

06

07

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Consell de Redacció

Rafael Grasa
Esther Crespo
Maria Espadale
Carles Hernández
Anna Masip
Carles Sexmilo

Coordinació

Gabinet del Rectorat
i Oficina d'Estudis i Gestió de la Informació
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Metode graphic designers

Fotografies

Montserrat Benito
Pierre Caufapé
Isabel Marquès
Jordi Pareto
Antonio Zamora

Impressió

Policrom

Dipòsit legal

?

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs
2006-2007 són provisionals a 30 de maig de 2007.

Podeu consultar la versió digital de la memòria
de la UAB i un recull de les dades estadístiques
del curs 2006-2007, juntament amb altres documents
institucionals, a l'adreça:

www.uab.cat/xifresidocuments

PRESENTACIÓ	6
01 LA UAB D'UN COP D'ULL	8
• La UAB en xifres	10
• Estructures bàsiques	11
02 EL CURS D'UN COP D'ULL	16
• Temes destacats	19
• Crònica 2006-2007	30
03 GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL	46
• Marc legislatiu i polític	49
• Acords de govern	52
• Pla director i acords interns de planificació	54
04 DOCÈNCIA	56
• Estudis de primer i segon cicles	59
• Innovació docent i adaptació a l'EEES	61
• Estudis de postgrau	64
• Autònoma Interactiva Docent	70
• Aprenentatge d'idiomes	72
• Activitats d'informació i orientació	74
05 RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS	76
• Finançament de la recerca	79
• Estructures de recerca	82
• Impacte i difusió de la recerca	86
• Servei de Biblioteques	92



06 PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ	94
• Projectió exterior	96
• Cooperació internacional	100
07 COMUNITAT UNIVERSITÀRIA	102
• Estudiants	105
• Recursos Humans	108
• Síndic de Greuges	112
08 CAMPUS	114
• Gestió ambiental	116
• Mobilitat i accessibilitat	118
09 UNIVERSITAT I SOCIETAT	120
• Consell Social	123
• Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	126
• Programes socioeducatius	128
• Programes solidaris i de voluntariat	130
• Activitat cultural	132
• Presència als mitjans	134
10 GESTIÓ DE RECURSOS	136
• Gestió de recursos	138
11 ANNEX	144
• Òrgans de Govern	147

Any rere any, de maig a setembre, tot l'equip de redacció de la *Memòria*, potser alguns d'ells sense saber-ho, practiquem el consell epistemològic de Giambattista Vico: "L'ordine dell'idee deve procedere secondo l'ordine delle cose". Dit d'una altra manera, un cop més, quan arriba el temps de recordar tot el que s'ha esdevingut durant el curs passat i, per tant, de fer i publicar la *Memòria del curs acadèmic 2006-2007*, quan toca fer memòria, hem d'empescar-nos la forma d'ordenar idees a partir de fets, de coses esdevingudes.

Fer memòria, individualment o col·lectivament, combina sempre sentiments i raó, implica selecció, oblit i, sovint, sublimació dels esdeveniments, i també combinació d'elements objectius i subjectius; és, en definitiva, tot un exercici que requereix tècniques per a recordar i per a oblidar. Al cap i a la fi, ja Pitàgores ens digué "calla o digues alguna cosa millor que el silenci", un consell que en el nostre cas cal aplicar per a tota una comunitat.

L'ordre de les idees i de les coses de què parlava Vico, amb una actitud realista i basada en la certesa, en els fets, obliga doncs a partir del que s'ha fet. En el cas d'una organització com la nostra, que aplega desenes de milers de persones -més de cinc mil de les quals fan feina com a professionals-, fer memòria del passat immediat, de tot el que ha tingut lloc al llarg del curs anterior, obliga a ser curós en l'elecció i l'ús de les tècniques per a fixar els fets, si més no perquè la memòria col·lectiva de desenes de milers de persones, amb les seves respectives subjectivitats, resulta inabastable en el seu conjunt, impossible de resumir.

En suma, elaborar i publicar la *Memòria* vol dir ocupar-se de part de la història col·lectiva d'un any, de la història compartida de cinquanta mil persones. Com podem cercar, doncs, el màxim d'objectivitat? Us recordaré el que, en nom de l'equip de redacció, us dic, d'una manera o altra, des de fa anys: ho intentem a partir de la concepció que fer memòria vol dir preservar fets, dades i sentiments clarament compartits i explicitats, però també preservar sensibilitats i percepcions subjectives: en suma, estar-se, molt sovint, de qualificar i de jutjar. Per dir-ho en termes de tècnica teatral brechtiana, introduir voluntàriament distància i, a més, fer-ho de manera simple i directa. En paraules d'Albert Einstein per a la ciència: "si vols descriure la veritat, fes-ho amb senzillesa i deixa l'elegància per al sastre". Aquests són els criteris, però, és clar, si els sabem aplicar bé o no i quina valoració se'n fa del resultat ja no ens pertoca a nosaltres.

La *Memòria* segueix, a grans trets, l'arquitectura i l'organització dissenyada fa ja quatre anys, encara que progressivament més polida i sintètica. Aquesta arquitectura persegueix tres grans objectius: a) reduir el nombre de pàgines; b) integrar la informació i fer-la més qualitativa, i c) permetre un doble nivell d'ús i de lectura, que diferenciï entre la lectura ràpida i la mirada sintètica dels capítols 1 i 2 -que combinen presentació de conjunt, visió periodística i alguns detalls destacats-, i la visió analítica i estructurada, organitzada per temes, de la resta de capítols. A més, sapiguen que podeu trobar la versió electrònica de la *Memòria*, juntament amb un recull de les dades estadístiques del curs 2006-2007 i altres documents institucionals, a l'adreça <http://www.uab.cat/xifresidocuments>, en lloc de en un CD adjunt com s'havia fet els anys anteriors.



PRESENTACIÓ

Concretament, els capítols 1 i 2 ens presenten la UAB i el curs d'un cop d'ull, i donen compte de les xifres i estructures bàsiques i també de la crònica i dels temes destacats del curs. La crònica, en el capítol 2, ens permet conservar la memòria gràfica d'esdeveniments amb gran impacte. Finalment, els capítols del 3 al 10 presenten la visió analítica i agregada del curs de manera continguda. El capítol 3 s'ocupa del govern i de l'activitat institucional. Els capítols 4 i 5, impossibles de resumir, es dediquen a l'activitat més substantiva de la Universitat, la seva raó d'existir: la docència, la recerca i la transferència de coneixements i de tecnologia. El capítol 6 presenta la projecció exterior i les relacions internacionals, els programes de mobilitat i la cooperació exterior. El capítol 7 repassa l'activitat relacionada amb la comunitat universitària, diferenciant entre el que és relatiu als estudiants, al personal acadèmic i al personal d'administració i serveis, i al Síndic de Greuges de la Universitat. El capítol 8 recull la gestió del campus, tant l'ambiental com la relacionada amb les infraestructures. El capítol 9, dedicat a la relació entre universitat i societat, agrupa informació sobre el Consell Social, la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, els programes socioeducatius, els programes solidaris i de voluntariat de la Fundació Autònoma Solidària, l'activitat cultural, i també la presència de la Universitat als mitjans de comunicació. Finalment, el capítol 10 s'ocupa de la gestió de recursos, concretament de l'economia i dels pressupostos de la Universitat.

Fins aquí la presentació de la *Memòria*, la qual recull una selecció de tot allò que s'ha esdevingut durant el curs 2006-2007, una selecció que un any més permet constatar, amb satisfacció i orgull, la quantitat i la qualitat de la feina feta per tota la comunitat que conforma la Universitat.

Voldria, però, que el record satisfet del paper imprès no ens faci oblidar el record emocionat d'aquells que ens han deixat per sempre ni les alegries d'alguns grans moments, però tampoc les cicatrius, les errades i les amargors dels moments durs i difícils. Per això us deixem ara amb el resultat d'aquest exercici de record, de lluita contra l'oblit, el drapaire mut de Gabriel Ferrater.

Rafael Grasa
Secretari general

LA UAB EN XIFRES

ESTRUCTURES BÀSIQUES



LA UAB D'UN COP D'ULL

01

DADES MÉS RELLEVANTS DEL CURS 2006-2007 (1)

Departaments	54
Facultats i escoles pròpies	15
Escola de postgrau	1
Escoles universitàries adscrites	10
Escoles universitàries vinculades	4
Instituts universitaris d'investigació propis	6
Centres d'estudis i de recerca (CER)	19
Càtedres UNESCO	3
Instituts universitaris d'investigació adscrits	12
Instituts interuniversitaris	3
Centres de recerca participats a la UAB	12
Centres del CSIC amb conveni amb la UAB	4
Serveis tècnics generals	10
Serveis científicotècnics de suport a la recerca	8
Laboratoris de prestació de serveis	33
Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya	154
Biblioteques	8
Hemeroteques	1
Cartoteques	1
Centres de documentació i arxius	2

Estudiants de grau	30.406
Estudiants de grau ETC	25.694,7
Titulats de grau (curs 2005-2006)	4.657
Estudiants de màsters oficials (2)	613
Estudiants de màsters propis	1.884
Estudiants de doctorat	2.742
Estudiants matriculats de suficiència investigadora	578
Estudiants de formació continuada (3)	8.493
Estudiants estrangers de grau a la UAB	1.000
Estudiants estrangers de màsters oficials	206
Estudiants estrangers de doctorat	1.140
Personal acadèmic (4)	3.431
Personal acadèmic ETC (4)	2.607,6
Personal investigador en formació	1.554
Personal d'administració i serveis	2.054
Titulacions de grau	77
Màsters oficials oferts	33
Màsters propis	99
Programes de formació continuada (3)	335
Programes de doctorat	88
Tesis doctorals llegides (curs 2005-2006)	372
Articles publicats segons l'ISI	1.505
Articles publicats en revistes del primer quartil	857
Llibres a les biblioteques	1.006.573

Notes:

1. Les dades de matrícula i de titulacions ofertes són provisionals a 30 de maig de 2007.
2. El nombre d'estudiants de màsters oficials no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no s'han matriculat directament a la UAB.
3. Inclou els màsters propis.
4. Inclou el professorat ajudant (139) i el personal investigador de programes específics (79).

Pressupost liquidat del 2006	338,6 milions d'euros
Volum de recursos destinats a la recerca el 2006	52,1 milions d'euros
Import dels convenis d'investigació signats el 2006	16,8 milions d'euros
Nombre de convenis d'investigació signats el 2006	535

Estructures bàsiques

Estructures bàsiques, centres, serveis i altres estructures de la UAB.

Facultats i escoles

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell
- Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell
- Facultat de Biociències
- Facultat de Ciències
- Facultat de Ciències de l'Educació
- Facultat de Ciències de la Comunicació
- Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Facultat de Dret
- Facultat de Filosofia i Lletres
- Facultat de Medicina
- Unitat Docent de Bellaterra
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
- Unitat Docent de l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària: Hospital del Mar
- Unitat Docent de Sant Pau: Hospital Universitari de la Santa Creu i Sant Pau
- Facultat de Psicologia
- Facultat de Traducció i d'Interpretació
- Facultat de Veterinària
- Escola de Postgrau

Escoles universitàries adscrites

- Escola Universitària de Ciències de la Salut
- Escola Universitària de Gestió i Administració Pública de Manresa
- Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa
- Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau
- Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat"
- Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron
- Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà"
- Escola Universitària de la Creu Roja
- Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera
- Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Escoles universitàries vinculades

- Eina, Escola de Disseny i Art
- Escola de Prevenció i de Seguretat Integral
- Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny
- Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

Departaments

- Antropologia Social i Cultural
- Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius
- Art
- Economia Aplicada
- Economia de l'Empresa
- Economia i Història Econòmica
- Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions
- Enginyeria Electrònica
- Enginyeria Química

- Història Moderna i Contemporània
- Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia
- Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia
- Bioquímica i Biologia Molecular
- Ciència Animal i dels Aliments
- Ciència Política i Dret Públic
- Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
- Ciències de la Computació
- Ciències Morfològiques
- Cirurgia
- Comunicació Audiovisual i Publicitat
- Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials
- Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
- Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
- Dret Privat
- Dret Públic i Ciències Historicojurídiques
- Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia
- Filologia anglesa i Germanística
- Filologia Catalana
- Filologia Espanyola
- Filologia Francesa i Romànica
- Filosofia
- Física
- Genètica i Microbiologia
- Geografia
- Geologia
- Matemàtiques
- Medicina
- Medicina i Cirurgia Animals
- Microelectrònica i Sistemes Electrònics
- Pedagogia Aplicada
- Pedagogia Sistemàtica i Social
- Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia, i Medicina Preventiva
- Periodisme i Ciències de la Comunicació
- Prehistòria
- Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut
- Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
- Psicologia Clínica i de la Salut
- Psicologia Social
- Psiquiatria i Medicina Legal
- Química
- Sanitat i Anatomia Animals
- Sociologia
- Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes
- Traducció i Interpretació

Instituts universitaris d'investigació propis

- Institut de Biotecnologia i de Biomedicina "Vicent Villar i Palasi" (IBB)
- Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)
- Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
- Institut de Neurociències (INc)
- Institut d'Estudis Medievals
- Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP)



Centres d'estudis i de recerca (CER)

- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG)
- Centre d'Estudis de Drets Humans
- Centre d'Estudis d'Història de les Ciències (CEHIC)
- Centre d'Estudis de Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (CEPAP)
- Centre d'Estudis en Biofísica (CEB)
- Centre d'Estudis i de Recerca d'Humanitats (CERHum)
- Centre d'Estudis i Recerca Espacials (CEREs)
- Centre d'Estudis i de Recerca Psicoeducativa sobre Sordesa i d'Altres Dificultats Comunicatives GISTAL
- Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID)
- Centre d'Estudis sobre la Pau i el Desarmament
- Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT)
- Centre de Lingüística Teòrica
- Centre per a l'Estudi de les Organitzacions i de les Decisions Econòmiques (CODE)
- CRECIM (Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica)
- Institut de la Comunicació (InCom)
- Institut de Dret i Tecnologia (IDT)
- Institut d'Estudis Internacionals i Interculturals
- Planta de Tecnologia dels Aliments
- PROLOPE

Càtedres UNESCO

- Càtedra UNESCO de Comunicació
- Càtedra UNESCO sobre Pau i Drets Humans - Escola de Cultura de Pau

Instituts universitaris d'investigació adscrits

- Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca Matemàtica (CRM)
- Institut Barraquer
- Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)
- Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)
- Institut Dexeus
- Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann
- Institut Universitari d'Estudis Europeus
- Institut Universitari de Qualitat Assistencial i Seguretat Clínica Avedis Donabedian
- Institut Universitari Fundació Parc Taulí
- Institut de Recerca de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau
- Centre de Visió per Computador (CVC)

Instituts interuniversitaris

- Institut Interuniversitari d'Estudis del Pròxim Orient Antic
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere

Centres de recerca participats

- Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA)
- Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA)
- Centre d'Estudis Demogràfics

- Centre d'Estudis Olímpics (CEO)
- Centre Temàtic Europeu de Territori i Medi Ambient (CTETMA)
- Institut Català de Nanotecnologia
- Institut de Ciències Cardiovasculars de Catalunya (ICCC)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
- Laboratori de Llum de Sincrotró
- MATGAS, AIE
- Port d'Informació Científica

Centres del CSIC amb conveni amb la UAB

- Centre Nacional de Microelectrònica (CNM)
- Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE)
- Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB)
- Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA)

Serveis tècnics generals (S1)

- Granges i Camps Experimentals
- Hospital Clínic Veterinari de la UAB
- Servei Assistencial de Salut
- Servei d'Activitat Física
- Servei d'Idiomes Moderns
- Servei de Biblioteques
- Servei de Publicacions
- Servei d'Estabulari
- Servei d'Informàtica
- Unitat Tècnica de Protecció Radiològica

Serveis científicotècnics de suport a la recerca (S2)

- Laboratori d'Ambient Controlat
- Laboratori d'Informació Geogràfica i Teledetecció (LIGIT)
- Servei d'Anàlisi Química
- Servei d'Estadística
- Servei de Difracció de Raigs X
- Servei de Microscòpia
- Servei de Ressonància Magnètica Nuclear (SeRMN)
- Servei de Tractament Imatges

Laboratoris de prestació de serveis (S3)

- Laboratori de Dosimetria Biològica
- Gabinet Geològic d'Anàlisi Territorial i Ambiental
- Laboratori d'Anàlisi i Fotodocumentació d'Electroforesis, Autoradiografies i Luminiscència
- Laboratori d'Anàlisis Palinològiques
- Laboratori Veterinari de Diagnosi de Malalties Infeccioses
- Planta Pilot de Fermentació
- Servei d'Anàlisi de Fàrmacs
- Servei d'Anàlisis Arqueològiques
- Servei d'Anàlisis i Aplicacions Microbiològiques
- Servei d'Aplicacions Educatives
- Servei d'Avaluació Mutagènica
- Servei de Bioquímica Clínica Veterinària
- Servei de Citometria
- Servei de Consultoria Matemàtica
- Servei de Cultius Cel·lulars
- Servei de Dades Polítiques i Socials
- Servei de Datació de Tritis i de Carboni 14



LA UAB D'UN COP D'ULL

- Servei de Diagnòstic de Patologia Veterinària
- Servei de Diagnòstic Patològic de Peixos
- Servei de Documentació d'Història Local de Catalunya
- Servei de Documentació per a la Investigació Transcultural (SeDIT)
- Servei de Nutrició d'Animals Monogàstrics (SNAM)
- Servei de Producció d'Anticossos
- Servei de Proteòmica i de Bioinformàtica
- Servei de Reproducció Equina
- Servei de Seqüenciació i Síntesi d'Àcids Nucleics
- Servei d'Ecopatologia de Fauna Salvatge
- Servei d'Endocrinologia i de Radioimmunoanàlisi
- Servei d'Estudis de Digestió i Fermentació Ruminal
- Servei d'Hematologia Clínica Veterinària
- Servei d'Higiene, d'Inspecció i de Control dels Aliments
- Servei d'Investigacions Neurobiològiques
- Servei Veterinari de Genètica Molecular
- Fundació Institut Català de l'Envel·liment
- Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral
- **Companyies mercantils**
- Escola d'Idiomes Moderns Casa Convalescència, SL
- Futurfirms, SL
- Hotel Campus, SL
- Plaça Cívica, SA
- Restauració Universitària, SL
- Serveis de Turisme i Hostaleria Campus, SA
- Vila Universitària, SA

Altres figures

- Observatori per a la Igualtat

Entitats instrumentals i Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

- Fundació Autònoma Solidària (FAS)
- Fundació Gespa
- **Fundació Universitat Autònoma de Barcelona**
- **Fundacions**
- Fundació Biblioteca Josep Laporte. Centre de Documentació en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Doctor Robert. Centre de Formació Avançada en Ciències de la Salut i de la Vida

TEMES DESTACATS

CRÒNICA 2006-2007





Aquest capítol, situat a l'inici de la memòria, té l'objectiu de destacar alguns dels temes i esdeveniments del curs, relacionats bé amb activitats específiques de la vida institucional de la Universitat, bé amb les finalitats bàsiques de la universitat: la docència, la recerca i la transferència de coneixements i la relació amb la societat.

En primer lloc, el capítol destaca els temes més significatius del curs, la major part dels quals són fruit de la presa d'acords dels òrgans de govern. Són els següents:

- La crònica de l'Any de l'Evolució, celebrat mitjançant l'organització d'un ventall de conferències divulgatives, jornades i activitats culturals que ens ha permès comptar amb la presència d'alguns dels especialistes actuals més destacats en diferents aspectes relacionats amb l'evolució.
- La síntesi dels principals acords dels òrgans de govern relacionats amb l'estructuració de la nova carrera acadèmica de la UAB, destacant els objectius i les finalitats bàsiques de la futura política de professorat
- Les principals activitats desenvolupades en el marc del El Fòrum de la Recerca 2006 que, amb el subtítol "Investigació i societat", ha tingut com a objectiu principal aportar elements de reflexió i discussió per permetre copsar l'estat de la recerca a la UAB i els seus reptes de futur.

- La posada en funcionament de l'International Welcome Point, un punt d'acollida i d'informació que facilitarà l'estada als estudiants, al professorat i al PAS procedents d'altres països.
- Les activitats endegades pel Consell Social dins el Programa Universitat – Societat, una iniciativa conjunta de l'Equip de Govern i del Consell Social per tal de disposar d'un instrument que permeti millorar les relacions de la universitat amb els diferents actors socials.

D'altra banda, la "Crònica 2006-2007", que constitueix la segona part d'aquest capítol, recull cronològicament els esdeveniments i actes més significatius ocorreguts al llarg del curs.



Any de l'Evolució

La UAB va començar el curs 2006-2007 amb la posada en marxa d'un nou centre, la Facultat de Biociències, fruit de la reestructuració de la Facultat de Ciències. D'altra banda, per una casualitat ben afortunada, l'any 2007 coincidia amb el 125è aniversari de la mort de Charles Darwin (1809-1882). Charles Darwin i la seva teoria sobre l'evolució de les espècies han estat i són un dels eixos cabdals en el desenvolupament de la ciència dels darrers dos segles. A casa nostra l'entrada de les teories evolucionistes va implicar una obertura dels ambients intel·lectuals que va coincidir amb la renaixença de la consciència nacional. Aquesta suma va fer avançar, com no havia passat mai, les ciències biològiques i de la terra, alhora que va despertar l'interès pel patrimoni cultural i històric.

Amb aquest rerefons i amb l'objectiu de corroborar la vigència de la teoria de l'evolució en vista dels nous coneixements científics, la UAB va decidir dedicar el curs 2006-2007 a l'evolució.

L'Any de l'Evolució es va iniciar, coincidint amb la inauguració del curs acadèmic, amb una conferència del professor Antonio Fontdevila, catedràtic de Genètica de la nostra universitat.

Les activitats programades s'han estructurat com cada any al voltant d'una sèrie de conferències divulgatives adreçades a tota la comunitat universitària. L'objectiu divulgatiu no ens ha privat del gaudi de comptar, dins el cicle de conferències, amb la presència d'alguns dels especialistes actuals més destacats en diferents aspectes relacionats amb l'evolució: Ricard Guerrero (UB / IEC), Evan Eichler (HHMI / U. Washington), Michael Ashburner (U. Cambridge), Michael Lynch (U. Indiana, Bloomington), Stephen Stearns (U. Yale),

Lynn Margulis (U. Massachusetts) (que ha estat investida doctora *honoris causa* per la UAB aquest mateix curs), Montserrat Ponsà (UAB), Betty Vasiliki Smocovitis (U. Florida), Brian McNab (U. Florida), Lloyd Demetrius (U. Harvard), Laura Sadori (U. "La Sapienza" de Roma), Salvador Moyà (UAB) i, per a tancar el cicle, Hans Jörnval (Karolinska Institutet, Suècia), secretari de la Comissió Nobel de Fisiologia i Medicina.



Paral·lelament s'han organitzat jornades, col·loquis, taules rodones i exposicions a diferents facultats de la UAB. La implicació i la participació de les facultats de Ciències i de Biociències ha estat constant al llarg de tot l'Any de l'Evolució, però també cal destacar l'organització d'activitats diverses a la Facultat de Traducció i d'Interpretació, a la Facultat de Ciències de l'Educació i a la Facultat de Medicina.

D'altra banda, cal fer esment de les activitats endegades amb motiu de les Jornades de Portes Obertes. D'una banda, es va organitzar una exposició amb pòsters de gran format sobre els grups de recerca de la UAB que fan investigació relacionada amb l'evolució a les facultats de Ciències i de Biociències, amb l'objectiu de fer-ne partícips els professors i alumnes d'educació secundària. L'exposició s'ha pogut visitar bona part de la resta del curs a la Biblioteca de Ciències i d'Enginyeries. D'altra banda, s'han organitzat visites guiades per professors del Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia i per tècnics del Servei de Prevenció i de Medi Ambient als itineraris de natura de Can Domènec i de Can Magrans després de les tasques de manteniment i neteja fetes gràcies a la col·laboració de l'Any de l'Evolució. Posteriorment s'han fet visites guiades adreçades a la comunitat universitària i als habitants de Cerdanyola del Vallès.

Finalment, cal destacar la instal·lació permanent d'una reproducció de l'experiment de Miller-Urey, cedida per l'empresa Àfora, a les facultats de Ciències i de Biociències

(v. la fotografia). La reproducció es va inaugurar coincidint amb la Jornada d'Evolució Prebiòtica organitzada per aquestes facultats i constitueix un record de la celebració de l'Any de l'Evolució a la UAB. L'experiment de Miller-Urey recrea les condicions de la Terra primitiva que van desencadenar la síntesi de compostos orgànics i, a la llarga, l'aparició de la vida a la Terra.



Nova carrera acadèmica de la UAB

La UAB ha d'endegar un procés important de relleu generacional del professorat en el futur immediat. Probablement serà un dels canvis estratègics més importants de la institució; si més no, així ho ha assenyalat la *European University Association* en l'avaluació recent de què ha estat objecte la UAB. Una renovació que ja s'ha iniciat i que s'accelerará en els propers anys. En aquest procés, la incorporació de nou professorat és l'element clau.

Per tal de dur a terme un relleu planificat i que garanteixi el màxim grau de qualitat en la docència i en la investigació, el Consell de Govern del 20 de desembre de 2006 va aprovar les línies generals de la nova carrera acadèmica. Concretament, l'acord recull els objectius i les finalitats bàsiques de la futura política de professorat, presentats i aprovats dins de l'informe del rector al Claustre del 28 de novembre de 2006.

L'acord esmentat representa l'inici d'un procés progressiu, que durarà almenys fins al curs 2009-2010, que té la finalitat última de definir una carrera docent realista, que no hipotequi el futur de la UAB i que sigui prou atractiva per a incorporar els millors talents acadèmics i poder competir en qualitat i excel·lència amb altres universitats.

El nou model promou una estructuració de la carrera acadèmica en dues etapes diferenciades i no connectades. Una primera etapa d'iniciació a la investigació, que porti a la consecució de la tesi doctoral, i una segona etapa destinada a la consolidació del personal acadèmic permanent.

La primera etapa es preveu que durí quatre anys i que totes les places que s'ofereixin siguin de personal investigador en formació (becaris) amb una dedicació a la recerca intensa. En aquest sentit, el nou model afavoreix que es redueixi la dedicació docent del personal en formació i que s'unifiquin les figures i les categories del personal que es troba en aquesta etapa. Aquest fet implica l'eliminació de les distincions actuals entre ajudants i becaris, i de l'ús irregular d'associats com a personal en formació.

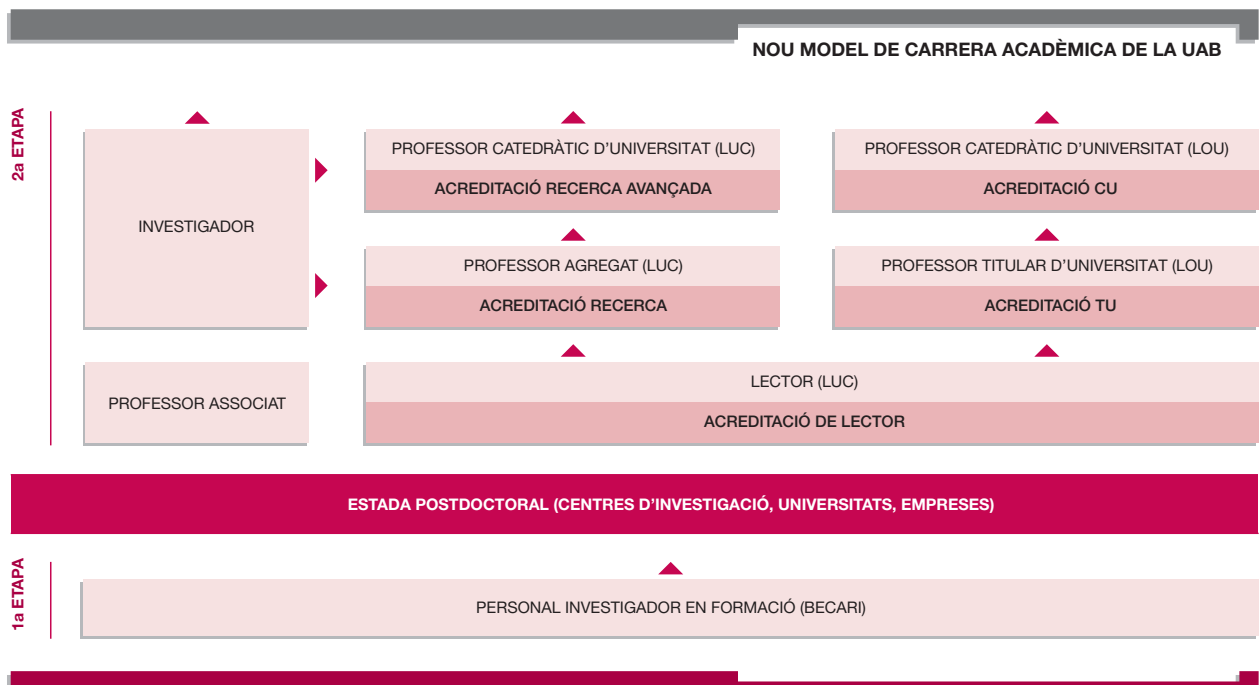
Una vegada assolit el grau de doctor, la UAB afavorirà, d'una banda, les estades postdoctorals en centres d'excel·lència on els doctors de la UAB puguin continuar la formació investigadora i, de l'altra, ajudarà els nostres doctors a incorporar-se laboralment a la indústria d'acord amb la seva qualificació i les seves expectatives. Ambdues mesures volen afavorir la carrera docent i investigadora del personal format com a doctor a la UAB, independentment del lloc on pugui exercir les funcions acadèmiques en la seva fase de consolidació.

La segona etapa, de consolidació, s'iniciarà amb la categoria de professor lector a partir de la selecció entre persones doctorades i acreditades, i es progressarà cap a la categoria d'agregat o titular.

TEMES DESTACATS

Aquest nou model implica més perspectives de consolidar la carrera docent-investigadora a edats més baixes, ja que facilita la realització de la tesi i, per tant, avança l'inici de l'etapa postdoctoral. S'evita, doncs, que l'estabilització del professorat es faci a edats molt elevades.

A més, l'estructuració de la nova carrera acadèmica reduirà la tendència creixent a la contractació de personal format exclusivament a la UAB, potenciarà la cultura d'atraure talent d'arreu, obrirà el ventall de contractació a professorat lector i investigadors externs i, en definitiva, donarà un pes significatiu en la carrera docent als doctors i doctores que tenen una trajectòria postdoctoral de qualitat fora de la UAB.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Primeres línies d'actuació

El Consell de Govern de l'1 de febrer de 2007 va acordar les primeres línies d'actuació en relació amb la nova estructuració de la carrera acadèmica de la UAB.

L'acord estableix que la UAB i els representants sindicals del personal acadèmic desenvoluparan les disposicions normatives que permetin l'assoliment dels objectius aprovats, sobre la base de la unificació de les figures de personal investigador en formació d'acord amb el Conveni col·lectiu per al personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes.

Per tal d'assegurar l'acompliment dels objectius inicials esmentats, s'estableix que, a partir del curs 2007-2008, la UAB incrementarà el nombre de places convocades per a personal investigador en formació. El seu reglament s'acordarà amb les estructures bàsiques de la UAB, després de la negociació prèvia amb els agents socials.

Es posarà en marxa, de manera flexible, un procés gradual de transformació de les places d'ajudant en places de personal investigador en formació, en funció de les necessitats estructurals de cada departament. La dedicació docent d'aquest personal serà la que estableixi l'Estatut dels becaris de recerca de la UAB vigent en cada moment. De manera anàloga, es posarà en marxa un procés gradual de regularització de les places estructurals de professorat associat ocupades de manera inadequada, segons el que estableix la disposició transitòria segona del Conveni col·lectiu. Aquesta regularització podrà materialitzar-se en places d'associat, en places de personal investigador en formació o en d'altres figures.

250 PRE-DOCTORATE RESEARCH GRANTS AT THE UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Conduct your research at a prestigious, modern university in Barcelona

The Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) is a public university in Catalonia. The University's main campus is part of a major science and technology zone situated 15km from the centre of Barcelona. With 3,000 researchers, the University is highly regarded around the world for the quality and innovation in its research.

As part of its commitment to fostering scientific research, the University is offering 250 pre-doctorate research grants for theses in all the areas of science covered here.

For information on the applications period, the characteristics of the grants and the areas of research, please visit: www.uab.es/researchgrants



The UAB has a gender equality policy and an active strategy for the full integration of persons with disabilities. The UAB follows the guidelines of the European Union's Code of Conduct for the Recruitment of Researchers.

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Beques predoctorals

En el marc de la nova carrera acadèmica, la UAB ha ofert 250 beques predoctorals per a la formació de personal investigador en tots els àmbits científics. Aquestes beques formen part de les diverses convocatòries que apareixeran durant l'any 2007. Els becaris s'incorporaran en programes de doctorat o màsters oficials i assumiran les tasques pròpies de la realització de tesis doctorals en grups de recerca. La UAB ha fet una difusió de les beques a escala nacional i internacional a través d'una campanya en diaris i a Internet. A més, el web de la UAB ha dissenyat un espai específic amb informació sobre les diferents línies i camps de recerca de la Universitat i un formulari on les persones interessades han pogut incorporar les seves dades en un fitxer general de sol·licitants.

Fòrum de la Recerca 2006 “Investigació i Societat”

Aquest curs la UAB ha organitzat el Fòrum de la Recerca 2006. Amb el subtítol “Investigació i societat”, el Fòrum ha tingut com a objectiu aportar elements de reflexió i discussió sobre recerca i societat en diferents nivells que permetin veure quin és l'estat de la recerca a la UAB i quina és la millor manera d'afrontar els reptes que planteja el futur de la recerca a la UAB.

El primer aspecte tractat pel Fòrum recollia la situació de la recerca a Catalunya, Espanya, Europa i els Estats Units, i la visió que es té de la recerca que es fa a la UAB des d'una òptica externa i interna. Els ponents van destacar l'esforç fet per la UAB en recerca en els darrers anys i la necessitat de dur a terme un nombre superior de recerques multidisciplinàries per a potenciar-ne l'abast, d'establir grans eixos de recerca que tinguin continuïtat en el temps i de revisar l'actual sistema d'avaluació dels projectes. Cal destacar, entre d'altres, les intervencions de Rainer Gerold, exdirector de Ciència i Societat de la Direcció General de Recerca de la Comissió Europea, i Begoña Arano, cap de la Unitat Marie Curie de la Direcció General de Recerca de la Comissió Europea; Alfonso Beltrán, director general de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología; Enric Banda, director de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, i Susan Hanson, de la *Clark University*. La participació dels exvicerectors de Recerca de la UAB Ferran Sancho, Francesc Sánchez, Teresa Espinal i Montserrat Ponsà, i d'investigadors ICREA va complementar aquesta

visió. El Fòrum també va comptar amb les intervencions d'Andreu Mas Colell, exconseller d'Universitats i Recerca de la Generalitat, que va fer una revisió de la situació de la recerca a Catalunya i les seves necessitats, i va apuntar les bases per fer una recerca competitiva, i Salvador Barberà, exsecretari de Política Científica del Ministeri d'Educació i Ciència.

