

# Máster Oficial Interuniversitario Políticas Sociales y Acción Comunitaria

## *Políticas Sociales y Acción Comunitaria*

Plan de estudios 2024-2025

### PRESENTACIÓN

El Máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria constituye una propuesta profesionalizadora y de investigación construida desde el abordaje de las políticas públicas y la acción comunitaria. Esta propuesta formativa combina la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos con la participación de profesorado académico y profesional y utiliza el trabajo de casos para hacer una aproximación compleja y participativa a la realidad del territorio.

El Máster, **de título oficial proporcionado por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)** es resultado de la participación interuniversitaria de la Universidad Autónoma de Barcelona a través del IGOP (Instituto de Gobierno y Políticas Públicas) y de la Escuela Adscrita Doctor Robert, la Universidad de Girona, la Universidad de Lleida y la Universidad de Vic.

En cuanto a la organización del Máster. Cada universidad integra el desarrollo del plan de estudios de su ámbito de competencia aportando una perspectiva descentralizada y pluridisciplinar en cuanto a profesorado e investigación, abordando diversas áreas de conocimiento en torno a la acción social, las políticas sociales, la mediación, el desarrollo comunitario o el urbanismo, entre otros. Estas áreas de conocimiento se materializan a partir de la organización de visitas a experiencias y proyectos concretos los que se abordan a partir de la metodología del análisis de casos.

Cada una de las universidades participantes aporta a la organización del Máster un caso en torno a un tema o problema, combinando la visita a una experiencia territorialmente cercana con la reflexión teórica y el apoyo a los alumnos/as para su análisis.

### DIRIGIDO A

- Personas con estudios previos de ciencias sociales y humanidades, ya sean graduados, diplomados o licenciados, que buscan profundizar en herramientas de análisis, diseño e implementación de políticas sociales y acción comunitaria.
- Responsables, profesionales y técnicos de la administración local.
- Profesionales del sector asociativo y de los procesos comunitarios (ONG; entidades comunitarias; Fóruns o Plataformas).
- Profesionales de empresas de consultoría en políticas sociales y/o intervenciones sociales y comunitarias en el ámbito local.
- Graduados universitarios interesados en políticas sociales, intervención social y acción comunitaria.

1

### SALIDAS PROFESIONALES

- Administración pública: para poder diseñar, planificar, evaluar y desplegar políticas sociales y proyectos, los programas de acción comunitaria; así como poder orientar y coordinar equipos profesionales en acción comunitaria.
- Organizaciones del tercer sector: para el diseño, planificación, evaluación y desarrollo de proyectos y programas sociales, así como planes fundamentados en la acción comunitaria; y a la vez poder orientar y coordinar equipos profesionales y voluntarios implicados en estos programas.
- Sector privado: para poder asesorar y dar apoyo externo al diseño e implementación de políticas, programas, proyectos y acciones comunitaria.
- Investigación: para iniciarse en la investigación avanzada en políticas sociales y acción comunitaria.

## PRINCIPALES OBJETIVOS Y APRENDIZAJES

El Máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria es un programa que tiene como objetivos generales:

**Proporcionar formación especializada para la comprensión de las políticas sociales y la acción comunitaria desde una perspectiva compleja y pluridisciplinar aportando una aproximación tanto teórica como práctica, en dos vertientes, una profesionalizadora y otra académica.**

- La vertiente profesionalizadora está encaminada a la formación de expertos para el diseño, evaluación e implementación de políticas sociales y acciones comunitarias, estas últimas tanto en instituciones públicas como en organizaciones no gubernamentales e instituciones privadas.
- La vertiente investigadora, está dirigida a la formación para la investigación científica en el ámbito de las políticas sociales y la acción comunitaria, con posibilidad de acceso al doctorado.

### 1. Aprendizajes de conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

- 01: Identificar conceptos y herramientas para la comprensión de la realidad social, el conflicto y el cambio social, como vía para promover y mejorar políticas sociales y acciones comunitarias.
- 02: Describir políticas sociales desde una perspectiva territorial tanto micro como macro, identificando relaciones de interdependencia y conflictos entre problemas, actores y actuaciones en diferentes niveles de la administración.
- 03: Interpretar la naturaleza política de las políticas sociales y las acciones comunitarias, identificando los desafíos que actualmente imponen en materia de equidad social, sostenibilidad medioambiental y fortalecimiento democrático.

