

CERTIFICACIÓ DEL SGIQ MARC DE LA UAB 2019 - RESULTAT GLOBAL, PER DIMENSIÓ I PER ESTÀNDARD

GLOBAL	DIMENSIÓ	IMPLANTACIÓ	ESTÀNDARD	IMPLANTACIÓ
FAVORABLE	1. Revisió i millora del SGIQ	Suficient	1.1 S'han definit la cadena de responsabilitats i tots els grups d'interès implicats per assegurar el funcionament adequat dels processos per a l'anàlisi i la millora del SGIQ.	Suficient
			1.2 El mapa de processos del SGIQ és coherent amb els processos implantats i amb les interrelacions definides entre ells.	Satisfactòria
			1.3 El SGIQ, que dóna resposta a les dimensions del programa AUDIT i a les fases del Marc VSMA, està implantat.	Satisfactòria
			1.4 Hi ha un sistema de gestió de la documentació del SGIQ que permet accedir fàcilment a la versió actualitzada dels documents que es generin.	Suficient
			1.5 Hi ha un sistema de gestió de la informació que permet el seu fàcil accés i la recollida àgil, completa i representativa de dades i d'indicadors derivats de la implantació dels processos.	Suficient
			1.6 Hi ha evidències clares i contínues que demostrin que els processos són eficients per a la presa de decisions i que el SGIQ s'analitza i es millora de manera periòdica.	Suficient
	2. Disseny, revisió i millora dels programes formatius	Avançada	2.1 S'ha definit la cadena de responsabilitats per assegurar el funcionament adequat dels processos vinculats al disseny, la revisió i la millora dels programes formatius, i per a l'anàlisi i la millora d'aquests processos.	Suficient
			2.2 Les accions vinculades al disseny, la revisió i la millora dels programes formatius es duen a terme en el context del Marc VSMA segons els processos del SGIQ i es garanteix l'adequació del desenvolupament dels programes formatius.	Satisfactòria
			2.3 Es recull informació per a l'anàlisi i la millora dels programes formatius.	Satisfactòria
			2.4 Hi ha evidències clares i contínues que demostrin que els programes formatius s'analitzen i, si escau, es milloren de manera periòdica.	Suficient
	3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants	Suficient	3.1 S'ha definit la cadena de responsabilitats per assegurar el funcionament adequat dels processos d'ensenyament-aprenentatge i dels relacionats amb el suport als estudiants, i per a l'anàlisi i la millora d'aquests processos.	Suficient
			3.2 Les accions vinculades amb l'ensenyament-aprenentatge (proves d'accés i criteris d'admissió, metodologies d'ensenyament, avaluació d'aprenentatges, TFG, TFM, pràctiques externes i mobilitat) es duen a terme segons els processos del SGIQ i es garanteix l'adequació del desenvolupament dels programes formatius.	Suficient
			3.3 Les accions vinculades amb el suport als estudiants (orientació acadèmica i professional) es duen a terme segons els processos del SGIQ, i es garanteix l'adequació del desenvolupament dels programes formatius.	Suficient
			3.4 Es recull informació per a l'anàlisi i la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge i del suport als estudiants.	Suficient
			3.5 Hi ha evidències clares i contínues que demostrin que el procés d'ensenyament-aprenentatge i el suport als estudiants s'analitzen i, si escau, es milloren de manera periòdica.	Suficient

GLOBAL	DIMENSIÓ	IMPLANTACIÓ	ESTÀNDAR	IMPLANTACIÓ
FAVORABLE	4. Personal acadèmic	Suficient	4.1 S'ha definit la cadena de responsabilitats per assegurar el funcionament adequat dels processos relacionats amb el personal acadèmic, i per a l'anàlisi i la millora d'aquests processos.	Suficient
			4.2 Les accions relacionades amb la gestió del personal acadèmic es duen a terme segons els processos del SGIQ, i es garanteix l'adequació del desenvolupament dels programes formatius.	Suficient
			4.3 Les accions relacionades amb la formació i l'avaluació del personal acadèmic es duen a terme segons els processos del SGIQ, i es garanteix l'adequació del desenvolupament dels programes formatius.	Suficient
			4.4 Es recull informació per a l'anàlisi i la millora de la gestió, la formació i l'avaluació del personal acadèmic.	Suficient
			4.5 Hi ha evidències clares i contínues que demostren que s'analitzen la gestió, la formació i l'avaluació del personal acadèmic i, si escau, es milloren de manera periòdica.	Suficient
	5. Recursos materials i serveis	Suficient	5.1 S'ha definit la cadena de responsabilitats per assegurar el funcionament adequat dels processos relacionats amb els recursos materials i els serveis, i per a l'anàlisi i la millora d'aquests processos.	Suficient
			5.2 La gestió dels recursos materials i dels serveis es duu a terme segons els processos del SGIQ, i es garanteix l'adequació del desenvolupament dels programes formatius.	Suficient
			5.3 Es recull informació per a l'anàlisi i la millora de la gestió dels recursos materials i dels serveis.	Suficient
			5.4 Hi ha evidències clares i contínues que demostren que la gestió dels recursos materials i dels serveis s'analitza i, si escau, es millora de manera periòdica.	Suficient
	6. Informació pública i retiment de comptes	Suficient	6.1 S'ha definit la cadena de responsabilitats per assegurar el funcionament adequat dels processos relacionats amb la informació pública i el retiment de comptes, i per a l'anàlisi i la millora d'aquests processos.	Suficient
			6.2 Les accions vinculades amb la informació pública i la rendició de comptes es duen a terme segons els processos del SGIQ, i es garanteix l'adequació del desenvolupament dels programes formatius.	Satisfactòria
			6.3 Es recull informació per a l'anàlisi i la millora de la informació pública i la rendició de comptes.	Satisfactòria
			6.4 Hi ha evidències clares i contínues que demostren que la informació pública i la rendició de comptes s'analitzen i, si escau, es milloren de manera periòdica.	Suficient

Llegenda
Favorable
Desfavorable

Llegenda
Avançada
Suficient
Insuficient

Llegenda
Avançada
Suficient
Insuficient