El segon dels aspectes de reflexió del Fòrum va ser la relació recerca-societat, amb sessions orientades a debatre les relacions entre la universitat i l'empresa, el finançament de la recerca i la difusió de la recerca en la societat per part dels mitjans de comunicació. El vessant dedicat a les relacions amb l'empresa va comptar amb la intervenció de diferents representants del món empresarial, com ara César Molins, director general d'AMES; Antoni Miró, director tècnic de Biosystems; Jacinto Fernández, director general de Novartis Sanidad Animal Iberia; José Luis Zarroca, director general de Biokit; Eduard Valentí, director d'Operacions d'R+D dels Laboratoris Esteve, i amb Josep Padrós i Gemma Larrègola, investigadors de la UAB amb experiència en creació d'empreses. El debat es va centrar a analitzar els principals aspectes a tenir en compte per a mantenir una relació eficaç i enriquidora en termes socials i econòmics entre ambdues parts, com ara intensificar la transferència de coneixement i afavorir la permeabilitat de professionals des d'un àmbit cap a l'altre.



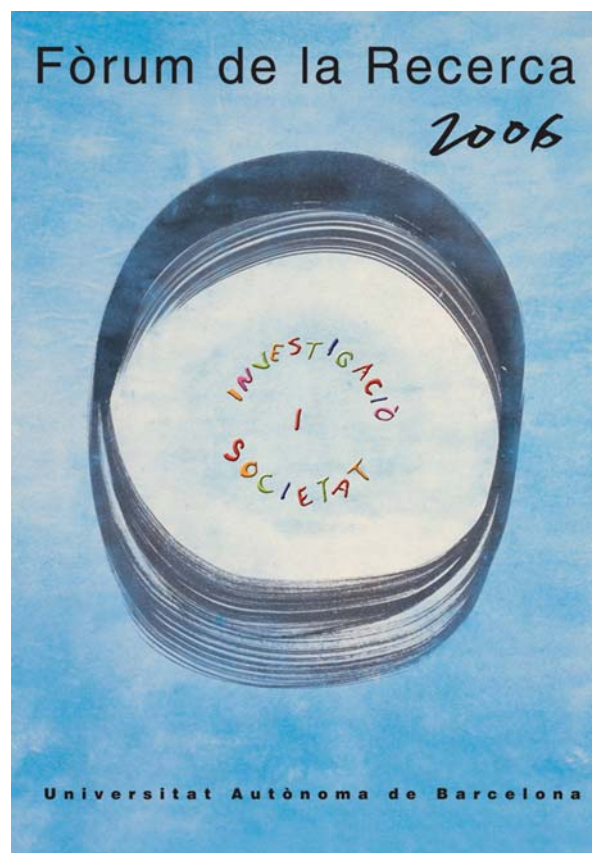
EL CURS D'UN COP D'ULL

Pel que fa al finançament de la recerca, es va debatre quin tipus de recerca és més convenient finançar (aplicada o bàsica), si s'ha de finançar els investigadors o els projectes de recerca, i si la recerca s'ha de finançar segons els objectius a assolir. Van intervenir-hi Xavier Testar, exdirector general de Recerca de la Generalitat; Kari Raivio, exrector de la Universitat d'Hèlsinki i president de la *League of European Research Universities* (LERU); Willen Wolters, de la Universitat de Wageningen, i Chris Hale, assessor en política universitària de l'associació *Universities UK*.

Les sessions dedicades a la difusió de la recerca i el paper de la recerca en la societat van posar de manifest la importància d'informar la societat sobre els coneixements generats per les universitats i la capacitat d'influir en l'agenda política dels governants. Els ponents van ser Lluís Reales, presentador i director del programa *Eistein a la platja* de BTV; Ignacio Coll, periodista i assessor de la Secretaria d'Estat d'Universitat i Recerca del MEC; Milagros Pérez-Oliva, redactora en cap del diari *El País* i responsable de les seccions de Biotecnologia i Salut, i Andrew Stirling, catedràtic de la Universitat de Sussex.

Finalment el Fòrum va abordar, amb dues taules rodones, dos dels reptes més importants que es planteja la recerca a Catalunya actualment, el paper de les dones investigadores i la situació dels joves investigadors. En el primer dels debats –Moderat per Carmina Virgili, exsecretària d'estat d'Universitats del Ministeri d'Educació i Ciència– les investigadores Maria Jesús Izquierdo i Teresa Freixes, de la UAB, Roser González i Maria Jesús Buxó, de la UB, Monica Heller, de la Universitat de Toronto, i Flora de Pablo, del

Centro de Investigaciones Biológicas del CSIC, van evidenciar la discriminació de gènere que pateixen les dones que fan recerca, i es va demanar un sistema d'avaluació i de distribució de recursos igualitari, que no posi traves a la incorporació de la dona a la recerca. La taula rodona de joves investigadors va comptar amb ponents procedents de diferents universitats europees que van debatre diversos aspectes de la seva situació laboral, i les diferents situacions en el país europeus. Els joves van demanar condicions laborals millors, en termes econòmics i d'estabilitat.



International Welcome Point

Dia rere dia, la projecció internacional i el prestigi de la UAB porten al campus milers d'estudiants provinents d'altres països. Aquest fet i l'interès de la UAB per atendre adequadament tots els membres de la seva comunitat han motivat la posada en funcionament d'un nou servei, un punt d'acollida i d'informació que facilita l'estada als estudiants, al professorat i al personal d'administració i serveis procedents d'altres països.

L'International Welcome Point és un punt d'acollida i d'informació que facilita l'estada als estudiants, al professorat i al PAS procedents d'altres països

Es tracta de l'International Welcome Point-Punt d'Acollida, situat a la plaça Cívica del campus de Bellaterra, al costat mateix del Punt d'Informació de la Universitat. La nova oficina, que es va inaugurar el passat 29 de gener de 2007, compta amb la col·laboració de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) i pretén donar resposta a les necessitats que els puguin sorgir als estudiants, professors, investigadors i PAS estrangers interessats a venir a la UAB, tant abans de la seva arribada com durant la seva estada.

Així, des de l'International Welcome Point (IWP) es pot tramitar la documentació legal necessària per venir a la UAB i, si escau, poder-hi treballar, resoldre qüestions de la vida acadèmica, tramitar el carnet internacional UAB, demanar informació sobre les beques i els cursos d'idiomes a què es pot optar, conèixer els serveis de la UAB o assessorar-se a l'hora de buscar allotjament.

L'objectiu principal del primer semestre de funcionament de l'IWP ha estat posar en marxa les accions necessàries per tal que el curs 2007-2008 el major nombre possible d'estudiants i visitants internacionals de la UAB passin per l'oficina i puguin beneficiar-se dels serveis que ofereix.

Amb aquest objectiu, doncs, s'ha començat a treballar per informar la resta d'unitats de la UAB que atenen visitants estrangers de la importància d'adreçar-los a l'IWP i establir els mecanismes de coordinació necessaris per tal que, sempre que sigui possible, l'IWP s'assabenti de la seva visita abans que no hagin arribat. D'aquesta manera l'IWP s'hi podrà posar en contacte des de bon començament i oferir-los els seus serveis. El fet que tots els visitants estrangers passin per l'IWP no només ha de fer possible donar-los un



EL CURS D'UN COP D'ULL

millor servei, sinó que, a més, ha de servir per a crear una base de dades comuna de tots els estudiants, investigadors i altres visitants estrangers, de manera que millori la informació disponible sobre aquests col·lectius.

S'ha preparat un document d'informació i benvinguda en castellà i anglès per als diferents col·lectius internacionals que arriben a la UAB

La preparació de documents de benvinguda ha estat una altra de les accions endegades aquests primers mesos. D'una banda, s'ha editat un document de benvinguda en castellà i anglès per als estudiants admesos a estudis de postgrau, siguin màsters oficials, doctorats o estudis de formació continuada. També s'ha preparat un document similar adreçat a professors i investigadors. Finalment, s'ha elaborat un document de benvinguda especialment adreçat als estudiants que provenen d'altres comunitats autònomes de l'Estat espanyol, on es posa més èmfasi en qüestions com l'allotjament o l'oferta gratuïta de cursos de català que no en aspectes legals. Val a dir que els documents de benvinguda es complementen amb la informació específica que envia l'Àrea de Relacions Institucionals als estudiants dels diferents programes de mobilitat.

Les dades d'atenció al públic durant els primers mesos de funcionament de l'International Welcome Point mostren que un 94 % dels estrangers que han estat atesos eren estudiants: un 58 % de grau, un 19 % de doctorat, un 10 % de màsters

oficials i formació continuada i un 7 % de cursos internacionals. El 6 % restant correspon a professorat i a investigadors visitants, així com a estades postdoctorals.

D'altra banda, les dades mostren que, des del punt de vista de les vies per les quals arriben a la UAB, un 46 % de les persones ateses són participants en el programa d'intercanvi d'estudiants europeus Erasmus, un 4,6% provenen dels diferents programes de mobilitat i un 8,15 % del programa *Study Abroad*. Finalment, també podem dir que un 6,27 % dels estudiants internacionals que han arribat aquest segon semestre ho han fet mitjançant algun altre programa de beques diferent dels esmentats. La resta, un 35 %, són estudiants estrangers matriculats directament en estudis de la UAB.



Programa Universitat-Societat

El Programa Universitat-Societat és una iniciativa conjunta de l'Equip de Govern i del Consell Social per tal de disposar d'un instrument que permeti millorar les relacions de la Universitat amb els diferents actors socials mitjançant una actuació coordinada dels diferents àmbits de la Universitat.

En el marc d'aquest programa, el Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona ha endegat un seguit d'activitats amb l'objectiu de potenciar les relacions entre la societat i la Universitat propiciant el diàleg de manera regular i estructurada entre sectors representatius del món universitari i els col·lectius de la societat i oferint ajuts econòmics a projectes d'interès social.

Les activitats del Programa se centren en dos àmbits ben definits: el de les idees i el dels ajuts. En el de les idees, es tracta bàsicament de disposar d'espais regulars de trobada, de discussió i d'opinió, en els quals personalitats rellevants del món econòmic, social, cultural, científic i universitari es reuneixin per abordar temes d'actualitat i treballar per al futur de la Universitat, la formació de la ciutadania i el progrés del país.

Concretament, s'han programat tres tipus d'activitats:

- **Àpats de debat:** dinars conferència col·loqui amb personalitats destacades de sectors estratègics.
- **Jornades temàtiques:** reunions d'un dia o dos al voltant d'un tema d'actualitat amb ponències de personalitats rellevants. Adreçades a la comunitat universitària i a la societat en general.
- **Sessions fòrum:** taules rodones moderades per un/a periodista de renom amb la participació d'experts en el tema d'actualitat sotmès a debat.



El primer àpat de debat, amb Enric Banda com a protagonista

Al primer dels àpats de debat, que va tenir lloc el 17 d'abril, a la Casa Convalescència, hi van assistir una cinquantena de persones rellevants del món empresarial i social. El ponent, Enric Banda, director de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, va parlar del paper estratègic de la universitat en el dinamisme de la societat. Banda va manifestar que, encara que no estem al nivell europeu pel que fa a la dedicació de recursos per a la recerca, l'opinió pública valora molt positivament la recerca i els investigadors. Va cloure l'acte el conseller Joan Manuel Tresserras, que va manifestar la necessitat que la universitat tingui una influència pública més gran.

EL CURS D'UN COP D'ULL

Les activitats dutes a terme dins el curs acadèmic 2006-2007 han tractat, pel que fa als àpats de debat, del paper estratègic de la universitat en el dinamisme de la societat, mentre que la primera de les sessions fòrum s'ha dedicat a la convivència social. Està previst que el Consell Social difongui i publiqui les ponències i les principals conclusions de cadascuna de les activitats dutes a terme.

Respecte a l'àmbit dels ajuts econòmics, l'objectiu és impulsar iniciatives de nexa entre la Universitat i la societat mitjançant convocatòries públiques d'ajuts econòmics. Les convocatòries, que es fan dos cops a l'any i es publiquen al web de la UAB, s'adrecen a membres de la comunitat universitària, entitats participades per la UAB i entitats de la societat civil que proposin el desenvolupament d'algun projecte d'interès social que tingui implicacions en la UAB.

En el període comprès entre juliol de 2006 i juny de 2007 els recursos destinats a l'àmbit dels ajuts econòmics han estat de 79.180 euros, amb els quals s'han finançat deu projectes. La relació detallada dels projectes finançats la trobareu al subcapítol dedicat al Consell Social, dins el capítol 09.



La periodista Milagros Pérez Oliva modera la primera sessió fòrum del Consell Social

Milagros Pérez Oliva, redactora en cap del diari *El País*, va ser la conductora de la primera sessió fòrum, que va tenir lloc el dia 26 de juny a la UAB-Casa Convalescència i a la qual van assistir 60 persones. El tema de discussió proposat va ser la convivència social i el professor Salvador Cardús va ser l'encarregat de pronunciar la ponència que havia d'encetar el debat. La taula rodona posterior va comptar amb la presència de Fàtima Ahmed, mediatora intercultural i responsable de relacions institucionals de l'Associació Ibn Batuta, Àngel Castiñeira, director del Departament de Ciències socials d'ESADE, la periodista Patricia Gabancho i el jurista i exfiscal Carlos Jiménez Villarejo.



Comença la construcció del sincrotró Alba

El president del Govern espanyol, José Luís Rodríguez Zapatero, va inaugurar les obres de construcció del laboratori de sincrotró Alba el dia 27 de juliol de 2006. A l'acte hi van assistir també el president de la Generalitat, Pasqual Maragall, el rector de la UAB, Lluís Ferrer, així com nombroses personalitats del món acadèmic, científic i polític. Aquest projecte va néixer per iniciativa del catedràtic de Física i exrector de la UAB Ramon Pascual. La seva posada en marxa contribuirà a potenciar nombrosos projectes científicotècnics.



Inauguració del curs acadèmic

El dia 22 de setembre va tenir lloc la inauguració del curs acadèmic. El professor Antonio Fontdevila va parlar sobre l'evolució de les espècies amb una original conferència titulada "Reconstruir Darwin: mosques, genètica i evolució", en el marc de l'Any de l'Evolució, que ha estat el tema monogràfic del darrer curs. En el transcurs de l'acte, el músic Oli Silva *Mû* va oferir dues peces musicals sobre una base d'arrels africanes, i Joaquim Maria Puyal, en nom del Consell Social, va afirmar que "la UAB ha estat pionera en la resposta a les necessitats i demandes de la societat".

EL CURS D'UN COP D'ULL



Més d'un milió de llibres a la UAB

Les biblioteques de la Universitat Autònoma de Barcelona van celebrar l'arribada del llibre un milió a la seva col·lecció amb un sèrie d'actes que van girar al voltant d'una mostra dels fons documentals amb què les biblioteques s'han anat enriquint al llarg de la vida de la Universitat. L'exposició va tenir lloc del 4 d'octubre al 5 de desembre a la sala d'exposicions ubicada a l'Hemeroteca General. A aquest fet cal afegir el quinzè aniversari del catàleg en línia, que ha estat un fet cabdal en el desenvolupament de les biblioteques.



Trobada d'experts en diabetis

Joves investigadors del Consorci EUGENE2, integrat per tretze laboratoris europeus que estudien la identificació dels gens implicats en el desenvolupament de la diabetis de tipus 2 i de les seves funcions es van aplegar a la Facultat de Veterinària durant els dies 21 i 22 de setembre en un curs codirigit per la professora Fàtima Bosch i el professor Francesco Beguinot. Ulf Smith, professor de la Universitat de Göteborg i autoritat europea en aquesta malaltia, va obrir la trobada amb una exposició general sobre les causes de la malaltia.



Honoris causa per a Ramon Folch i Camarasa

L'escriptor i traductor Ramon Folch i Camarasa va ser investit doctor *honoris causa* el dia 26 d'octubre a proposta de la Facultat de Traducció i d'Interpretació. La professora Montserrat Bacardí, que en va ser la padrina, va fer una síntesi de l'extensa obra i de la personalitat del traductor i escriptor català. Ramon Folch i Camarasa es va estrenar com a traductor el 1959 amb *Diari d'Anna Frank*; després, va nodrir els lectors catalans amb un seguit d'obres d'autors de primera fila. L'acte va constituir la inauguració del curs a la Facultat de Traducció i d'Interpretació.



Comença el Fòrum de la Recerca

El rector, Lluís Ferrer, la vicerectora d'Investigació, Montserrat Pallarés, i el director de la Consell Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat de Catalunya, Ramon Agustí, van inaugurar el dia 6 de novembre el Fòrum de la Recerca 2006. El rector va manifestar que "aquest segon Fòrum de la Recerca ha de ser una eina útil que ens permeti definir com ha de ser la recerca que volem fer a la nostra universitat durant el pròxims anys". El científic Rainer Gerold va fer la conferència inaugural.



Ricard Guerrero a l'Any de l'Evolució

En el marc de l'Any de l'Evolució, el dia 31 d'octubre, el catedràtic de Microbiologia de la Universitat de Barcelona Ricard Guerrero, que ha estat professor de la UAB i de la Universitat de Massachusetts-Amherst, va pronunciar la primera xerrada del cicle de conferències. El professor Guerrero va ser presentat per Jordi Barbé, degà de la Facultat de Biociències, i per Isabel Esteve, del Departament de Genètica i de Microbiologia. Ricard Guerrero va ser el primer a introduir a Espanya la teoria de l'ecologia microbiana, tema sobre el qual va dissertar a la conferència.



Manuel Marín a la Facultat de Dret

El president del Congrés dels Diputats, Manuel Marín, va inaugurar el curs acadèmic de la Facultat de Dret, el 9 d'octubre, denunciant la degradació de l'esperit europeista que es respira actualment i alertant sobre l'avanç de l'extrema dreta en alguns països del continent. Marín ha estat professor de dret i advocat. Manuel Marín va ser presentat per la degana de la Facultat, Francesca Puigpelat, i, al final de la conferència, va tenir lloc un debat molt interessant amb la participació dels nombrosos estudiants que omplien la sala d'actes de gom a gom.



Creació de la Barcelona Graduate School of Economics

La Universitat Autònoma de Barcelona, juntament amb la Universitat Pompeu Fabra, el Centre de Recerca en Economia Industrial i el Consell Superior d'Investigacions Científiques, serà el nucli acadèmic de la Barcelona Graduate School of Economics, que va ser presentada el 15 de novembre pel seu impulsor i president del patronat, Andreu Mas-Colell. Aquesta institució d'estudis avançats en economia ofereix cursos de postgrau en l'àmbit de les ciències econòmiques i socials íntegrament en anglès.



Premis de l'Associació d'Amics de la UAB

El dia 17 de novembre va tenir lloc a la Casa Convalescència la festa anual dels Amics de la UAB, que presideix Xavier Muñoz. En el transcurs de l'acte es van lliurar els premis extraordinaris de doctorat atorgats el curs 2005-2006. Es va premiar també la trajectòria i la dedicació dels professors Francesc Serra, Marina Subirats i Blanca Vilà. El Premi Universitat-Societat es va atorgar a Carlos Jiménez Villarejo, i el Premi al Col·lectiu UAB va ser per a tots els membres que integren el Servei Assistencial de Salut de la UAB.

EL CURS D'UN COP D'ULL



La festa major continua creixent

Més de 50.000 persones van participar activament durant tota la jornada del 9 de novembre, dia de la festa major de la UAB. Com en els darrers anys, l'ambient més festiu es va respirar a la rambla Nord, on es van col·locar les vuitanta parades dels estudiants. La festa va continuar amb el seu esperit sostenible, amb l'ús de gots reutilitzables. Les actuacions més seguides van ser les de l'escenari central, on van actuar els grups més famosos, encara que la festa es va estendre arreu del campus fins ben entrada la nit. A la cursa atlètica van participar-hi més de cinc-centes persones.



Lynch i Stearns a l'Any de l'Evolució

En el marc de l'Any de l'Evolució, durant el mes de desembre, els professors i destacats investigadors nord-americans Michael Lynch i Stephen Stearns van parlar de l'evolució des de diferents perspectives. Lynch, professor de la Universitat d'Indiana, va parlar el dia 11 a la sala d'actes del Rectorat (a la fotografia) sobre "Evolució, genètica de poblacions i genòmica", mentre que el 20 de desembre Stephan Stearns, professor d'Ecologia i Biologia Evolutiva a la Universitat de Yale, va pronunciar la conferència "Què és l'evolució?", a les facultats de Ciències i de Biociències.



El conseller Huguet a la UAB

El conseller d'Innovació, Universitats i Empresa, Josep Huguet, va fer una visita a la UAB el dia 12 de gener. Huguet anava acompanyat per Blanca Palmada, comissionada per a Universitats i Recerca, i altres membres del seu departament. Va visitar la Facultat de Traducció i d'Interpretació, el Centre de Visió per Computador (a la fotografia) i el Centre de Recerca Animal. En el decurs de la visita, va ser informat de les activitats dels centres i de les seves perspectives de futur. Va tenir també una trobada amb l'Equip de Govern.



Els millors experts en codificació d'imatges

Els millors experts mundials en codificació d'imatges van oferir, el 5 de desembre, una conferència a Barcelona organitzada per la UAB. David S. Taubman, de la Universitat de Nova Gal·les del Sud (Austràlia), i Michael W. Marcellin, de la Universitat d'Arizona (EUA), van parlar sobre "Tendències actuals en codificació d'imatges". Els investigadors han contribuït, de manera significativa, en la creació de l'estàndard actual de codificació d'imatges, JPEG 2000. Són autors de *JPEG 2000: Image Compression Fundamentals, Standards and Practice*.

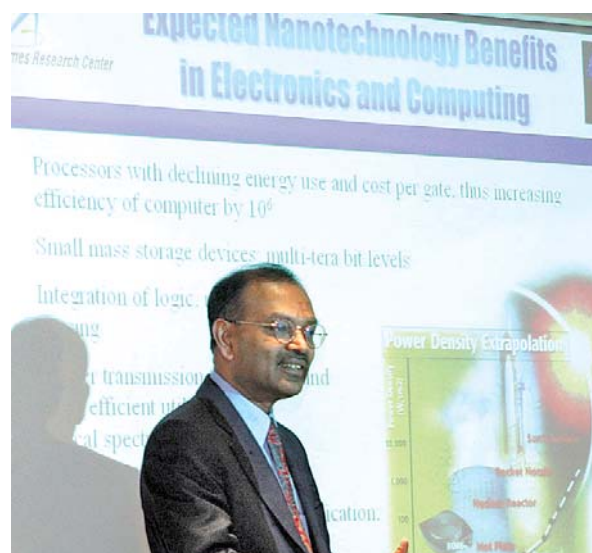


EL CURS D'UN COP D'ULL



Jornada de Portes Obertes

Durant els dies 23, 24 i 25 de gener, tres-cents trenta centres de secundària de tot Catalunya i d'Andorra, amb un total aproximat de 18.000 estudiants, van participar en la Jornada de Portes Obertes de la UAB. Durant els tres dies es van fer 180 xerrades sobre les diferents titulacions que ofereix la UAB. Paral·lelament, els 400 professors de secundària que van venir a la UAB acompanyant els seus alumnes van tenir un programa específic d'activitats que els va permetre visitar centres de recerca o fer senderisme pels itineraris de natura del campus.



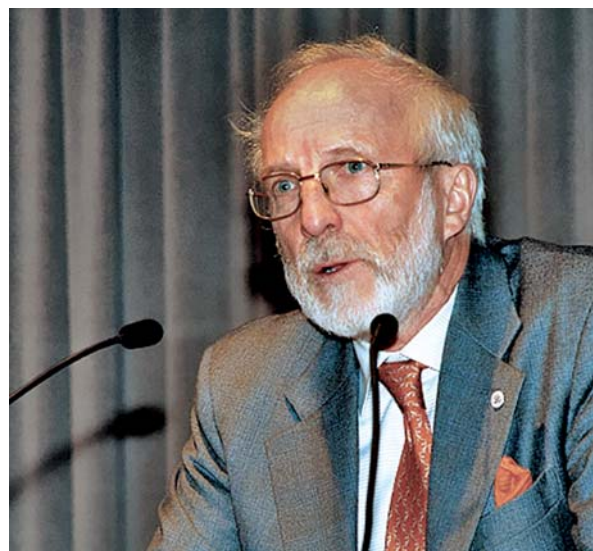
Debat sobre salut i tecnologia

Meyya Meyyappan, director del *Center for Nanotechnology, NASA Ames Research Center* (EUA), va parlar de la bionanotecnologia que permetrà “desenvolupar tractaments més efectius i menys cars, i optimitzar l'ús dels fàrmacs”, en les jornades que van tenir lloc a Barcelona els dies 25 i 26 de gener organitzades per la UAB, sota la direcció del professor Jordi Aguiló, i que portaven el títol “Salut i societat”. Experts de tot el món van parlar de les tecnologies convergents en el sector de la salut.



Arqueologia forense i memòria històrica

Els dies 25 i 26 de gener van tenir lloc les Jornades sobre Arqueologia Forense, Recuperació de la Memòria Històrica i Lluita Contra la Impunitat, organitzades per diferents departaments de la UAB, amb la participació de nombrosos arqueòlegs forenses, antropòlegs, historiadors i membres de diferents associacions per a la recuperació de la memòria històrica. Es va reclamar que es dugués a terme una anàlisi forense exhaustiva i un treball de documentació minuciós de cada un dels casos d'exhumació de fosses dels desapareguts de la Guerra Civil.



Debats per fer la recerca més competitiva

El mes de gener, el Fòrum de la Recerca va organitzar dues taules rodones i tres conferències per seguir avançant en les estratègies de futur de la UAB en matèria de recerca. Kare Raivio, rector de la Universitat d'Hèlsinki, va parlar del paper de les universitats de recerca en la societat, va destacar la importància d'aquestes institucions com a motor per a l'economia del coneixement i va remarcar la necessitat de dotar-les d'una autonomia més gran en la gestió i el funcionament. Salvador Barberà i Andreu Mas-Collell van apostar per la competitivitat.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Jornades sobre experiència democràtica

Els dies 1 i 2 de febrer van tenir lloc a l'Escola de Polítiques Socials i Urbanes, que dirigeix Joan Subirats, unes jornades per avaluar la participació ciutadana i com aconseguir millorar la qualitat de la democràcia participativa al món local. Des de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques, que va organitzar les jornades, s'estan duent a terme diferents projectes de recerca en l'àmbit de la participació, avaluant experiències concretes i elaborant un mapa de la participació de la ciutat de Barcelona.



Congrés sobre la poesia de Carles Barral

El dia 1 de març es va inaugurar, a la Facultat de Filosofia i Lletres, el Congrés que, amb motiu del cinquantè aniversari de la publicació de *Metropolitano*, es va fer a la UAB i a Calafell en homenatge a l'escriptor Carles Barral. Les jornades van ser coordinades per Carme Riera, professora i escriptora, que va encoratjar l'alcalde de Calafell perquè es comprometia a difondre la figura de Barral "sobretot entre els alumnes d'institut i universitaris, atès que va ser un exemple cívic, poètic i literari". "Volem més Barral", va dir.



Homenatge a Hortènsia Iturriaga

En el marc de la II Jornada Institucional de la Dona, el dia 8 de març, va tenir lloc un acte d'homenatge a Hortènsia Iturriaga, professora del Departament de Química, per la seva defensa del dret de les dones a la UAB i en reconeixement a la seva trajectòria científica i acadèmica. La professora Iturriaga va criticar l'educació religiosa de la seva infantesa i va recordar com els fundadors de la UAB van combinar la lluita contra la dictadura amb l'entusiasme per oferir una educació que ajudés a treure el país de la misèria intel·lectual en què vivia.



L'Enclavament de Bellaterra

El dia 7 de març, a l'espai del campus ubicat entre la riera de l'eix central i la Facultat de Dret, va tenir lloc l'acte d'inauguració de l'escultura *Enclavament de Bellaterra*, obra de l'artista Perejaume. Es tracta d'un cargol metàl·lic de bronze, encarregat per la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona. Joan Carbonell, vicerector d'Estudiants i Cultura, va presentar l'obra amb evocacions d'escriptors clàssics i va recordar l'esforç fet els últims anys per humanitzar el campus i fer més amable l'entorn de la convivència quotidiana.





Debat sobre la llengua i l'esport

El dia 15 de març, a la Facultat de Ciències de la Comunicació, es va fer una Jornada sobre Futbol i Llengua als Mitjans Audiovisuals, amb la participació de professors i periodistes que van analitzar l'estat de la llengua catalana en les transmissions i programes futbolístics de la ràdio i de la televisió. L'última ponència va ser a càrrec de Joaquim Maria Puyal, el qual va parlar sobre "La visió lingüística de trenta anys de transmissions de futbol", amb motiu del trentè aniversari de la represa de les transmissions en català.



Nous habitatges a la Vila Universitària

El dia 12 d'abril la ministra d'Habitatge del Govern espanyol, Maria Antonia Trujillo, i el conseller d'Habitatge i de Medi Ambient de la Generalitat, Francesc Baltasar, van signar un acord amb el rector de la UAB, Lluís Ferrer, per ajudar a finançar les obres dels nous habitatges que s'estan fent per ampliar la Vila Universitària. La ministra i el conseller van visitar la UAB acompanyats per la comissionada d'Universitats, Blanca Palmada, i per l'alcalde de Cerdanyola, Antoni Morral.



Conferència de Jordi Pujol a Polítiques i Sociologia

El qui va ser president de la Generalitat durant més de vint anys, Jordi Pujol, va pronunciar una conferència a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia. El president va ser presentat pel professor Joan Botella. Pujol va explicar la seva visió de la política i sobretot de l'home polític, remarcant les seves virtuts i els seus defectes. Va assenyalar els trets més significatius d'un bon polític com ara l'ambició, la voluntat de servei i la valentia. Va explicar moltes anècdotes i va recomanar la lectura de Max Weber i de John Elliot.



Càtedra de Formació i Educació Viàries

El dia 19 d'abril es va inaugurar, amb la presència de Joan Boada, secretari general del Departament d'Interior de la Generalitat, i Jordi Marquet, vicerector de Projectes Estratègics i del Parc de Recerca, el nou local de la Càtedra de Formació i Educació Viària de la UAB i del Servei Català de Trànsit. La Càtedra, formada per professors i investigadors de la UAB i per nombrosos formadors viaris té com a objectiu millorar la qualitat de vida dels ciutadans incidint en el comportament dels conductors.



Càtedra Saramago i Premi Giovanni Ponteiro

El dia 3 de maig es va signar l'acord entre la UAB i l'Instituto Camões per crear la Càtedra José Saramago que, amb seu a la Facultat de Traducció i d'Interpretació, s'encarregarà de fomentar la cultura, la llengua i la literatura portugueses a Catalunya, així com promoure la traducció. El mateix dia, es va lliurar a Gabriel de la S.T. Sampol el Premi Giovanni Pontiero de traducció del portuguès al català per l'obra *Fetge de tigre*, de Francisco Gomes de Amorim. Aquest premi el concedeixen l'Institut Camões i la Facultat de Traducció i d'Interpretació.



Joseba Azkarraga, conseller basc de Justícia, a Dret

El conseller de Justícia d'Euskadi, Joseba Azkarraga, va pronunciar una conferència a la Facultat de Dret, el dia 3 de maig, per analitzar el procés de pau a Euskadi. Azkarraga va afirmar que la pau és un compromís de tots i que el clima de crispació que viu la política espanyola no és el més adient. Va criticar molt durament el poder judicial, al qual va acusar d'ingerència en el procés de pau. L'acte va ser presentat per la degana, Francesca Puigpelat, i per un antic membre del poder judicial, l'exfiscal Carlos Jiménez Villarejo.



La UAB crea l'Observatori de Ràdio de Catalunya

El dia 17 d'abril es va presentar l'Observatori de Ràdio de Catalunya, que dirigeix el professor del Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat Josep Maria Martí i que està integrat per la UAB i les ràdios públiques de Catalunya. En l'acte de presentació van participar els directors de les principals ràdios públiques catalanes i el rector, Lluís Ferrer. L'Observatori elaborarà un informe anual sobre l'estat del sector, promourà estudis específics i organitzarà el Congrés de la Ràdio a Catalunya.



La biòloga Lynn Margulis, doctora *honoris causa*

La biòloga nord-americana Lynn Margulis va ser investida doctora *honoris causa* el dia 6 de juny, a proposta de la Facultat de Biociències, per la important aportació a l'estudi de la biologia cel·lular moderna i l'evolucionisme. Isabel Esteve, catedràtica del Departament de Microbiologia, li va fer de padrina i en va destacar la tasca investigadora i docent, així com l'entusiasme que sap transmetre als seus col·laboradors i col·legues. En la lliçó magistral Margulis va parlar del seu àmbit d'estudi: la teoria de l'endosimbiosi i l'evolució des d'una perspectiva gaiana.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Presentació d'un centre europeu d'estudis mediambientals

El dia 7 de juny, va tenir lloc la presentació del Centre Temàtic Europeu en Usos del Sòl i Informació Espacial (CTE-LUSI), que, liderat per la UAB, depèn de l'Agència Europea de Medi Ambient. El rector, Lluís Ferrer, i el secretari general per al Territori i la Biodiversitat del Ministeri de Medi Ambient, Antoni Serrano, van signar una acord de col·laboració per al desenvolupament d'aquest centre, que es dedica a analitzar l'impacte mediambiental de les activitats socials i econòmiques sobre el territori, i treballa en col·laboració amb altres centres europeus.



Informe sobre la comunicació a Catalunya

Miquel de Moragas, director de l'Institut de la Comunicació de la UAB (InCom), va presentar el dia 26 de juny l'*Informe de la comunicació a Catalunya*, el qual esdevé una acurada radiografia de la comunicació en què s'analitzen els temes més rellevants de la realitat comunicativa actual. El conseller de Cultura i Mitjans de Comunicació, Joan Manuel Tresserras, i el rector, Lluís Ferrer, van destacar que aquest informe mostra la maduresa dels investigadors en comunicació i és un referent per al sector català de la comunicació.

MARC LEGISLATIU I POLÍTIC

ACORDS DE GOVERN

PLA DIRECTOR I ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ



Durant el curs 2006-2007 la tasca de govern i l'activitat institucional han estat, com sempre, intenses, tant internament com externament. Hem intentat palesar aquesta intensitat, quantitativa i qualitativa, en la selecció d'alguns dels temes i actes destacats del curs en el capítol anterior.

Aquest capítol vol posar l'èmfasi en algunes actuacions externes que afecten la vida institucional de la universitat, com les derivades dels governs central i autonòmic, així com en les principals actuacions dels òrgans de govern de la Universitat. Cal tenir present, però, que les activitats del Consell Social s'han inclòs en el capítol "Universitat i societat".

Alguns elements externs, vinculats a l'activitat legislativa del Parlament espanyol, com la reforma de la LOU, i a la nova configuració del Govern català, pel que fa a la conselleria encarregada dels temes relatius a la universitat i la recerca, i la seva repercussió sobre la nostra universitat conformen el primer bloc del capítol.

El segon bloc es dedica als acords de govern, en particular als relatius al Claustre i al Consell de Govern.

Finalment, el tercer bloc incideix en el Pla Director 2006-2009 i en els acords interns de planificació, instruments cabdals de la planificació estratègica de la universitat.

Cal, però, començar tot recordant que durant l'estiu passat, quan l'anterior Memòria ja era a màquines, ens deixà Anton Cañellas, que fou protagonista de la recuperació democràtica, president del nostre Consell Social i Síndic de Greuges de la Generalitat. Tot i que el recordem en el capítol dedicat al Consell Social volem fer esment del gran record que per la seva feina, el seu tarannà i la seva bonhomia ens ha deixat a tota la comunitat.



