies en anglès o castellà.

% GUIES EN ANGLÈS I ESPANYOL



2.2. Dades de guies docents de Màsters

En relació a les guies docents de màsters s'han publicat **570** guies docents. El nombre total de guies publicades d'aquesta taula incorpora les guies docents fetes en català i les guies en anglès pels màsters que s'imparteixen íntegrament en aquest idioma.

Si ens fixem només en els mòduls que s'han programat aquest curs 2017-18, **659** mòduls, observem que s'han publicat un **87%** de guies docents, un 1% menys que el curs passat. En aquesta taula, també es poden consultar

les dades per centre i titulació de les guies publicades, els mòduls programats i el percentatge de les guies publicades respecte els mòduls programats. Quan el percentatge de guies és superior al **100%** vol dir que s'han publicat més guies que mòduls s'han programat.

Taula 3. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de màster

Facultat	Titulació	Guies publicades	Mòduls programats	% guies publ./mòd. programats
Biociències	Bioinformàtica/Bioinformatics	0	7	0%
	Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology	9	10	90%
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	14	13	108%
	Biotecnologia avançada	7	8	88%
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	13	13	100%
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	10	100%
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	5	9	56%
	Microbiologia Aplicada	7	7	100%
	Neurociències	6	6	100%
TOTAL	71	83	86%	
Ciències	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	17	16	106%
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	13	13	100%
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	9	100%
	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	13	13	100%
	Nanociència i Nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	16	14	114%
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	8	8	100%
	Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and Fossil Record	0	5	0%
TOTAL	76	78	97%	
Polítiques i Sociologia	Ciència Política / Political Science	7	8	88%
	Gestió Pública	7	7	100%
	Política Social, Treball i Benestar	8	11	73%
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	6	7	86%
TOTAL	28	33	85%	
C. de l'Educació	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	11	11	100%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	12	12	100%
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes. Especialitat: Matemàtiques	0	6	0%
	Psicopedagogia	10	10	100%
	Recerca en Educació	19	25	76%
TOTAL	41	56	74%	
C. Comunica.	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	1	9	11%
	Mitjans, Comunicació i Cultura	13	12	108%
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	4	7	57%
	Recerca en comunicació i periodisme	8	8	100%
	TOTAL	26	36	72%
Dret	Advocacia	9	9	100%
	Dret Empresarial	10	10	100%
	Integració europea	6	9	67%
	Drets sociolaborals	7	7	100%
	TOTAL	32	35	91%
Economia i Empresa	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	0	10	0%
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	7	7	100%
	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	5	5	100%

	Màrqueting	8	8	100%
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	7	7	100%
	TOTAL	27	37	73%
Enginyeria	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	5	6	83%
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	18	17	106%
	Enginyeria Biològica i Ambiental	12	13	92%
	Enginyeria Informàtica / Computer Engineering	13	13	100%
	Gestió Aeronàutica	9	9	100%
	Visió per Computador / Computer Vision	0	9	0%
	TOTAL	57	67	85%
Filosofia i Lletres	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	7	100%
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	9	9	100%
	Egiptologia	4	4	100%
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	13	13	100%
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	11	7	157%
	Estudis Teatral	11	11	100%
	Estudis Territorials i de la Població	6	10	60%
	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	8	8	100%
	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	0	9	0%
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	10	11	91%
	Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	7	10	70%
	Filosofia Aplicada	11	11	100%
	TOTAL	97	110	88%
Medicina	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	7	7	100%
	Farmacologia	6	6	100%
	Recerca i Innovació en Cures Infermeres	6	6	100%
	TOTAL	19	19	100%
Psicologia	Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	12	12	100%
	Psicologia General Sanitària	10	10	100%
	Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	9	11	82%
	Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	8	8	100%
	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	13	100%
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	10	10	100%
TOTAL	62	64	97%	
Trad. i Interpr.	Traducció Audiovisual	14	15	93%
	Traducció, Interpretació i Estudis Interculturals	8	8	100%
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	7	7	100%
	TOTAL	29	30	97%
Veterinària	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	5	100%
	Zoonosi i una Sola Salut (One Health)	0	6	0%
	TOTAL	5	11	45%
TOTAL	570	659	87%	