### 2. Aprendizajes de habilidades o destrezas (*Skills*)

- 01: Aplicar los contenidos teóricos sobre complejidad y cambio de la realidad social, políticas sociales y acciones comunitarias, al estudio y análisis de casos empíricos resguardando participación y empoderamiento social.
- 02: Analizar críticamente el desempeño y actuaciones de profesionales que intervienen en el diseño, implementación y evaluación de políticas sociales y de acciones comunitarias.
- 03: Planificar metodológicamente procesos de diagnóstico, diseño y evaluación de políticas, programas sociales y acciones comunitarias, que sean pertinentes y viables a los contextos donde se apliquen, resguardando criterios de inclusión, no discriminación y accesibilidad.

### 3. Aprendizajes de competencias (*Competences*)

- 01: Evaluar críticamente la capacidad de respuesta de las políticas sociales y las acciones comunitarias ante los desafíos de la realidad social actual, compleja y cambiante.
- 02: Innovar en la búsqueda de alternativas, soluciones o estrategias para la mejora de políticas sociales y acciones comunitarias, resguardando su adaptabilidad a los contextos donde se aplican.
- 03: Detectar posiciones teórico-epistemológicas, recursos técnico-metodológicos y actitudes propias, identificando áreas de mejora personales que favorezcan el desempeño profesional y/o investigador en torno a políticas sociales y acciones comunitarias.



## ESTRUCTURA

### Asignaturas en el aula | Octubre 2024- Enero 2025

Durante los primeros cuatro meses (de octubre a enero) se cursan los módulos teóricos del programa, con el objetivo de aportar al alumno/a los elementos básicos para la comprensión del contexto actual de las políticas sociales, así como de la aproximación y visión que propone la acción comunitaria. Durante este periodo, se contribuye también a la reflexión continua de los alumnos/as sobre la temática en la que enfocarán su Trabajo Final de Máster.

### Asignaturas de aproximación al territorio | Febrero - Junio 2025

A partir del mes de febrero se lleva a cabo la realización de los módulos 5, 6 y 7. La metodología de trabajo de estos módulos se focaliza en el **estudio de casos prácticos** mediante visitas a experiencias concretas a barrios y/o municipios de Cataluña, donde se interactúa con los diferentes actores implicados, además de contar con las aportaciones conceptuales, teóricas y contextuales de académicos y profesionales, expertos en las temáticas propias de cada experiencia.

La dinámica de estos estudios de casos prácticos, se organiza mediante un formato de cuatro sesiones intensivas. La primera es preparatoria, de contextualización temática y territorial; la segunda y tercera de visitas a los territorios, que suelen ser en dos días seguidos (viernes y sábado); y la cuarta es de retorno y reflexión compartida. Ahora, se detalla la programación.

Horario casos	
Sesiones presenciales preparatorias y de retorno	Días Lunes y miércoles, de 16.15h a 20.45h
Visita casos y experiencias	Viernes: de 9h a 20h Sábado: de 9 a 15 horas
Dates	14 i 15 de febrero 25, 7 i 8 de marzo 25, 28 i 29 de marzo 25, 25 i 26 de abril 25, 16 i 17 de mayo 25
<i>Fechas supeditadas a la confirmación de las experiencias a visitar</i>	

### Trabajo Final | Diciembre 2024 - Junio 2025

Desde el inicio del programa y de forma simultánea a la realización de los todos los módulos, se iniciará el proceso formativo para la adquisición de herramientas metodológicas de investigación y análisis que ayudarán al alumno/a a realizar el Trabajo Fin de Máster

Para la realización del Trabajo Final de Máster, los alumnos/as tendrán asignado profesor o tutor/a de referencia que los acompañará en todo el proceso. Este acompañamiento combinará encuentros presenciales o en línea según acuerden profesor/a y alumno/a.

Los alumnos/as que tengan interés y disponibilidad horaria suficiente, podrán, eventualmente, incorporarse a algunas de las investigaciones que se estén desarrollando en la Escola de l'IGOP ubicada en el distrito de Nou Barris de Barcelona. Este hecho no eximirá a los alumnos/as de la realización de su trabajo final de máster, aunque se les posibilitará relacionarlo en dichas investigaciones con los casos trabajados en el Máster.