Marc legislatiu i polític

Els resultats de les eleccions autonòmiques de la tardor de 2006 van implicar, en conformar govern, la desaparició del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Durant la campanya electoral, i durant el procés de conformació del Govern, els rectors i rectores de les universitats catalanes van expressar, en particular a través de l'ACUP, que, amb ple respecte a la sobirania de l'Executiu, eren partidaris de disposar d'un departament específic o, si es considerava convenient la fusió amb algun altre, partidaris de continuar amb Educació. Finalment, però, es va optar per una macroconselleria, que agrupa Innovació, Universitats i Empreses. Els primers mesos de funcionament han estat, per l'aturada que tot canvi provoca i per diverses dificultats de direcció i gestió, complicats i no exempts d'algunes tensions, tot i la voluntat i els esforços del Departament i els rectors per treballar plegats i resoldre temes. Finalment, temes com el Pla d'Inversions Universitàries han estat resolts, però el curs va acabar amb tres grans temes encara oberts, que de ben segur seran cabdals el curs 2007-2008: a) la posada en marxa definitiva a Catalunya de l'espai europeu d'educació superior; b) la programació de títols, que inclou tant les eventuais ampliacions de places i/o universitats que els imparteixen, com les supressions o fusions; i c) l'abast de la reforma de la Llei d'Universitats de Catalunya, pas previ per endegar el procés de reforma dels Estatuts de les universitats a què ja obliga, en un termini de dos anys, la nova LOU.

Pel que fa justament a la nova LOU, el tràmit final no ha representat grans sorpreses. La nova LOU millora sensiblement el grau d'autonomia de les universitats i resol

algunes de les incoherències i obstacles provocats per la llei anterior, com el col·lapse del sistema d'habilitacions, però està lluny de ser la llei de bases, basada en la més amplia autonomia i en la més exigent rendició de comptes i avaluació/acreditació, que la UAB demana des de fa anys. Pel que fa al seu impacte futur en la vida de la comunitat, tres conclusions són especialment rellevants, seguint l'informe presentat pel secretari general al Consell de Govern:

- Pel que fa als Estatuts, la major part dels canvis són estrictament tècnics. Només quatre o cinc canvis són especialment rellevants i, d'ells, un és el que exigirà més debat i generació de consens: la forma d'elecció del rector (la LOU dóna dues opcions: a) elecció per sufragi universal ponderat, com ara, encara que amb alguns petits canvis i millores; i b) elecció pel Claustre).
- Per tant, la reforma dels Estatuts és, per imperatiu legal, d'abast limitat i amb pocs temes complicats. Es podria enllestir en pocs mesos.
- Una gran part dels canvis que es derivaran de la nova LOU depèn de la iniciativa del govern central i del govern autonòmic. Pel que fa a Madrid, no hi ha terminis explícits (cal recordar que temes de la LOU del 2001, com la dedicació del personal acadèmic, no s'han desenvolupat). Pel que fa a la Generalitat, han de dir si pensen o no reformar la LUC i si l'eventual reforma serà estrictament vinculada a la LOU i tramitada per caràcter d'urgència o s'aprofitarà, com ha demanat l'ACUP, per introduir més canvis que millorin el sistema universitari català.

El requadre que segueix resumeix els canvis principals que comporta la nova llei.

Temes substantius de la LOU que afecten els estatuts de la UAB

- Elegibilitat dels professors contractats laborals permanents per als càrrecs de degà i de director de departament. **És d'obligat compliment a partir del 3 de maig, en què va entrar en vigor la llei. El Consell de Govern ratificarà al juliol que queden sense efecte els articles de la nostra normativa (estatuts, reglaments, etc.) que diuen el contrari.**
- Elecció del rector: per sufragi universal ponderat o pel Claustre.
- Composició del Claustre, del Consell de Govern i de les juntes de Facultat i d'Escola: a partir d'ara el que cal és que la majoria dels membres siguin professors doctors amb vinculació permanent a la Universitat i no necessàriament funcionaris doctors dels cossos docents universitaris. A hores d'ara, la composició actual compleix la llei, però hi ha un canvi: agregats i catedràtics contractats ara pertanyen al sector A, són professors doctors permanents.
- Presència equilibrada dona-home en els òrgans col·legiats.

Altres aspectes a considerar:

- CEU i TEU doctors: poden integrar-se al cos de TU. Possibilitat de convocar places de TEU mentre hi hagi habilitats. **La categoria, doncs, desapareix, però existirà mentre hi hagi persones a cada universitat que la conservin perquè no s'hagin integrat al cos de TU.**

- Dedicació dels professors ajudants: s'estableix un màxim de 60 hores anuals, quan fins ara a la UAB era de 210 h. **Cal establir una transició relativament ràpida, de la qual s'informarà aviat.**
- Caldrà modificar diversos reglaments i normatives propis de la UAB: normativa electoral, normativa d'accés del professorat, etc.
- Per a altres assumptes, alguns d'ells especialment importants per a les estructures bàsiques, caldrà esperar al desenvolupament normatiu estatal i/o autonòmic:
 - títols oficials, homologació i convalidació d'estudis;
 - prova única d'accés a la universitat;
 - estatut de l'estudiant universitari;
 - sistema d'acreditació i concursos per accedir als cossos de funcionaris docents universitaris (en el termini de 4 mesos, al setembre hauria d'estar en vigor);
 - decret de l'estatut del personal docent o investigador universitari (que regularà també la jubilació voluntària anticipada);
 - possibilitat d'excedències i permisos als professors funcionaris perquè participin en empreses de base tecnològica promogudes i participades per la pròpia universitat



Pel que fa al calendari i al mètode, el Consell de Govern va acordar en la sessió de juliol de 2007 el canvi més important, l'elegibilitat dels professors contractats laborals permanents per als càrrecs de degà i de director de departament i també va acordar deixar sense canvis, fins a l'aprovació dels nous Estatuts, la resta de temes que la pròpia Llei no hagi derogat immediatament, com l'actual composició del Consell de Govern.

La sessió del Claustre de la tardor de 2007 haurà de decidir si crea ja una comissió per a la modificació dels Estatuts o no, fet condicionat a la intenció que manifesti el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa sobre la modificació (abast i calendari) de la Llei d'Universitats de Catalunya.

Acords de govern

Durant el curs va continuar l'activitat normativa i de govern del Claustre, principal òrgan de representació de la comunitat universitària, i del Consell de Govern, principal òrgan col·legiat que decideix i legisla sobre les polítiques i normes de la Universitat.

Quant al Claustre, aquest ha tingut una única sessió durant el curs acadèmic, concretament el 28 de novembre de 2006.

Durant la sessió es van debatre i acordar tres grans temes. En primer lloc, es van elegir els representants dels estudiants a la Mesa del Claustre i al Consell de Govern. En segon lloc, es va presentar el Pla Director 2006-2009, concretament les actuacions del curs 2005-2006 i les noves actuacions previstes per al curs que ara ha acabat. El rector va centrar el seu Informe sobre política general de la universitat, que fou aprovat, en l'eix de les persones, en particular en el personal acadèmic. En tercer lloc, es va presentar i debatre l'informe de la Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'adaptació de la UAB a l'EEES: el seu treball va rebre el reconeixement del Claustre, per la qualitat de la feina feta, i de l'Equip de Govern, que va reconèixer que les seves primeres conclusions li han estat molt útils per a la feina legislativa. El Claustre va acordar prorrogar el mandat de la Comissió, amb els canvis obvis en la seva composició derivats de la pèrdua de la condició inicial d'alguns dels seus membres (degans, directors de departament o estudiants).

Quant al Consell de Govern, aquest curs acadèmic s'ha reunit en vuit ocasions i ha pres més de 60 acords, a més d'informar o de debatre sobre molt temes.

Entre els acords i/o debats del Consell de Govern al llarg del curs podem destacar els següents:

- La creació i composició de la nova Comissió d'Afers Acadèmics i l'elecció dels seus nous membres
- El Pla estratègic d'accessibilitat
- El reglament d'ús públic dels espais agroforestals del campus
- El document marc dels nous acords interns de planificació
- Les línies generals de la nova carrera acadèmica i les primeres línies d'actuació que se'n deriven
- El model d'assignació de PAS als departaments
- El reglament de beques del personal investigador en formació
- Els pressupostos per al 2007
- La creació, mandat i elecció de membres de la Comissió sobre la e-Universitat
- Les propostes de doctors *honoris causa*
- Nombrosos reglaments d'estructures bàsiques, així com canvis en nombrosos reglaments i normatives
- Diverses convocatòries i programes de suport a la recerca
- La participació i/o constitució de diversos instituts i estructures de recerca
- L'elecció de membres de les comissions del Consell de Govern
- La informació i seguiment sobre acords anteriors o sobre l'activitat i situació de la FUAB



Finalment, s'han d'assenyalar dos temes d'especial rellevància. En primer lloc, l'inici de les activitats del Programa Universitat - Societat de la UAB, sobre el qual trobareu informació a d'altres apartats de la Memòria i la creació de la Comissió. En segon lloc, s'ha de destacar la tasca, present i futura, del delegat per a la e-Universitat i l'OAID, que ha implicat la reestructuració del Servei Multimèdia i, impulsada des de la Secretaria General, la creació d'una Comissió ad hoc sobre la universitat electrònica, que implicarà l'aprovació d'un pla pluriennal durant el curs 2007-2008.



Claustre de la UAB

El Claustre del 28 de novembre va aprovar l'informe del rector amb la memòria de seguiment de les actuacions del Pla Director 2006-2009 dutes a terme durant l'any 2006 i les actuacions previstes per al 2007. El rector va centrar la seva intervenció en la principal actuació que l'Equip de Govern ha iniciat l'any 2007: la revisió de la carrera acadèmica de la UAB. A la mateixa sessió del Claustre també es van presentar les conclusions de la Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'Adaptació de la UAB a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Pla director i acords interns de planificació

Pel que fa a l'evolució del Pla director 2006-2009, es pot seguir als diferents capítols d'aquesta memòria la rendició de comptes del previst per al 2006-2007. A més, al web de la UAB es pot accedir a l'Informe del rector al Claustre de novembre de 2006, amb la rendició de comptes de les actuacions del Pla Director previstes per al 2006 i les actuacions previstes per a cadascun dels eixos i els objectius per al 2007.

El Consell de Govern del 2 de novembre de 2006 va aprovar el document marc per a l'elaboració dels Acords interns de Planificació (AIP) amb les estructures bàsiques de la UAB (facultats i escoles, departaments, instituts i alguns serveis), que han de marcar els objectius i les línies d'actuació per al període 2006-2007 a 2009-2010. El quadre adjunt mostra els objectius estratègics, per àmbits, que han de guiar l'elaboració dels AIP.



Objectius estratègics dels AIP

1. Formació

- Configurar una oferta de grau i de postgrau de qualitat en el marc de l'EEES
- Configurar una oferta de formació i de docència de grau i de postgrau que convergeixi en el nou marc europeu
- Mantenir una demanda estable per al grau
- Generar demanda per al postgrau
- Establir mesures de conciliació de la vida acadèmica i laboral dels estudiants

2. Recerca i transferència de coneixements

- Incrementar la competitivitat de la UAB en recerca i transferència de coneixements
- Millorar i reforçar la capacitat i els resultats de la recerca
- Millorar i reforçar la transferència de coneixement

3. Relació amb l'entorn i la societat

- Augmentar la presència i la capacitat d'atracció de la UAB en l'esfera internacional
- Intensificar la relació de la Universitat amb la societat
- Potenciar el campus com un espai de docència, recerca i convivència multilingüe

4. Gestió i organització

- Millorar l'orientació a l'usuari i la gestió dels processos en el marc de les línies proposades per la direcció de la universitat
- Millorar la relació i l'establiment d'aliances entre estructures bàsiques de la UAB
- Desenvolupar polítiques de prevenció de riscos laborals
- Desenvolupar accions en el marc de la llei de protecció de dades de caràcter personal
- Desenvolupar accions en el marc del pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes
- Promoure activitats regulars de formació per a personal acadèmic i/o personal d'administració i serveis
- Contribuir a la millora i el manteniment de la informació de la intranet i de l'extranet de la UAB
- Millorar l'eficàcia i l'eficiència en la gestió dels serveis

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

INNOVACIÓ DOCENT I ADAPTACIÓ A L'EEES

ESTUDIS DE POSTGRAU

AUTÒNOMA INTERACTIVA DOCENT

APRENTATGE D'IDIOMES

ACTIVITATS D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ





Durant el curs 2006-2007 l'activitat de l'àmbit acadèmic de la UAB ha estat fortament condicionada pel procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior (EEES). Enguany, la UAB ha continuat configurant la nova oferta de màsters per al proper curs i ha iniciat l'elaboració del nou mapa de títols de grau.

Pel que fa al procés de convergència europea, també cal assenyalar que aquest curs s'acreditarà la primera promoció d'estudiants de les onze titulacions incorporades a la primera edició del pla pilot d'adaptació a l'EEES promogut per la Generalitat de Catalunya.

A més, aquest procés d'adaptació a l'EEES i la decisió de la UAB d'integrar tot el postgrau (oficial i propi) ha estat decisiu a l'hora de reestructurar les comissions de l'àmbit acadèmic de la UAB. En aquest sentit, s'ha creat una única Comissió d'Afers Acadèmics dividida en dues subcomissions, una de grau i una altra de postgrau, amb una subcomissió permanent formada per membres de les dues subcomissions.

El capítol de docència s'estructura en sis blocs. Els tres primers blocs posen èmfasi en les principals activitats acadèmiques en l'àmbit dels estudis de primer i segon cicles i de postgrau, i destaca els aspectes relacionats amb l'avaluació de la qualitat i la innovació docent i l'adaptació a l'EEES.

A continuació, el quart i cinquè bloc incideixen en l'activitat al voltant de l'aprenentatge d'idiomes i dels estudis en xarxa. Aquest curs cal destacar la posada en marxa de la nova versió del campus virtual de la UAB, la plataforma informàtica d'ús docent que pertany a la Intranet de la Universitat, anomenada Campus 2008.

Finalment, el darrer bloc del capítol esbossa les accions dutes a terme en l'àmbit d'informació i orientació als estudiants.



Estudis de primer i segon cicles

En el marc de les accions de millora de la qualitat de la docència, s'ha continuat la política de racionalització dels grups d'aquelles titulacions que presentaven grups d'alumnes massa nombrosos. Aquesta mesura, duta a terme amb l'autorització del DIUE, s'ha traduït en la retallada de 85 places de l'oferta global de la UAB. Les titulacions que han reduït el nombre de places són Economia, Dret, Pedagogia i Relacions Laborals. Tanmateix, aquesta reducció de l'oferta global de places s'ha vist compensada per l'augment del nombre de places de Medicina: concretament, se n'han ofert 40 places noves per donar resposta a la demanda social de llicenciats en Medicina.

La manca de variacions significatives en l'oferta global de places i el manteniment de la demanda, en relació amb els estudis de la UAB, ha comportat que les dades de la primera assignació de juny de 2006 mostrin un lleu descens del 0,2 % que, en realitat, consolida el creixement del 3 % assolit el 2005.

En relació a l'assignació, també cal remarcar el fort creixement de la doble titulació Enginyeria Informàtica + Matemàtiques, que gairebé ha doblat el nombre d'assignats, i l'augment de la demanda dels estudis d'Infermeria de les escoles adscrites, que també s'ha traduït en un increment molt remarcable del nombre d'assignats.

Pel que fa a la matriculació, cal destacar que aquesta s'ha mantingut estable respecte al curs passat, tot i la reducció de places ofertes. Aquest fet demostra la capacitat d'atracció dels estudis oferts per la UAB.

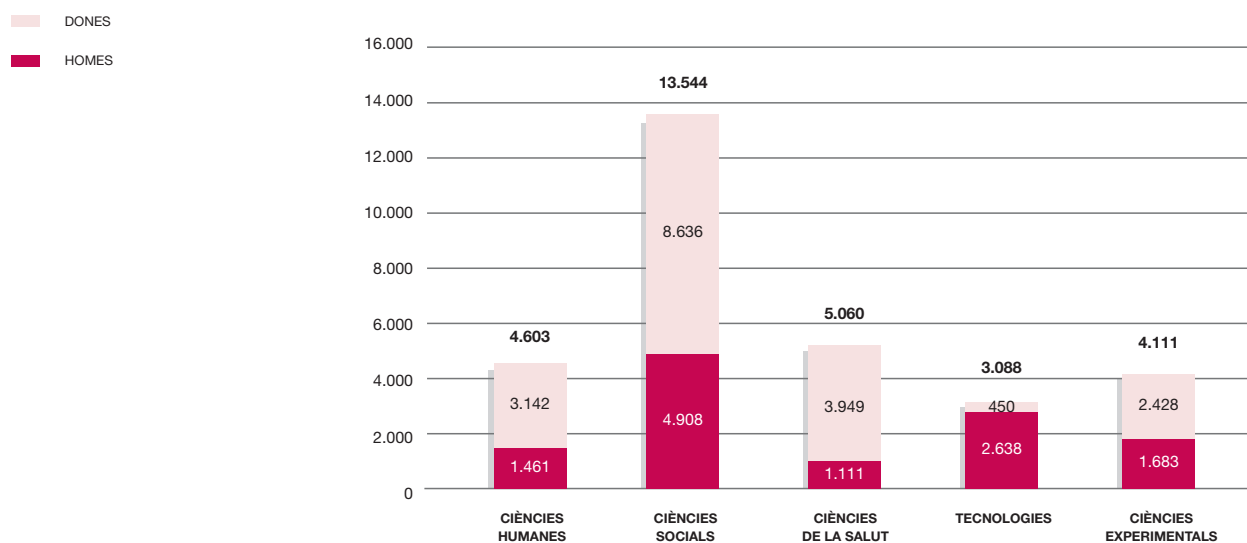
Nous estudis

Aquest curs acadèmic el Consell Social ha aprovat l'adscripció de l'Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI) a la UAB. Aquesta escola, amb seu a Terrassa, impartirà el proper curs la nova titulació de Graduat en Direcció de Comerç i Distribució, un títol propi de primer cicle que es començarà a impartir el proper curs. Amb aquests nous estudis es proporcionaran els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per a exercir responsabilitats de direcció, d'organització i de gestió en l'empresa comercial.

Cal destacar que una comissió mixta UAB-ESCODI ha vetllat per tal que l'enfocament i els continguts de la nova titulació responguin adequadament a les necessitats de la demanda del sector del comerç, un sector que es troba en un procés de complexitat creixent per l'augment de la competència, el canvi d'hàbits dels consumidors i la internacionalització. A més, els nous estudis s'han concebut íntegrament seguint els paràmetres metodològics establerts per l'espai europeu d'educació superior.

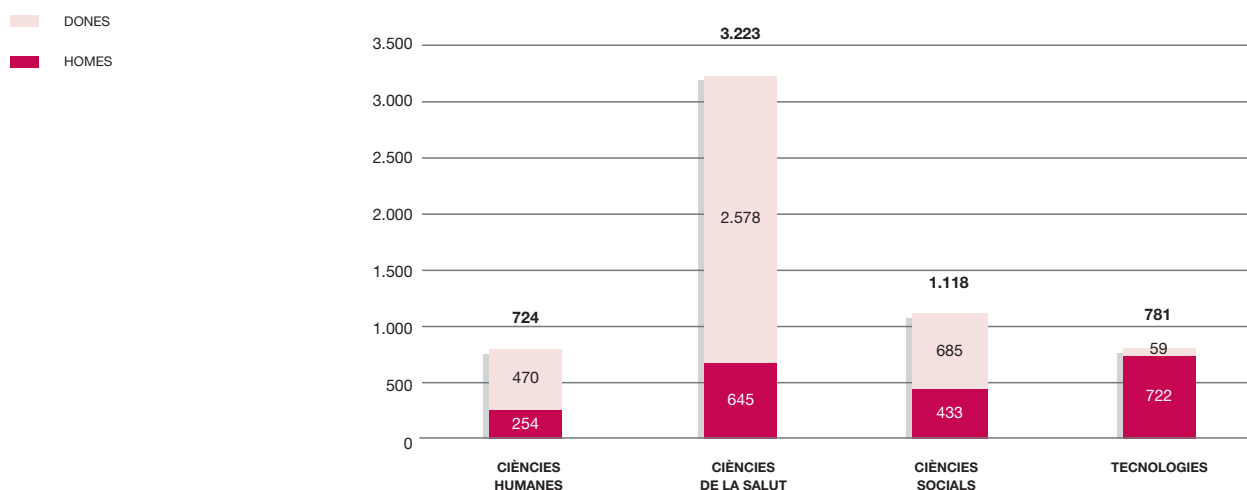
ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. CENTRES PROPIS 2006-2007



TOTAL 30.406 ESTUDIANTS

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. CENTRES ADSCRITS I VINCULATS 2006-2007



TOTAL 5.846 ESTUDIANTS

Innovació docent i adaptació a l'EEES

La Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) és el principal motor de la innovació docent a la Universitat. Els seus objectius generals són impulsar i vertebrar les diverses iniciatives d'optimització de la docència i aportar noves iniciatives de suport, d'innovació, de formació continuada, etc. Els objectius i les accions de l'IDES s'enquadren en el marc de les noves exigències de l'european credit transfer system (ECTS).

El Pla de formació docent de l'IDES té com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses eines i recursos que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea. Mitjançant aquest pla també es pretén potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques portades a terme pels docents.

Els cursos que s'ofereixen es fan des de la perspectiva de l'espai europeu d'educació superior i se centren en tres temàtiques diferents: seminaris d'estratègia d'ensenyament i aprenentatge, seminaris d'avaluació dels alumnes i tallers de recursos didàctics. En el total de les dues convocatòries del curs 2006-2007 s'han acreditat més de 600 professors.

En termes generals, els resultats de les enquestes d'avaluació dels cursos han estat molt positius. Pel que fa al nivell de satisfacció dels participants, s'ha obtingut una puntuació mitjana de 8 sobre un màxim de 10. A més, el 94 % dels participants consideren que els cursos han estat útils per a la seva tasca docent.



La III Jornada d'Innovació Docent feta per l'IDES afronta les estratègies d'aprenentatge

El mes de setembre va tenir lloc la III Jornada d'Innovació Docent que organitza anualment la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de l'Institut de Ciències de la Educació de la UAB. Aquesta edició s'ha centrat en quatre aspectes: les estratègies docents, els recursos virtuals, la planificació docent i l'avaluació dels aprenentatges, i en destaquen les comunicacions sobre les estratègies d'aprenentatge. Durant la jornada, els prop de 270 assistents van poder escoltar les experiències plantejades en les 70 ponències orals i els 22 pòsters presentats.

Finalment, s'ha de destacar que el 2006 l'IDES va iniciar un nova col·lecció anomenada *Full d'experiències d'innovació en educació superior* amb l'objectiu de donar a conèixer les diferents innovacions i experiències docents que es duen a terme a la UAB en el marc de l'EEES i, en concret, a les titulacions del pla pilot. Per tal d'arribar a un sector més ampli de professorat, a partir del mes de juny de 2007 la publicació s'edita en català i anglès.

Projectes de millora de la qualitat docent

Paral·lelament a l'organització d'aquestes activitats, l'IDES actua com a dinamitzador de la millora de la qualitat docent a la nostra universitat mitjançant l'assessorament als projectes de millora de la qualitat docent (MQD) que es presenten tant a les convocatòries competitives de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) com a la UAB mateix.

L'any 2006 s'ha mantingut la participació del professorat en les accions de millora convocades per l'AGAUR, la qual cosa evidencia la consolidació de l'aposta decidida de la UAB per la innovació docent.

L'any 2006 la UAB ha aconseguit 157.500 euros per a 21 projectes

En concret, durant l'any 2006, s'han aconseguit 21 ajuts per a projectes MQD, que representa el 29 % del total de projectes aprovats a les universitats catalanes. Aquests 21 projectes han estat finançats amb un total de 157.500 €, la qual cosa representa el 28 % del total dels ajuts concedits per l'AGAUR. És important fer notar que els projectes presentats comprenen tots els àmbits de coneixement.



L'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell, premiada per l'AQU

L'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell (EUÉE) ha estat guardonada per l'Agència de Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya amb la Distinció de qualitat a la implantació de millores, fruit dels processos d'avaluació institucionals realitzats per l'AQU Catalunya. Aquesta distinció, que vol reconèixer les millores introduïdes a la diplomatura de Ciències Empresarials que imparteix l'EUÉE al campus de Sabadell de la UAB tot destacant-ne l'originalitat, la innovació i l'impacte, va ser lliurada en l'acte de celebració dels 10 anys de l'AQU Catalunya.

Pla pilot d'adaptació a l'EEES

Enguany s'acreditarà la primera promoció d'estudiants de la UAB de les onze titulacions que van iniciar el pla pilot d'adaptació a l'EEES el curs 2004-2005.

Aquest projecte, promogut per la Generalitat, preveu la configuració de títols propis de grau de 180 ECTS que, un cop acreditats per l'AQU, són reconeguts pel DIUE.

En relació amb aquesta experiència, la UAB ha dut a terme una enquesta dirigida als primers titulats del pla pilot per tal de copsar-ne el grau de satisfacció i detectar els aspectes positius i les disfuncions de la posada en marxa del procés.

Finalment, és important assenyalar que, en el marc de la col·lecció *Reculls*, s'ha publicat els resultats d'un estudi per conèixer com viuen el procés avaluatiu els estudiants que cursen plans pilots de les titulacions de Veterinària, Enginyeria Informàtica i Pedagogia.

Nou mapa de títols de grau

En el marc del procés de convergència europea, durant el curs 2006-2007 la UAB ha establert les línies bàsiques de programació del futur mapa de títols.

Atès que els canvis legislatius dotaran les universitats d'una major autonomia en el disseny de títols i plans d'estudis, la UAB ha elaborat uns principis generals i unes indicacions metodològiques que han de regir l'estructuració de l'oferta docent per tal de potenciar-ne la singularitat.

Els criteris de programació parteixen del principi que el mapa de títols de grau ha d'estar coordinat amb l'oferta de postgrau.

Aquest mapa ha de contenir aspectes innovadors sorgits de la reflexió sobre les necessitats actuals i ha de tenir present el potencial humà i material de la universitat. A més, també s'han de potenciar els elements que fomentin la flexibilitat i la interconnexió entre titulacions diverses.

En relació amb els recursos, el nou mapa ha de ser sostenible, en el sentit que, de forma general, ha de tenir en compte tant els indicadors que permetin valorar l'oportunitat d'implantació com l'ús eficient dels recursos humans i materials existents.

Finalment, la nova programació ha de tenir en compte la demanda referida al nou accés, sense descuidar altres públics potencials.

Pel que fa a les indicacions metodològiques, la configuració de les titulacions haurà de possibilitar l'encaix de l'estructura universitària d'Espanya (4+1) amb el model europeu (3+2) mitjançant la implementació d'un quart any polivalent organitzat en forma d'itineraris.

L'inici del procés d'elaboració de la nova programació docent ha comptat amb la participació activa de les facultats, que a partir dels principis generals establerts, han creat grups de treball encarregats d'elaborar les propostes de títols.

Estudis de postgrau

Els estudis de postgrau de la UAB s'estructuren de la manera següent: màsters (des dels més orientats a la recerca als d'ampliació de coneixements acadèmics, als professionalitzadors i als de caire ja professional, fins ara emmarcats sota el concepte de propis), diplomatures de postgrau, cursos d'especialització i estudis de doctorat.

En aquest sentit, com ja s'ha esmentat a la introducció del capítol, la UAB parteix d'un model que integra el postgrau (oficial i propi). Aquesta integració de tot el postgrau serà, previsiblement, un procés llarg, atès que s'han d'apropar dues estructures que tradicionalment conviuen separadament amb l'objectiu comú d'oferir una docència de qualitat. Aconseguir harmonitzar, respectant en cada cas els trets diferencials, el postgrau oficial i el propi, és un repte en el qual l'Escola de Postgrau hi té un paper clau.

Màster

Durant el curs 2006-2007 la UAB ha seguit configurant la seva oferta de màsters oficials. Aquest procés ha representat, de fet, la primera concreció de la nova configuració dels ensenyaments universitaris en el marc de l'EEES.

Aquest curs s'han aprovat 50 nous programes de màster que s'afegeixen als 34 programes autoritzats el curs acadèmic 2006-2007. En total, la UAB disposa de 84 programes de màster oficial aprovats per la Direcció General d'Universitats.

Pel que fa a la implantació dels programes autoritzats, el curs 2007-2008 la UAB comptarà amb una oferta de 80 màsters oficials de postgrau de totes les branques de coneixement.

ESTUDIANTS MATRICULATS EN MÀSTERS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2006-2007

	OFICIALS		PROPIIS	
	PROGRAMES	ALUMNES	PROGRAMES	ALUMNES
CIÈNCIES EXPERIMENTALS	9	183	5	49
CIÈNCIES HUMANES	7	120	10	223
CIÈNCIES SOCIALS	8	146	44	786
CIÈNCIES DE LA SALUT	7	115	40	1.826
TECNOLOGIES	2	49	0	0
TOTAL	33	613	99	1.884

Nota: El nombre de programes de màsters oficials correspon als màsters impartits durant el curs 2006-2007, no als aprovats per la Direcció General d'Universitats. El nombre d'estudiants de màsters oficials no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no s'han matriculat directament a la UAB.

En relació amb la nova oferta de programes de postgrau, és important assenyalar que la UAB ha incrementat notablement el nombre de màsters interuniversitaris coordinats. En aquest sentit, mentre que el curs 2006-2007 la UAB n'ha coordinat tres, el proper curs en coordinarà un total d'onze, la qual cosa representa més del 50 % dels programes interuniversitaris participats per la nostra universitat.

La nova oferta de màsters oficials ha generat una demanda important per part dels estudiants. Així, els 33 màsters oferts el curs 2006-2007 van obtenir 1.200 preinscripcions (el 40 % d'estudiants estrangers, la major part llatinoamericans). A més, s'ha de destacar que la preinscripció del 2007 mostra una clara tendència a la consolidació dels programes iniciats el curs passat.

Doctorat

La UAB ha ofert durant aquest curs 88 programes de doctorat als quals hi han accedit més de 1.000 nous estudiants. S'ha de tenir en compte que aquest curs s'han incorporat els màsters oficials a l'oferta formativa del postgrau, i que aquests són, a partir de l'aplicació del nou marc legislatiu, la via per a accedir al doctorat. És a dir, si a aquesta xifra de nous doctorands hi afegim la matriculació dels màsters oficials, la qual supera els 600 estudiants, es posa de relleu que la tendència observada en la matricula de doctorat manté la mateixa direcció ascendent que la d'aquests darrers cursos.

ESTUDIANTS DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2006-2007

	HOMES	DONES	TOTAL ALUMNES
CIÈNCIES EXPERIMENTALS	142	112	254
CIÈNCIES HUMANES	247	167	414
CIÈNCIES SOCIALS	519	408	927
CIÈNCIES DE LA SALUT	756	324	1.080
TECNOLOGIES	17	50	67
TOTAL	1.681	1.061	2.742

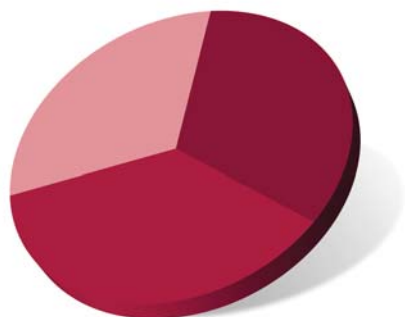
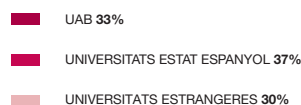
Nota: No s'inclouen els 578 estudiants matriculats de suficiència investigadora.

Un dels trets característics de la matrícula de doctorat, que reverteix de manera molt directa en el perfil de l'estudiant actual, és l'atractiu que tenen aquests estudis per part de titulats d'altres universitats. La distribució dels estudiants, d'acord amb la titulació amb la qual accedeixen al programa de doctorat, és la següent: un 33 % són titulats de la UAB, mentre que el 67 % restant, són titulats d'altres universitats. D'aquest 67 %, un 30 % són titulats d'universitats estrangeres i la resta, un 37 % ho són d'altres d'universitats espanyoles.

En el cas dels programes de doctorat, una de les distincions que hi ha per a definir la qualitat d'un programa és la que s'obté a través de la convocatòria de la menció de qualitat. Aquest curs acadèmic un total de 51 programes de doctorat han obtingut aquesta distinció que atorga el Ministeri

d'Educació i Ciència (MEC): 14 d'aquests són interuniversitaris, dels quals 8 han estat coordinats per la UAB. D'aquesta manera, la UAB es manté entre les universitats de l'estat amb un nombre major de programes de doctorat amb la menció de qualitat. Aquesta acreditació és un referent de garantia de qualitat i un requisit necessari per a participar a les convocatòries d'ajudes a la mobilitat de professors i d'estudiants i per a obtenir subvencions per a despeses relacionades amb el desenvolupament del programa. La UAB ha rebut del MEC 112 ajudes de mobilitat de professors per a màsters oficials i doctorats (257.251 euros), i 15 ajuts per a la mobilitat d'estudiants (70.800 euros) de màsters oficials i doctorats.

ESTUDIANTS DE DOCTORAT PER LLOC DE TITULACIÓ 2006-2007



TOTAL: 2.742 ESTUDIANTS

Formació continuada

L'objectiu d'una universitat pública i de qualitat ha de consistir en oferir un aprenentatge/reciclatge sòlid i de qualitat al llarg de tota la vida (conegut com a formació continuada), ja sigui per a situar els graduats en una posició d'avantatge en el mercat laboral com per a ajudar als professionals en actiu a millorar la seva posició mitjançant la formació.

Un dels indicadors que permet avaluar la qualitat de la oferta en formació continuada és la matrícula. Tot i que en el moment de publicar-se aquest document no disposem de les dades definitives, sí que podem avançar que el volum de matrícules de nou accés superarà amb escreix la xifra dels 8.000 estudiants. Aquest resultat deriva dels 335 estudis que s'han impartit i evidencia el grau de consolidació d'aquesta oferta formativa.

Ara bé, els indicadors que millor defineixen la importància de la formació continuada de la UAB en el context educatiu del postgrau són aquells que proporcionen informació del grau de satisfacció dels estudiants, de la inserció i millora professional que s'adquireix a través d'aquests estudis, de la capacitat d'adaptació de les propostes formatives als canvis de l'entorn i de la persistència d'aquestes propostes en el temps.

En aquest sentit, l'evolució que ha anat experimentat posa de manifest el grau de maduresa en què es troba, situació a la qual s'ha arribat gràcies a les relacions directes que manté amb els sectors productius, amb la participació activa de professionals d'alt nivell i amb l'exigència creixent de les persones que es volen formar.

PROGRAMES I ALUMNES DE FORMACIÓ CONTINUADA PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2006-2007

	MÀSTERS PROPIS		DIPLOMATURES		CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ	
	PROGRAMES	ALUMNES	PROGRAMES	ALUMNES	PROGRAMES	ALUMNES
CIÈNCIES EXPERIMENTALS	5	49	3	28	16	264
CIÈNCIES HUMANES	10	223	8	209	13	245
CIÈNCIES SOCIALS	44	786	57	1.612	37	819
CIÈNCIES DE LA SALUT	40	826	61	1.265	41	2.167
TOTAL	99	1.884	129	3.114	112	3.495

Nota: La formació continuada inclou els màsters propis de caràcter professionalitzador.

Una de les activitats que també ha incrementat el seu volum, en el darrer curs, ha estat la transferència formativa. Sota aquest concepte la UAB agrupa tant la docència que el professorat realitza en altres universitats com els seminaris de curta durada i les conferències que s'imparteixen en empreses i organitzacions sense requerir una acreditació acadèmica concreta però sí un alt nivell de qualitat.