A la taula 4, podem observar les dades de guies docents per idioma, grau i centre tant en la seva versió completa com en la versió reduïda. Si sumem totes les versions de guia, és a dir, en les tres llengües, el nombre total de guies és de **1074** guies, **32** més que l'any anterior. En nombres absoluts, la Facultat de Filosofia i Lletres és la que té el nombre més elevat de guies en català, **107** guies que representen el 22% del total de guies, en anglès, la Facultat de Ciències amb 74 guies que representen el 25% i en espanyol, la Facultat de Psicologia amb 60 guies que representen el 20% del total.

Taula 4. Guies publicades per idioma, centre i titulació de màster

Facultat	Titulació	CATALÀ	ANGLÈS	ESPANYOL
Biociències	Bioinformàtica/Bioinformatics	0	0	0
	Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology	0	9	0
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	14	14	12
	Biotecnologia avançada	7	4	4
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	13	9	7
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	6	10
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	0	5	1
	Microbiologia Aplicada	7	7	7
	Neurociències	6	5	5
TOTAL	57	59	46	
Ciències	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	16	15	4
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	0	13	0
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	9	9
	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	1	13	0
	Nanociència i nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	0	16	0
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	1	8	0
	Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and Fossil Record	0	0	0
TOTAL	27	74	13	
C. Polítiques i Sociologia	Ciència Política / Political Science	1	7	0
	Gestió Pública	7	0	0
	Política Social, Treball i Benestar	8	1	3
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	6	1	4
TOTAL	22	9	7	
C. de l'Educació	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	11	11	11
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	12	8	7
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes. Especialitat: Matemàtiques	0	0	0
	Psicopedagogia	10	10	10
	Recerca en Educació	19	8	9
	TOTAL	52	37	37
C. de la Comunicació	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	1	0	0
	Mitjans, Comunicació i Cultura	13	0	11
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	4	0	2
	Recerca en comunicació i periodisme	8	1	7
TOTAL	26	1	20	
Dret	Advocacia	9	1	5
	Dret Empresarial	10	0	10
	Integració europea	6	1	5
	Drets sociolaborals	7	0	5
TOTAL	32	2	25	