## PLAN ESTUDIOS

Asignaturas y créditos ECTS	Descripción y contenidos de la asignatura
<b>Fenómenos Sociales y Cambio de época. Nuevas estrategias para nuevos problemas y nuevas políticas</b>	<p><b>Facilitar la comprensión de los cambios sociales actuales, aportando una visión de escala global y local, micro y macro.</b></p> <p><i>Conflicto social contemporáneo y cambio de época. Relación entre conflicto, ciudadanía y políticas sociales. Escalas en los impactos: global-local, micro-macro. Respuestas actuales a los problemas complejos. Formas emergentes de acción social y gestión de lo común. Resistencias y oportunidades al cambio.</i></p>
<b>Políticas Sociales y ámbitos de Bienestar</b>	<p><b>Aportar una visión de la relación de las políticas sociales en sus diferentes dimensiones.</b></p> <p><i>Introducción a las políticas públicas. Participación y gobernanza en las políticas sociales. Las políticas sociales en el cambio de época. El proceso de construcción de las políticas públicas. Recorrido histórico y comprensión de los elementos constitutivos de las políticas sociales. Contextos organizativos, sistemas y ámbitos del bienestar. Modelos de gestión. La evaluación de las políticas sociales. La innovación en las políticas sociales.</i></p>
<b>Métodos y técnicas de investigación social</b>	<p><b>Capacitar y aportar las herramientas suficientes para poder desarrollar la investigación que permita realizar el Trabajo Fin de Máster.</b></p> <p><i>La planificación y diseño de una investigación. Aproximación al estudio de casos. Las técnicas cualitativas y cuantitativas, y la investigación acción. La utilización y técnicas de recogida/sistematización de información y datos. La perspectiva biográfica y etnográfica. Herramientas de análisis de redes en acción comunitaria.</i></p>
<b>Epistemología de la intervención social</b>	<p><b>Aportar elementos para la comprensión de la intervención social en el marco de las políticas sociales.</b></p> <p><i>La aproximación al conflicto desde la mediación, la acción comunitaria y la intervención social. La dimensión ética en la intervención social y de las organizaciones. La acción comunitaria como propuesta al cambio de época. La cultura de la mediación y la acción transformativa. La acción comunitaria y las estrategias para el empoderamiento. Herramientas interpersonales y intersubjetivas. Organización comunitaria y acción asociativa.</i></p>
<b>Herramientas para la comprensión de la realidad social</b>	<p><b>Acercar al alumno/a a los cambios e impactos concretos del cambio de época en las realidades locales.</b></p> <p><i>Modelos de organización municipal. Relación entre proyectos, programas y planes sociales en la organización municipal y en el desarrollo de las políticas sociales. Relación entre políticas sociales, encargo político, posicionamiento profesional y demandas de la población. Límites y oportunidades de la acción comunitaria a partir de su relación con las políticas definidas de forma supramunicipal.</i></p>
<b>Políticas Sociales, personas y territorio</b>	<p><b>A partir del análisis de las políticas sociales y las formas de intervención social en los servicios sociales, relacionar el rol de los profesionales con sus impactos en los destinatarios de las mismas: las personas, la ciudadanía organizada del territorio y demás servicios y administraciones existentes. Por otro lado identificar los mecanismos de evaluación y trabajo conjunto del profesional con la institución para la mejora de las políticas y/o las intervenciones.</b></p> <p><i>La intervención individual, grupal y comunitaria en el territorio. Herramientas para el empoderamiento individual, grupal y comunitario. El análisis de las políticas sociales desde la perspectiva comunitaria. Herramientas para la resolución de conflictos en el ámbito comunitario. Aproximación a la transversalidad en las políticas.</i></p>
<b>Herramientas para la acción comunitaria</b>	<p><b>Los contenidos abordados en este módulo se centran en la planificación del proceso de acción comunitaria y en el conocimiento de metodologías para su desarrollo.</b></p> <p><i>La evaluación de objetivos de proceso y de los objetivos de proyecto. Diseño de la estrategia de relación con los actores. Elaboración de la programación comunitaria. Planificación y dinamización de los espacios de coordinación, técnicos y vecinales. El diagnóstico comunitario como estrategia para la dinamización. La investigación-acción-participativa en la acción comunitaria. El análisis de redes comunitarias. Técnicas de mapeo para la acción comunitaria. Las metodologías participativas para la acción comunitaria.</i></p>
<b>Trabajo Fin de Máster</b>	<p><i>El objetivo del Trabajo de Fin de Máster (TFM) es la puesta en práctica de los aprendizajes adquiridos permitiendo al alumno/a el desarrollo de una investigación a partir de una experiencia o estudio de caso concreto, que aborde alguno de los contenidos aportados en el desarrollo del programa. Para ello los alumnos/as realizarán una investigación o propuesta de intervención, a partir de la profundización en una de las visitas de caso, o bien a partir de un tema escogido por los alumno/as en relación a las políticas sociales o acciones comunitarias, sobre el que deben hacer una aproximación real y un trabajo de campo para la investigación.</i></p>