La modalitat formativa que s'està convertint en un referent, tant en el sector privat com públic, és la formació que es fa per encàrrec. En aquest cas, la UAB ha fet una aposta ferma per a realitzar aquestes activitats amb titulació universitària i amb la voluntat real de construir un projecte compartit, l'abast del qual se situa més enllà del mitjà termini. Un exemple d'això el constitueixen el Programa de Desenvolupament Directiu de la Diputació de Barcelona i tota la formació en Urbanisme i Gestió Immobiliària per a l'APCE.

Convocatòries i ajuts

En un altre ordre de coses, cal assenyalar que la UAB ha obtingut, per al curs 2006-2007, un total de 174.165€ a través de les convocatòries d'ajuts d'organismes públics al desenvolupament de programes de doctorat i formació continuada i a projectes de cooperació interuniversitària, amb la participació en les convocatòries impulsades per la Generalitat de Catalunya, pel Ministeri d'Educació i Ciència

i pel Programa de Cooperació Interuniversitària de l'AECI (Intercampus PCI-Iberoamèrica). A més, s'han obtingut 509.245€ per consorcis per a conformar màsters conjunts i promoure l'EEES (programes Tempus).

La UAB és la universitat europea amb més becaris ALBAN

Des de l'Escola de Postgrau s'han gestionat un total de 13 beques ADQUA (dependents de l'AGAUR), 17 beques de la FORD Foundation (9 són noves), 53 beques (33 de noves) del Programa ALBAN de la Comissió Europea, 45 beques MAEC-AECI (23 de noves), 38 becaris de la Fundació Carolina (4 noves de doctorat i 13 de formació continuada) i la renovació de 16 becaris FI-IQUC (estudiants estrangers de programes de doctorat reconeguts per l'AGAUR per la seva internacionalització). És important remarcar que la UAB és la universitat europea amb més becaris ALBAN.

L'Escola de Postgrau també gestiona el Projecte Citius, que pretén facilitar la inserció laboral de titulats de qualsevol universitat espanyola. El projecte és compartit amb la Universitat Autònoma de Madrid. En aquesta edició s'han gestionat 106 beques, les quals han representat un volum econòmic a l'entorn dels 700.000€ fins a aquest moment.



Internacionalització i convergència europea

La UAB ha consolidat els tres programes de doctorat oferts a l'estranger. Dos són extensions de programes ja existents (en les àrees de Veterinària -Mèxic- i de Pedagogia -Xile-) i el tercer està finançat específicament per l'AECL (en l'àrea de Dret -El Salvador-).

En aquest mateix àmbit, l'Escola de Postgrau ha donat suport a l'Institut de Recerca de l'Hospital de Sant Pau per a configurar un programa de doctorat segons els criteris marcats per l'EEES. Es tracta del programa International PhD programme in Endocrinology and Metabolic Diseases, coordinat per la Universitat Campus Bio-Medico de Roma. Aquest programa ha rebut un ajut econòmic del govern italià per a permetre la mobilitat dels estudiants que el cursin.

Quant a la formació continuada, l'experiència d'oferir programes interuniversitaris té una llarga tradició. Durant aquest curs s'han realitzat onze màsters i set diplomatures de postgrau, un terç dels quals s'han realitzat a distància. Cal destacar tres països (Mèxic, el Perú i Nicaragua) i tres àmbits (dret, pedagogia i psicologia).

Aquest curs acadèmic, el Programa de Cooperació Internacional (PCI) del Ministeri d'Afers Estrangers ha concedit ajuts a sis projectes de recerca de la UAB, amb un finançament total de 81.880 euros.

A més, s'ha de destacar que la UAB participa en dues de les sis xarxes de treball del Doctoral Programmes Project, impulsat per l'Associació Europea d'Universitats (EUA).

D'altra banda, i sempre amb l'objectiu d'adaptar-nos a l'EEES, la UAB ha presentat tres sol·licituds a la convocatòria de Curriculum development, de les quals se n'han aconseguit dues. Quant als màsters Erasmus Mundus, la UAB ja en té dos en funcionament i el curs vinent en tindrà dos més. A la convocatòria d'enguany s'han presentat vuit noves sol·licituds (dues de les quals coordinades per la UAB).

Autònoma Interactiva Docent

El campus virtual de la UAB ha comptat durant el curs 2006-2007 amb la participació de 2.327 professors. Pel que fa al nombre d'assignatures que utilitzen el suport del campus virtual, continua augmentant el ritme de creixement dels darrers tres anys. S'ha passat de les 3.100 assignatures-grup de l'any passat a les 4.665 del curs 2006-2007. Hi ha hagut un augment, doncs, del 50 %. En relació amb el conjunt de la programació docent de la UAB, un 73 % dels grups de docència presencial ja fan ús del campus virtual.

La mitjana mensual d'usuaris diferents que fan ús del campus virtual supera els 26.000

La mitjana mensual d'usuaris diferents que fan ús del campus virtual supera els 26.000. De fet, el nombre d'usuaris diferents que s'hi connecta diàriament és de 6.400. Cal remarcar, però, que en més d'una ocasió aquesta xifra s'ha doblat, i que s'ha arribat a un màxim de més 13.000 usuaris diferents connectats el 19 de febrer de 2007, coincidint amb l'inici del segon semestre del curs.

Pel que fa als estudis de postgrau, cal destacar que ja hi ha 44 programes de postgrau i formació continuada que disposen d'una plataforma docent pròpia, dissenyada i implementada per l'Oficina Autònoma Interactiva docent (OAID). A més, hi ha 173 assignatures de programes de postgrau i formació continuada que fan ús del campus virtual.



Nou campus virtual de la UAB

Durant aquest curs l'Oficina Autònoma Interactiva Docent (OAID) ha posat en marxa la nova versió del campus virtual de la UAB, anomenada Campus 2008, com a eina principal per a la innovació docent basada en la introducció de les TIC en tot el procés d'ensenyament i aprenentatge.

El campus virtual de la UAB és una plataforma informàtica d'ús docent que forma part a la intranet de la Universitat Autònoma de Barcelona i que ofereix un entorn virtual d'aprenentatge per donar suport als estudis presencials i vehicular els estudis a distància. El professorat i l'alumnat, a través del campus virtual i mitjançant un accés a Internet, poden interactuar en els àmbits de la informació, la comunicació i la compartició de documents i en tots aquells que tenen a veure amb la tutorització electrònica i l'intercanvi i posada a disposició de material digital amb un objectiu docent.

La nova versió posada en marxa aquest curs, el Campus 2008, s'ha fet partint d'una tecnologia capdavantera que segueix els principals estàndards i que és oberta (programari lliure). La seva arquitectura s'adequa als criteris de plataformes docents per Internet, i en el futur permetrà la interconnexió amb altres plataformes del sector que treballen amb programari lliure.

Entre les novetats introduïdes en el campus virtual 2008 cal destacar la millora de les condicions d'ús, amb un entorn més amigable, un sistema de suport en línia, un disseny més atractiu i el compliment de les normes d'usabilitat per a usuaris amb dificultats visuals.

D'altra banda, el campus virtual incorpora també millores en les funcionalitats, com l'augment de les prestacions de les eines habituals (format en la introducció de dades i de fórmules, millora generalitzada de les possibilitats de modificació dels elements que es creen per a l'usuari, incrustació de vídeo i so al material docent) i la introducció de noves eines (gestió de grups d'alumnes definits per l'usuari professor, una agenda i una adreça de correu que gestionen unitàriament la totalitat d'espais docents d'un mateix usuari). També s'ha creat una nova eina d'avisos i s'ha millorat la comunicació de novetats.

A més, el nou campus virtual pot mantenir actius diversos cursos acadèmics alhora, fet que permet l'encavalcament parcial de cursos i evitar els inconvenients que fins ara es produïen en els canvis d'any acadèmic. També incorpora nous criteris de fiabilitat per complir la normativa de protecció de dades i de custòdia de material avaluable.

Estudis compartits en xarxa

Des de l'any 1997, l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (OAID) coordina diversos programes d'ensenyament virtual que s'han anat consolidant com una experiència docent complementària de l'oferta presencial característica de la nostra universitat.

Actualment, l'OAID coordina quatre programes d'estudis compartits en xarxa (ECX):

- El programa Campus Global, en què es comparteix una oferta d'11 assignatures amb la Universitat Politècnica de Madrid, i que es va iniciar el curs 1997-1998.
- El programa Intercampus, amb una oferta compartida de 48 assignatures entre les set universitats públiques catalanes (UAB, UB, UPC, UPF, URV, UdG, UdL) i la UOC, que es va iniciar el segon semestre del curs 1999-2000.
- El programa Metacampus, compartit amb la UOC des del curs 1999-2000, amb 9 assignatures.
- El programa Intracampus, adreçat exclusivament a l'alumnat de la UAB, iniciat el curs 2005-2006, que imparteix 18 assignatures.

Aquest curs 2006-2007 un total de 865 alumnes de la UAB han cursat assignatures virtuals en els quatre programes que s'ofereixen.

Els programes d'estudis compartits en xarxa, juntament amb altres ensenyaments virtuals de la UAB (Geografia en Xarxa, mestratges i postgraus...), completen un panorama creixent de l'oferta formativa d'aquest tipus d'ensenyament amb una important demanda entre l'estudiantat. A tall d'exemple, cal destacar que aquest curs de les 5.317 sol·licituds de preinscripció que ha rebut en total el programa Intercampus, tan sols s'ha pogut matricular en les 48 assignatures ofertes el 31 % dels alumnes sol·licitants. Cal destacar que, dels no acceptats per la limitació de places, gairebé el 40 % correspon a alumnat de la UAB.

Aprentatge d'idiomes

Servei de Llengües

El Servei de Llengües, el reglament del qual fou aprovat pel Consell de Govern el 20 de juliol de 2006, ha complert el primer any de funcionament efectiu com a servei que integra el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües, el Gabinet de Llengua Catalana i el Servei d'Idiomes Moderns.

Les activitats més destacades han estat les següents:

Formació i certificació. S'ha ofert formació adaptada a les diverses necessitats de la comunitat universitària: a) enfocada a la llengua general i a finalitats específiques; b) en diverses llengües: anglès, alemany, català, espanyol, francès, italià i japonès; c) en diverses modalitats: formació presencial, formació bimodal i formació virtual per mitjà del NetCat (espai de formació lingüística a la xarxa) i cursos d'autoaprenentatge. En total, s'han format 4.742 persones. Cal destacar la formació oferta al personal d'administració i serveis dins del programa de tercera llengua, en el qual han participat un total de 152 persones.

Així mateix, a la UAB s'han fet dues convocatòries dels certificats interuniversitaris de llengua catalana, homologats per la Generalitat de Catalunya, en les quals s'han examinat 576 persones dels tots els nivells entre el bàsic i el superior, i s'han fet un total de 2.261 proves de nivell i 910 exàmens amb el Simtest, que permet dur a terme una prova adaptativa i assistida per ordinador, dissenyada i desenvolupada a la UAB.

Assessorament i traduccions. S'ha ofert un servei de correcció i traducció de textos, amb un total de 1.352 documents i un volum total de 15.740 fulls revisats o traduïts. També s'han resolt consultes lingüístiques i terminològiques i s'ha elaborat terminologia sistemàtica. Cal destacar especialment la col·laboració en la revisió del glossari sobre l'EEES en català, castellà, anglès i francès, disponible en línia a: <http://www.upc.edu/slt/glosEEES/>.

S'ha ofert per novena vegada el programa Ajuda'm, d'acollida cultural i lingüística dels estudiants de mobilitat

Dinamització lingüística. S'ha ofert per novena vegada el programa Ajuda'm, d'acollida cultural i lingüística dels estudiants de mobilitat, que té com a objectiu fomentar l'intercanvi cultural entre els diferents estudiants de la UAB i promoure el coneixement de la cultura catalana. Dins el programa s'han ofert les pràctiques d'acolliment lingüístic, mitjançant les quals un estudiant nouvingut rep el suport lingüístic d'un altre estudiant en l'activitat acadèmica. Aquest curs la UAB ha acollit la celebració de la Festa Means Party, la festa interuniversitària d'acollida de l'alumnat nouvingut.



UAB Idiomes Barcelona

UAB Idiomes Barcelona ha renovat el seu compromís d'integrar noves tecnologies en els cursos de llengües estrangeres amb un programa de formació per als treballadors, nous materials i nous ordinadors a la sala multimèdia. Els cursos Sènior, adreçats a gent gran, ara formen una part important i destacada de les activitats del centre.

S'ha consolidat el servei ofert a empreses i institucions, sobretot amb clients que valoren la capacitat de gestionar la formació en idiomes per col·lectius grans i la garantia de qualitat que ofereix la UAB.

A més del programa permanent de cursos intensius d'espanyol, UAB Idiomes ha posat en marxa una sèrie de cursos fets a mida per a grups d'universitats estrangeres i ha augmentat el nombre d'alumnes i cursos d'espanyol que formen part dels programes de *Study Abroad* i postgrau oferts per la UAB.

UAB Idiomes Barcelona treballa amb el Servei de Llengües de la UAB, de recent creació, que permet oferir una gamma més àmplia de serveis, no només en l'àmbit de la formació, sinó també en els d'assessorament lingüístic i traduccions, dinamització lingüística i terminologia.

Activitats d'informació i orientació

Promoció d'estudiants

Durant aquest curs, 34.200 estudiants de 492 centres de secundària han participat en alguna de les activitats d'orientació universitària de la UAB.

A les Jornades de Portes Obertes ha participat el 45 % dels centres de batxillerat de tot Catalunya, amb un total de 17.500 estudiants. La UAB també ha acollit als futurs estudiants mitjançant l'activitat Visites al campus. En total s'han fet 128 visites guiades, amb un total de 4.000 assistents. A més, per quart any consecutiu s'ha organitzat el Dia de la família, adreçat als futurs estudiants i a les seves famílies, amb una participació de 600 persones.

Dins de les activitats d'informació i orientació que es fan al Campus de la UAB, s'ha organitzat novament la Jornada de 2n cicle, que ha donat a conèixer les titulacions de 2n cicle als prop de 300 estudiants de la UAB i d'altres universitats que hi ha assistit. D'altra banda, la Jornada de postgrau de la UAB ha contribuït a la difusió de l'oferta conjunta de màsters oficials i postgrau de la Universitat. Al voltant de 600 estudiants varen assistir a les diferents xerrades informatives i prop de 1.000 es varen acostar als estands informatius situats als vestíbuls de les diferents Facultats.

D'altra banda, la UAB ofereix la possibilitat de conèixer els seus estudis i serveis amb l'activitat Visites als centres de secundària i ajuntaments. S'han visitat 91 centres de secundària i 8 ajuntaments, amb un total de 211 xerrades d'orientació i 8.500 estudiants assistents.

El Bus de la UAB ha continuat la seva tasca orientadora a localitats més llunyanes. En total s'han visitat 44 centres d'arreu de Catalunya i s'ha informat 4.200 estudiants.



Milers d'estudiants s'informen als estands de la UAB als salons Estudia i Futura

La UAB va ser present novament als salons Estudia i Futura, dues fires que donen a conèixer els ensenyaments universitaris de grau i l'oferta de cursos de postgrau, respectivament. La novetat és que la UAB ha volgut reforçar la imatge conjunta de tota la seva oferta per tal de que la presència al saló sigui molt més visible. Al Saló Estudia van col·laborar un total de 25 becaris de diferents titulacions, els tècnics de l'Àrea de Comunicació i de Promoció i 27 professors. Es van repartir prop de 25.000 fullets informatiu. Aquest any la UAB també ha estat present a d'altres fires d'educació com Recerca (Vic), Espai de l'Estudiant (Valls), Expo Jove (Girona) i Futur Jove (Palma de Mallorca).

Una altra forma de donar-se a conèixer a l'exterior és el butlletí digital *e-autònoma*, que informa mensualment de les novetats de la UAB a més de 15.000 estudiants de secundària, 1.160 centres de secundària i ajuntaments i 370 punts d'informació juvenil.

Respecte a la campanya publicitària,enguany s'ha desenvolupat una nova idea creativa proposada pel grup guanyador del concurs de publicitat realitzat entre els estudiants de 3r curs de Publicitat i Relacions Públiques: *Check-in UAB, comença el teu viatge!* El concepte principal de la campanya pretén ressaltar la vessant internacional de la Universitat.

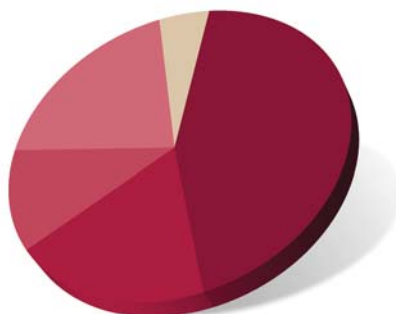
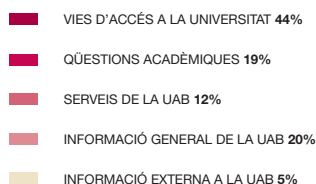
Punt d'informació

Enguany, el Punt d'Informació ha continuat creixent i ha atès prop de 25.000 consultes, un 10 % més que el curs anterior.

Per segon any consecutiu, en època de preinscripció universitària i de matrícula, s'ha ampliat la tasca del Punt d'Informació amb la implementació del Sistema d'Atenció Telefònica (SAT), que ha atès més de 13.500 trucades.

A més, atenent la voluntat d'apropar els serveis als usuaris, s'ha implementat un nou servei de consultes *on-line* que permet l'atenció personalitzada, directa i immediata a través d'un sistema semblant al xat. També cal destacar la creació d'una nova línia telefònica destinada específicament a màsters oficials i beques predoctorals.

CONSULTES ATESES AL PUNT D'INFORMACIÓ PER TEMES CURS 2006-2007



FINANÇAMENT DE LA RECERCA

ESTRUCTURES DE RECERCA

IMPACTE I DIFUSIÓ DE LA RECERCA

SERVEI DE BIBLIOTEQUES



La UAB estructura la seva activitat de recerca en quatre pilars bàsics: grups de recerca, departaments, centres d'estudis i de recerca i instituts universitaris d'investigació. A partir d'aquests elements bàsics, la UAB conforma, conjuntament amb els instituts i centres de recerca vinculats i ubicats al campus de Bellaterra, un veritable Parc de Recerca. Amb l'objectiu d'impulsar la posada en valor dels resultats de la recerca generats per les tres institucions ubicades en el territori del Parc, enguany la UAB, el CSIC i l'IRTA han signat la carta fundacional de la Fundació Parc de Recerca UAB.

El grau d'excel·lència de l'activitat de recerca de la UAB es reflecteix en l'existència d'un elevat nombre de grups de recerca consolidats i en la productivitat científica dels seus investigadors. Per tal de facilitar la gestió de les dades curriculars de l'activitat científica dels investigadors, la UAB ha iniciat el desplegament de la nova aplicació Ein@.

L'Ein@ (Entorn Interactiu Normalitzat d'Activitat Científica) respon, d'una banda a la necessitat d'actualitzar el programari de l'antiga aplicació de gestió de producció científica que tenia l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament, i de l'altra, a la creació d'una eina que permeti disposar de totes les dades curriculars dels investigadors en un únic "repositori", de manera que faciliti als investigadors l'extracció de dades del seu currículum de recerca i a la universitat l'elaboració d'estudis i anàlisis sobre la recerca a la UAB.

S'ha de destacar que actualment s'està treballant en l'adequació de l'estructura i la informació del currículum dels investigadors de la UAB a la "Norma CVN" que està desenvolupant la FECyT (Fundación Española de Ciencia y Tecnología). Aquesta norma vol definir un únic currículum que contingui tota la informació necessària per a les diferents convocatòries, tant de l'administració central com de l'autonòmica i la local per tal que l'investigador no hagi d'anar confeccionant CV específics per a cadascuna d'elles.

Les accions en l'àmbit de la recerca i la transferència de tecnologia i coneixements que es descriuen en aquest capítol, s'estructuren en tres blocs.

En primer lloc, incidim en el finançament de la recerca i en el volum de recursos generats mitjançant la transferència de coneixements i tecnologia, tot destacant l'activitat en l'àmbit de les patents i llicències. El segon bloc del capítol està dedicat a les actuacions en el marc del Parc de Recerca UAB i de l'Esfera UAB, entre les quals destaca la creació de l'Institut Català de Paleontologia, adscrit a la UAB.

Finalment, el tercer bloc posa èmfasi en l'impacte i la difusió de l'activitat científica de la UAB i ofereix una mostra d'alguns dels articles publicats per investigadors de la UAB.



Finançament de la recerca

El volum de recursos obtinguts l'any 2006 per a la recerca ha estat de 52,1 milions d'euros, la qual cosa representa un augment del 13 % respecte el 2005.

Un dels elements que expliquen aquest important increment és el creixement d'un 32 % dels recursos obtinguts mitjançant projectes nacionals i europeus. En aquest sentit, s'ha de destacar que el 2006 els recursos obtinguts a través del Plan Nacional de I+D+i han estat de 14,1 milions d'euros i els projectes europeus han superat els 5,5 milions d'euros, la qual cosa significa que han augmentat un 56 % i un 106 %, respectivament, en relació amb l'exercici 2005.

L'anàlisi per capítols, com mostra el gràfic adjunt, palesa la importància de la transferència de tecnologia i coneixements a través de la formalització de convenis i la prestació de serveis. L'any 2006 la UAB ha consolidat les xifres de facturació per convenis d'investigació assolides l'any 2005.

Aquest fet és important atès que representa la consolidació d'una facturació anual de més de 16 milions d'euros i de la signatura de més de 500 convenis anuals.

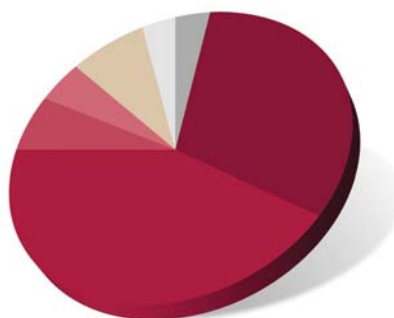
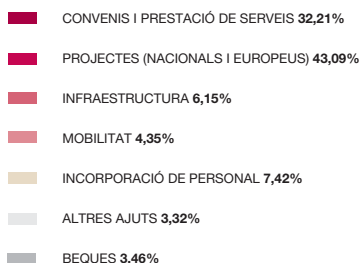
La UAB s'ha consolidat com a una universitat de referència pel que fa a la internacionalització de la recerca

Les dades de participació en el VI Programa Marc (6è PM) reflecteixen que la UAB s'ha consolidat com una universitat de referència pel que fa a la internacionalització de la recerca. Concretament, la UAB és la quarta universitat espanyola si tenim en compte el nombre de projectes participats i la captació de fons (segons les dades publicades pel Centro para el Desarrollo Tecnológico y Industrial).

78

79

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ PER GRANS CAPÍTOLS 2006

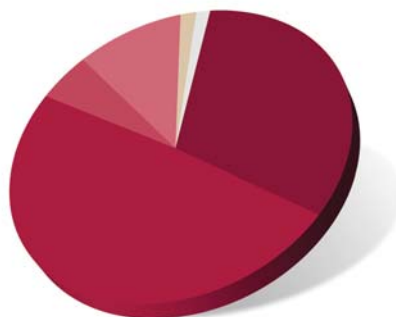


TOTAL: 52,1 MILIONS D'EUROS

FINANÇAMENT DE LA RECERCA

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DEL FONTS 2006

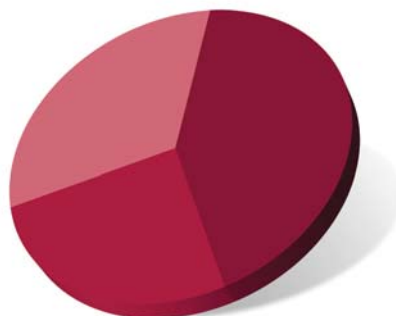
- CONVENIS I PRESTACIÓ DE SERVEIS 32,21%
- ADMINISTRACIÓ CENTRAL 49,32%
- ADMINISTRACIÓ AUTONÒMICA 5,09%
- UNIÓ EUROPEA 10,41%
- UAB 1,58%
- ALTRES 1,38%



TOTAL: 52,1 MILIONS D'EUROS

FACTURACIÓ DELS CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2006

- CONVENIS AMB EMPRESES I ENTITATS PRIVADES 42,20%
- CONVENIS AMB ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 26,38%
- CONVENIS AMB ORGANISMES INTERNACIONALS 0%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 31,42%



TOTAL: 16,8 MILIONS D'EUROS (535 CONVENIS SIGNATS)

Concretament, la UAB ha participat en totes les àrees temàtiques del 6è PM i ha augmentat la participació en projectes respecte el 5è PM. La UAB lidera la participació de les universitats catalanes en les àrees de genòmica i biotecnologia per a la salut, seguretat alimentària i riscos per a la salut i els ciutadans i governació en la societat europea del coneixement.

Patents i llicències

La Universitat Autònoma de Barcelona gestiona la cartera de patents i les activitats de llicència dins de l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament. Les tasques que es realitzen actualment són l'assessorament dels investigadors, la detecció i avaluació inicial de les invencions i la gestió de la patent. L'àrea també col·labora en la cerca d'empreses potencialment interessades en i la posterior negociació de la llicència.

Al llarg del 2006 s'han dipositat quinze sol·licituds de patents prioritàries

L'any 2006 es van detectar més de trenta noves invencions que, agrupades per sectors, mostren que el sector biotecnològic/salut i electrònic han generat al voltant del 80 % de les invencions, i el percentatge restant està repartit entre alimentació i química. A més, s'ha de destacar la varietat de sectors, i per tant de departaments, que han generat invencions potencialment patentables.

Al llarg del 2006 s'han dipositat quinze sol·licituds de patents prioritàries. La representació per sectors reflecteix que el sectors amb més patents són el químic/enginyeria química (30 %) i l'electrònic/telecomunicacions (30 %). El sector de salut/biotecnologia representa pràcticament un 25 % del total, i de la resta cal destacar el de l'alimentació, al voltant del 10 %.

Enguany s'han estès dotze sol·licituds de patent en fase internacional.

Finalment, cal destacar que s'han assolit quatre acords d'explotació: dues llicències (sector mèdic) i dues cessions (sector veterinari), un acord amb un intermediari tecnològic (sector biotecnològic).

Estructures de recerca

El curs acadèmic 2006-2007 ha vist com, el 28 de febrer de 2007 i després de dos anys de negociacions, la UAB, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) i l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA) signaven la carta fundacional de la Fundació Parc de Recerca UAB.

El Parc de Recerca té la voluntat de ser una de les eines a disposició dels socis del Parc i les institucions que hi estan ubicades (la UAB mateix, empreses derivades (*spin-off*), centres i instituts de recerca, etc.) per a la posada en valor dels resultats de recerca generats en el territori del Parc: el campus de Bellaterra i la Granja Torre Marimón, a Caldes de Montbui. En els propers mesos el Parc desenvoluparà una petita estructura de personal amb l'objectiu de donar suport a aquestes activitats i ajudar a millorar les activitats de transferència.



La UAB instal·la l'equip de ressonància magnètica per animals més avançat d'Espanya

El Servei de Ressonància Magnètica Nuclear (SeRMN) de la UAB ha ampliat les seves instal·lacions per acollir dos nous aparells capdavanters en el camp de la ressonància magnètica nuclear: un espectròmetre Bruker BIOSPEC 70/30, que permetrà als investigadors aprofundir en la recerca sobre el càncer, les malalties neurològiques, la diabetis i altres malalties mitjançant l'estudi per RM en models animals, i un espectròmetre Bruker Avance II 600 enfocat a la recerca bàsica que combina tècniques de cromatografia líquida, ressonància magnètica i espectrometria de masses.

La relació entre els tres socis -la UAB, el CSIC i l'IRTA- s'ha vist enfortida per l'inici d'obres de dues grans instal·lacions en què hi participen:

- el Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG), amb participació de les tres institucions.
- el Centre d'Investigacions en Nanociència i Nanotecnologia (CIN2), una col·laboració entre el CSIC i l'Institut Català de Nanotecnologia.

La construcció d'aquests dos edificis suposa un increment significatiu de la capacitat investigadora de diversos grups de la UAB i demostra, al mateix temps, la capacitat de la Universitat per a atreure i gestionar la instal·lació de dues de les iniciatives en recerca més importants que s'estan portant a terme a Catalunya en aquests moments.

En relació amb les estructures de recerca, cal destacar que dos projectes originats per grups de recerca de la UAB han estat seleccionats pel Ministeri d'Educació i Ciència com les dues noves infraestructures científiques i tecnològiques singulars (ICTS) que s'han de construir a Catalunya en els propers anys.

La primera d'aquestes instal·lacions consisteix en l'ampliació i transformació del Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica (CBATEG), dirigit per la Dra. Fàtima Bosch, en una "Mouse clinic", una gran infraestructura de recerca i plataforma tecnològica, d'abast estatal, dedicada a la producció i recerca amb models animals de malalties humanes (especialment la diabetis mellitus i les seves complicacions). Aquesta nova infraestructura serà dirigida per un consorci format pel Ministeri d'Educació i Ciència, la Generalitat de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona, i començarà les seves operacions a principis de 2008.



Neix l'Institut Català de Paleontologia

La UAB i la Generalitat han aprovat la creació de l'Institut Català de Paleontologia (ICP), que comptarà amb dues seus: una a la Facultat de Ciències de la UAB i l'altra a Sabadell. L'ICP és hereu de l'Institut Paleontològic Miquel Crusafont de Sabadell i continuarà desenvolupant les línies de recerca de l'anterior institut, basades en l'estudi de la fauna de vertebrats terrestres durant l'era mesozoica, la paleobiologia, l'estudi de l'evolució dels primats —inclosos els homínids— i l'estudi de l'evolució de la fauna i el clima en els períodes geològics neogen i quaternari.

La segona ICTS aprovada és una instal·lació de biologia estructural i proteòmica connectada amb el sincrotró ALBA que sorgeix d'una proposta preparada per l'Institut de Biomedicina i Biotecnologia (IBB) de la UAB, i especialment pels doctors Xavier Avilés, Xavier Daura i Isidre Gibert. Aquesta instal·lació, actualment als inicis de la seva planificació, serà la infraestructura de recerca en biologia estructural més potent del sud d'Europa.

La construcció d'aquestes dues noves infraestructures potenciarà de manera molt significativa la capacitat i l'atracció del campus del Bellaterra i del seu entorn, on s'ubicaran quatre de les nou ICTS que hi ha actualment a Catalunya: les dues esmentades anteriorment més la Sala Blanca del Centre Nacional de Microelectrònica i el Sincrotró ALBA.

Esfera UAB

L'Esfera UAB és la xarxa formada pels departaments, serveis científicotècnics, instituts de recerca, centres del Parc de Recerca UAB i hospitals universitaris vinculats a la Universitat Autònoma de Barcelona.

En aquest àmbit, i un cop distribuïda la targeta identificativa Esfera UAB, la major part de la feina s'ha dedicat a treballar la definició formal d'aquesta figura, juntament amb les direccions dels diferents centres membres, amb l'objectiu d'incorporar-la als Estatuts de la UAB en la propera revisió.



Primera xarxa interuniversitària de *business angels* a Europa

La UAB, juntament amb la UB, la UdG, la UPC i el Parc d'Innovació la Salle-URL, ha acordat la creació de la Xarxa UniBA, una plataforma interuniversitària pionera a Europa que permetrà apropar la inversió privada als emprenedors universitaris. L'objectiu d'UniBA és promoure i difondre el concepte *business angel* i esdevenir un agent dinamitzador de l'economia regional. La xarxa posarà en contacte empreses noves o emergents (*start-up* i *spin-off*) amb base tecnològica i perfil innovador, incubades a les universitats esmentades, amb possibles inversors privats (*business angels*).

UniBA compta amb el suport del Departament d'Economia i Finances i del CIDEM, així com una sèrie de socis estratègics: "La Caixa" Emprenedor, la Cambra de Comerç de Barcelona i el 22@Barcelona.

CIÈNCIES I TECNOLOGIA MEDIAMBIENTALS

Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals

Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals

MEDICINA I BIOTECNOLOGIA

Banc de Sang i Teixits - Procés de Recerca

Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica

Centre de Recerca Agrogenòmica

Hospital del Mar

Institut Barraquer

Institut Guttmann

Institut Puigvert

Institut Universitari Dexeus

Institut de Biotecnologia i Biomedicina

Institut Català de Ciències Cardiovasculars

Institut Català de Farmacologia

Institut d'Investigació en Atenció Primària "Jordi Gol"

Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol

Institut de Medicina Predictiva i Personalitzada del Cancer

Institut de Neurociències

Fundació Avedis Donabedian

Institut de Recerca Hospital Santa Creu i Sant Pau

Institut de Recerca Hospital Universitari Vall d'Hebron

Institut Universitari Parc Taulí

Laboratori de Proteòmica CSIC-UAB

SANITAT ANIMAL I TECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIA

Centre de Recerca en Sanitat Animal

CIÈNCIES SOCIALS I HUMANITATS

Centre d'Estudis Demogràfics

Centre d'Estudis Olímpics

Institut d'Anàlisi Econòmica

Institut de Ciències Polítiques i Socials

Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona

Institut de Govern i Polítiques Públiques

Institut Universitari d'Estudis Europeus

CIÈNCIES EXPERIMENTALS

Consorci per la Construcció, Equipament i Explotació del Laboratori de Llum de Sincrotró

Centre Nacional de Microelectrònica

Centre de Recerca Matemàtica

Centre de Visió per Computador

Institut de Ciència de Materials de Barcelona

Institut Català de Nanotecnologia

Institut d'Estudis Espacials de Catalunya

Institut de Física d'Altes Energies

Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial

Laboratori de Llum de Sincrotró

Materials and Gases (Carburos Metalicos, CSIC, UAB)

84

85

ESFERA**UAB**

Impacte i difusió de la recerca

Impacte dels articles d'investigació

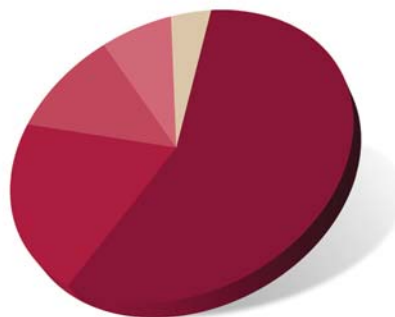
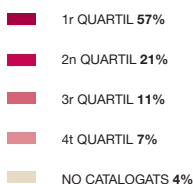
L'any 2006, segons les dades extretes del *Web of Science*, base de dades de l'*ISI Web of Knowledge*, el nombre d'articles publicats per investigadors de la UAB ha estat de 1.505, dels quals 1.447, és a dir, un 96 %, han estat publicats en revistes catalogades.

L'ISI distribueix les revistes per categories d'acord amb el tema o temes que més tracten. Així, doncs, les revistes poden estar incloses en una o en diverses categories i, per tant, el seu impacte pot variar segons la categoria que s'estigui considerant. En les dades que presentem s'ha tingut en compte la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2006 pel *Journal Citation Reports (JRC)*.

S'ha seguit la tradició de les universitats espanyoles i s'han distribuït els articles en quatre grups o quartils segons l'impacte de la revista en què s'han publicat (el primer quartil correspon a les revistes de major impacte i el quart a les de menys impacte). El resultat és que dels 1.505 articles publicats, 857, un 57 %, han estat publicats en revistes del primer quartil.

A continuació s'ofereix una mostra breu dels articles publicats que fa palesa tant la diversitat de la recerca que es fa a la UAB com l'impacte de les revistes en què es publica.