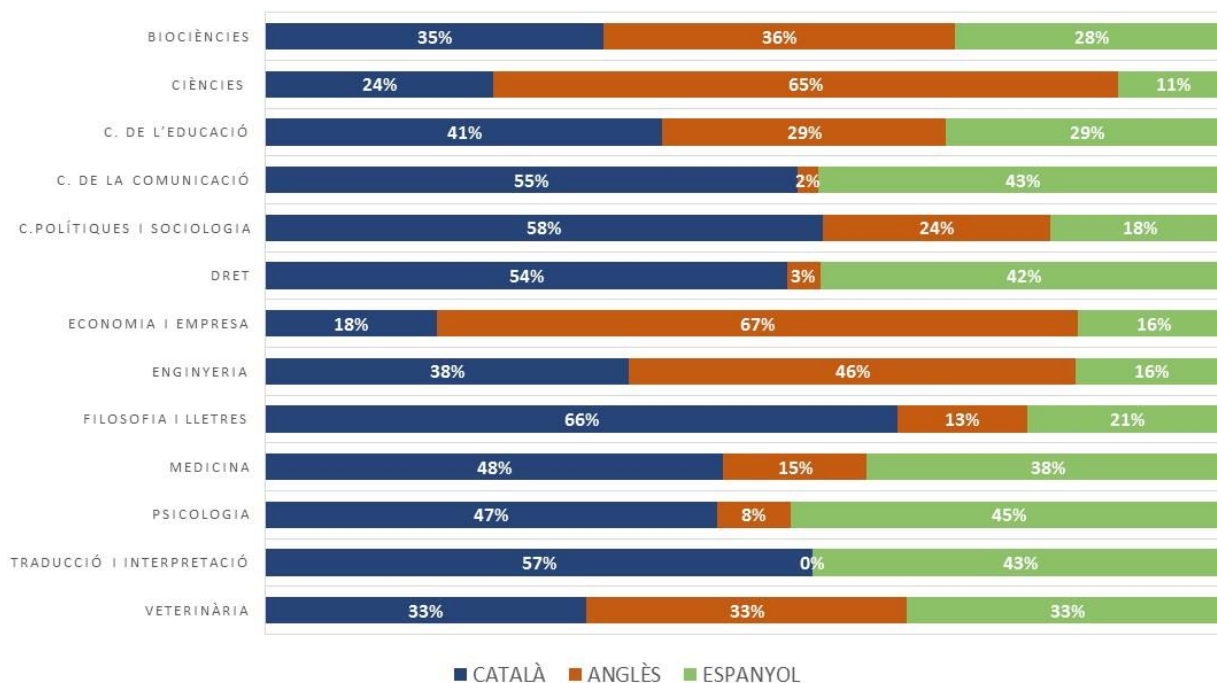
	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	0	10	0
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	0	7	0
Economia i Empresa	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	0	5	0
	Màrqueting	8	1	7
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	0	7	0
	TOTAL	8	30	7
	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	0	5	0
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	8	18	2
Enginyeria	Enginyeria Biològica i Ambiental	12	2	7
	Enginyeria Informàtica / Computer Engineering	2	13	3
	Gestió Aeronàutica	9	0	1
	Visió per Computador / Computer Vision	0	0	0
	TOTAL	31	38	13
	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	0	0
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	9	7	9
	Egiptologia	4	0	4
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	2	13	0
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	11	0	0
	Estudis Teatral	11	0	0
	Estudis Territorials i de la Població	6	0	1
Filosofia i Lletres	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	8	0	2
	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	0	0	0
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	10	0	4
	Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	7	0	0
	Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	9	0	0
	Geoinformació	12	0	12
	Filosofia Aplicada	11	2	2
	TOTAL	107	22	34
	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	7	0	3
Medicina	Farmacologia	6	0	6
	Recerca i Innovació en Cures Infermeres	6	6	6
	TOTAL	19	6	15
	Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	12	0	12
	Psicologia General Sanitària	10	2	9
	Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	9	7	9
Psicologia	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	1	12
	Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	8	0	8
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	10	0	10
	TOTAL	62	10	60
	Traducció Audiovisual	14	0	14
Trad. i Inter.	Traducció, Interpretació i Estudis Interculturals	8	0	6
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	7	0	2
	TOTAL	29	0	22
Veterinària	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	5	5

Zoonosi i una Sola Salut (One Health)

		0	0	0
	TOTAL	5	5	5
TOTAL		477	293	304

A la següent gràfica podem observar més fàcilment el percentatge de guies publicades de les titulacions de màster en les tres llengües a nivell de centre. Aquesta gràfica ens permet observar, en primer lloc, que el català és la llengua que té el percentatge més alt de guies, un **44%** seguidament de les guies en espanyol (**28%**) i en anglès (**27%**). Cal tenir en compte que el nombre de màsters impartits íntegrament en anglès en un centre influeix en el percentatge ja que els centres que tenen un % més alt de guies en aquest idioma són els centres que tenen més màsters que s'imparteixen íntegrament en aquesta llengua, com és el cas de les Facultats de Ciències, Economia i Empresa i l'Escola d'Enginyeria. Pel que fa a l'espanyol, els percentatges més elevats es troben a les Facultats de Psicologia, Ciències de la Comunicació, Traducció i Interpretació i Dret, on el percentatge és molt similar a les guies editades en català.