## PLAN DE ESTUDIOS

Asignaturas y créditos ECTS	Créditos	Periodo de Docencia	Observaciones
<b>Fenómenos Sociales y Cambio de época. Nuevas estrategias para nuevos problemas y nuevas políticas</b>	6 ECTS	07/10/24 – 28/10/24	
<b>Políticas Sociales y ámbitos de Bienestar</b>	6 ECTS	30/10/24 – 20/11/24	<i>En estas asignaturas se combinan las clases de los profesores encargados, con profesores expertos en temáticas específicas. Todas se realizan presencialmente.</i>
<b>Métodos y técnicas de investigación social</b>	6 ECTS	25/11/24 – 18/12/24	
<b>Epistemología de la intervención social</b>	6 ECTS	08/01/25 – 27/01/25	
<b>Herramientas para la comprensión de la realidad social</b>	9 ECTS	03/02/25 – 12/03/25	<i>Estos módulos se desarrollan con la metodología de Estudios de casos prácticos que incluyen visitas a experiencias en diferentes territorios de Cataluña.</i>
<b>Políticas Sociales, personas y territorio</b>	9 ECTS	24/03/25 – 30/04/25	<i>Los alumnos/as tienen sesiones preparatorias para posteriormente realizar una visita a una experiencia concreta; visita a un territorio específico, barrio o localidad, donde se realiza una aproximación a las políticas sociales y la acción comunitaria por parte de los actores del mismo (servicios públicos, profesionales, vecinos, asociaciones, etc.)</i>
<b>Herramientas para la acción comunitaria</b>	9 ECTS	12/05/25 – 11/06/25	<i>De manera posterior, trabajan en el aula los elementos de análisis trabajados en la visita y realizan un ejercicio a presentar para que el módulo sea evaluado. Todas estas actividades se realizan presencialmente.</i>
			<i>Sesiones presenciales o virtuales según acuerden profesor/a y alumno/a.</i>
<b>Trabajo Fin de Máster</b>	9 ECTS	08/01/25 – 30/06/25	

## ORGANIZACIÓN

### Dirección

Ernesto Morales (IGOP - UAB)  
 Mariona Lledonosa (Facultad de Ciencias Educación - UdL)  
 Sandra Ezquerra (Universidad de Vic - UVic)  
 Carme Montserrat (Universidad de Girona - UdG)

### Coordinación:

Carolina Muñoz-Mendoza (IGOP - UAB).

### Profesorado Vinculado

Aguilar, Manuel	Ezquerra, Sandra	Monterde, Arnau	Rebollo, Oscar
Barbieri, Nicolas	Gomà, Ricard León,	Montserrat, Carme	Vilà, Antoni
Blanco, Ismael	Margarita	Morales, Ernesto	Y otros profesores vinculados
Brugué, Quim	Lladonosa, Mariona	Ozturk, Gunes	
Iolanda, Bianchi	Martí, Joel	Pindado, Fernando	

El profesorado implicado en el Máster ha desarrollado un importante trabajo en el ámbito de la investigación, tanto en el ámbito de la investigación competitiva como de transferencia, teniendo buenas posiciones en las redes científicas y académicas internacionales. Detallamos a continuación la trayectoria en el ámbito de la investigación de las diferentes universidades participantes.