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA
(CLASSIFICACIÓ ISI) 2006



ISI: *Institute for Scientific Information*

TOTAL: 1.505 ARTICLES

NOTA: Les dades de l'any 2006 no són comparables amb les dels anys anteriors a causa d'una modificació en els criteris d'extracció.



La petita edat de gel també es va produir als tròpics

La petita edat de gel (PEG) és un refredament climàtic que se sabia que havia succeït a l'hemisferi nord entre el final de l'edat mitjana i finals del segle XVIII. Mitjançant un estudi conjunt d'investigadors de la UAB i diverses universitats americanes s'ha descobert que va ocórrer també als tròpics i que la causa més probable va ser la variació d'energia incident deguda als cicles solars.

La causa de la PEG encara es debat actualment. Fins ara, les dues hipòtesis més probables estan relacionades amb les erupcions volcàniques i els petits canvis cíclics que es produeixen en la irradiància solar. Se sap que durant les fases de més activitat volcànica, la radiació solar que escalfa la Terra és menor perquè s'hi forma una capa més espessa de pols i cendres que actua de filtre. D'altra banda, el Sol

té un cicle intern amb màxims i mínims d'emissió d'energia, que tenen diverses manifestacions, com per exemple les taques solars. La PEG, doncs, podria haver-se desencadenat per una d'aquestes dues causes.

Anteriorment, un estudi fet a partir del pol·len preservat en torberes ja havia permès enregistrar un descens de la vegetació de l'alta muntanya dels Andes a causa d'un descens de la temperatura. Això va succeir entre els segles XIII i XVIII i es va correlacionar amb la PEG. Ara, els científics han aconseguit demostrar que durant aquest període hi va haver quatre etapes màximes d'avenç glacial, al voltant dels anys 1265, 1520, 1685 i 1810, que coincideixen perfectament amb quatre mínims del cicle solar. Tot això ha estat enregistrar a partir d'evidències indirectes preservades en sediments lacustres d'alta muntanya.

A més, s'ha pogut mesurar que el descens de temperatura al tròpic, durant la PEG, va ser d'uns 3 °C i la precipitació va augmentar un 20 %.

Aquests resultats mostren, segons els científics, que les variacions cícliques d'irradiància solar, encara que relativament petites en magnitud, són capaces de produir variacions climàtiques importants. Ara cal esbrinar quins són els mecanismes amplificadors responsables d'aquest efecte. Un cop es coneguin, serà possible predir amb més exactitud les possibles conseqüències del canvi climàtic actual i futur.

POLISSAR, P. J.; ABBOTT, M. B.; WOLFE, A. P.; BEZADA, M.; RULL, V.; BRADLEY, R. S. "Solar Modulation of Little Ice Age Climate in the Tropical Andes". *Proceedings of the National Academy of Sciences USA* 103 (2006): 8937-8942.



Descobreixen limfòcits que fagociten en peixos i amfibis

La Universitat Autònoma de Barcelona ha participat en un treball de recerca que ha efectuat un descobriment que qüestiona un dels paradigmes de la immunologia dels vertebrats, pel qual la fagocitosi (capacitat d'ingestió i destrucció de microbis) s'exercia principalment per cèl·lules fagocítiques "professionals" (macròfags, monòcits, granulòcits), mentre que les cèl·lules productores d'anticossos (limfòcits B) no tenien aquesta capacitat.

El grup de científics ha pogut demostrar que els limfòcits B en els peixos i també en els amfibis són capaços de realitzar una fagocitosi potent, tant en experiments *in vivo* com *in vitro*. Aquest descobriment és important per a comprendre no només com funciona el sistema immunològic de peixos

i amfibis, sinó també per a entendre l'origen i la composició del sistema immunològic en humans i mamífers.

El treball conclou que macròfags i limfòcits tenen una relació evolutiva per la qual ambdós tipus cel·lulars deuen haver derivat d'una cèl·lula ancestral comuna amb propietats funcionals d'ambdues cèl·lules. Així, mentre que els limfòcits B dels vertebrats inferiors (peixos i amfibis) conserven la capacitat per a fagocitar i també la de produir immunoglobulines, en vertebrats superiors els limfòcits B han perdut la capacitat fagocítica i s'han especialitzat quasi exclusivament en funcions pròpies de la resposta immunitària adaptativa.

És molt probable que, degut a que peixos i amfibis tenen una resposta immune adaptativa menys elaborada i restrictiva, la conservació de la fagocitosi dels limfòcits B hagi estat un avantatge evolutiu per a combatre els patògens. No es pot oblidar que els peixos han tingut un èxit evolutiu rellevant, ja que gairebé el 50 % de les espècies de vertebrats pertanyen a aquest grup, i que, a més, estan en contacte continu amb una gran quantitat de microorganismes presents a l'aigua.

Segons els investigadors, des d'un punt de vista pràctic aquest descobriment s'utilitzarà en un futur pròxim per a fabricar vacunes de nou disseny per a peixos, amb l'objectiu d'estimular la fagocitosi d'antígens pels limfòcits B i, d'aquesta manera, augmentar l'eficàcia de la vacuna.

LI, J.; BARREDA, D. R.; ZHANG, Y. A.; BOSHRA, H.; GELMAN, A. E.; LAPATRA, S.; TORT, LL.; SUNYER, J. O. "B lymphocytes from early vertebrates have potent phagocytic and microbicidal abilities", *Nature Immunology*, v. 7, n. 10, p. 1116-1124, octubre de 2007.



Investigadores de la UAB avaluen els símptomes psicopatològics en preescolars

La Unitat de Psicopatologia de la Infància i de l'Adolescència del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut de la UAB ha desenvolupat una recerca pionera a Catalunya sobre la prevenció i la detecció dels trastorns emocionals i conductuals en la població de nens i nenes de 3 a 6 anys. Els resultats indiquen que un percentatge alt dels infants d'aquesta franja d'edat presenten algun tipus de símptoma psicopatològic. Segons expliquen les investigadores, la detecció d'aquests símptomes és vital perquè, si es tracten des d'aquesta edat, es pot evitar l'aparició de psicopatologies més endavant.

L'objectiu de la recerca d'aquesta unitat és conscienciar els equips psicopedagògics, etc., sobre el problema de les psicopatologies dels preescolars a les escoles, perquè no

només se centrin en infants que tenen un trastorn de llenguatge o un retard en el desenvolupament, sinó que s'ocupin també de tota aquesta població partint de la idea que treballar la prevenció en aquesta edat és molt més fàcil. Aquesta franja d'edat és crucial per al futur, perquè el 99 % dels infants que no pateixen cap tipus de conducta disruptiva no desenvolupen aquests trastorns més endavant. En canvi, els que sí que en tenen, continuen tenint el mateix problema cinc anys després o desenvolupen algun altre tipus d'alteració.

La preocupació i els estudis centrats en aquest període d'edat són molt recents i constaten que molts dels problemes i trastorns que es troben en edats posteriors s'inicien en aquesta etapa de la vida.

Aquest és el primer cop que s'estudia el problema a Catalunya. L'estudi consta de diferents treballs de camp que aborden el tema dels trastorns psicopatològics en preescolars des de diversos punts de vista: les diferències en el desenvolupament d'aquests trastorns entre els infants que viuen en un entorn urbà i els que viuen en un entorn rural, l'aparició de símptomes somàtics, el desenvolupament de trastorns de l'alimentació degut a factors psicosocials, i la diferència entre els pares i mares i els mestres en la detecció de símptomes depressius.

JANÉ, M. C.; CANALS, J.; BALLESPÓ, S.; VIÑAS, F.; ESPARÓ, G.; DOMÈNECH, E. "Parents and Teachers Reports of DSM-IV Psychopathological Symptoms in Preschool Children". *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* 41, núm. 5 (maig de 2006): 386-393.



La mida del cervell de les aus, clau per a la seva supervivència

La teoria del “*buffer cognitiu*” respon a una pregunta que els estudiosos de l’evolució del cervell s’han fet durant molt temps: si, biològicament, el creixement d’un cervell suposa un alt cost de desenvolupament i manteniment, per què algunes espècies desenvolupen un cervell gran? Una possibilitat és que un cervell gran contribueixi a augmentar la supervivència dels individus davant de problemes ambientals mitjançant ajustos del comportament. Recentment, científics de diverses universitats han aconseguit validar aquesta hipòtesi en les aus i demostrar que les espècies amb cervells més grans sobreviuen millor a la natura que les que tenen cervells més petits.

Per arribar a aquesta conclusió, un investigador del CREAM (Centre de Recerca Ecològica i d’Aplicacions Forestals) de la UAB, juntament amb especialistes d’universitats del Canadà, del Regne Unit i d’Hongria, han comparat la mida del cervell de 224 espècies d’ocells de diferents regions del planeta amb les taxes de mortalitat anual dels adults. La mortalitat depèn de molts factors, com el tipus d’hàbitat on viu l’espècie o el riscos associats als moviments migratoris, però la relació entre cervell i mortalitat va resultar independent d’aquests factors. Així, doncs, aquest estudi suggereix que un dels beneficis de posseir un cervell gran és el de reduir la probabilitat de morir per causes extrínseques.

Aquest treball és la continuació d’una investigació prèvia del mateix grup sobre la supervivència dels ocells en nous ambients. Els investigadors van comprovar que l’èxit o el fracàs de la seva supervivència estava relacionada, en part, amb la mida relativa del cervell. També van descobrir que el fet que les espècies amb cervells més grans tinguessin més èxit tenia relació amb una capacitat superior de produir innovacions en el seu comportament.

Segons els autors, aquests resultats corroboren que l’exposició a noves condicions ambientals pot ser un dels factors que han afavorit l’evolució de cervells grans en els individus, i consideren que tenir un cervell gran pot ser avantatjós per als animals que s’exposen a canvis ambientals freqüents, com ara els estacionals.

SOL, D.; SZEKELY, T.; LIKER, A.; LEFEBVRE, L. “Big-brained birds survive better in nature”. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, v. 274, n. 1611, p. 763-769, març de 2007.

Divulgació científica

Els resultats de les recerques dutes a terme pel professorat i els investigadors de la UAB, els esdeveniments organitzats a la Universitat i les novetats sobre noves instal·lacions i equipaments dels centres de recerca han estat els principals àmbits en què s'ha centrat la divulgació científica durant el curs 2006-2007. En total, prop d'un centenar de campanyes de difusió als mitjans de comunicació, que s'han traduït en un total de 1.400 impactes sobre la recerca a la UAB i que s'han difós tant a la premsa com a la ràdio i a la televisió.

S'ha redissenyat la revista electrònica de divulgació científica *UABDivulga*, que ha aportat noves eines i ha incorporat nous formats comunicatius

Durant aquest curs s'ha fet el redisseny de la revista electrònica de divulgació científica *UABDivulga* (www.uab.cat/uabdivulga), que ha aportat noves eines i ha incorporat nous formats comunicatius, com ara els vídeos 3Q, amb entrevistes a científics de renom internacional que visiten la Universitat. *UABDivulga* ha rebut, des del setembre de 2006 fins al maig de 2007, un total de 13.500 visites; la xifra de visites ha augmentat un 24 % respecte del curs anterior.

90

SEGUIMENT INFORMATIU NOTÍCIES DE RECERCA 2006-2007 NOMBRE D'IMPACTES

	PREMSA	WEB UAB-DIVULGA	RÀDIO	TELEVISIÓ
Setembre	106	1.747	4	7
Octubre	134	1.798	26	9
Novembre	147	1.372	23	18
Desembre	149	1.112	7	13
Gener	120	1.445	8	7
Febrer	112	1.733	13	14
Març	145	1.641	15	10
Abril	119	1.238	9	17
Maig	143	1.458	11	9
Total	1.175	13.544	116	104

91

Servei de Biblioteques

El curs 2006-2007 ha estat el de l'assoliment d'1.000.000 de llibres a les biblioteques de la UAB, la qual cosa confirma la posició de la UAB entre les grans biblioteques universitàries dels àmbits català, espanyol i europeu. Aquesta fita s'ha celebrat amb una exposició a l'Hemeroteca General i amb diferents actes que mostraven l'evolució i l'enriquiment dels fons documentals del catàleg de la UAB. Aquest mateix curs també s'ha celebrat el desè aniversari de la Biblioteca d'Humanitats.

Entre les accions que s'han de destacar d'aquest curs, hi ha la finalització del Pla estratègic 2003-2006 del Servei de Biblioteques, aprovat per l'Equip de Govern i la Comissió d'Investigació de la UAB, amb un grau de compliment dels objectius plantejats proper al 90 %.

Enguany s'ha posat en funcionament el dipòsit digital de documents del Servei de Biblioteques (DDD), un sistema

d'arxivament i distribució de material digital que aplega una col·lecció diversa quant a suports, temàtica i tipologia de documents.

S'ha posat en funcionament el dipòsit digital de documents DDD del Servei de Biblioteques

Pel que fa a l'ús i consulta de les biblioteques, alguna paràmetres es mantenen estables, com el nombre de documents prestats, mentre que hi ha una davallada de la consulta en sala en paral·lel a un increment de la consulta i utilització dels recursos electrònics (prop de 4 milions d'articles descarregats).

L'increment de la compra i l'ús de recursos electrònics és paral·lel al desplegament de les noves plataformes per a l'accés als documents electrònics: DDD, Recercat, Racó, TDX, UabPubD i exposicions digitals.

ACTIVITAT DEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES 2006

Monografies	1.012.442
Publicacions periòdiques	56.867
Llibres consultats	519.808
Revistes en paper consultades	137.237
Usuaris presencials	3.771.042
Préstecs domiciliaris	529.896
Préstecs interbibliotecaris	15.473

Fundació Biblioteca Josep Laporte

La Fundació Biblioteca Josep Laporte és una institució global de gestió del coneixement en ciències de la salut i de la vida, emmarcada dins el context de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, que promou la recerca i la docència a través de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). Els projectes de formació i recerca en els quals participa la Fundació Biblioteca Josep Laporte comprenen diferents àmbits del coneixement, com la salut pública, la gestió sanitària o les guies de pràctica clínica.

Entre les diferents activitats realitzades enguany cal destacar l'adhesió al Consell Promotor del programa Barcelona Ciència 2007, iniciativa municipal que pretén difondre la ciència entre el conjunt dels ciutadans.

Amb aquestes finalitats, durant el 2007 s'organitzaran diferents activitats i accions especials de divulgació científica que involucran la universitat, l'empresa i el món educatiu, cultural i associatiu.

La Fundació Biblioteca Josep Laporte forma part d'aquest Consell Promotor en què estan convidats a participar-hi ciutadans, científics, agrupacions professionals, universitats, centres de recerca i mitjans de comunicació, entre altres entitats.



La Biblioteca d'Humanitats celebra els 10 anys

Enguany s'han celebrat els 10 anys de la Biblioteca d'Humanitats. Amb motiu d'aquesta celebració s'ha instal·lat a l'entrada de la biblioteca una mostra que pretén ser un recorregut per tot el que ha anat fent aquests darrers 10 anys.

En paral·lel s'ha posat en marxa una exposició virtual que, a més de fer un repàs de tot el que ha passat a la biblioteca en aquests darrers 10 anys i exposar els fets més característics, pretén anar incloent any rere any tots els esdeveniments de la biblioteca i crear un web permanent sobre la seva història.

PROJECCIÓ EXTERIOR
COOPERACIÓ INTERNACIONAL



Projecció exterior

Durant el curs acadèmic 2006-2007, la UAB ha seguit impulsant i incentivant decididament el procés d'internacionalització en tots els àmbits de la Universitat mitjançant diferents accions, entre les quals cal remarcar les següents:

- Difusió i coordinació amb els deganats, els coordinadors d'intercanvi i diferents àmbits de l'administració universitària per a fer paleses les necessitats que hi ha en l'àmbit internacional i les propostes que s'han de promocionar.
- Increment del nombre de contactes i acords amb els països del Sud-est asiàtic i amb països de l'Amèrica Llatina. En aquest sentit cal remarcar la relació establerta amb tretze universitats xilenes.
- Inauguració i posada en funcionament de l'Internacional Welcome Point, espai que ha de ser el referent per a totes les persones estrangeres que arribin a la nostra universitat.
- S'ha continuat treballant en els diferents programes d'intercanvi, així com en el programa Study Abroad, amb la finalitat de normalitzar la incorporació de les assignatures a l'oferta que la universitat duu a terme.

La participació en les convocatòries dels diferents programes europeus ha donat com a resultat la consecució de diversos projectes, entre els quals cal destacar-ne els següents:

- L'Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental ha continuat treballant en el projecte Alpha, que ha fet possible la formació d'estudiants iberoamericans en diverses tècniques específiques, com també en el projecte Àsia Pro Eco.
- La Facultat de Ciències de l'Educació treballa en quatre projectes Comenius, projectes que comporten la relació amb una vintena d'universitats estrangeres, amb diferents escoles de diversos països, i la participació d'una trentena

de professors. Cal remarcar que un d'aquests projectes, Argonauts of Europe, ha estat ressenyat en el volum dedicat als projectes Comenius de la sèrie de publicacions Success Stories. Europe creates opportunities, editada per la Direcció General d'Educació i Cultura de la Comissió Europea.

- Aquest curs 2006-2007 han començat dos màsters Erasmus Mundus que van ser aprovats el curs 2005-2006; l'un, en l'àmbit de l'economia, i l'altre, en l'àmbit de la medicina. Per al proper curs, se n'han aprovat dos més, l'un, en l'àmbit del medi ambient, i l'altre, en el dels estudis internacionals. D'altra banda, enguany s'han presentat vuit noves sol·licituds de màsters Erasmus Mundus, dos dels quals són coordinats per la UAB.
- Novament s'ha sol·licitat el programa Leonardo. Gràcies a aquest projecte, 75 estudiants de la UAB podran anar a fer pràctiques en empreses estrangeres durant el curs 2007-2008. Això significa un increment considerable respecte de les places concedides per al curs 2006-2007, ja que quasi s'ha doblat el nombre de places ofertes. També s'ha continuat participant en diversos projectes Leonardo coordinats per altres universitats.

El programa Leonardo coordinat per la UAB permetrà a 75 estudiants fer pràctiques en empreses estrangeres

Aquest curs la UAB ha rebut 182 estudiants estrangers becats per diferents entitats i/o a través de diverses convocatòries per a participar en programes de tercer cicle. Aquestes entitats són: MAE-AECI, la Fundació Carolina, el Programa Alban, la Fundació Ford, FI-IQUC, i Adqua.



PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

Novament s'ha renovat l'acord amb el MEC per potenciar la formació inicial dels futurs professors de l'ensenyament obligatori. Aquest acord, coordinat per la Facultat de Ciències de l'Educació, permet becar estudiants de la UAB perquè facin una estada d'un mes de durada en una escola britànica. Alhora, la UAB es compromet a acollir professors anglesos que estiguin realitzant un màster en didàctica de la llengua en escoles catalanes, patrocinat per la TTA (Teacher Training Agency), agència que pertany al Ministeri d'Educació del Regne Unit.

D'altra banda, la relació d'assessorament i intercanvi amb el TEC de Monterrey ha implicat l'organització conjunta, per segona vegada, amb el CUIMPB (Consorti Universitari Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona) del curs "Polítiques públiques per a la competitivitat regional. La regió metropolitana de Barcelona com a exemple", dirigit a membres de la comunitat universitària dels diferents campus del TEC i obert a tècnics de les diverses administracions locals i metropolitanes de casa nostra, interessats en la gestió de les competències que els són pròpies. L'èxit del curs queda reflectit en el nombre d'assistents provinents de Mèxic, 36 persones, més del doble que a l'edició anterior.

La UAB ha continuat participant activament en totes les comissions de l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities); també ha assistit a la cinquena Winter School, organitzada per la xarxa europea ESMU-HUMANE, i ha participat en els diferents seminaris que al llarg del curs es realitzen com a manteniment i actualització del que s'ha tractat en el curs intensiu de la Winter School. També s'ha mantingut la participació de la UAB en les xarxes europees

EUA (European University Association), EAIE (European Association for International Education), VIU (Venice International University), i en el CEURI (Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals). Cal destacar que des de les universitats catalanes s'ha organitzat un curs a Catalunya, dut a terme per la EAIE, sobre la internacionalització de la universitat, al qual han assistit quatre membres de la nostra comunitat universitària.

En el marc de les convocatòries realitzades pel DURSI, sis persones del PAS han realitzat una estada d'una mitjana de quinze dies en una universitat estrangera.

D'altra banda, la participació de la UAB en el programa DRAC de l'Institut Joan Lluís Vives ha fet possible que 125 persones de la UAB fessin una estada curta en una altra universitat dels Països Catalans. D'aquestes 125 persones, 103 eren dones.

L'Equip de Govern considera que l'acollida, la rebuda i l'ajuda legal de les persones estrangeres que arriben a la nostra universitat són especialment importants perquè aquestes persones se sentin ben ateses des de bon principi. Després de l'anàlisi duta a terme durant el primer semestre de l'any 2006, s'ha inaugurat l'International Welcome Point (IWP) (v. Temes destacats, al cap. 02). S'acompleix així l'objectiu de crear una finestra única d'acollida i informació.

D'altra banda, cal destacar la posada en marxa del Programa de residències de traductors, fruit d'un conveni entre l'Institut Ramon Llull i la UAB. El programa pretén contribuir a la qualitat de les traduccions en curs d'obres literàries catalanes mitjançant l'organització de residències per a traductors que

estan traduint obres de la literatura catalana amb un encàrrec editorial. Aquest curs s'han atorgat les primeres subvencions i ja hi ha traductors gaudint dels beneficis del programa.

Finalment, cal esmentar que les unitats del Servei de Llengües de la UAB han continuat organitzant diferents accions de promoció del coneixement de la cultura catalana entre la comunitat internacional present a la UAB.

Programes de mobilitat i projectes internacionals

Durant el curs 2006-2007, la UAB ha mantingut la participació en el programa Erasmus. Concretament, 791 alumnes de la UAB han participat en el programa i han realitzat una estada d'un semestre com a mínim en universitats europees. D'altra banda, la UAB ha acollit un total de 1.159 estudiants europeus. Cal destacar que el nombre de noies que participen en el programa dobla el nombre de nois. Dins del mateix programa, 124 professors de la UAB han fet estades en altres universitats europees. Val a dir que en el marc del programa Erasmus, la UAB té establerts 1.096 acords bilaterals amb un total de 510 universitats de 28 països. Una dada important a remarcar és que el 14,09 % dels llicenciats en el curs 2005-2006 havien participat en el programa Erasmus.

Cal remarcar que el 14,09 % dels llicenciats en el curs 2005-2006 havien participat en el programa Erasmus

Com en anys anteriors, es continua participant en les diferents accions del programa Sòcrates (Grundtvig, Minerva, Lingua, etc.). S'ha participat en diversos projectes d'aquest programa, i es continua col·laborant amb diferents xarxes temàtiques.

Pel que fa als programes de col·laboració estatals, cal destacar que la setena convocatòria del programa Sèneca-Sicue ha comportat la mobilitat de 228 estudiants, dels quals 121 han estat acollits per la nostra universitat, mentre que 107 estudiants de la UAB ho han estat en altres universitats de l'Estat espanyol. En aquest programa, el 72 % de participants són noies. En el marc d'aquest programa, hem establert 363 acords amb un total de 32 universitats.

El programa de mobilitat propi de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de la Universitat de 89 estudiants, mentre que se n'han rebut un total de 132. Aquests intercanvis es realitzen amb 52 universitats de 20 països. Un 66 % del total d'estudiants d'aquest programa són noies.

Han continuat les relacions amb els diferents països no europeus en el marc dels programes i projectes d'anys anteriors. És important destacar l'acord amb la Universitat de Califòrnia (EUA) i l'acord amb la Universitat Laval del Canadà, com també les ampliacions dels acords existents que han sol·licitat diferents universitats de l'Amèrica del Sud i de l'est asiàtic.

Amb la finalitat de promocionar possibles col·laboracions de la UAB amb universitats iberoamericanes, el mes d'abril la vicerectora de Relacions Exteriors i de Cooperació va fer un viatge per visitar 13 universitats xilenes, 9 de les quals apareixen entre les 100 millors en el rànquing del CINDOC (CSIC). S'hi han firmat dos acords de col·laboració que ara es volen concretar en projectes conjunts i convenis d'intercanvi, i també en assessoraments diversos, en una oferta de màsters i en la possibilitat de màsters conjunts.



Aquest curs l'Àrea Internacional de la FUAB ha treballat en el disseny i la implantació de les diferents modalitats del programa Study Abroad, en la seva inclusió al web de la UAB, i en l'elaboració d'un catàleg promocional. El programa Study Abroad en estudis regulars iniciarà la seva activitat el setembre del 2007 al Campus. El programa Study Abroad preestablert, que es fa a la Casa Convalescència, porta en funcionament quatre convocatòries. S'han organitzat cursos fets a mida per a les universitats de Drew, Texas A&M, Texas State, Celaya, Monterrey, Embry-Riddle Aeronautical University i TEC, i per a l'agència educativa americana ASA. En conjunt, el nombre d'estudiants del programa Study Abroad ha estat de 723 persones. L'Àrea Internacional també ha assistit a tres activitats organitzades per l'ICEX, per a promocionar la UAB a l'estranger; ha assistit, juntament amb l'Oficina de Relacions Internacionals al congrés d'universitats NAFSA a Minneapolis, i ha visitat set universitats de Shanghai i Beijing per fer difusió del programa Study Abroad a la Xina. Així mateix, ha participat en diverses activitats d'universitats d'Alemanya i Àustria, i de l'European Association for International Education, a Budapest.



La UAB arriba a l'estudiant Erasmus número 10.000

En aquest curs acadèmic, la UAB ha arribat al número deu mil dels estudiants que, durant els últims vint anys, s'han acollit al programa Erasmus. En commemoració de la fita assolida i en homenatge a tots els estudiants que s'han acollit a aquest programa, el dia 21 de maig van tenir lloc diferents actes a la plaça Cívica, entre els quals cal destacar el lliurament dels premis sobre relats i fotografia instituïts amb motiu d'aquesta commemoració. L'Erasmus va començar a la nostra universitat d'una manera tímida: el curs 1987-1988 van ser dos estudiants els que van marxar, però al llarg dels anys, cada cop més ha estat rellevant el nombre d'estudiants que han seguit un semestre o un curs acadèmic en una universitat estrangera.

Cooperació internacional

Cooperació per al desenvolupament

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) treballa perquè la solidaritat de la UAB arribi també a les persones que viuen a països desafavorits en la distribució del benestar mundial. Hi ha moltes persones de la comunitat de la UAB que comparteixen aquesta inquietud i que volen que el coneixement i l'experiència de la Universitat ajudin a lluitar contra aquestes diferències. L'Àrea de Cooperació Internacional de la FAS vol facilitar el desenvolupament de projectes i accions de cooperació: ofereix informació sobre convocatòries i ajuts de cooperació, assessora sobre la gestió de projectes i atorga ajuts del Fons de Solidaritat.

Amb xerrades, exposicions i cinefòrums es vol generar debat i reflexió sobre les causes de l'empobriment i les desigualtats entre països

Convençuts que un canvi del món només és possible a partir d'un canvi en les nostres actituds, la sensibilització és una de les prioritats de l'Àrea. Mitjançant xerrades, exposicions i cinefòrums es vol generar debat i reflexió sobre les causes de l'empobriment i les desigualtats entre països.

Entre les accions dutes a terme enguany, cal destacar la segona edició de la Setmana de la Cooperació a la UAB, la gestió del Fons de Solidaritat de la UAB, la participació en el programa Algèria Universitats de la Xarxa Vives d'Universitats i l'organització de jornades destinades a donar a conèixer a l'estudiantat de la UAB les possibilitats per a participar en estades solidàries a països del sud organitzades per diferents ONG. Aquestes jornades es complementen amb un web renovat on els estudiants poden trobar informació sobre el

tipus d'estada, els països i les dates, i sobre les entitats que organitzen i gestionen les estades.

Ajuts de l'ACCD a projectes de cooperació. Des de la Universitat Autònoma de Barcelona s'ha fet una sol·licitud global per a diferents projectes de cooperació al desenvolupament en l'àmbit universitari, de cara a la convocatòria de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament de 2006. Dels 10 projectes presentats se n'han aprovat les subvencions de 6, amb un import global de 197.000 €. Els projectes subvencionats són els següents: Cerca d'indicadors socials per a l'estudi del deute social i ecològic de l'àmbit agroalimentari i la sobirania alimentària; Postgrau d'acompanyament psicopedagògic en el desenvolupament de les persones i l'optimització de pràctiques educatives comunitàries; Diplomatura de Cultura de Pau a la UAB; Setmana de la Cooperació de la UAB; Màster en Polítiques Europees de Cooperació Internacional al Desenvolupament, i Avaluació social multicriteri per a la presa de decisions orientades a la gestió a Miraflores Moropotente (Nicaragua).

Programa Algèria Universitats (PAU). La UAB, dins de la Xarxa Vives d'Universitats, ha iniciat un treball de cooperació amb Algèria, que pretén enfortir les universitats d'aquest país. La Xarxa Vives, en col·laboració amb la Conferència Regional de les Universitats de l'Oest d'Algèria (CRUO) i amb el suport de les agències de cooperació al desenvolupament de Catalunya, el País Valencià i l'Estat espanyol, treballa amb l'objectiu general de donar suport a la integració i al reconeixement del sistema universitari algerià dins l'arc mediterrani, per tal de potenciar-lo com a bon referent en educació superior.



PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

Fons de solidaritat

Des de 1994 la Universitat Autònoma de Barcelona dóna suport a iniciatives de la comunitat universitària en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament i la sensibilització. El Fons de Solidaritat de la UAB dóna suport a projectes que tenen com a objectiu la lluita contra les desigualtats i la pobresa, que aposten pel desenvolupament dels pobles i dels col·lectius més desafavorits i pel respecte als drets humans i en els quals intervenen directament persones de la Universitat, que posen al servei de la solidaritat els seus coneixements. Es prioritzen especialment les accions de cooperació interuniversitària adreçades a la millora de la qualitat docent, la creació de capacitat de recerca i la millora en la gestió universitària de les universitats del sud.

Aquest curs, més de 3.300 estudiants han fet una aportació al Fons de Solidaritat mitjançant la seva matrícula

El Fons de Solidaritat, gestionat per la FAS, està constituït per aportacions de la Universitat, del professorat, del personal d'administració i serveis, i de l'alumnat. Cal destacar que aquest curs més de 3.300 estudiants han fet una aportació a aquest fons.

Aquest any s'hi han destinat més de 100.000 euros, que serviran per finançar 14 projectes de cooperació i sensibilització. Els països on es desenvoluparan les accions són: el Perú, Nicaragua, l'Equador, Armènia, Angola, Burkina Faso, el Senegal, el Paraguai i Tanzània.



II Setmana de la Cooperació

La II Setmana de la Cooperació a la UAB, que va tenir lloc entre el 23 i el 26 d'abril, es va centrar en els conflictes armats i el seu efecte negatiu en el desenvolupament dels països i les poblacions civils. Es van abordar les situacions de crisi actives i es va fer una aposta per la pau i per la reflexió crítica, de la mà d'experts de l'àmbit universitari i d'entitats de cooperació, que van analitzar les causes d'aquests conflictes, la situació actual i les possibilitats de resolució, sense oblidar el seus protagonistes: la població de l'Iraq, Somàlia, el Sàhara, el Nepal, Colòmbia, Israel, Palestina o Txetxènia.

ESTUDIANTS

RECURSOS HUMANS

SÍNDIC DE GREUGES





Enguany, els òrgans de govern de la Universitat han aprovat la nova estructura de la carrera acadèmica de la UAB. El nou model promou una estructuració de la carrera acadèmica en dues etapes diferenciades i no connectades. Una primera etapa d'iniciació a la investigació, que porti a la consecució de la tesi doctoral, i una segona etapa destinada a la consolidació del personal acadèmic permanent. La importància que aquest nou model té per a la Universitat ha comportat que l'estructuració de la nova carrera acadèmica de la UAB sigui un dels temes destacats d'aquesta memòria, en el capítol "El curs d'un cop d'ull".

Durant el curs 2006-2007 s'han dut a terme un conjunt d'actuacions amb l'objectiu de donar suport als diferents col·lectius universitaris i d'organitzar i executar les polítiques de gestió dels recursos humans.

En primer lloc, pel que fa al col·lectiu d'estudiants, cal destacar l'elaboració d'un estudi sobre la participació col·lectiva al Campus de la UAB i les diferents accions endegades dirigides a conèixer l'opinió del col·lectiu d'estudiants graduats.

El segon bloc del capítol posa de relleu les principals actuacions en l'àmbit dels recursos humans.

A continuació, el capítol descriu les accions dutes a terme en l'àmbit de la seguretat i la salut laboral, destacant la finalització de totes les avaluacions de riscos inicials i l'elaboració de la "Guia en matèria de seguretat i salut per a empreses externes".

Quant a les actuacions dutes a terme en matèria d'igualtat de condicions de treball i de promoció professional, el capítol descriu les principals accions realitzades per l'Observatori de la Igualtat. En aquest sentit, cal destacar que enguany s'ha acordat ampliar l'abast de l'Observatori per al seguiment de les polítiques d'igualtat, justícia i solidaritat.

Finalment, el capítol destaca l'activitat anual del Síndic de Greuges, que aporta un seguit de reflexions fruit de la seva actuació durant l'any 2006.



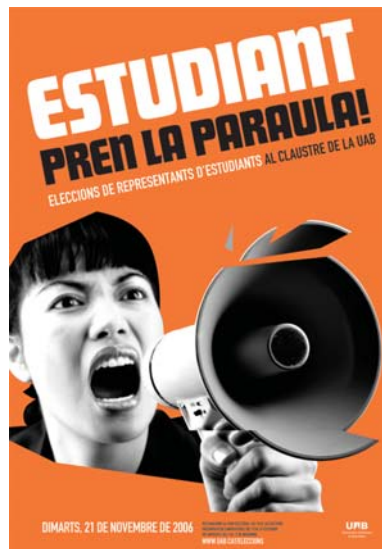
Estudiants

Pel que fa a les accions dutes a terme en l'àmbit d'estudiants, cal destacar que s'ha iniciat l'elaboració del Reglament del becari de col·laboració, amb la participació del col·lectiu d'estudiants implicats. Amb la col·laboració de Gerència i del delegat del rector per a les relacions amb el PAS, actualment s'està duent a terme una auditoria prèvia per determinar exactament l'àmbit d'aplicació dels ajuts de col·laboració dels estudiants amb la UAB.

S'ha fet un estudi basat en el benchmarking sobre el tractament que les universitats donen als seus exalumnes, a partir del qual i, després d'haver parlat amb tots els agents del campus implicats directament amb els graduats, s'estan elaborant propostes concretes d'actuació que han servir per redactar un pla estratègic.

Com a part del sistema d'assegurament de la qualitat de la UAB, s'ha dissenyat una enquesta de satisfacció per passar-la als estudiants acabats de graduar. La posada en marxa d'aquesta enquesta respon a la necessitat de disposar d'eines per recollir l'opinió dels diferents agents que conformen la universitat, tal com preveuen els estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'EEES dissenyats per l'ENQA. L'enquesta pilot s'està realitzant a les facultats de Ciències, Filosofia i Lletres, Dret, Veterinària i Ciències de l'Educació, i ha de servir per validar l'instrument de recollida de la informació i el sistema de contacte amb els graduats.

Finalment, cal destacar l'ampliació de 200 m² de l'Edifici d'Estudiants (ETC), que ha permès l'habilitació de nous despatxos i d'una sala d'ús polivalent.