% GUIES EN CATALÀ/ANGLÈS/ESPANYOL

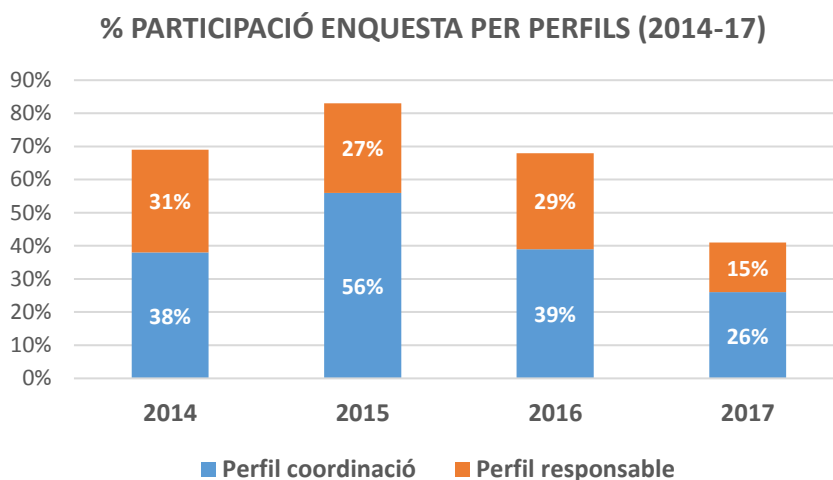


3. ENQUESTA DE VALORACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES DOCENTS

Durant el mes d'octubre, al finalitzar el període d'edició de guies docents, s'ha fet arribar una enquesta online de valoració del procés a tots els usuaris participants diferenciant la figura de la coordinació de titulació i la figura de responsable de guia docent. L'enquesta s'elabora amb la plataforma *SurveyMonkey* accedint des de l'enllaç que s'envia individualment a tots els/les usuaris/es de l'aplicació. L'enquesta és anònima i la conformen **9** preguntes de resposta tancada i oberta.

S'han rebut **34** respostes del perfil coordinació de titulació i **264** de responsables de guia. El percentatge de resposta per al perfil de coordinació és del **26%** i del perfil de responsable del **15%**. La disminució del

percentatge de resposta per ambdós perfils respecte el curs anterior es veu justificada per l'elevat nombre d'usuaris de l'aplicació que representa més del 50% del personal acadèmic de la UAB. Per tant, existeix una alta probabilitat d'haver estat usuari de l'aplicació en anys anteriors, fet que influeix en la percepció de no considerar necessària la resposta a l'enquesta de valoració. A més, els canvis poc significatius en el funcionament de l'aplicació respecte el curs anterior també incideixen la no resposta de l'enquesta sobre la satisfacció amb el procés.

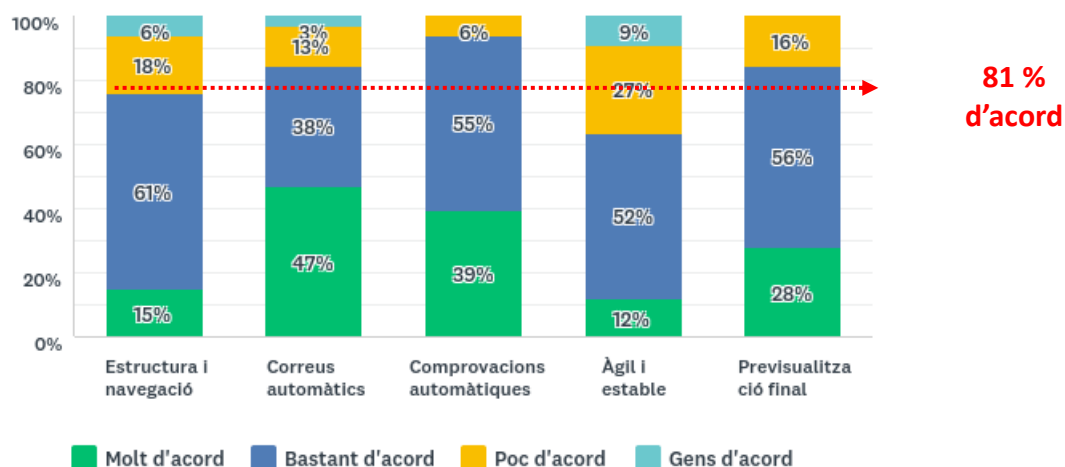


En el cas de l'enquesta a coordinadors/es de titulació, han respòs **23 coordinadors/es de Grau i 10 coordinadors/es de Màster**. Dels **33** que han respòs, **17** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