El Profesorado de las áreas de Sociología y de Ciencia Política de la **Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)** se encuentran entre las más antiguas y

consolidadas de España, el IGOP (Instituto de Gobierno y Políticas Públicas) reconocido oficialmente en 2006 como grupo de investigación de Análisis Político, desarrolla tanto proyectos de investigación competitiva (convocatorias impulsadas esencialmente por la Comisión Europea, el Gobierno de España, proyectos de I +Dy otros) así como de investigación aplicada a través de encargos y convenios con diferentes instituciones.



La experiencia de la **Universidad de Lleida (UdL)** se caracteriza por un grupo pluridisciplinar de profesores e investigadores que agrupa varias áreas

de conocimiento: desde el urbanismo, la geografía y la economía aplicada hasta la psicología, la sociología y el trabajo social. Desde estas disciplinas se ha realizado el Máster en Migraciones y Mediación así como el Observatorio Permanente de la Inmigración. Otras aportaciones relevantes del profesorado investigador son su experiencia en analizar políticas sociales relacionadas con la pobreza, la participación ciudadana y los servicios sociales en particular.



La experiencia docente e investigadora de la **Universidad de Vic-UCC** se centra en analizar los procesos y las políticas de inclusión social así como las maneras en que éstas se desarrollan en el campo

específico de la salud. Situada en un territorio pionero e innovador en cuanto a servicios sociales y sanitarios, la UVic-UCC aporta una gran experiencia investigadora y docente en la intersección del ámbito social y el de la salud, tal como su Máster en Envejecimiento Activo y Satisfactorio, su programa de Doctorado en Salud, Bienestar y Calidad de vida certifican, la presencia de la Cátedra de Servicios Sociales y la inauguración hace dos cursos del Centro de Estudios Sanitarios y Sociales de la UVic-UCC consolidan esta tradición.



El equipo docente de la **Universidad de Girona (UdG)** contribuye especialmente en el ámbito de los servicios sociales y su acción comunitaria, aportando experiencia tanto desde el campo de la docencia como de la investigación. Los estudios de grado

de Trabajo Social, Educación Social, Pedagogía y Psicología agrupados en la Facultad de Educación y Psicología ofrecen un marco común donde se establecen sinergias desde diferentes perspectivas que confluyen en el ámbito social.



## REQUISITOS DE ACCESO

### ACCESO

Para acceder a este máster se requiere estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior o extracomunitario que faculte en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de admisión son los siguientes: Podrán acceder al máster los **licenciados, graduados o diplomados en Sociología, Ciencia Política, Psicología, Trabajo Social, Educación Social, Pedagogía, Psicopedagogía, Economía, Derecho, Antropología, Geografía, Historia, Periodismo, Educación primaria y Educación Infantil.**

Para postular al máster se requiere el Certificado del expediente académico de los estudios que se hayan cursado con anterioridad, el Currículum del candidato o candidata con la experiencia profesional relacionada con el campo de estudios del máster y una Carta de motivación con los objetivos que le han conducido a solicitar plaza en el Máster.

Más detalles en este enlace: [aquí](#)

## PLANIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIOS

El máster está pensado para realizarlo en un año académico. No obstante, con el fin de conciliar la formación con la vida laboral/familiar, debes saber que tienes la posibilidad de cursar el programa de máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria en dos años académicos. La posibilidad de realizar el máster en dos años académicos está supeditada a aprobación por parte de la coordinación. A continuación, te detallamos la planificación de los estudios encaso de cursarlo en dos años académicos:

#### PRIMER AÑO ACADÉMICO

El primer año hay que cursar como mínimo 33 créditos ECTS. Esto representa cursar los cinco primeros módulos del plan de estudios:

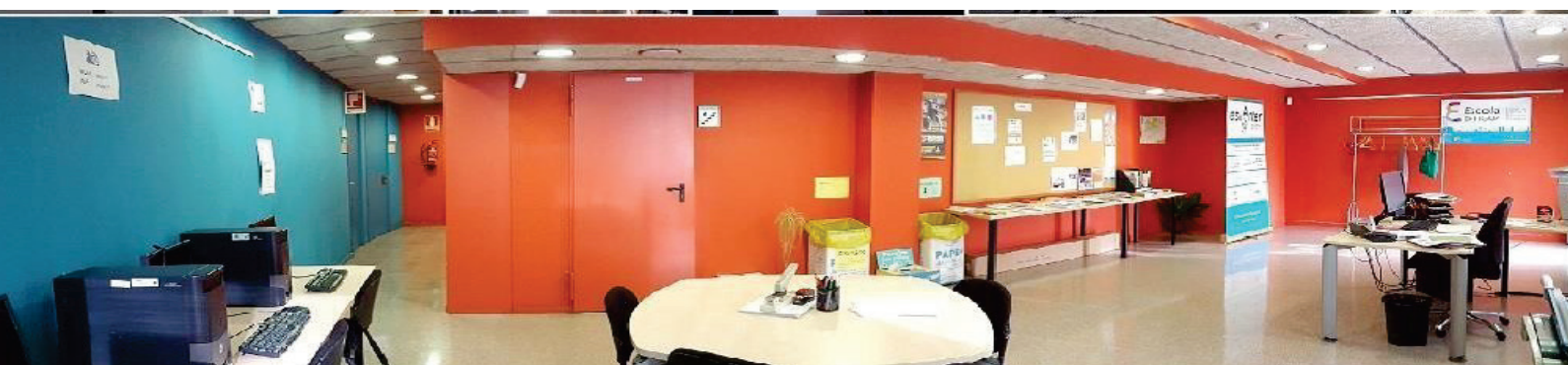
- Fenómenos Sociales y Cambio de época. Nuevas estrategias para nuevos problemas y nuevas políticas
- Políticas Sociales y ámbitos de Bienestar Epistemología de la intervención social
- Métodos y técnicas de investigación social
- Herramientas para la comprensión de la realidad social

#### SEGUNDO AÑO ACADÉMICO

Se deben cursar los 27 créditos restantes, es decir:

- Políticas Sociales, personas y territorio
- Herramientas para la acción comunitaria
- Trabajo de Fin de Máster

Te recomendamos que consultes las páginas 4 i 5 de este Plan de estudios donde encontrarás toda la información de los módulos.



## DATOS BÁSICOS

<b>Calendario</b>	<b>Inicio: 07 Octubre 2024</b>	<b>Finalización: 11 Julio 2025</b>
<b>Horario</b>	<b>Sesiones en aula</b> <b>Octubre 2024 – Enero 2025</b>	<b>Lunes y miércoles de 16.15 h a 20.45h</b>  Escuela del IGOP (UAB) Paseo Urrutia, 17, bajos 08042 Barcelona
	<b>Sesiones en aula y visitas</b> <b>Febrero – Junio 2025</b>	<b>Sesiones preparatorias y de retorno de los casos prácticos. Se realizarán solo algunas semanas</b> <b>Lunes y miércoles de 16.15 h a 20.45h</b>  <b>Visitas a experiencias y trabajo de 6 casos prácticos. Se realizarán solo algunas semanas</b> <b>viernes (todo el día) y Sábado (mañana)</b>
	<b>Trabajo Final Máster</b>	Sesiones de tutorías y supervisión para la realización del trabajo final. <b>A concordar entre profesor/a y alumno/a</b>
<b>Título</b>	<b>Máster Oficial Interuniversitario en Políticas Sociales i Acció Comunitaria expedido por la <a href="#">Universitat Autònoma de Barcelona</a></b>	
<b>Precio</b>	<b>Precio crédito alumno/a UE/nacional: 75 € Precio crédito alumno/a extra comunitario: 102 €</b>	
<b>Admisión Inscripción</b>	El periodo de preinscripción comienza en <b>enero</b> y <b>finaliza en octubre de 2024</b> . Plazas limitadas y sujetas a admisión. La <b>tasa de preinscripción de 30,21 eur</b> . Clica <a href="#">aquí</a> para encontrar toda la información sobre los criterios de selección y para formalizar tu <a href="#">pre-inscripción</a>	
<b>Becas</b>	En el <a href="#">portal de becas de la UAB</a> encontrarás información sobre convocatorias de ayudas, becas, premios o subvenciones destinados a la comunidad universitaria. El portal incluye todas las ayudas que la UAB ofrece y además convocatorias de otras instituciones que pueden ser de interés.	
<b>Información</b>	Escuela del IGOP	<a href="http://escoladeligop.com">escoladeligop.com</a> <a href="mailto:igop.bcn@uab.cat">igop.bcn@uab.cat</a>

INFORMACIÓN SUJETA A POSIBLES MODIFICACIONES