Eleccions d'estudiants al Claustre

El 21 de novembre van tenir lloc les eleccions per triar els representants dels estudiants al Claustre de la UAB. El 6,69 % dels estudiants que hi tenien dret van votar, un índex de participació força superior al 2,85 % de les eleccions anteriors. Tot i això, la participació va ser molt desigual segons els centres. La participació més alta es va registrar a la Facultat de Medicina, amb un 18,72 %, mentre que l'índex de participació més baix va correspondre a la Facultat de Ciències de l'Educació, amb només un 1,43 %. Les diferents assemblees van obtenir la majoria de claustrals, amb un total de 63 estudiants assemblearis dels 90 representants dels estudiants al Claustre.

Programes de dinamització d'estudiants

El programa de Suport a projectes dona suport a aquelles accions organitzades pels propis estudiants en què aquests sol·liciten un suport explícit, ja sigui material, econòmic, d'assessorament en l'elaboració del projecte, o de contactes amb altres col·lectius o recursos de la Universitat. L'objectiu és afavorir la participació i l'organització col·lectiva, així com la dinamització del campus, obrint la participació al màxim ventall d'estudiants. Aquest curs s'han desenvolupat un total de 57 projectes, formats per una mitjana de 3 activitats cadascun.

L'objectiu bàsic del programa de Suport a la participació és fomentar la participació dels estudiants en els òrgans de participació (assemblees) i de representació (Consell d'estudiants, Junta de Facultat, Claustre, etc.). Aquest curs cal destacar la realització de taules rodones sobre apropament i immersió en l'EEES a fi de generar espais de debat i proporcionar informació als estudiants. A més, els dinamitzadors de centre han dut a terme una important tasca, afavorint la participació dels estudiants en la vida social i política i donant sortida als projectes que generen els col·lectius i les associacions d'estudiants.

A més, s'han continuat duent a terme els programes d'Assessorament als estudiants, que els ajuda a resoldre dubtes relacionats amb la normativa acadèmica i amb els tràmits academicoadministratius, i d'Acollida d'estudiants internacionals, que organitza activitats per tal d'ajudar-los a integrar-se al campus i conèixer la realitat social i cultural catalana.

Programes de suport a l'estudi

La Unitat d'Atenció Psicopedagògica (UAP) ha fet el seguiment de 72 estudiants de la UAB. Aquesta unitat s'ha revelat com un servei molt proper als estudiants i molt eficaç, que facilita un primer tractament de casos especialment delicats que després són derivats als serveis assistencials o hospitalaris. A més, s'han establert canals de coordinació periòdica entre la UAP i els altres dos serveis de la UAB que s'ocupen de l'atenció psicològica i mèdica dels estudiants: el SAS i el PIUNE. S'ha mantingut l'organització anual de dos cursos de formació relacionats amb les estratègies d'aprenentatge i les tècniques d'enfrontament a l'estrès acadèmic. Finalment, cal destacar l'organització del IV Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios, que ha implicat la coordinació al llarg del curs amb els serveis d'altres universitats de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol.

D'altra banda, s'ha reforçat la formació dels estudiants que participen en el Programa d'Assessors d'Estudiants i s'ha realitzat un Taller d'avaluació de la tasca dels assessors, en què han participat 60 estudiants.

Informe sobre la participació col·lectiva al Campus

Davant el nou escenari que planteja l'adaptació de la universitat a l'EEES per al futur de la participació dels estudiants, a la Unitat d'Estudiants i de Cultura s'ha realitzat un estudi sobre la participació col·lectiva al Campus de la UAB, que es va presentar el passat 21 de maig.

L'informe revela el creixement però, alhora, l'atomització de la participació col·lectiva. Hi ha més col·lectius, però amb menys membres i més efímers. D'altra banda, fa evident la consolidació de l'Edifici d'Estudiants i de la plaça Cívica com a espais de participació.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

Finalment, l'informe ha impulsat l'elaboració de diferents eines per a la comunicació de les dades obtingudes i, fonamentalment, per a la difusió dels col·lectius de la UAB:

- a) Mapa de la participació col·lectiva al Campus: un espai web interactiu que permet visualitzar els col·lectius distribuïts pels diferents espais del Campus i accedir a les seves dades principals (àmbit, objectius, contacte, etc.).
- b) Cercador de col·lectius: aplicació en línia que permet a qualsevol persona cercar un col·lectiu concret a partir del nom, però també a partir de la ubicació, el tipus de col·lectiu, etc.

Observatori de Graduats

Un cop finalitzada la recollida d'informació sobre la inserció laboral dels graduats de la UAB de diferents promocions, està a punt d'aparèixer la publicació *Dissenyant el futur. Les opinions dels graduats de la UAB en l'elaboració dels nous plans d'estudi*. Aquesta publicació s'afegeix als informes per titulació que s'han anat lliurant als responsables de les titulacions i als directors i degans dels centres.

L'objectiu de les informacions facilitades per l'Observatori de Graduats de la UAB és obtenir informació sobre perfils professionals i competències dels graduats de la UAB, entrevistats 3 o 4 anys després d'haver acabat els seus estudis. Aquesta informació serà d'utilitat a l'hora de dissenyar el nou mapa de titulacions de la UAB i serà una eina més de reflexió en el moment d'abordar els canvis que s'han d'introduir en els plans d'estudis de les titulacions.

S'han entrevistats 3.055 persones, que representen un 64,4 % dels 4.746 graduats que formaven el conjunt de les promocions amb què hem treballat.



Trobada d'estudiants amb empreses a Sabadell

El campus de Sabadell de la Universitat Autònoma de Barcelona va acollir, els dies 4 i 5 d'octubre, les primeres Jornades d'apropament Universitat-Empresa. En les Jornades van participar-hi diverses entitats del món empresarial i financer de primer nivell que, des dels seus estands, van presentar tant les seves propostes laborals com la possibilitat de fer pràctiques o de participar en projectes d'interès per als estudiants. Actualment, des de Treball Campus, s'està treballant en l'organització d'unes jornades similars que afectaran set centres dels campus de Bellaterra i de Sabadell.

Recursos Humanos

Durant el curs 2007-2008 ha continuat l'aplicació del Pla de rejuveniment de la plantilla de professorat i de les mesures d'estabilització del personal contractat. En aquest sentit, s'ha acordat que els investigadors ICREA i Ramón y Cajal que ho vulguin es podran acollir al programa I3.

Seguint l'objectiu de disposar d'una eina que possibiliti conèixer i mesurar les diferents activitats acadèmiques del professorat, enguany s'ha elaborat una primera proposta de model de dedicació del professorat que integra tres components: la docència, la recerca i la gestió.

El model esmentat pretén esdevenir un mecanisme per reconèixer i comptabilitzar la dedicació de cada professor i, al mateix temps, una eina per als departaments a l'hora d'assignar i redistribuir les tasques entre els seus professors. A més, el model permetria disposar d'informació complementària en el moment de decidir noves dotacions.

S'ha elaborat una primera proposta de model de dedicació acadèmica del professorat que recull l'activitat docent, de recerca i de gestió

En relació amb el personal acadèmic, també és important assenyalar que el Consell de Govern de març de 2007 va aprovar la creació de la Comissió d'empara del personal docent investigador. Aquesta comissió té la funció d'emetre un informe preceptiu en els casos d'impugnacions contra acords dels departaments en matèria d'assignació docent. Per tal de garantir la funció esmentada, la Comissió d'empara té dret a obtenir de les instàncies corresponents tota la informació i documentació necessàries.

Pel que fa al personal d'administració i serveis, s'ha de destacar que enguany s'han dirigit els esforços a la revisió dels perfils i a l'elaboració d'una relació de llocs de treball.

A més, durant el curs 2006-2007 s'ha treballat per tal d'assolir l'objectiu, i un dels compromisos de l'Equip de Govern, d'elaborar una proposta de model de plantilles de personal d'administració i serveis dels centres, departaments i instituts que tingui presents les noves necessitats derivades de la descentralització dels processos administratius. En aquest sentit, s'ha de destacar que el Consell de Govern de febrer de 2007 va aprovar el model d'assignació de personal d'administració i serveis als departaments. Aquest model determina la metodologia en la quantificació de les funcions dels departaments en base a diversos factors en l'assignació de PAS.

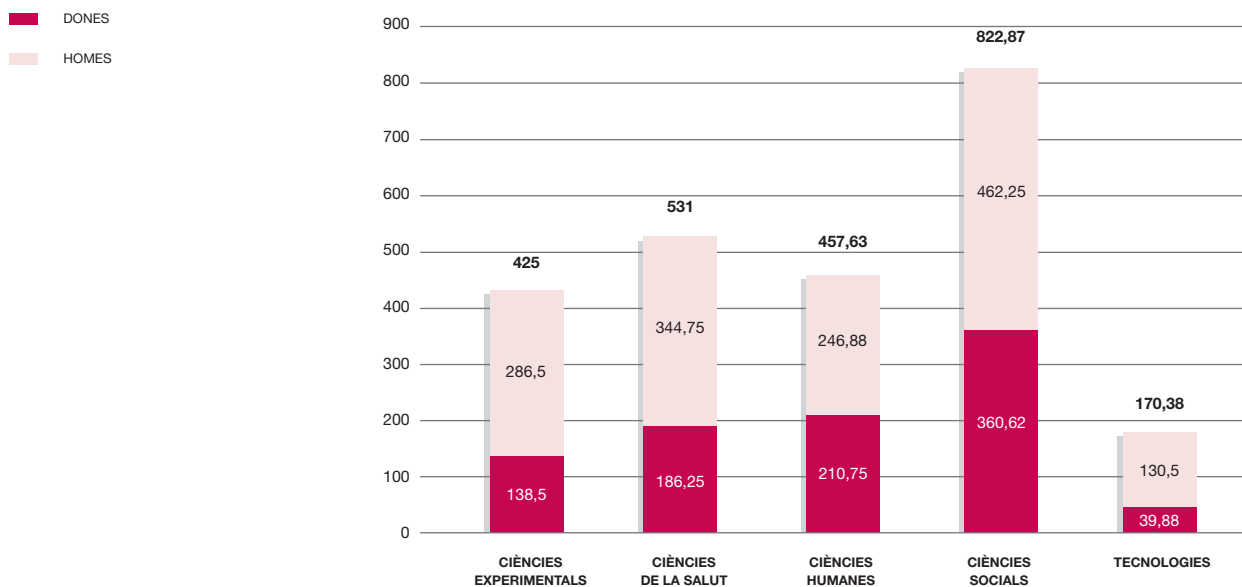
També és important assenyalar que s'ha iniciat l'aplicació del pla de jubilació anticipada voluntària per al personal d'administració i serveis laboral i funcionari a partir dels acords signats el març de 2006.

Finalment, cal destacar que enguany s'ha renovat la imatge i els continguts de la Intranet del personal de la UAB. Els canvis introduïts, fruit de l'avaluació dels seu funcionament i nivell de rendiment, i dels comentaris i suggeriments fets pels seus usuaris, tenen l'objectiu de potenciar la funció d'aquesta eina com a element clau en la comunicació interna de la universitat i facilitar l'accés als recursos i a les aplicacions de gestió.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

PROFESSORAT HOMOLOGAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. 2005-2006

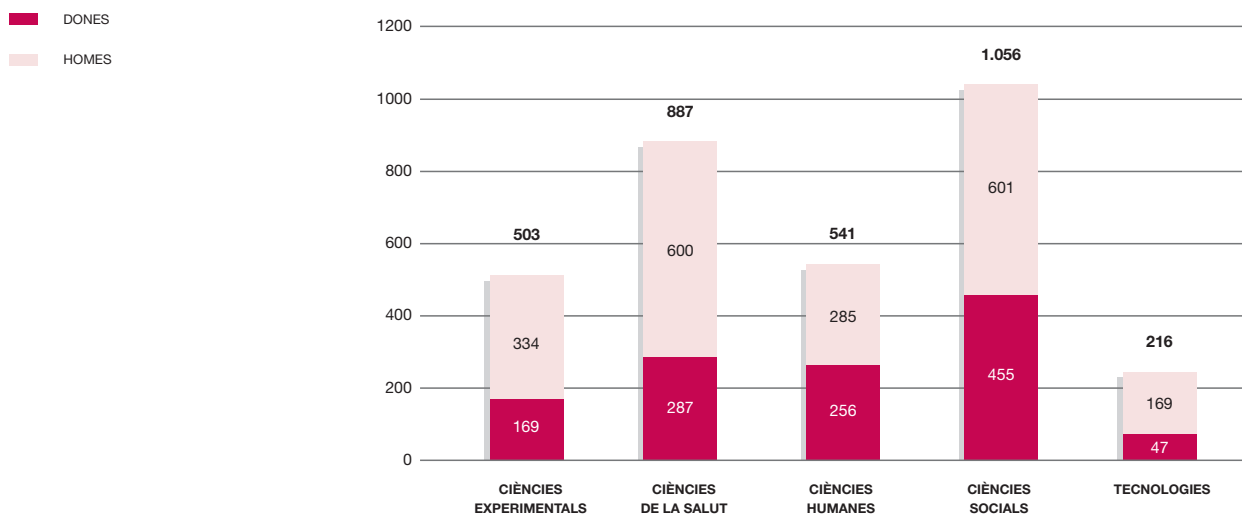


TOTAL 2.406,88 PROFESSORS

108

109

PROFESSORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. 2005-2006



TOTAL 3.203 PROFESSORS

Seguretat i salut laboral

La voluntat de l'Equip de Govern mitjançant el Servei de Prevenció és aplicar les accions preventives en totes aquelles activitats quotidianes de la comunitat universitària, per tal que la prevenció de riscos sigui una realitat.

Durant el curs 2006-2007, s'ha elaborat un document per definir les funcions i assignar les responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals, en funció del nivell jeràrquic, dins l'organigrama de la UAB.

L'any 2006, la Comissió d'avaluació del risc psicosocial, de la qual forma part el Servei de Prevenció, ha avaluat els resultats de l'aplicació del mètode ISTAS. D'aquestes avaluacions, han sorgit grups d'anàlisi que permeten observar les problemàtiques dels diferents col·lectius de treballadors. Actualment, s'estan estudiant les línies d'actuació. S'ha de destacar que, un cop finalitzades totes les avaluacions de riscos inicials, les actuacions han anat dirigides a fer avaluacions específiques de riscos, dur a terme el seguiment de les avaluacions ja fetes i fer el seguiment de les mesures correctores lliurades entre gener de 2005 i setembre de 2006. A més, en les tasques d'investigació d'accidents s'han fet tenint en compte els criteris establerts durant l'aplicació del mètode.

Entre les activitats en matèria de coordinació d'empreses externes cal assenyalar que s'ha enllestit la "Guia en matèria de seguretat i salut per a empreses externes" i s'ha començat a difondre.



Acte de comiat a les persones jubilades del PAS

El dia 29 de setembre va tenir lloc l'acte de comiat dels membres del personal d'administració i serveis que s'han jubilat aquest curs. Tant el delegat del Rector de Personal d'Administració i Serveis i de Relació amb els Agents Socials, Armand Sánchez, com el gerent, Gustau Folch, van agrair als jubilats la seva dedicació a la UAB i els van desitjar bona sort en aquesta nova etapa de la seva vida. Josep Lluís Picazo, en nom de tots els jubilats, va manifestar la seva satisfacció pels anys de treball i la bona relació mantinguda amb els diversos estaments universitaris.

En relació als plans d'autoprotecció, la Comissió de protecció civil de Catalunya ha homologat el Pla d'autoprotecció general del campus de Bellaterra i s'han organitzat 57 sessions formatives de prevenció, salut i seguretat, amb una participació de 736 treballadors.

D'altra banda, la Comissió d'intervenció i resolució en casos d'assetjament (CIRCA), a més de resoldre diversos casos, ha anat treballant en el desenvolupament de la normativa interna de funcionament i en el document sobre la dignitat de les persones a la UAB.

Quant al Comitè de Bioseguretat, s'han avaluat 38 projectes d'investigació de la convocatòria del MCyT i onze projectes de la convocatòria del FIS, entre d'altres. A més, la Comissió d'Investigació ha aprovat el Manual de bioseguretat.

Així mateix, s'han consolidat els ajuts per a la millora de la seguretat als laboratoris docents, per a la compra d'equips de protecció individual i continuen els destinats a la seguretat per a la recerca. També s'ha ampliat el sistema de distribució i neteja de les bates de laboratori iniciat el 2005.

Observatori per a la igualtat de la UAB

L'activitat institucional principal duta a terme per l'Observatori durant el curs 2006-2007 ha estat l'elaboració dels criteris per a l'aplicació dels indicadors de gènere als acords interns de planificació del curs 2006-2007 i el seu impuls i la presentació de l'informe sobre la implementació del *Primer pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bienni 2006-2007*. També ha participat en la Comissió Dona i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Entre les activitats més destacades cal esmentar l'organització, amb el suport de l'Institut Català de les Dones, l'Instituto de la Mujer, l'AGAUR i la FECYT, del "I Congrés Internacional. Biaix de gènere i desigualtats en l'avaluació de la qualitat acadèmica", orientat a aportar criteris i procediments d'avaluació des de la perspectiva de gènere que contribueixin a la millora de l'educació superior i de la investigació científica, i a l'eliminació de biaix de gènere en els processos d'avaluació com un indicador principal de qualitat. L'Observatori també ha organitzat el curs de formació del professorat de la UAB sobre la "Introducció de la perspectiva de gènere en la docència", amb l'objectiu de generar les condicions i les eines necessàries per tal que el personal acadèmic de la UAB es sensibilitzï i reflexioni sobre la dimensió androcèntrica de la ciència.

L'Observatori ha presentat durant aquest curs diferents informes sobre la perspectiva de gènere en la docència, com l'estudi de les pràctiques actuals en matèria d'avaluació i concessió d'ajuts a la recerca de l'Institut Català de les Dones, o una diagnosi de la perspectiva de gènere a la UAB.

L'Observatori ha ampliat els serveis que ofereix en el seu web amb dades sobre sexisme a la universitat, un espai destinat a recollir les incidències sobre discriminació, assetjament o tracte vexatori, i un banc de recursos sobre la introducció de la perspectiva de gènere en la docència universitària.

Finalment s'ha de destacar que el Consell de Govern de la UAB, en la seva sessió de 7 de juny de 2007, va acordar ampliar l'abast de l'Observatori per al seguiment de les polítiques d'igualtat, justícia i solidaritat.

Síndic de Greuges

Durant l'any 2006 el Síndic de Greuges de la UAB ha rebut 78 queixes. Del conjunt de les queixes presentades, i per tal d'assenyalar aquells aspectes que tenen més rellevància, o bé són nous respecte dels anys anteriors, cal destacar els temes següents:

Les convalidacions en el marc dels nous plans d'estudis o en els canvis de centre: són els casos de persones que vénen de carreres diferents a les que ara volen cursar i que tenen dificultats perquè se'ls acceptin assignatures que tenen un contingut igual o molt semblant. Els casos s'accentuen quan es tracten de carreres paral·leles i una d'elles ha fet un canvi de pla, amb la qual cosa les mateixes assignatures ja no són administrativament equiparables, o quan es tracta del darrer curs de carrera i per qüestions de calendari administratiu la convalidació queda aturada.

També hi ha els casos de canvi d'universitat però en la mateixa carrera, en els quals la taula d'equivalències de les qualificacions poden variar fins al punt de fer baixar el conjunt de l'expedient d'una manera poc comprensible.

Els professors emèrits i la seva continuïtat: el cas concret d'un professor que, tenint ja la condició de professor emèrit, se li acaba el termini dels anys en què pot continuar a la universitat amb aquesta categoria i hauria de deixar-la per imperatius legals, tot i els beneficis que pot aportar a la institució, ha merescut una atenció especial per la possibilitat que el marc normatiu pugui generar altres casos similars.

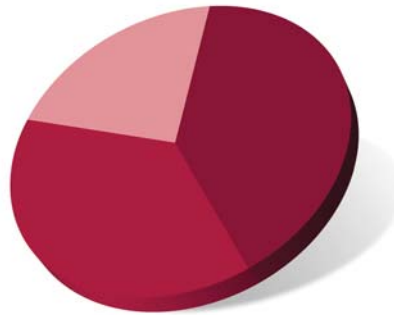
Les barreres arquitectòniques en els edificis del campus: la condició d'universitat de campus genera alguns problemes específics per a les persones amb discapacitat, com els problemes d'aparcament i de desplaçament, sobretot els possibles entrebancs en els desplaçament interiors per a les persones que tenen alguna incapacitat física. Això ha estat motiu de queixes per part de la comunitat.

L'incompliment de la normativa antitabac: es continuen rebent queixes per l'incompliment bastant generalitzat de la prohibició de fumar en establiments del campus, com els menjadors i els bars. Els responsables d'aquests establiments es queixen que, malgrat les advertències als infractors, no els fan cas i els usuaris que volen que es compleixi la normativa no tenen possibilitat de fer efectiva la seva queixa en el llibre de reclamacions. Els òrgans de govern de la Universitat opten per insistir en la via de la persuasió en comptes d'imposar sancions tal com preveu la llei.



RESOLUCIÓ DE LES QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES 2006

- FAVORABLE 40%
- CONSELL 38%
- DESFAVORABLE 22%



TOTAL 78 QUEIXES

QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES PER ÀMBITS 2006

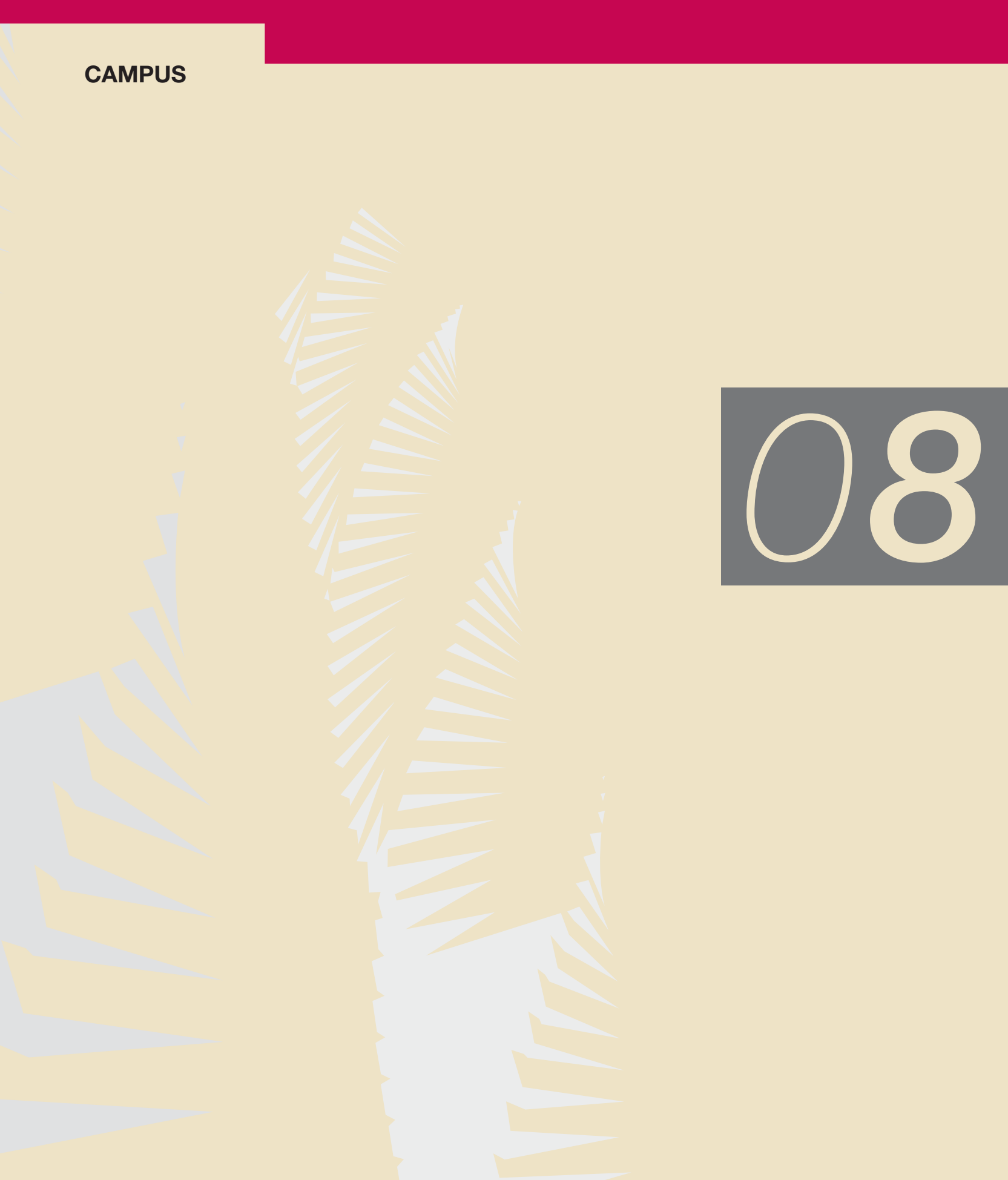
- DOCÈNCIA I AVALUACIÓ 33%
- TRÀMITS ACADÈMICS 33%
- SERVEIS 12%
- BEQUES 8%
- CONTRACTES I RETRIBUCIONS 8%
- TERCER CICLE 4%
- ERASMUS 2%



TOTAL 78 QUEIXES

GESTIÓ AMBIENTAL
MOBILITAT I ACCESSIBILITAT





Gestió Ambiental

Revisió del Pla d'acció per a la sostenibilitat

Des de 2002, la UAB disposa d'un Pla d'acció per a la sostenibilitat fruit d'un procés d'Agenda 21 de diagnòsi ambiental i de participació de la comunitat universitària, que inclou programes i accions per al període 2002-2010. Després de quatre anys d'experiència, aquest curs acadèmic s'ha dut a terme una revisió del Pla d'acció per a la sostenibilitat amb l'objectiu de fer front a les noves necessitats i reptes de la Universitat en el seu camí cap a la sostenibilitat durant el període 2007-2010.

La revisió del Pla d'acció per a la sostenibilitat es va plantejar com un procés participatiu obert a tota la comunitat universitària

La revisió, que ha tingut una durada aproximada de sis mesos, es va plantejar com un procés participatiu obert a tota la comunitat universitària i també a les empreses i entitats externes vinculades a la Universitat, de manera que pogués comptar amb el major nombre de participants possible.

L'eina bàsica de participació ha consistit en un fòrum virtual, després del qual es va celebrar una jornada de fòrum presencial per a posar en comú els resultats obtinguts, debatre'ls i cloure el procés participatiu. A partir dels resultats obtinguts d'aquest procés s'ha redactat el nou Pla d'acció per a la sostenibilitat de la UAB 2007-2010, que ha estat presentat i aprovat al Consell de Govern del mes d'abril de 2007. El nou Pla d'acció distingeix cinc línies estratègiques: 1. Territori i medi natural; 2. Transport, mobilitat i accessibilitat; 3. Gestió de l'energia i de l'aigua; 4. Gestió de residus i ambientalització, i 5. Participació i sensibilització ambiental.



El fòrum virtual de participació en la revisió del Pla de sostenibilitat

L'eina principal de participació va consistir en un fòrum virtual on tothom qui volia podia inscriure's i votar sis qüestionaris temàtics referents a l'estat ambiental actual de la UAB i a propostes d'accions per al període 2007-2010. Al fòrum es van inscriure un total de 218 persones (29 % estudiants, 34 % PDI, 31 % PAS i 6 % externs a la UAB). Els inscrits van poder valorar les 69 qüestions recollides en sis àrees temàtiques: territori, energia i aigua, gestió de residus i ambientalització de compres i serveis, mobilitat i transport, educació i sensibilització i participació i comunicació.

Millora i divulgació dels itineraris de natura

Coincidint amb l'Any de l'Evolució, la UAB ha fet aquest curs un seguit d'actuacions per millorar i divulgar els dos itineraris de natura que hi ha al campus: el de Can Domènec i el de Can Magrans. S'han fet tasques de manteniment i neteja dels itineraris, s'ha reeditat el fullet divulgatiu i s'han organitzat visites guiades durant la Jornada de Portes Obertes, en les quals han participat professors de secundària. També s'han fet visites guiades obertes adreçades a la comunitat universitària i als ciutadans de Cerdanyola del Vallès.

Actuacions destacades

Durant el mes d'octubre de 2006 es va celebrar la Setmana de la mobilitat sostenible i segura, que té com a objectiu promoure uns hàbits de mobilitat més sostenibles entre la comunitat universitària.

En l'àmbit dels residus especials de laboratori s'està duent a terme una revisió del sistema de gestió actual, fent enquestes i entrevistes als usuaris i responsables dels laboratoris i elaborant propostes per a millorar la gestió d'aquests residus.

En el marc del projecte Compra verda de la UAB, enguany s'ha publicat la segona guia, amb el títol *Guia de compra verda a la Universitat: material de laboratori*.

Finalment, pel que fa als projectes de col·laboració en temàtica ambiental que la UAB ha dut a terme amb altres entitats del seu entorn, cal destacar el conveni amb l'Ajuntament de Barcelona per a l'assessorament i la implantació del projecte d'ambientalització del congrés internacional sobre compra verda Ecoprocura 2006.



La UAB rep dos premis Medi ambient de la Generalitat de Catalunya

El Grup de Recerca de Mètodes i Aplicacions en Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica (GRUMETS) i el projecte Compra Verda de la UAB han estat guardonats als Premis Medi Ambient 2007, que atorga el Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya. La UAB ha estat premiada en la categoria de centres educatius en l'àmbit de reducció i reciclatge de residus pel projecte de Compra Verda a la universitat, liderat pel SEPMA i per l'ICTA. D'altra banda, el grup de recerca GRUMETS ha estat reconegut pel "coneixement i gestió ambiental de l'aigua a través de la teledetecció d'alta resolució".

Mobilitat i accessibilitat

El setembre de 2006 la UAB va aprovar el Pla estratègic d'accessibilitat de la UAB, una eina que materialitza la política sectorial de l'Autònoma en matèria de mobilitat i accessibilitat. Aquest pla estableix el model de mobilitat que vol fomentar la Universitat i les línies estratègiques bàsiques per a assolir-lo, que es desenvoluparan posteriorment i que donaran lloc al Pla de mobilitat de la UAB. En el marc d'aquest pla també s'inclou la creació de la Unitat de Gestió de la Mobilitat, que s'encarrega de la relació amb els agents implicats, la preparació de la informació necessària i l'elaboració de propostes d'actuació.

El Pla estratègic d'accessibilitat proposa el foment de mitjans de transport més sostenibles, més segurs i més equitatius

El Pla estratègic d'accessibilitat proposa el foment de mitjans de transport més sostenibles, més segurs i més equitatius, com ara el transport col·lectiu o la bicicleta, i un ús més racional del vehicle privat. Un altre dels punts estratègics del Pla és aconseguir que el màxim nombre de serveis de la UAB sigui accessible als col·lectius amb mobilitat reduïda, tal com estableix el codi d'accessibilitat de Catalunya.

Amb l'aprovació del Pla estratègic d'accessibilitat, la UAB es converteix en la primera universitat de l'Estat espanyol que afronta la gestió de la mobilitat que genera, i el segon ens que ho fa després de la Zona Franca de Barcelona. A més, amb aquesta iniciativa, la UAB s'avança als terminis que marca la Llei de la mobilitat de Catalunya (9/2003) per a abordar aquesta temàtica.



Es constitueix la Taula de la mobilitat de la UAB

El 19 de juny es va presentar la Taula de la mobilitat de la UAB. La Taula de mobilitat, prevista al Pla estratègic de mobilitat de la UAB i impulsada per les principals institucions responsables de la mobilitat a la UAB: la Secretaria per a la Mobilitat de la Generalitat de Catalunya, l'Autoritat Territorial de la Mobilitat de Barcelona i la UAB mateixa, es constitueix com l'òrgan de participació de la comunitat universitària i altres agents implicats en l'elaboració, aplicació i seguiment del futur Pla de mobilitat de la UAB.

CAMPUS

La preocupació de la UAB pels efectes dels desplaçaments que es generen al campus de Bellaterra també queda palesa en l'encàrrec periòdic de l'estudi *Hàbits de mobilitat de la comunitat universitària de la UAB*, que realitzen, mitjançant un conveni de col·laboració amb la UAB, el Grup d'Estudis de Mobilitat, Transport i Territori (GEMOTT) de la UAB i l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (IERMB). El mes d'octubre de 2006 es va presentar la quarta edició d'aquest estudi, després dels duts a terme els anys 2001, 2002 i 2004.

El darrer estudi d'hàbits de mobilitat mostra com l'increment en la quota d'ús del transport públic que es produïa progressivament ara s'ha invertit

L'estudi constata que l'emplaçament del campus en un espai periurbà provoca que gairebé tots els desplaçaments per accedir-hi es facin amb transports motoritzats. A més, les xifres mostren que l'increment en la quota d'ús del transport públic que es produïa progressivament ara s'ha invertit. Així, l'any 2001 utilitzava el transport col·lectiu el 52,6 % dels usuaris, el 2002 el 60 % i el 2004 el 61,2 %, però el 2006 l'ús del transport públic ha retrocedit fins al 53,1 %. De la mateixa manera, l'ús del transport privat ha tornat als índexs del 2001 i se situa en un 41,1 %. Davant aquestes dades, cal destacar que un 70 % dels membres de la comunitat universitària creu que es fa un ús excessiu del cotxe per accedir al campus i es mostra favorable a introduir mesures per a fer-ne un ús més racional.



Posada en marxa del Biceberg

A finals d'octubre de 2006 es va inaugurar a la plaça Cívica de la UAB un aparcament automàtic subterrani per a bicicletes, de nom Biceberg, que ha instal·lat la Generalitat de Catalunya en el marc del Pla estratègic de la bicicleta de Catalunya. Aquest aparcament, que té una capacitat de 46 places, és més ràpid, segur i còmode que els aparcaments habituals. La UAB vol fomentar així l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport habitual entre els usuaris del campus. En aquest sentit, a banda de nous aparcaments automàtics, la UAB ha col·locat aparcabicicletes universals a totes les facultats i treballa per tal de dissenyar una xarxa de carrils bici d'accés al campus des de les poblacions veïnes.

CONSELL SOCIAL

FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

PROGRAMES SOCIOEDUCATIUS

PROGRAMES SOLIDARIS I DE VOLUNTARIAT

ACTIVITAT CULTURAL

PRESENCIA ALS MITJANS



La relació de la Universitat amb la societat és un aspecte cabdal de la vida universitària i un dels objectius estratègics de la nostra universitat. El present capítol pretén presentar les principals actuacions que s'han dut a terme en diferents àmbits i des de diferents institucions de la UAB, les quals tot sovint fan ben palès el compromís de la UAB amb la societat.

El capítol s'enceta amb un resum de l'activitat del Consell Social, que aquest curs s'ha adherit a l'Associació Conferència de Presidents de Consells Socials Espanyols i ha esdevingut la seu de la *International Association of University Governing Bodies* (IAUGB). A més, ha iniciat les activitats del Programa Universitat-Societat, com s'explica en un dels temes destacats del capítol "El curs d'un cop d'ull".

També es dedica un apartat a l'activitat duta a terme per les institucions i entitats que depenen de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, tot destacant l'inici de les activitats de la Universitat dels Pacients, iniciativa conjunta de la UAB i la Fundació Biblioteca Josep Laporte.