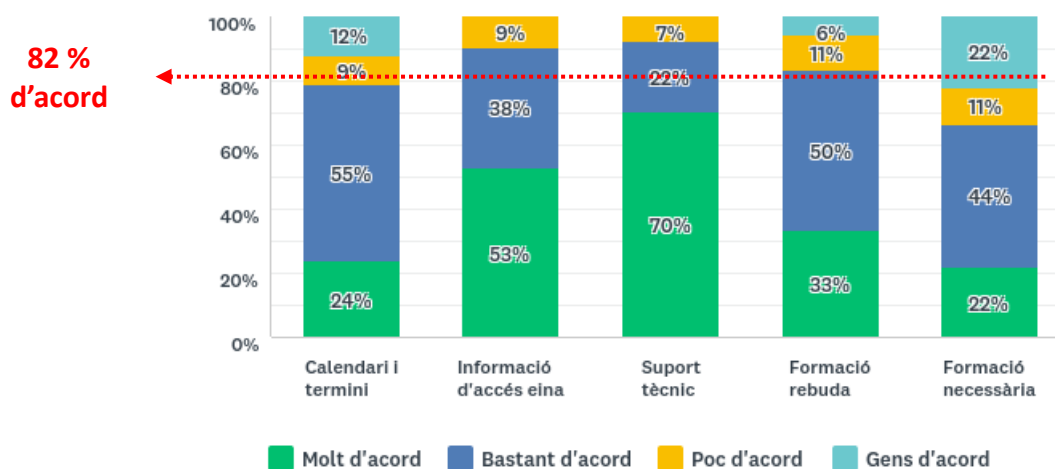
3.1. Respostes Coordinació de titulació

A continuació, es mostren els percentatges de resposta a les preguntes formulades a l'enquesta sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolutius. Respecte el curs anterior, no varia la mitjana de molt i bastant d'acord que se situa al voltant del **81%**. Els aspectes més ben valorats són les comprovacions automàtiques que fa l'aplicació durant tot el procés, el suport tècnic rebut durant tot el període i, finalment, el procés de validació final que s'ha millorat respecte l'any anterior. Els aspectes valorats més negativament són l'agilitat i estabilitat de l'aplicació, la no necessitat de formació i, per últim, les competències i resultats.

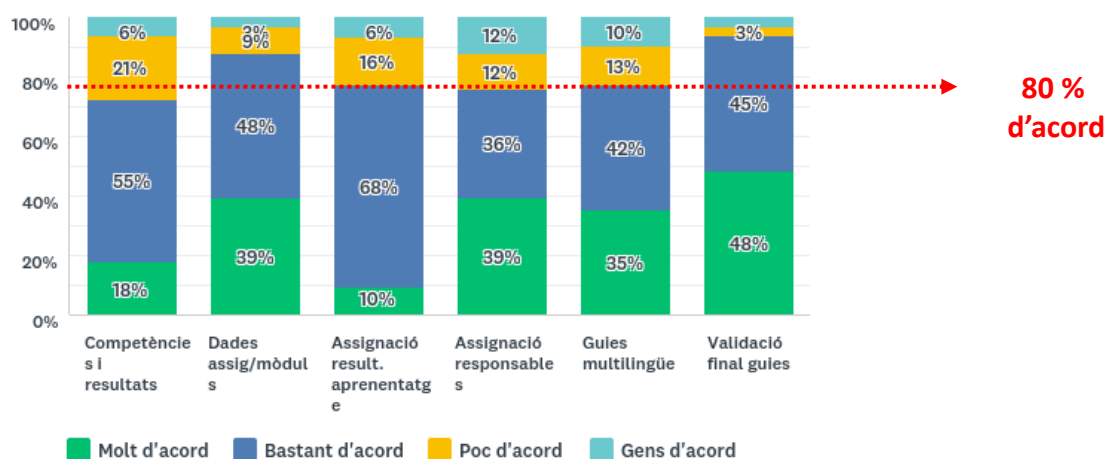
Q4 Funcionament general de l'aplicació



Q5 Organització del procés



Q6 Continguts de l'aplicació

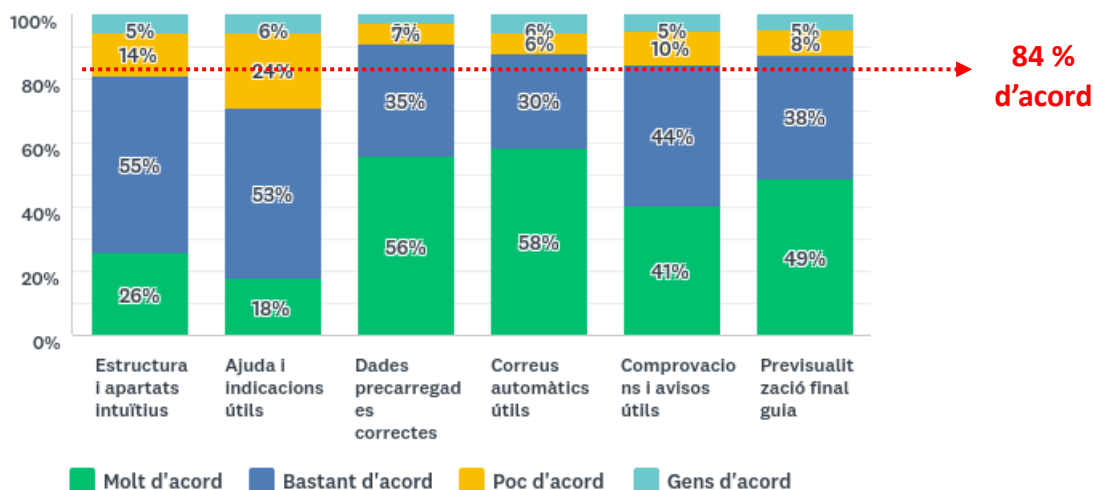


3.2. Respostes responsables d'assignatura/mòdul

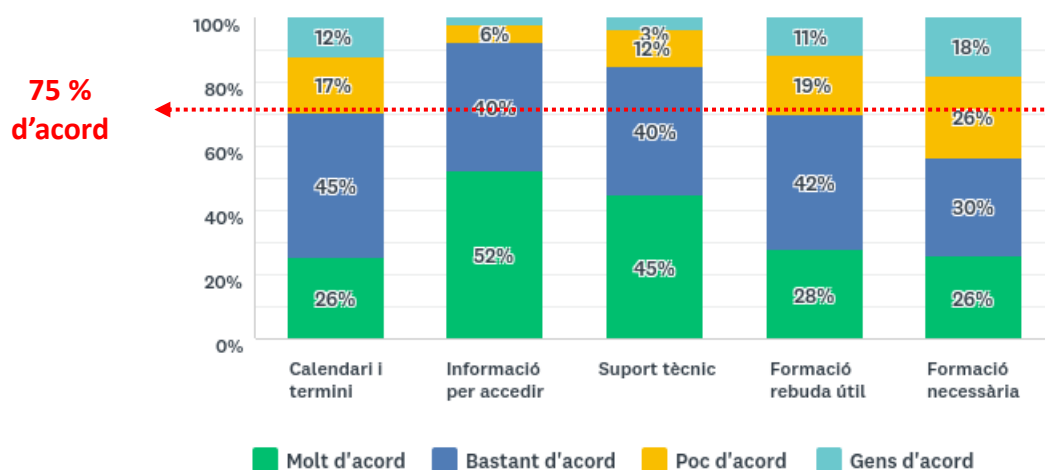
A continuació es mostren els percentatges de resposta dels responsables d'assignatura i/o mòduls a les preguntes formulades sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolutius. Respecte el curs anterior, no varia la mitjana de molt i bastant d'acord que se situa al voltant del **81%**. Han respòs l'enquesta 264 docents que poden ser responsables d'alguna assignatura de grau o màster. Un 11% d'aquests són alhora coordinadors de titulació.