Tot seguit es presenten els principals programes de caràcter socioeducatiu que es duen a terme a la UAB. Cal destacar la continuació i consolidació dels programes iniciats en els darrers anys i, molt especialment, la nova edició del programa Àmbit Plèiades i l'ampliació d'activitats del Programa Argó, que aquest curs ha engegat l'edició de la revista digital *Argó Actualització*, dirigida al professorat de secundària que imparteix matèries lligades al *curricula* universitaris.

Els programes solidaris i de voluntariat són objecte del següent apartat. Cal ressaltar la diversitat d'àmbits en què la universitat, a través de la Fundació Universitat Autònoma solidària (FAS), promou i facilita actuacions i programes solidaris i de voluntariat, i com la comunitat universitària hi participa activament. En aquest sentit, vegeu també l'apartat dedicat a la cooperació internacional que inclou el capítol "Projecció exterior i cooperació".

El cinquè apartat fa un recorregut per l'activitat cultural desplegada al llarg del curs, amb 155 produccions i prop de 18.000 assistents, tot posant èmfasi en la creixent projecció exterior dels grups culturals estables i la consolidació del Premi "Roman Gubern" de Cinema Assaig.

El capítol es clou amb els indicadors quantitius de la presència als mitjans de l'activitat desplegada per la UAB al llarg del curs 2006-2007.



Consell Social

L'activitat del Consell Social durant aquest curs s'ha distingit per la posada en marxa de les activitats del Programa Universitat-Societat (projecte conjunt del Consell Social i l'Equip de Govern de la UAB) i pel disseny d'un fòrum de participació social d'acord amb el que preveu la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya.

Paral·lelament a aquest compromís d'impulsar actuacions de dimensió social, que referma l'aprovació de la modificació de la LOU 4/2007, de 12 d'abril, on es reforça la idea que el consell social ha d'exercir d'element d'interrelació entre la societat i la universitat, el Consell Social de la UAB ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia, pressupost i patrimoni.

En l'àmbit econòmic, cal destacar la incertesa creixent sobre el finançament de les universitats públiques per fer front als reptes derivats de la creació dels espais europeus de recerca i d'educació superior, al creixement vegetatiu i als compromisos derivats dels acords presos en les mesos de negociació amb els agents socials. Aquest escenari ha quedat reflectit en alguns dels acords aprovats, com ara el del pressupost de la Universitat per a l'any 2007, i en l'establiment de diferents grups de treball compostos per representants de la Conselleria d'Innovació, Universitats i Empreses, les universitats públiques de Catalunya i els consells socials catalans.

L'àmbit acadèmic ha estat marcat pel procés de convergència europea i el context canviant a què està sotmès aquest procés.

Pel que fa a l'activitat relacional del Consell Social, cal destacar, d'una banda, l'acord d'adhesió a l'Associació Conferència de Presidents de Consells Socials Espanyols, entitat concebuda per a potenciar la presència i la participació dels consells socials, tant en la societat com en la universitat, i de la qual ha estat nomenada vicepresidenta la presidenta del Consell Social de la UAB. D'altra banda, el Consell Social ha esdevingut la seu de la *International Association of University Governing Bodies* (IAUGB), la qual té com a objectiu garantir un espai de debat a escala internacional per als òrgans de govern de les universitats d'arreu del món.

El Consell Social de la UAB ha esdevingut la seu de la *International Association of University Governing Bodies* (IAUGB)

Quant a la composició del Consell Social, continua estant pendent que les organitzacions empresarials nomenin el seu representant en els consells socials catalans. També cal dir que s'han acordat dues representacions del Consell Social: la del senyor Vicent Tirado al patronat de la Fundació Escola Gespa i la del senyor Moisés Amorós a la Conferència General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

L'àmbit societat-universitat és el que recull les principals novetats pel que fa a l'activitat del Consell Social en aquest període. Una vegada aprovat el Programa Universitat-Societat el mes de juny de 2006, durant el darrer quadrimestre de l'any s'ha treballat en la definició dels continguts de les activitats del Programa, les quals s'han endegat el 2007 (v. "Temes destacats" del capítol 02).

Ajuts econòmics

Aquest curs s'han rebut 18 sol·licituds d'ajuts econòmics i s'han concedit 27.100 euros per a 7 projectes. Així mateix, s'han satisfet les quantitats anuals en virtut dels dos acords de col·laboració signats amb la UAB i l'acord amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, que puguen a 52.080 euros. En total, el volum de recursos destinat a l'àmbit dels ajuts ha estat de 79.180 euros. Els projectes finançats durant el període han estat els següents:

- Recollida d'informació per part de l'Observatori de Graduats de la UAB (aportació de 12.000 euros). En virtut d'un conveni amb la UAB, el Consell Social fa una aportació anual a aquest projecte durant un període de set anys; aquest és el sisè any de col·laboració.
- Realització del *Campus Ítaca* (22.080 euros). En virtut d'un conveni amb la UAB, el Consell Social fa una aportació anual a aquest projecte durant un període de tres anys; aquest és el segon any de col·laboració.
- Tercera edició de l'estudi de la inserció laboral dels graduats universitaris de les universitats públiques de Catalunya que duu a terme AQU Catalunya (18.000 euros).
- Premis atorgats en el marc del Programa de Cooperació Educativa Universitat-Empresa (5.500 euros).
- Premis UAB a Treballs de Recerca de Batxillerat, en el marc del Programa Argó (5.000 euros).
- Projecte *Workshop 2007*, organitzat per la Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral (4.600 euros).
- Projecte *Fòrum Publliràdio*, del Grup de Recerca Publliràdio de la Facultat de Ciències de la Comunicació (3.000 euros).

- Projecte *Primera Jornada Facultat-Empresa: un model energètic per al segle XXI*, organitzat pel Departament de Dret Privat (3.000 euros).
- Projecte *Aula UAB activa de Neurociència Social*, organitzat per la Càtedra UAB "El Cervell Social" (3.000 euros).
- Projecte *educatiu Tursiops*, portat a terme per Keté, Associació per a l'estudi dels animals aquàtics (3.000 euros).

Acords del curs 2006-2007

En el període comprès entre el mes de juliol de 2006 i el mes de juny de 2007, el Consell Social ha estat funcionant amb les reunions de la Comissió Econòmica, de la Comissió Acadèmica, de la Comissió Societat-Universitat i de la Comissió Permanent i amb sessions plenàries. S'han fet un total de vint-i-cinc reunions de les comissions i vuit sessions del Ple. En aquest període s'han pres un total de 114 acords, alguns de gran transcendència per a la UAB, com ara:

- El pressupost de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici 2007 i les línies generals per a elaborar aquest pressupost.
- La relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- La liquidació del pressupost i l'informe de gestió de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici 2006.
- El balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponents a l'exercici 2005 de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, la Fundació Autònoma Solidària, la Fundació Doctor Robert i la Fundació Privada Gespa.



- La participació de la UAB en el Fòrum Bioregió de Catalunya i en la Fundació Barcelona Graduate School of Economics.
- La formalització del I Conveni col·lectiu del personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes.
- La ratificació de l'acord d'adhesió al fons de pensions d'ocupació dels treballadors de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.
- La contractació d'una pòlissa de crèdit.
- La implantació dels programes oficials de postgrau, màsters i doctorats per al curs 2007-2008.
- El model i l'articulació del Fòrum del Consell Social per a la participació de la societat en la Universitat Autònoma de Barcelona.
- L'adhesió del Consell Social a l'Associació Conferència de Presidents de Consells Socials Espanyols.

Del total d'acords presos, quaranta-sis són relatius a l'àmbit econòmic, vint-i-quatre a l'àmbit acadèmic, vuit a l'àmbit societat-universitat i tres a l'àmbit de funcionament del Consell Social.

A més dels temes aprovats, cal destacar el debat a fons sobre el Pla director de l'Equip de Govern per al període 2006-2009, que va tenir lloc en virtut del que estableix la LUC, és a dir, que el Consell Social ha de col·laborar amb el Consell de Govern en la definició dels criteris i els objectius del plantejament estratègic de la Universitat.



Mor Anton Cañellas, que fou president del Consell Social

Anton Cañellas, que va ser president del Consell Social de la UAB del 1985 al 1993, va morir el dia 27 d'agost de 2006. En el transcurs del seu mandat es va endegar la Vila Universitària i es van establir els primers contactes per a fer efectiu el sincrotró. El 2 de juny de 2006 havia participat, a la UAB, en la presentació de *l'Informe sobre bon govern i transparència administrativa*, del qual havia estat coordinador. Nascut a Barcelona el 1923, es va llicenciar en Dret i va ser un decidit activista polític i cultural contra la dictadura franquista. Anton Cañellas va ser síndic de greuges de Catalunya entre 1993 i 2004.

Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

La missió de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) és executar i gestionar els projectes i serveis que li siguin encarregats per la UAB, així com assegurar la direcció estratègica i la supervisió de les diverses institucions i entitats vinculades a la Fundació, segons el que preveu la normativa i d'acord amb les decisions que prengui la Universitat.

Actualment, la FUAB estableix l'estratègia de funcionament dels projectes docents de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, de l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents, i d'UAB Idiomes Barcelona. La Fundació també impulsa institucions que promouen projectes de recerca, consultoria i serveis relacionats amb les ciències de la salut i de la vida, com ara la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació Institut Català de l'Entorn.

Pel que fa als altres serveis, la FUAB dirigeix les activitats de l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos, del Centre de Serveis Plaça Cívica, de la Casa Convalescència, de l'Hotel Campus, de la Vila Universitària, i de Futurfirms.

S'ha encarregat a la FUAB la construcció de la primera fase de l'Hospital Clínic Veterinari i l'ampliació de la Vila Universitària

Així mateix, la UAB ha encarregat a la Fundació la construcció de la primera fase de l'Hospital Clínic Veterinari i l'ampliació de l'oferta residencial de Vila Universitària.

En els seus àmbits respectius, les escoles de la FUAB han continuat treballant en aspectes no formatius, com ara la col·laboració professional amb empreses i institucions o amb la recerca.

L'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, juntament amb l'Interdisciplinary Institute (IN3) de la UOC, ha contribuït a la creació del Centre de Recerca en Risc i Mediació. A més, a través de l'Observatori de la Seguretat Alimentària —que enguany ha promogut la publicació de tres patents, més de cent cinquanta articles científics i tres tesis doctorals—, ha seguit impulsant projectes amb diferents indústries alimentàries: AliNyMa, American Protein Corporation, Applus, Eroski, Progust, Congelats Reunits, Nutrexpa, i Instituto Silestone, i col·laborant amb diversos municipis per tal d'afavorir la implantació d'aquest tipus d'indústria. L'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents ha assessorat a l'Archivo General de la Nación de la República Dominicana en la formulació d'un mestratge en arxivística i ha col·laborat amb l'Archivo General de la Nación de l'Uruguai i l'Escuela Mexicana de Archivos. L'Escola ha continuat col·laborant en els projectes de recerca sobre els microorganismes que afecten els documents d'arxiu i sobre els sistemes de reconeixement òptic de caràcters (OCR) per a documents manuscrits, en col·laboració amb el Centre de Visió per Computador de la UAB i la Subdirecció General d'Arxius de la Generalitat. Finalment, l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera ha publicat aquest any la sisena edició de l'*Índex UAB d'activitat turística. Prediccions per a la temporada 2007 a Catalunya*, estudi de referència per mesurar el pes específic del turisme en l'activitat econòmica, elaborat per professors de l'Escola i altres col·laboradors.



En l'àmbit de les institucions que treballen en ciències de la salut i de la vida, la Fundació Biblioteca Josep Laporte (FBJL) ha engegat la Universitat dels Pacients. La Fundació Institut Català de l'Envel·liment ha col·laborat amb els ajuntaments de Manresa, Gavà i Cerdanyola del Vallès en la confecció de plans integrals i programes per a la gent gran, i amb l'IMSEERSO, en l'elaboració de l'instrument de valoració de la dependència previst per la Llei de la dependència.

L'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos (APAC) ha col·laborat en l'organització de 128 actes que s'han celebrat en els campus de la UAB o en d'altres instal·lacions: d'aquests actes, la comunitat universitària de la UAB n'ha impulsat 59.

L'APAC ha impulsat la celebració de la 1a Trobada d'Oficines de Congressos de les Universitats Espanyoles, per tal de posar en comú les experiències i els models organitzatius, establir àmbits de col·laboració, i poder donar un servei cada vegada millor a les respectives comunitats.

La Casa Convalescència ha estat seu de 273 actes; hi destaquen els organitzats per la comunitat universitària: International Society for Political Psychology-ISPP 2006 Meeting, Fòrum de la Recerca. Recerca i Societat, 4th Recombinant Protein Production Meeting, I Congrés Nacional de Dret Mercantil, I Congrés Català de Dona i Salut Mental, o International Mediterranean Modelling Conference 2006, o les activitats d'altres institucions com ara la Corporació Sanitària de Barcelona, Metges sense Fronteres, l'Institut Municipal de Mercats de Barcelona, la Fundació Internacional Olof Palme, el Síndic de Greuges de Catalunya, o l'Institut d'Estudis Catalans.

UNIVERSITAT DELS PACIENTS



La Universitat dels Pacients

El curs 2006-2007 ha iniciat les seves activitats la Universitat dels Pacients, iniciativa conjunta de la UAB i la Fundació Biblioteca Josep Laporte.

La Universitat dels Pacients té com a objectiu ser un referent de l'acreditació de les persones vinculades a l'atenció de malalts i de la realització d'activitats per a pacients. La Universitat desenvolupa les seves activitats en les àrees d'informació, de formació, d'investigació, d'assessorament i d'acreditació; en promou la modernització i la millora de la qualitat de l'atenció sanitària, i garanteix la igualtat d'oportunitats en l'educació i l'accés a una assistència de qualitat per part dels pacients i dels usuaris dels serveis de salut.

A més de la col·laboració d'institucions com el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, el Foro Español de Pacientes i el Fòrum Català dels Pacients, la Universitat dels Pacients compta amb el suport del món empresarial. Entre les primeres empreses promotores hi ha Abbott, Almirall, Amgen, Esteve, Janssen-Cilag, MSD, Novartis, Pfizer, Roche Farma i Sanofi-Aventis.

Programes socioeducatius

La Universitat Autònoma de Barcelona desenvolupa diversos programes educatius amb l'objectiu de reafirmar el seu compromís social apropant la Universitat als futurs estudiants i a col·lectius del seu entorn social més proper que tenen dificultat per accedir als estudis superiors.

Campus Ítaca

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu per a estudiants de secundària que té l'objectiu d'animar els nois i noies a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori i de ser un espai de convivència entre l'alumnat d'entorns socials i lingüístics diversos.

En la tercera edició, que ha tingut lloc entre els mesos de juny i de juliol de 2006, hi van participar 290 alumnes de tercer d'ESO, entre ells 26 immigrants, procedents de 35 centres públics de secundària.

Enguany el Campus Ítaca ha comptat amb la participació de deu estudiants de la Universitat de Strathclyde (Escòcia).

Àmbit Plèiades

Aquest curs la UAB ha organitzat, durant el mes de febrer de 2007, una nova edició del Forum Plèiades sota el títol "Educació i context social: l'alumnat d'origen marroquí a Catalunya", orientada als reptes i necessitats de la integració d'aquest col·lectiu d'immigrants a la realitat social i educativa de Catalunya.

L'Àmbit Plèiades vol ser un espai d'intercanvi d'experiències educatives innovadores entre mestres d'educació primària del Magrib, Àmerica Llatina i l'Europa de l'Est i mestres catalans amb l'objectiu de transmetre aquestes experiències a les escoles i a les administracions per tal que ajudin en la integració dels nens immigrants.

Programa Argó

El programa Argó té com a finalitat enfortir la relació amb els centres de secundària i alhora facilitar la transició de la secundària a la universitat mitjançant diferents accions i activitats.

El professorat de la UAB assessora estudiants de batxillerat en els seus treballs de recerca i els proporciona temes d'estudi, ajut per a l'enfocament, metodologia de treball, bibliografia, recursos i, si escau, accés a les infraestructures de la Universitat.

D'altra banda, l'Autònoma acull estudiants de batxillerat per fer-hi l'assignatura optativa "Estada a l'Empresa". Departaments, laboratoris, serveis i instituts de la UAB ofereixen places per a fer aquesta optativa a la Universitat. Tanmateix, els estudiants poden iniciar el seu treball de recerca amb un tema vinculat al lloc on fan les pràctiques. Aquest curs 130 estudiants han fet l'assignatura "Estada a l'Empresa" a la UAB. El conjunt d'estudiants que han participat en el programa Argó en la convocatòria del 2006 ha estat de 312 i en el 2007 ha arribat a 350.

Durant aquest curs, dins el Programa Argó, la Universitat Autònoma de Barcelona ha convocat la quarta edició dels Premis UAB per a Treballs de Recerca de Batxillerat, amb la finalitat de reconèixer l'esforç dels estudiants i d'incrementar els vincles i les connexions amb l'ensenyament secundari, els centres, els estudiants i les seves famílies.

A més, el programa ha posat en marxa, a partir d'aquest curs, la revista digital d'actualitat científica *Argó Actualització*, adreçada al professorat que imparteix matèries relacionades estretament amb els *curricula* universitaris.



La Universitat a l'Abast

La Universitat a l'Abast és un programa que neix del compromís de la UAB amb la promoció de l'envelliment actiu i la formació continuada al llarg de la vida.

El pla de formació Aprenent al Campus està adreçat a persones majors de 50 anys que volen ampliar els seus coneixements. Aquest curs s'han ofert 291 assignatures i s'han matriculat 157 alumnes.

Al llarg del curs 2006-2007 el programa Aprenent a la teva ciutat ha organitzat cursos, conferències i activitats conjuntament amb diferents ajuntaments del Vallès i del Barcelonès.

Programa Immigració i Universitat

El Programa Immigració i Universitat, gestionat per la Fundació Autònoma Solidària, s'ha consolidat com un programa pioner en la promoció social de les persones immigrades. La UAB ha signat convenis de col·laboració amb els ajuntaments de Sabadell i Cerdanyola del Vallès perquè els tècnics locals rebin formació sobre les normatives d'accés a la universitat i donin informació sobre el programa a la població estrangera.

Fruit de la feina iniciada l'any passat, durant aquest curs acadèmic dotze persones immigrades han gaudit de matrícules gratuïtes per cursar estudis de postgrau a la UAB. Aquestes persones provenen de cinc països extracomunitaris: Perú, Senegal, Equador, Brasil i Argentina, i tenen una mitjana d'edat de 35 anys.



Cerimònia de lliurament dels IV Premis del Programa Argó

El 6 de juny de 2007 va tenir lloc la cerimònia de lliurament dels IV Premis UAB a Treballs de Recerca en el Batxillerat en les modalitats de treballs de recerca de batxillerat i treballs de recerca fets en el marc del Programa Argó de la UAB. En total es van presentar 450 treballs de 308 centres de tot Catalunya i es van atorgar 28 premis en les dues modalitats i els diferents àmbits de recerca.

Programes solidaris i de voluntariat

La Fundació Autònoma Solidària vol contribuir a fer de la UAB una universitat més solidària i accessible per a tothom. La FAS treballa per assolir els seus objectius mitjançant els programes socials i de voluntariat, amb el Fons de Solidaritat com a instrument de cooperació, i activitats diverses de sensibilització per donar informació i fomentar la reflexió sobre les causes i les situacions d'injustícia del món. La FAS acull també el Servei d'Atenció a la Discapacitat de la UAB.

Voluntariat

Els estudiants de la UAB han revalidat un curs més el seu compromís vers les persones que estan passant per situacions difícils i que viuen en risc d'exclusió social.

Més de 60 estudiants han col·laborat en programes per a la integració de persones privades de llibertat

Més de 60 estudiants han desenvolupat activitats de manera regular al Centre Penitenciari Brians I i al Centre Penitenciari de Dones de Barcelona, han acompanyat menors i joves ingressats als centres de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers, han fet intervencions per primera vegada al centre obert de la Model i han iniciat una nova experiència amb joves amb mesures d'execució en el seu medi social. Amb aquesta tasca es vol contribuir a la integració social i a la reinserció de les persones privades de llibertat mitjançant activitats acadèmiques, culturals, socials i esportives, així com afavorir i potenciar els processos de creixement personal i d'integració social dels menors mitjançant activitats d'animació socioculturals i lúdiques.

En el marc Programa de Voluntariat Hospitalari, els voluntaris de la UAB han mantingut una presència continuada als hospitals Parc Taulí de Sabadell, Vall d'Hebron de Barcelona i Germans Trias i Pujol de Badalona, on han acompanyat principalment infants malalts i les seves famílies, i gent gran.

Aquest curs cal destacar la col·laboració de la FAS amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès en el projecte pilot d'intervenció del Pla educatiu d'entorn d'aquesta ciutat. La FAS ha contribuït, mitjançant la intervenció de voluntaris universitaris, en la coordinació i la dinamització de l'acció educativa dels infants i joves beneficiaris: nens i nenes del CEIP Fontetes i del CEIP Xarau que es troben en situacions socials i culturals desfavorides.

Programa de Salut

En motiu del Dia de la Prova del VIH-SIDA, el programa de salut ha dut a terme, per primer cop a la UAB, una campanya informativa sobre aquesta prova, que ha arribat a més de 400 estudiants, i s'ha treballat amb el Servei Assistencial de Salut de la UAB perquè la prova es pugui fer de manera gratuïta al campus.

Els dies 10 i 11 de novembre la UAB va acollir la I Fira Íbera del Akhulliku Andí, amb el suport de 17 ajuntaments de Catalunya, del Departament de Salut, del Consolat de Bolívia a Barcelona, del Govern bolivià i de més de 30 ONG. La Fira va donar a conèixer la diferència entre la fulla de coca i la cocaïna, i va exposar les propietats alimentàries de la planta de la coca en contraposició al consum problemàtic de cocaïna.

Finalment, val a dir que aquest curs s'ha posat en marxa un web del Programa de Salut.



Discapacitat

El PIUNE té com a objectiu garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés als estudis superiors de la UAB de les persones amb discapacitat i permetre que puguin gaudir d'una vida autònoma i integrada socialment a la Universitat, promovent mesures de suport als estudiants amb discapacitat durant el temps en què duen a terme els estudis.

Aquest curs el servei d'assessorament pedagògic als estudiants amb discapacitat, en col·laboració amb les diferents facultats i professorat, ha continuat atenent les necessitats educatives especials dels estudiants que han sol·licitat aquest servei. D'altra banda, el servei de transport adaptat i acompanyaments ha ampliat els horaris de servei i se n'ha millorat la gestió.

De les accions del PIUNE, aquest curs cal destacar dos projectes que suposaran un salt qualitatiu en l'atenció als estudiants amb discapacitat de la UAB: el centre de recursos i el projecte pilot sobre la figura de l'assistent personal.

La FAS està impulsant la creació d'un centre de recursos per posar a l'abast de la població amb discapacitat tecnologies accessibles. Aquest projecte preveu la creació d'un servei d'assessorament sobre noves tecnologies per als estudiants amb discapacitat i l'ampliació del servei de producció de materials en formats accessibles per a les persones amb discapacitat. S'han iniciat també els treballs per a la creació de sis cabines dotades amb equips informàtics accessibles a l'Hemeroteca de la UAB. Finalment, s'han adquirit tecnologies específiques necessàries per a fer accessibles a les persones amb discapacitats sensorials els actes públics de la UAB.



Projecte pilot sobre els assistents personals

El PIUNE ha signat un conveni amb l'Institut Català d'Assistència i Serveis Socials de la Generalitat, per a dur a terme una prova pilot sobre la figura de l'assistent personal per a persones amb discapacitat física i dependents, recollida a la nova Llei de promoció de l'autonomia personal. Deu estudiants de la UAB gaudiran, durant un màxim de divuit mesos, d'assistents personals per a acompanyar-los en les activitats quotidianes. La prova proporcionarà experiències sobre el concepte i els models de gestió de l'assistent personal, amb l'objectiu d'avaluar-ne la viabilitat, la sostenibilitat i la contribució a l'autonomia de les persones amb discapacitat, tant en l'aspecte acadèmic com personal.

Activitat cultural

Cultura en Viu és el programa de dinamització cultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els seus objectius són la generació i promoció d'activitats artístiques obertes a tots els membres de la comunitat universitària.

Durant el curs 2006-2007 s'han programat, dins i fora del campus, un total de 155 produccions d'arts escèniques i visuals, en les quals han participat activament al voltant de 18.000 persones (sense comptar els participants i els assistents a les activitats de Cultura en Viu a la Festa Major), ja sigui com a espectadors i usuaris o com a agents en el procés de planificació i de creació artística. Cal subratllar que l'activitat cultural cada vegada es consolida més entre els membres de la comunitat universitària, com palesa l'alt grau d'implicació directa de la comunitat universitària en general i dels estudiants en particular que hi ha hagut aquest curs.

S'han programat, dins i fora del campus, un total de 155 produccions d'arts escèniques i visuals, en les quals han participat al voltant de 18.000 persones

Les produccions artístiques pròpies de les diverses formacions estables i dels tallers de creació realitzades al llarg del curs s'han presentat al cicle L'Etcenari, durant els mesos d'abril i maig. D'altra banda, cal destacar l'augment de la difusió externa de les activitats de les diferents aules artístiques, que s'ha concretat en la realització de dos recitals del Cor als cicles de concerts de la Federació de Cors de Catalunya; les actuacions de l'Aula de Dansa a la Universitat París XIII i a la Universitat de Santiago de Compostela; l'actuació de l'Aula de Teatre al Centre Cívic "Can Felipa"



L'Artefacte

Pel que fa a la programació de caràcter professional, cal destacar l'organització per segon any consecutiu del minifestival Artefacte, caracteritzat per la seva tendència trencadora, amb un marcat segell contemporani i de risc. El festival va arrencar el 27 de febrer amb un concert del Llibert Fortuny Elèctric Quintet, que va ser tot un èxit d'assistència. Al llarg del mes de març es va poder gaudir de les representacions teatrals de la Companyia Ada Vilaró i de Teatre de Ponent, de l'espectacle de dansa de la companyia Gelabert-Azzopardi, i de l'actuació de la Companyia Loscorderos.sc, que va tancar el festival.

de Barcelona; l'actuació de la colla castellera Ganàpies a la diada de Catalunya a Berlín; cinc recitals de Quark Poesia a la Setmana de Poesia (Barcelona – Sant Pere de Vilamajor); i l'actuació de l'Aula de Teatre a la XI Mostra de Teatre Universitari de la Xarxa Vives.

Cal destacar l'augment de la difusió externa de les activitats de les diferents aules artístiques

Finalment, cal destacar que l'Aula de Dansa ha tancat els actes de celebració del desè aniversari amb la presentació d'un llibre commemoratiu a la seu de l'Institut del Teatre de Barcelona. La publicació, sota el títol *La dansa com a eina de recerca* recull deu anys d'experiències, treball artístic i investigació i deixa constància de la feina feta per alumnes i professors per potenciar aquesta disciplina artística.

Col·laboracions externes

Pel que fa a la relació amb institucions externes, cal destacar l'augment de col·laboradors i de col·laboracions. Ha estat especialment important la col·laboració de Caixaforum en el II Premi “Roman Gubern” de Cinema Assaig. Amb motiu de l'Any de l'Evolució s'ha exhibit l'exposició *Fauna* de J. Fontcuberta i P. Formiguera, cedida pel MACBA. S'han dut a terme actuacions de grups musicals a cinc facultats del campus de Bellaterra. D'altra banda, s'ha mantingut la col·laboració amb l'Orquestra Simfònica del Vallès (OSV) i el Gran Teatre del Liceu, especialment mitjançant l'oferta d'activitats reconegudes amb crèdits de lliure elecció. A més, però, s'ha ampliat la col·laboració amb l'OSV, que va actuar a la Facultat de Filosofia i Lletres, on va oferir un dels concerts de la seva programació habitual al Palau de la Música.



Lliurament del II Premi “Roman Gubern” de Cinema Assaig

Una de les activitats culturals més singulars d'aquest curs ha estat la convocatòria del II Premi “Roman Gubern” de Cinema Assaig. Dotat amb 4.000 euros, aquest guardó internacional busca popularitzar el cinema-assaig com a gènere cinematogràfic de prestigi. En aquesta segona edició, s'han presentat un total de 59 films de quinze països diferents, disset dels quals van passar a la final i es van projectar al llarg d'una setmana a la Sala Cinema de la UAB. El jurat, format per Josexo Cerdán, Miguel Ángel Martín i Antoni Pinent, va concedir el premi *exaequo* a les pel·lícules “La cosa nuestra”, de María Cañas, pel seu caràcter transgressor així com per la capacitat de provocar, a través de metàfores i d'associacions d'idees, la reflexió de l'espectador, i a “Y. Bs. As.”, d'Alberte Pagán, per la implicació personal, la revisió històrica i la utilització del seu coneixement de l'avantguarda cinematogràfica per crear moments de forta pregnància fílmica. L'acte de lliurament va tenir lloc el 26 d'abril a la Sala Cinema de la UAB.

Presència als mitjans

La quantitat d'informació sobre la UAB que arriba a la societat es pot mesurar per la seva presència als mitjans de comunicació, que són el canal principal de relació entre la Universitat i el seu entorn.

La difusió de la recerca feta en els diversos camps de coneixement o d'esdeveniments com les inauguracions d'infraestructures científiques, la celebració de congressos i, sobretot, la difusió dels estudis que ofereix la UAB, serveixen per a mostrar a la societat la nostra tasca diària, retre-li comptes i projectar la Universitat.

Al llarg del curs 2006-2007, l'Autònoma va tenir una presència continuada als mitjans pel seguiment que es va fer de grans temes de política universitària, com la nova carrera acadèmica proposada per la UAB, la redefinició del mapa de titulacions o el futur d'alguns estudis.

També es van dur a terme diverses campanyes que reafirmen el compromís d'una institució pública com la UAB amb la societat que l'envolta: el Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes, la nova política de beques adreçades a immigrants o el Pla d'acció d'igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

Els diversos mitjans de comunicació van recollir a bastament les presentacions tant de nous estudis com de nous centres de recerca: el Graduat Superior en Direcció de Comerç i Distribució, l'Observatori de Ràdio de Catalunya o la Barcelona Graduate School of Economics en són un bon exemple.

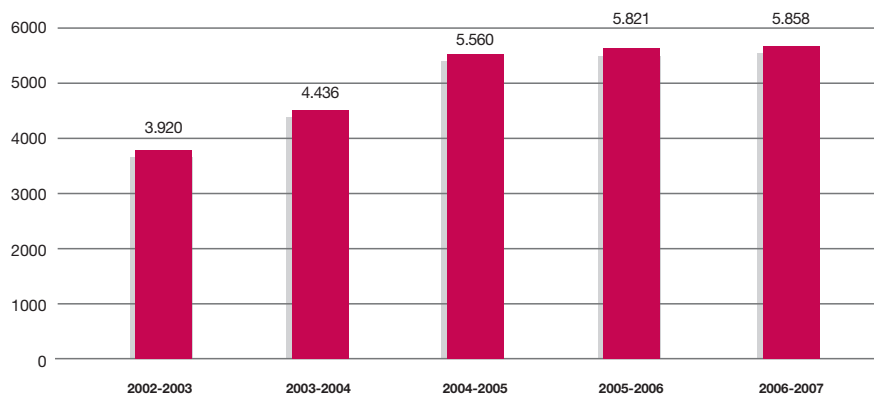
La construcció de grans infraestructures com el laboratori de sincrotró Alba, l'inici d'obres del qual va comptar amb la presència del president del Govern espanyol o l'ampliació de la Vila Universitària també van tenir una gran repercussió a la premsa, la ràdio i la televisió.

Finalment, les activitats celebrades al llarg de tot el curs dins de la programació del Fòrum de la Recerca i de l'Any de l'Evolució també van ser recollides i difoses pels mitjans de comunicació.

A banda del seu paper institucional o de difusió de la recerca, la UAB s'ha vist sovint citada als mitjans de comunicació gràcies als nombrosos professors i investigadors que, amb els seus articles, han contribuït a generar opinió i a apropar el coneixement a la societat.



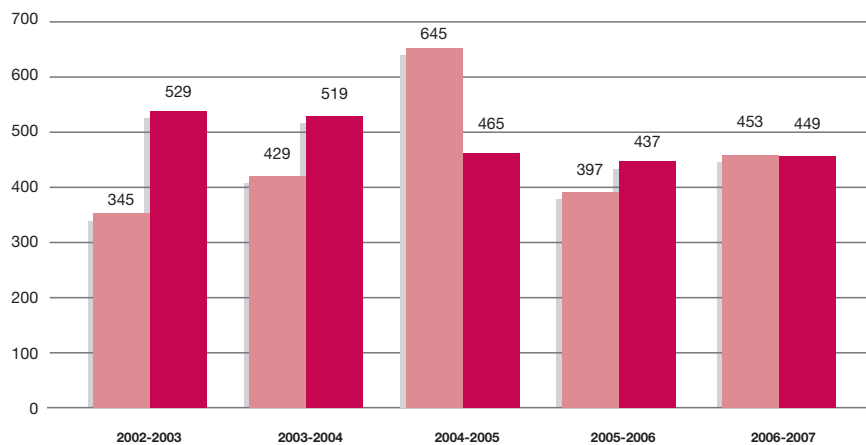
SEGUIMENT INFORMATIU. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'IMPACTES A LA PREMSA



134

SEGUIMENT INFORMATIU. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'IMPACTES A LA RÀDIO I A LA TELEVISIÓ

■ RÀDIO
■ TELEVISIÓ



135



10

Gestió de recursos

La societat encomana a la universitat pública tres missions essencials: la docència, la recerca i la transferència de coneixement, i per a realitzar-les les autoritats públiques li assignen uns recursos.

Ingressos liquidats

El pressupost liquidat d'ingressos de la UAB el 2006 ha estat de 316,3 milions d'euros. D'aquests, la Generalitat de Catalunya n'ha aportat un total de 162,2 milions, la major part dels quals estan destinats a subvencionar el funcionament de la docència, i només uns 14 milions, aproximadament, es destinen a finançar inversions docents. Aquets recursos, que representen un 60 % dels ingressos de la Universitat —si s'exceptuen les operacions financeres—, s'obtenen en funció d'uns paràmetres que tenen en compte el nombre d'estudiants matriculats, la dimensió de la institució i els resultats docents en relació amb la resta d'universitats públiques catalanes. Els recursos obtinguts per la UAB amb les matrícules i taxes dels estudiants de títols oficials representen un 12,4 % del total d'ingressos, la qual cosa posa de manifest el caràcter eminentment públic de la Universitat.

Cal fer esment que la docència de formació continuada no rep cap mena d'ajut públic, i que els ingressos captats per la UAB per aquesta activitat representen el 3,8 % dels ingressos, amb un creixement respecte l'any anterior d'un 15,6 %.

Les activitats de recerca i transferència de coneixement tenen un paper destacat dins la UAB, amb un creixement important en els darrers anys que s'ha traduït en un augment espectacular de la capacitat de generar i captar recursos que ja s'ha consolidat, i que ara creix de forma moderada. L'any 2006 la UAB ha generat més de 41,5 milions d'euros en recerca i transferència de coneixement, dels quals un terç aproximadament correspon a convenis amb entitats privades. Si bé el volum total generat suposa un manteniment en el total de recursos obtinguts per recerca i transferència, cal esmentar que el fet de no poder accedir a fons FEDER ha representat una disminució en els ingressos per recerca i infraestructures de 3,7 milions d'euros respecte al 2005.