Els aspectes més ben valorats són la càrrega de les dades prèvia a la revisió/edició de guies, la informació rebuda per accedir-hi i, finalment, la pestanya de l'equip docent. Els aspectes valorats més negativament són la utilitat de les indicacions de l'eina, la no necessitat de formació per a l'eina i, per últim, l'apartat de fer les guies en més d'una llengua. En base a les respostes obertes, valorarem si a la part dels evolutius de l'eina podem incloure millores en aquests aspectes pitjor puntuats.

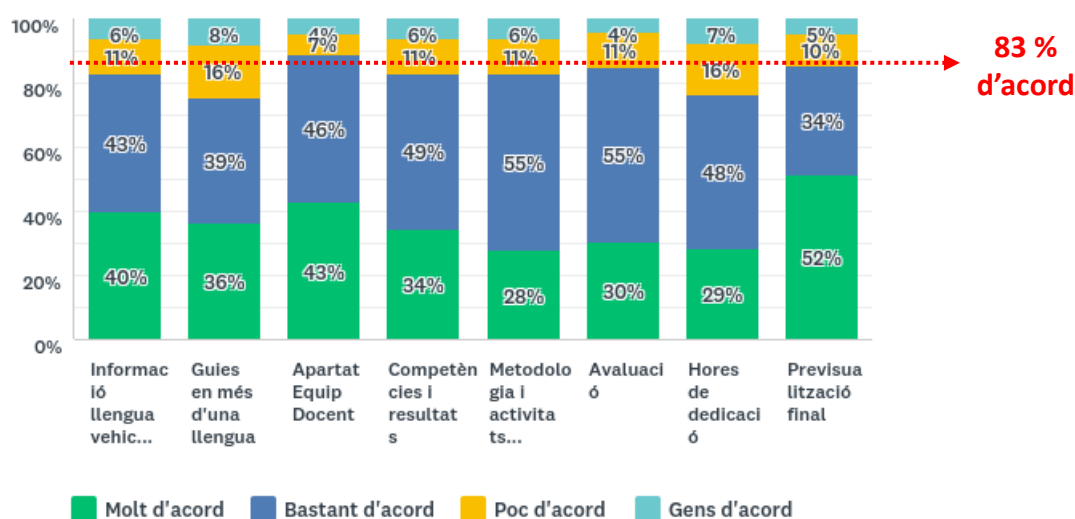
Q4 Sobre l'aplicació:



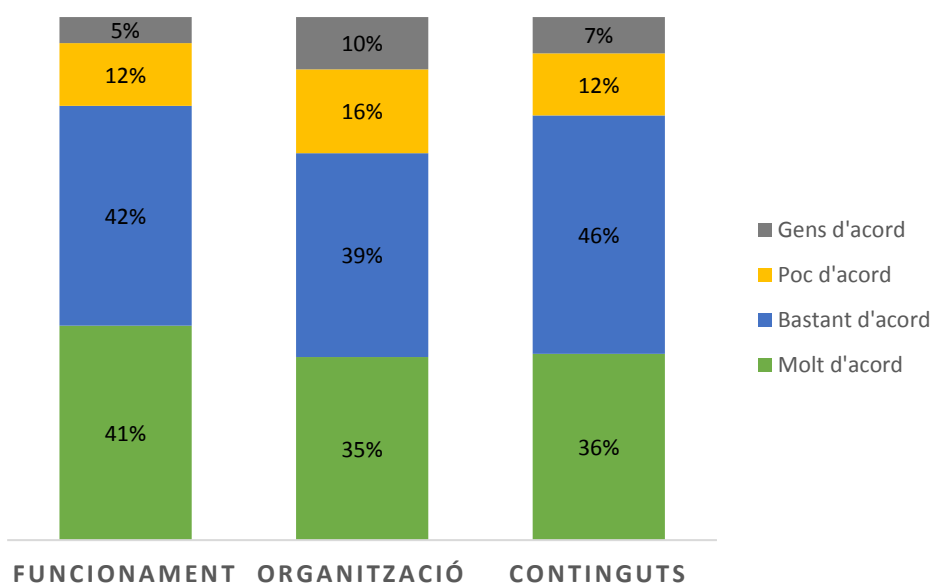
Q5 Organització del procés



Q6 Continguts de l'aplicació



Fent una anàlisi general de les dades podem veure a la següent gràfica que un 83% està molt o bastant d'acord amb el funcionament, organització i continguts de l'aplicació de guies docents, 6 punts per sobre respecte el curs passat. El 17% restant ha manifestat que està poc o gens d'acord amb el procés fet que, juntament amb les respostes a les preguntes obertes ens permet detectar aquells possibles punts de millora de cara al proper període. Pel que fa a l'organització un 74% està d'acord amb l'organització, un 1% menys respecte l'any passat. Finalment i pel que fa a l'estructura de continguts de l'aplicació, un 82% està bastant o molt d'acord amb que són correctes els continguts de l'aplicació, percentatge que ha augmentat 3 punts.



4. EVOLUTIUS FUNCIONALS DE MILLORA DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES

Un cop finalitzat el període d'edició de guies (maig-setembre 2017) i recollides les respostes de les enquestes s'analitza tota la informació per a plantejar propostes de millora de l'aplicació i del propi procés. També es recullen les propostes d'any anteriors si estan pendents de resoldre.

A continuació, es mostra el detall de totes les accions, l'any de detecció i l'estat en que estan. En color verd es pot visualitzar tot el que ja s'ha dut a terme, en vermell el que manca pendent del passat curs o anteriors, el que està en negre són qüestions detectades durant el període maig-octubre del 2017 i en color blau les que s'han desestimat dur-les a terme.

EVOLUTIUS	ANY DETECCIÓ	ESTAT
Calendarització diferent per Graus i Màster	14/15	PENDENT
Previsualització final diferent de la vista html	15/16	DESESTIMAT
Eliminar estudiants del cercador de NIU's	15/16	DESESTIMAT
Poder descarregar en xls les taules d'assignacions de competències i resultats a les assignatures.	15/16	✓
Canvis en l'assignació d'assignatures comunes, de resultats d'aprenentatge i visualització.	15/16	PENDENT
Millores a la part de VALIDACIÓ DE LA GUIA DOCENT	15/16	✓
Eliminar matèries de l'aplicació que ja no estan al pla d'estudis.	15/16	✓
Indicar missatge inicial a la pestanya COMPETÈNCIES i a la de DADES ACADÈMIQUES que posi clarament que s'ha de revisar només en el cas que la titulació hagi realitzat una modificació de la titulació.	15/16	✓
Si l'usuari no GUARDA la informació al canviar de pestanya dins l'edició de la guia docent, que l'aplicació mostri un missatge de GUARDAR canvis abans d'avançar a la següent pestanya.	15/16	DESESTIMAT
Mostrar la guia visible al responsable mentre la guia està pendent de revisió per la coordinació.	15/16	DESESTIMAT
Mantenir els noms d'EQUIP DOCENT no UAB d'un any a l'altre.	15/16	✓
Correcció de l'ús de llenguatge no sexista a tots els camps de l'aplicació i les guies docents	16/17	
Visualització inicial de competències i resultats per part de la coordinació en les 3 llengües	16/17	
Mantenir el format de lletra cursiva al pdf generat	16/17	
Automatització arxius de càrrega d'idioma/coordinadors per titulació	16/17	
Generació de llistats de dades per a l'anàlisi de guies al final del període d'edició	16/17	