Els ingressos captats per la UAB en activitats de formació continuada l'any 2006 han experimentat un creixement del 15,6 % respecte l'any anterior

En conjunt, els ingressos liquidats, sense tenir en compte les operacions financeres, han estat de 270,9 milions d'euros, la qual cosa representa un creixement del 8,6 % respecte a l'any 2005. Per la seva banda, les despeses liquidades, sense tenir en compte les operacions financeres, han estat de 265,1 milions d'euros, la qual cosa representa un creixement del 2,8 % respecte l'any 2005.



ESTRUCTURA DELS INGRESSOS 2006

INGRESSOS DE PROCEDÈNCIA PÚBLICA

196,2 (72,4%)	148,6 (54,9%)	de la Generalitat (model de finançament i sub. espec.)
	14 (5,2%)	de la Generalitat, per a inversions
	9,5 (3,5%)	d'altres organismes públics (subv. finalistes)
	23,4 (8,6%)	de l'Estat, Generalitat i UE per recerca competitiva
	0,7 (0,3%)	de la UE per inversions, recerca i intercanvi

INGRESSOS DE PROCEDÈNCIA PRIVADA

74,7 (27,6%)	46,2 (17%)	de taxes, matrícules i prestació de serveis
	2,7 (1%)	d'empreses, famílies i entitats sense ànim de lucre (ingressos finalistes)
	15,6 (5,75%)	de convenis amb empreses i institucions per recerca i transferència de tecnologia
	10,2 (3,8%)	de cursos de formació continuada

270,86 (100%) INGRESSOS TOTALS DE LA UAB (*)

(*) Sense operacions financeres i altres, en milions d'euros. Dades extretes del pressupost liquidat de 2006.

Afegint la resta d'operacions (10,36 m. €) el total de drets reconeguts és de 281,22 milions d'euros.

138

139

Pressupost de despeses

El total de despeses liquidades l'any 2006 ha estat de 338,6 milions d'euros. Aquest any hi ha hagut tres fets importants que han tingut les seves conseqüències en el pressupost de despeses. Per una banda, l'aplicació dels acords de les meses de negociació entre universitats i agents socials pel que fa a mesures retributives al personal i, per l'altra, la finalització del Pla d'inversions universitàries 2000-2006 i la devolució dels préstecs de parcs científics.

Les despeses de personal representen el 63,4 % del total de despeses si no tenim en compte les operacions financeres, tot i que en aquesta xifra hi ha una part petita de remuneracions al personal eventual relacionat amb els cursos de formació continuada. Tot i això, els recursos que es perceben de la Generalitat a través de la subvenció per docència cobreixen el 90,7 % de les despeses del personal estructural, és a dir, un punt per sobre del grau de cobertura de l'any anterior.

Amb tot, les despeses de personal han sofert un augment de 10,3 % respecte a l'any anterior. A més de l'aplicació dels acords esmentats més amunt, una part important d'aquest creixement es deu a la signatura del I Conveni del personal docent i investigador, la qual cosa ha suposat la regularització de les remuneracions a aquest col·lectiu i el consegüent augment aquest any, que s'estabilitzarà en el futur.

El segon aspecte que cal destacar d'aquest 2006 ha estat l'esgotament del Pla d'inversions universitàries. La necessitat

d'ajustar el pressupost al màxim ha comportat una reducció important (un 60,7 %) en inversions en obra nova, ja que ha passat de 26,8 milions d'euros el 2005 a 10,5 milions el 2006.

Finalment, en l'àmbit de les operacions financeres cal destacar el retorn de la primera anualitat dels préstecs de parcs científics de l'anterior Ministeri de Ciència i Tecnologia, que enguany ha significat un pagament d'1,4 milions d'euros i que inicia una etapa de devolucions anuals per aquest concepte.

ESTRUCTURA DE LA DESPESA 2006

DESPESA DE PERSONAL

168,5 (63,4%)	99,4 (37,4%)	Personal acadèmic
	58,4 (22%)	Personal d'administració i serveis
	10,7 (4%)	Altres personal (postgraus, ICE, etc.)

DESPESA DE FUNCIONAMENT

42,6 (16,1%)	33,4 (12,6%)	Despesa de funcionament
	0,5 (0,2%)	Despeses financeres
	8,7 (3,3%)	Becaris d'investigació i transferències a altres institucions

INVERSIONS: OBRES, EQUIPAMENT I DESPESA EN RECERCA

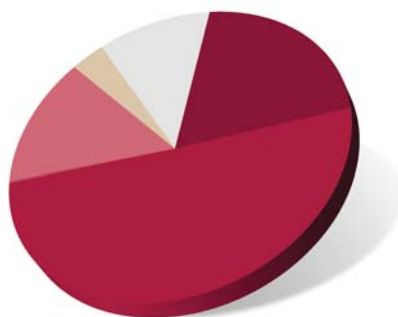
54,5 (20,5%)	25 (9,4%)	Obra nova i equipament de recerca
	15,5 (5,8%)	Programes de recerca
	14 (5,3%)	Programes de convenis en I+D

265,6 (100%) DESPESES TOTALES DE LA UAB (*)

(*) Sense operacions financeres i altres, en milions d'euros. Dades extretes del pressupost liquidat de 2006. Afegint la resta d'operacions (2,8 m. €) el total de obligacions concretes és de 268,4 milions d'euros.

INGRESSOS (DRETS LIQUIDATS) 2006

- TAXES I ALTRES INGRESSOS 20,86%
- TRANFERÈNCIES CORRENTS 50,53%
- INGRESSOS PATRIMONIALS 0,25%
- TRANFERÈNCIES DE CAPITAL 13,99%
- VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS 3,27%
- INCORPORACIÓ DE ROMANENT 11,09%

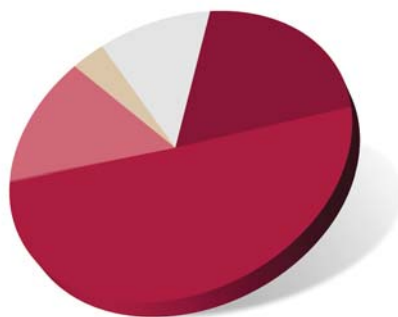


TOTAL: 316,31 MILIONS D'EUROS

140

DESPESES (PRESSUPOST DEFINITIU) 2006

- DESPESES DE PERSONAL 49,76%
- COMPRA DE BÉNS I SERVEIS I ROMANENT GENÈRIC 20,97%
- DESPESES FINANCERES 0,15%
- TRANFERÈNCIES CORRENTS 2,57%
- INVERSIONS REALS 25,74%
- TRANFERÈNCIES DE CAPITAL 0,40%
- VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS 0,01%
- VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS 0,41%



TOTAL: 338,63 MILIONS D'EUROS

141





ÒRGANS DE GOVERN

Equip de Govern

Juny de 2007

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerectors i vicerectores

Anna Cros Alavedra

Relacions Institucionals

M. Dolors Riba Lloret

Ordenació Acadèmica

Joan Carbonell Manils

Estudiants i Cultura

Ana Ripoll Aracil

Personal Acadèmic

Immaculada Vilardell Riera

Economia

Montserrat Pallarès Barberà

Investigació

Antoni Méndez Vilaseca

Estudis i Qualitat

Jordi Marquet Cortés

Projectes Estratègics – Parc
de Recerca

Mercedes Unzeta López

Relacions Exteriors i Cooperació

Miquel Vilardell Tarrés

Relacions amb Institucions Sanitàries

Secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua



Consell Social

Juny de 2007

Presidenta

Rosa Cullell Muniesa

Nomenats pel Govern de la Generalitat de Catalunya

Jesús Acebillo Marín

Joaquim Maria Puyal Ortiga

Nomenats pel Parlament de Catalunya

Antoni Llardén Carratalà

Moisés Amorós Perich

Escollit pels ens locals

Antoni Morral Berenguer

Escollit per les organitzacions sindicals

Vicent Tirado Bausa

Escollit per les organitzacions empresarials

Membre pendent de nomenar

Nomenada per l'Associació d'Amics de la UAB

Mireia Belil Boladeras

Membres nats

Lluís Ferrer Caubet

Rafael Grasa Hernández

Gustau Folch Elosua

Escollits pel Consell de Govern de la UAB

En representació del personal acadèmic

Francesca Puigpelat Martí

En representació del personal d'administració i serveis

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

En representació dels estudiants

Inaldo Seixas Cruz

(fins al 24/07/2006)

Lleir Daban Hurtos

(des del 25/07/2006)

Secretària executiva

Sònia Hernández Tejada

Consell de Govern

Juny de 2007

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Secretari General

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

Membres de la comunitat universitària designats pel rector

Vicerectors i vicerectores

Joan Carbonell Manils

Anna Cros Alavedra

Montserrat Pallarès Barberà

Maria Dolors Riba Lloret

Ana Ripoll Aracil

Mercedes Unzeta López

Professorat - sector B

Montserrat Llonch Casanovas

Estudiants

Elvira Isabel Hernández Toledo

PAS

Julián Lluís Córdoba

Degans i directors d'escola

Laura Berenguer Estellés

Carme Casablanques Segura

Joaquim Coll Daroca

Alfred Ferret Quesada

Jaume Pujol Capdevila

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Representants escollits o designats entre els degans, directors de centre, directors de departament i directors d'institut universitari

Degans

Jordi Bartolí Molins

Josep Maria Blanco Pont

Miquel Domènech Argemí

Helena Estalella Boadella

Màrius Martínez Muñoz

Joan Montllor Serrats

Francesca Puigpelat Martí

Joan Sorribes Gomis

Directors de departament

Grup I. Ciències Experimentals i Tecnologies

Montserrat Llagostera Casas

Grup II. Ciències de la Salut

Jesús Piedrafita Arilla

Grup III. Ciències Socials

Xavier Úcar Martínez

Grup IV. Ciències Humanes

Francisco José Morente Valero

Representants generals

Ferran Sancho Pifarré

Santiago MasPOCH Andrés

Director d'institut d'investigació

Louis Lemkow Zetterling

Membres elegits pel Claustre General

Professorat - sector A

Eduard Escrich Escriche

M. Eulàlia Fuentes Pujol

Iluminada Gallardo García

Xavier Martínez Giralt

Josep Oliver Alonso

Joan Subirats Humet

Lluís Tort Bardolet



ÒRGANS DE GOVERN

Professorat – sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Jordi Bartolomé Filella

Núria Casellas Caralt

Àngel Raúl Castaño García

Seán Golden

Estudiants

Alejandro Benito Otero

Eudald Calvo Català

Adrià Crespo Ortiz

Víctor García Casas

Oriol Riera Arnaiz

Tomàs Sayes Jato

PAS

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Prieto Feliu

150

151

Membres escollits pel Consell Social

Rosa Cullell Muniesa

Joaquim Maria Puyal Ortiga

1 membre pendent de designació

Amb veu i sense vot

M. Dolors Pey Vilanova

Secretària general adjunta

Claustre General

Juny de 2007

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Secretari General

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

Directors i directores d'escola

Carme Casablanques Segura

Jaume Pujol Capdevila

Joan Sorribes Gomis

Degans i deganes de facultat

Jordi Bartolí Molins

Laura Berenguer Estellés

Josep Maria Blanco Pont

Joaquim Coll Daroca

Miquel Domènech Argemí

Helena Estalella Boadella

Alfred Ferret Quesada

Màrius Martínez Muñoz

Joan Montllor Serrats

Francesca Puigpelat Martí

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Directors i directores d'instituts universitaris d'investigació propis

Louis Lemkow Zetterling

Neus Sanmartí Puig

Directors i directores de departament

Joan Manel Abril Campoy

Jaume Agudé Bover

José Aguilera Ávila

Santiago Alcoba Rueda

Manuel Armengol Carrasco

Xavier Aymerich Humet

Montserrat Baras Gómez

Allison Beeby Lonsdale

Xavier Blanco Escoda

Esteve Cardellach López

Maite Carrassón López de Letona

Ramon Carreras Collado

Jordi Cors Meya

Fernando de Mora Pérez

Josep M. Domènech Mateu

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Yvonne Espada Gerlach

Eugení Giral Quintana

Carles Gispert Pellicer

Pere Godall Castell

Núria Gorgorió Solà

Josep Antoni Grífols Gras

Conrad Izquierdo Rodríguez

Francisco Javier Lafuente Sancho

Montserrat Llagostera Casas

Manel López Béjar

Emilio Luque Fadón

Josep Maria Martí Martí

Sara Martín Alegre

Antonio Martín Artilles

Santiago MasPOCH Andrés

Maria Luisa Melero Moneo

Miquel Molist Montaña

Ferran Morell Brotad

Romualdo Moreno Ortiz

Francisco José Morente Valero

Joan Pagès Blanch

Francesc Pérez Amorós

Jesús Piedrafita Arilla

Mariona Portell Vidal

Emilio Prado Pico

Josep Pujol Gómez



Daniel Quesada Casajuana
Jordi Rosell Foxa
Ferran Sancho Pifarré
Adolf Tobeña Pallarès
Marina Tomàs Folch
Lluís Tort Bardolet
Antoni F. Tulla Pujol
Xavier Úcar Martínez

Membres electes

Escola de Postgrau

Estudiants

Xavier Castells Domingo
Laia Castelló Santamaria
Adrià Crespo Ortiz
Maria Forteza González
Judith Jacovkis Halperin

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Estudiants

Irene Alcalde Bueno
Albert Baiges Espinosa
Juan José Montero Váñez
Javier Naya Gimeno
Xavier Trepal Porcar
Ignasi Vila Tudela

Professorat - sector A

Francesc Gòdia Casablanca
Glòria González Anadón
Enric Martí Gòdia
Joan Oliver Malagelada
Juan José Ramos González

Professorat - sector B

Juan Antonio Baeza Labat
Carles Pedret Ferré

Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell

Estudiants

Gerard Cunill Gómez
Maite Guerra Fuentes
Antonio Lomas Anguita

Professorat - sector A

Santiago Guerrero Boned
Francesc Gómez Valls

Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell

Estudiants

Vanessa López Montero
Núria Robles Circuns
Nicolàs Sayes Jato
Tomàs Sayes Jato

Professorat - sector A

Jordi Roig de Zárata

Professorat - sector B

Mercè Coll Alfonso

Facultat de Biociències

Estudiants

Marta Barreda Artés
Marta Cosín Tomàs
Sara Marcó Costa
Oriol Riera Arnaiz
Marta Termes López

CLAUSTRE GENERAL

Facultat de Ciències

Estudiants

Jordi Demestre Solé
Teresa Juanmartí Palacín
Marc Olomí Solà
Júlia Salat Torres
Lluís Salinas Roca
Anna Serra Bienvenido

Professorat - sector A

Jordi Barbé Garcia
Oriol Cabré Fabré
Iluminada Gallardo García
Jordi Gené Torradabella
Josep M. Lluch López
Assumpció Malgosa Morera
Jordi Marquet Cortés
Àlvar Sánchez Moreno
Josep Santaló Pedro
Joan Sola Casadevall
Josep Lluís Solé Clivilles
Joan Torregrosa Arús
Manuel Valiente Malmagro
Albert Virgili Moya

Professorat - sector B

Àngel Raúl Castaño García
M. Carme Espunya Prat
Pere Masqué Barri

Facultat de Ciències de la Comunicació

Estudiants

Itziar Amestoy Alonso
Inga Arutyunyan
Anna Fonoll Tassier
Georgina Marín Nogueras
Irene Ramentol Sintas
Ander Ruiz Martín
Laia Soler Aragonès

Professorat - sector A

Pere Oriol Costa Badia
M. Eulàlia Fuentes Pujol
Manuel López López
David Roca Correa
Daniel Tena Parera

Professorat - sector B

Pere Font Grasa
Antoni Reig Malla

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

Estudiants

Davinia Alcalá Jiménez
Xavier Almar Casas
Jordi Berbis Manonellas
Eudald Calvo Català
Carme Díaz Corral
Martí Humet Ribas
Delfina Rossi Silvano
Iu Tussell Vila-Abadal

Professorat - sector A

Emili Grifell Tatjé
Xavier Martínez Giralt
Jordi Massó Carreras
Josep Oliver Alonso
Francisco Javier Vilà Carnicero

Professorat - sector B

Montserrat Llonch Casanovas
Francesc Trillas Jané



Facultat de Ciències de l'Educació

Estudiants

Carolina Balat Mendoza
Loreto Caixach Manchón
Míriam Casamayor Salvó
Mireia Foradada Villar
Aarón Fortuño Ramos
Andrea Madrid Mora

Professorat - sector A

Montserrat Anton Rosera
Montserrat Casas Vilalta
Joaquín Gairín Sallán
Joan Rué Domingo

Professorat - sector B

Miquel Àngel Essomba Gelabert
Rafael Merino Pareja

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Estudiants

Marina Guinó Bastús
Marta Gómez Puig
Núria Iglesias Rodríguez
Sergi Masó Tudela
Maria Rodó de Zárata

Professorat - sector A

Tomás García González
Jesús M. Rodés Gracia
Joan Subirats Humet
Teresa Torns Martín

Professorat - sector B

Sònia Parella Rubio

Facultat de Dret

Estudiants

Arnau Escolà Benet
Marcos Garcia Luna
Emma Manjón Sierra
Xabier Muñoz Soriano
Carles Paloma Martín
David Pérez Martín

Professorat - sector A

Maria Dolores Arias Abellán
Mercè Barceló Serramalera
Josep M. de Dios Marcer
Maria Jesús Espuny Tomás
Blanca Vilà Costa

Professorat - sector B

Núria Casellas Caralt
José Cañabete Pérez

Facultat de Filosofia i Lletres

Estudiants

Marina Alonso Ribes
Marta Barbero Soler
Alejandro Benito Otero
Marta Bernaldo Guardiola
Sergio Caravaca Fernández
Núria Palomar Vidal
Gemma Pimenta Soto
Yago Raventos Domènech
Aida Roigé Mas

Professorat - sector A

Rosend Arqués Corominas
Lorraine Baqué Millet
Anna Bartra Kaufmann
Joan Carbonell Manils
Borja de Riquer Permanyer
Maria Dolores Garcia Ramon
Joan Gómez Pallarès
Josep Antoni Iglesias Fonseca
Melissa G. Moyer
Juan Carlos Rubio Martínez
Francesc Vilanova Vila-Abadal
Gerard Vilar Roca
Pere Ysàs Solanes

Professorat - sector B

Àngel Cebollada Frontera
Francisco Javier Villalba Nicolás

CLAUSTRE GENERAL

Facultat de Medicina

Estudiants

Encarnación Díaz Clemente-Moreno
Susanna Gassiot Riu
Josep Oriol Miquel Cusachs
Carla Rubio Codina
Júlia Sopeña Falcó

Professorat - sector A

Pere Casan Clarà
Alberto de Leiva Hidalgo
Eduard Escrich Escriche
Jaume Fernández-Llamazares
Vicent Fonollosa Pla
Berta González de Mingo
Josep M. Grau Veciana
Xavier Navarro Acebes
Pedro Quesada Marín
Mercedes Unzeta López
Josep Vaqué Rafart

Professorat - sector B

Guillermo Gómez Sebastián
Carlos Martín Cantera
Jordi Ortiz de Pablo
Antonio Paya Panadés

Facultat de Psicologia

Estudiants

Víctor García Casas
Alba Garriga Gabaldà
Eduard Molinet Forment
Ruben Moreno Comellas
Laura Pérez Pujol
Ingrid Rovira Carrera

Professorat - sector A

Elena Añaños Carrasco
Teresa Gutiérrez Rosado
José Luis Lalueza Sazatornil
Joan Pujol Tarrés
M. Dolors Riba Lloret

Professorat - sector B

Miquel Torregrosa Álvarez

Facultat de Traducció i Interpretació

Estudiants

Martí Camprodon Canal
Elvira Isabel Hernández Toledo
Alejandro Martí Mínguez
Sara Maria Römer

Professorat - sector A

Marisa Presas Corbella
Jaume Solà Pujols

Professorat - sector B

Albert Branchadell Gallo
Séan Golden

Facultat de Veterinària

Estudiants

Sergi Graboleda Viñas
Ramon Muns Vila
Anna Rueda Simón
Oriol Talló Parra

Professorat - sector A

M. Teresa Paramio Nieto
Josefina Plaixats Boixadera
Teresa Rigau Mas
Armand Sánchez Bonastre

Professorat - sector B

Jordi Bartolomé Filella
M. Dolors Izquierdo Tugas



ÒRGANS DE GOVERN

Representants del PAS

PAS funcionari

Mercè Alborch López
Miquel Anguera Lasheras
Nacho Beneite Díaz
Joaquim Bernabé Ródenas
Maite Chordà Serrano
Teresa Coll Torrellas
José Luis Costa Arranz
Sergio Fortón Baringo
Susana Gabardós Iturralde
August Garcia Alberó
Marta Garsaball Pujol
Lluís Perarnau Reyes
Paco Quesada Martos
Ernest Verdura Milian

PAS laboral

Lola Aguilar Ruda
Carlos Alonso Moreno
Juan José Bravo San José
Antonio Cadevall Bellera
Francisco Javier Casas Barragán
Pedro Chaves Talavera
Imma Gamo Nieto

Juan Manuel Gómiz Rodríguez
Jordi Hernández Sánchez
Julián Lluís Córdoba
Beatriz Marín Franconetti
Juan Montesinos Andrade
Jordi Prieto Feliu
Neus Rubinat Tarragona
Manuel Ferran Sostres Bordas
Francisco Uriel Gargallo

Degans i deganes de facultat

Juny de 2007

Jordi Barbé Garcia

Facultat de Biociències

Jordi Bartrolí Molins

Facultat de Ciències

Josep Maria Blanco Pont

Facultat de Ciències de la
Comunicació

Màrius Martínez Muñoz

Facultat de Ciències de l'Educació

Joan Montllor Serrats

Facultat de Ciències Econòmiques
i Empresarials

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Facultat de Ciències Polítiques
i de Sociologia

Francesca Puigpelat Martí

Facultat de Dret

Helena Estalella Boadella

Facultat de Filosofia i Lletres

Joaquim Coll Daroca

Facultat de Medicina

Miquel Domènech Argemí

Facultat de Psicologia

Laura Berenguer Estellés

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Alfred Ferret Quesada

Facultat de Veterinària



Directors i directores d'escola

Juny de 2007

Carme Casablanca Segura

EU d'Estudis Empresarials de Sabadell

Jaume Pujol Capdevila

(des del 10/10/2006)

Remo L. Suppi Boldrito

(fins al 9/10/2006)

EU d'Informàtica de Sabadell

Joan Sorribes Gomis

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

**Directors i directores
de departament**

Juny de 2007

María Valdés Gázquez

Antropologia Social i Cultural

Emilio Luque Fadón

Arquitectura de Computadors
i Sistemes Operatius

María Luisa Melero Moneo

Art

Maite Carrassón López de Letona

Biologia Animal, Biologia Vegetal
i Ecologia

Lluís Tort Bardolet

Biologia Cel·lular, Fisiologia
i Immunologia

José Aguilera Ávila

Bioquímica i Biologia Molecular

Jesús Piedrafita Arilla

Ciència Animal i dels Aliments

Montserrat Baras Gómez

Ciència Política i Dret Públic

Jordi Cors Meya

Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana

Francesc Xavier Roca Marvà

Ciències de la Computació

Josep Maria Domènech Mateu

Ciències Morfològiques

Manuel Armengol Carrasco

Cirurgia

Josep Maria Martí Martí

(des del 26/06/2006)

Emili Prado Pico (en funcions)

(fins al 25/06/2006)

Comunicació Àudiovisual i de Publicitat

Pere Godall Castell

Didàctica de l'Expressió Musical,
Plàstica I Corporal

Joan Pagès Blanch

(des del 15/09/2006)

Oriol Guasch Boyé

(fins al 14/09/2006)

Didàctica de la Llengua, de la Literatura
i de les Ciències Socials

Núria Gorgorió Solà

Didàctica de la Matemàtica
i de les Ciències Experimentals

Joan Manel Abril Campoy

Dret Privat

Francesc Pérez Amorós

Dret Públic i Ciències
Historicojurídiques

Jordi Rosell Foxa

Economia Aplicada

Carles Gispert Pellicer

Economia de l'Empresa

Ferran Sancho Pifarré

Economia i Història Econòmica

Josep Rifà Coma

Enginyeria de la Informació
i de les Comunicacions

Xavier Aymerich Humet

Enginyeria Electrònica

Francisco Javier Lafuente Sancho

Enginyeria Química

Fernando de Mora Pérez

Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia

Sara Martín Alegre

Filologia anglesa i Germanística

Josep Pujol Gómez

Filologia Catalana

Santiago Alcoba Rueda

Filologia Espanyola

Xavier Blanco Escoda

Filologia Francesa i Romànica

Daniel Quesada Casajuana

Filosofia



ÒRGANS DE GOVERN

Josep Antoni Grífols Gras

Física

Montserrat Llagostera Casas

(des de l'1/1/2007)

Ricard Marcos Dauder

(fins al 31/12/2006)

Genètica i Microbiologia

Antoni F. Tulla Pujol

Geografia

Esteve Cardellach López

Geologia

Francisco José Morente Valero

Història Moderna i Contemporània

Jaume Agudé Bover

Matemàtiques

Ferran Morell Brotad

Medicina

Yvonne Espada Gerlach

Medicina i Cirurgia Animals

Jordi Aguiló Llobet

Microelectrònica i Sistemes Electrònics

Marina Tomàs Folch

Pedagogia Aplicada

Xavier Úcar Martínez

Pedagogia Sistemàtica i Social

Ramon Carreras Collado

Pediatría, Obstetrícia i Ginecologia
i Medicina Preventiva

Eugeni Giral Quintana

Periodisme i Ciències de la
Comunicació

Miquel Molist Montañà

(fins al 1/09/2006)

Vicenç Lull Santiago

(fins al 30/08/2006)

Prehistòria

Mariona Portell Vidal

Psicobiologia i Metodologia
de les Ciències de la Salut

Conrad Izquierdo Rodríguez

Psicologia Bàsica, Evolutiva
i de l'Educació

Maria Claustre Jané Ballabriga

Psicologia Clínica i de la Salut

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Psicologia Social

Adolf Tobeña Pallarès

Psiquiatria i Medicina Legal

Santiago MasPOCH Andrés

Química

Manel López Béjar

Sanitat i Anatomia Animals

Antonio Martín Artilles

Sociologia

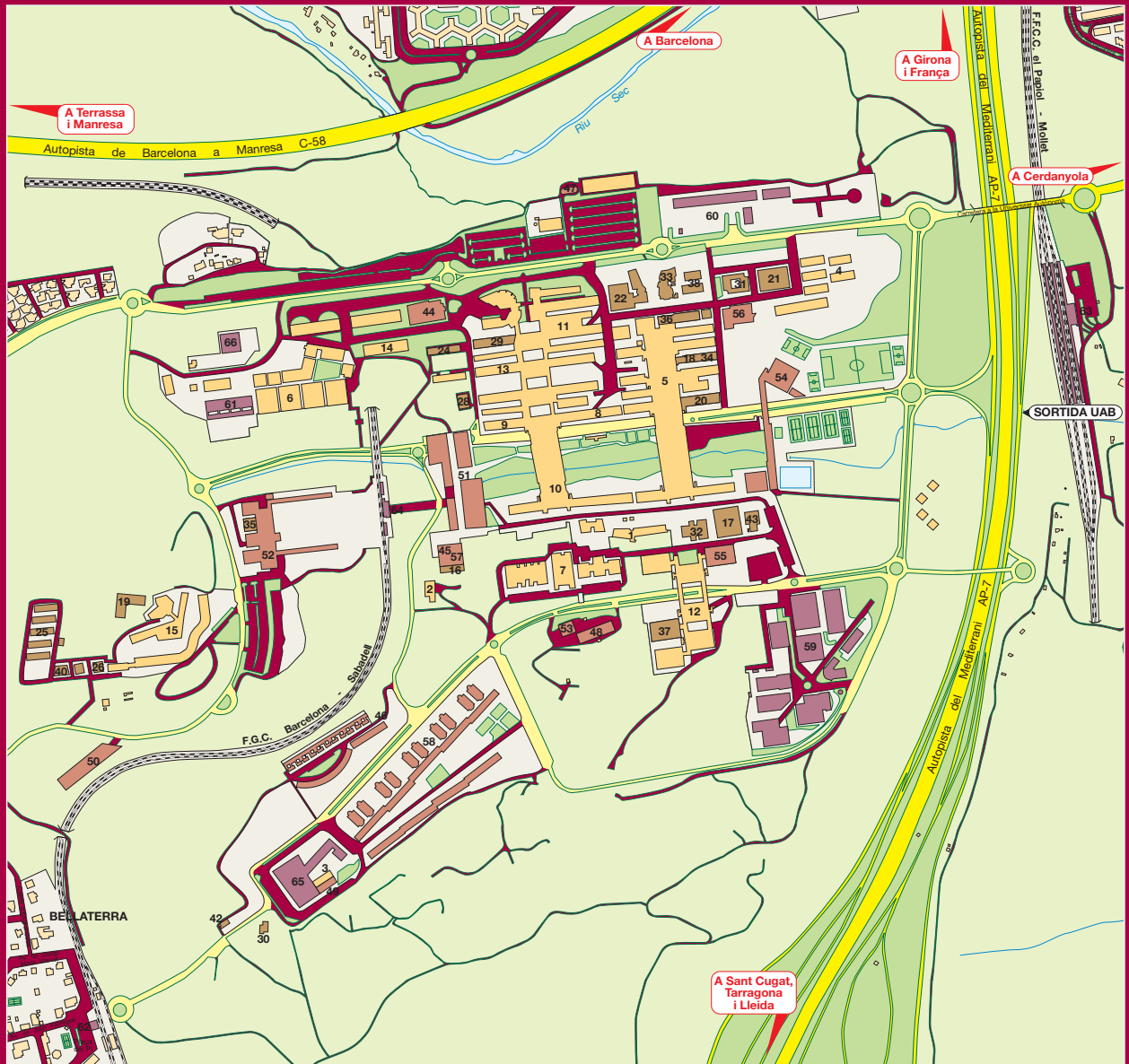
Romualdo Moreno Ortiz

Telecomunicació i Enginyeria
de Sistemes

Allison Beeby Lonsdale

Traducció i Interpretació

CAMPUS DE LA UAB



FACULTATS I ESCOLES

- 1 AULARI CENTRAL
- 2 ESCOLA DE POSTGRAU
- 3 EDIFICI BLANC
ESCOLA DE PREVENCIÓ I DE SEGURETAT INTEGRAL
ESCOLA SUPERIOR D'ARXIVÍSTICA I GESTIÓ DE DOCUMENTS
ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TURISME I DIRECCIÓ HOTELERA
- 4 ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA
- 5 FACULTAT DE BIOCÈNCIES
- 5 FACULTAT DE CIÈNCIES
- 6 FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- 7 FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA COMUNICACIÓ
- 8 FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS
- 9 FACULTAT DE CIÈNCIES POLITIQUES I DE SOCIOLOGIA
- 10 FACULTAT DE DRET
- 11 FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
- 12 FACULTAT DE MEDICINA
- 13 FACULTAT DE PSICOLOGIA
- 14 FACULTAT DE TRADUCCIÓ I D'INTERPRETACIÓ
- 15 FACULTAT DE VETERINÀRIA

INSTITUTS I CENTRES DE RECERCA

- 16 CENTRE D'ESTUDIS OLÍMPICS I DE L'ESPORT (CÈOE)
- 17 CENTRE DE BIOTECNOLOGIA ANIMAL I DE TERÀPIA GÈNICA (CBATEG)
- 18 CENTRE DE RECERCA ECOLÒGICA I D'APLICACIONS FORESTALS (CREAF)
- 19 CENTRE DE RECERCA EN SANITAT ANIMAL (CRESA)
- 20 CENTRE DE RECERCA MATEMÀTICA (CRM)
- 21 CENTRE DE VISIÓ PER COMPUTADOR (CVC)
- 22 CENTRE NACIONAL DE MICROELECTRÒNICA (CNM)
- 23 CENTRE TEMÀTIC EUROPEU DE TERRITORI I MEDI AMBIENT
- 24 EDIFICI E
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA
CENTRE D'ESTUDIS DEMOGRÀFICS
CENTRE D'ESTUDIS INTERNACIONALS I INTERCULTURALS
INSTITUT UNIVERSITARI D'ESTUDIS EUROPEUS
- 25 GRANGES I CAMPS EXPERIMENTALS
- 26 HOSPITAL CLÍNIC VETERINARI DE LA UAB
- 27 INSTITUT CATALÀ DE NANOTECNOLOGIA
- 28 INSTITUT D'ANÀLISI ECONÒMICA (IAE)
- 29 INSTITUT D'ESTUDIS MEDIEVALS
- 30 INSTITUT D'ESTUDIS REGIONALS I METROPOLITANS DE BARCELONA
- 31 INSTITUT D'INVESTIGACIÓ EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (IIIA)
- 32 INSTITUT DE BIOTECNOLOGIA I DE BIOMEDICINA (IBB)
- 33 INSTITUT DE CIÈNCIA DE MATERIALS DE BARCELONA (ICMAB)
- 34 INSTITUT DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA AMBIENTALS (ICTA)
- 35 INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE)
- 36 INSTITUT DE FÍSICA D'ALTES ENERGIES (IFAE)
- 37 INSTITUT DE NEUROCIÈNCIES
- 38 LABORATORI DE LLUM DE SINCROTRÓ
- 39 MATGAS, AIE
- 40 PLANTA DE TECNOLOGIA DELS ALIMENTS
- 41 PORT D'INFORMACIÓ CIENTÍFICA
- 42 SERVEI D'ANÀLISI ARQUEOLÒGICS
- 43 SERVEI D'ESTABLARI

SERVEIS

- 44 BIBLIOTECA D'HUMANITATS
- 45 BIBLIOTECA DE COMUNICACIÓ I HEMEROTECA GENERAL
- 46 CASES SERT
- 47 DEIXALLERIA DEL CAMPUS
- 48 ESCOLA BRESSOL "GESPA"
- 49 FUNDACIÓ UAB (FUAB)
- 50 PARC MÒBIL
- 51 PLAÇA CÍVICA:
 - EDIFICI D'ESTUDIANTS
 - SALES DE CINEMA I TEATRE
 - PUNT D'INFORMACIÓ
- 52 RECTORAT, CONSELL SOCIAL, GERÈNCIA,
- 53 SERVEI ASSISTENCIAL DE SALUT
- 54 SERVEI D'ACTIVITAT FÍSICA (SAF)
- 55 SERVEI D'INFORMÀTICA
- 56 TREBALL CAMPUS
- 57 UAB IDIOMES
- 58 VILA UNIVERSITÀRIA

ALTRES LLOCS D'INTERÈS

- 59 APPLUS
- 60 BOMBERS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
- 61 ESCOLA DE BELLATERRA - COL·LEGI PÚBLIC
- 62 ESTACIÓ BELLATERRA FGC
- 63 ESTACIÓ DE RENFE CERDANYOLA-UNIVERSITAT
- 64 ESTACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DELS FGC
- 65 HOTEL SERHS CAMPUS
- 66 INSTITUT DE BATXILLERAT "PERE CALDERS"

CAMPUS UAB

- 1 UAB / CAMPUS DE BELLATERRA
- 2 EU D'ESTUDIS EMPRESARIALS DE SABADELL
EU D'INFORMÀTICA DE SABADELL
- 3 UD DE L'ICS, HOSPITALS DE LA VALL D'HEBRON
- 4 UD DE L'HOSPITAL DE SANT PAU
UAB CASA DE CONVALESCÈNCIA
- 5 UD DE L'IMAS, HOSPITAL DEL MAR
- 6 UD DE L'ICS, HOSPITAL "GERMANS TRIAS I PUJOL"

